

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian serta analisis yang telah dilakukan terkait dengan Manajemen Kurikulum di SMP Mumtaza Islamic School, maka ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan Kurikulum

SMP Mumtaza Islamic School sudah melakukan perencanaan kurikulum dengan baik. Dimana penyusunan kurikulum dilakukan pada saat awal sekolah berdiri dengan menganalisis kebutuhan dan kondisi lokal, kemudian menganalisis ketersediaan dan kesiapan sumber daya kemudian kurikulum disusun dengan berpedoman pada ketentuan pemerintah dan visi misi sekolah. Sekolah juga memasukan kurikulum Cambridge dan Tahfidz, kurikulum itu dinamakan Kurikulum Mumtaza.

Kemudian SMP Mumtaza Islamic School melakukan pengembangan kurikulum setiap tahunnya dalam rapat kerja. Pada saat itu kurikulum disusun lagi dan juga membahas RPP, silabus, kalender akademik, program tahunan sekolah dan jadwal pelajaran. Dari seluruh tahapan tahapan kegiatan perencanaan kurikulum ini menggambarkan bahwa SMP Mumtaza Islamic School sudah

melaksanakan kegiatan perencanaan kurikulum sesuai dengan peraturan yang berlaku.

2. Pelaksanaan Kurikulum

Dalam pelaksanaan kurikulum di SMP Mumtaza Islamic School, seluruh elemen sekolah memiliki perannya. Terutama kepala sekolah dan guru. Kepala sekolah memiliki peran melakukan supervisi atau monitoring untuk memantau pelaksanaan kurikulum tersebut, kemudian kepala sekolah juga mengadakan pelatihan-pelatihan untuk meningkatkan kompetensi dan kualitas guru. Kepala sekolah juga melakukan koordinasi dengan seluruh elemen dalam rapat mingguan.

Guru memiliki peran sebagai pelaksanaan kegiatan belajar mengajar. Guru diberikan otonomi untuk menentukan teknik dan metode yang sesuai dengan materi yang diajarkan kemudian guru juga diminta untuk melakukan bimbingan yang disebut matrikulasi kemudian ada ekstrakurikuler dan juga BK.

3. Evaluasi Kurikulum

Evaluasi kurikulum di SMP Mumtaza Islamic School dilakukan setiap setahun sekali yang dilakukan oleh tim perumus kurikulum. Yang dinilai dalam evaluasi kurikulum tersebut yaitu kurikulum itu sendiri, perencanaan perangkat pembelajaran dan peserta didik. Kurikulum dilihat dari bagaimana

pengaruh kurikulum itu sendiri terhadap hasil belajar peserta didik. Kemudian ketercapaian perencanaan kurikulum yang terdapat didalam silabus dan RPP serta bagaimana pengaruh teknik dan metode yang di digunakan. Lalu melihat hasil belajar peserta didik melalui ujian-ujian dan tugas yang diberikan. Pada kelas VII terdapat *Key English Test* yaitu ujian Cambridge yang nantinya akan mendapatkan sertifikat Cambridge. Hasil dari evaluasi kurikulum tersebut dijadikan pedoman untuk perbaikan dalam pengembangan kurikulum tahun berikutnya

B. Implikasi

1. Perencanaan Kurikulum

Dari hasil penelitian bahwa perencanaan kurikulum di SMP Mumtaza Islamic School dilaksanakan pada awal sekolah berdiri berpedoman pada ketentuan pemerintah dan visi misi sekolah, kemudian dilakukan pengembangan setiap tahun. Dengan mempertimbangkan kebutuhan zaman dan melakukan analisis-analisis lainnya yang baik. Dengan hal ini diharapkan perencanaan kurikulum mampu meningkatkan mutu pendidikan dan dapat mengurangi kendala-kendala yang akan muncul dalam pelaksanaannya.

2. Pelaksanaan Kurikulum

Pelaksanaan kurikulum di SMP Mumtaza Islamic School berpedoman pada kurikulum yang sudah disusun. Pelaksanaan kurikulum di SMP

Mumtaza Islamic School berdampak pada penguasaan peserta didik mengenai keilmuan sebagai bekal peserta didik untuk masa depannya seperti, Bahasa Inggris karena diwajibkan untuk berbahasa Inggris, penguasaan ilmu agama Islam yang kuat dikarenakan SMP Mumtaza Islamic School merupakan sekolah Islam dan menerapkan kurikulum tahfidz serta keterampilan pada diri peserta didik di dalam kehidupan bermasyarakat.

3. Evaluasi Kurikulum

Untuk mengetahui apakah dalam pelaksanaan kurikulum sudah sesuai dengan perencanaan, maka SMP Mumtaza Islamic School melakukan evaluasi kurikulum. Evaluasi kurikulum berdampak pada tindak lanjut dari kurikulum itu sendiri. Kemudian evaluasi kurikulum juga untuk melihat keberhasilan kurikulum dan program-program sekolah yang telah dijalankan dan akan dilaksanakan kembali ditahun berikutnya. Hasil dari evaluasi kurikulum dapat dijadikan pedoman sekolah untuk melakukan pengembangan kurikulum pada tahun berikutnya agar perencanaannya lebih baik dan maksimal.

C. Saran

1. Bagi Sekolah SMP Mumtaza Islamic School

Bagi pihak sekolah SMP Mumtaza Islamic School tetap mempertahankan, semakin mengembangkan dan membuat jadwal pasti

untuk kegiatan manajemen kurikulum, dikarenakan dalam manajemen kurikulum adalah suatu kegiatan yang sangat berkaitan dengan keberhasilan dalam mengelola pembelajaran. Kemudian diharapkan sekolah mengadakan pelatihan mengenai manajemen kurikulum itu sendiri.

2. Bagi Guru SMP Mumtaza Islamic School

Untuk lebih memperhatikan dan meningkatkan mutu dalam proses pelaksanaan kurikulum didalam kelas maupun diluar karena guru memiliki peran yang penting dalam pelaksanaan kurikulum. Diharapkan guru dapat terus mengembangkan dirinya seperti mengembangkan teknik dan metode yang inovatif kemudian guru bisa memanfaatkan sarana prasarana disekolah terus agar tujuan sekolah dapat tercapai.

3. Bagi Peneliti Lain

Peneliti lain hendaknya mengembangkan kajian penelitian agar informasi yang diperoleh lebih lengkap dan akurat dalam rangka memperkaya kajian mengenai manajemen kurikulum di sekolah yang menerapkan beberapa kurikulum.