

## DAFTAR PUSTAKA

- Azzuhaira, R. (2015). *Meningkatkan Keterampilan Bantu Diri Berpakaian Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Bermain Bingkai Pakaian (Penelitian Tindakan Kelas di TK Hubaya I Jakarta Timur)* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA).
- Casmini, M., & Singkat, A. D. (2008). *Pengajaran Bina Diri dan Bina Gerak (BDBG)*.
- Conger, Flora Stabler and Irene B. Rose. *Child Care Aide Skill*. Australia: McPherson Printing Group, 1995
- Daryanto. *Teori Komunikasi*. Malang: Gunung Samudera, 2014
- Dombro, A. L., Colker, L. J., & Dodge, D. T. (1997). *The creative curriculum for infants & toddlers*. Washington, DC: Teaching Strategies.
- Flora Stabler Conger dan Irene B. Rose, 1995, *Child Care and Aide Skills*, (Australia, McGraw-Hill)
- Fowler, W. (1980). *Infant and child care: A guide to education in group settings*. USA: Alyn and Bacon, INC 1980
- Gaity, F. (2014). *Mainan Edukasi dari Flanel*. In Tiara Aksa
- Hamid, M. A., & dkk. 2020. *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis, <https://kitamenulis.id/2020/07/28/media-pembelajaran/>
- Haryati, S. (2012). *Research and Development (R&D) sebagai salah satu model penelitian dalam bidang pendidikan*. *Majalah Ilmiah Dinamika*, 37(1), 15.
- Henderson, A., & Pehoski, C. (2005). *Hand function in the child: Foundations for remediation*. Elsevier Health Sciences.
- HildaL Jacman, 2009, *Early Childhood Curriculum: AChild's Connection to the world Fouth Edition*, United Statesof America: Delmar Learning,
- Hurlock,. 1993, *Perkembangan Anak Jilid 1 Edisi 6* (Erlangga: PT Gelora Aksara Pratama).

- Indriana. D, 2011, Ragam Alat Bantu Media Pengajaran. Diva Press
- Jaipul L. Roopnarine, 2005, Approach to Early Childhood Education (Upper Saddle River New Jersey Pearson
- Jenab, S. dan Dinar, N, I,. Efektivitas Penggunaan Media Busy Book dalam Meningkatkan Life Skill pada Anak Usia 3-4 Tahun di Playgroup X. Journal Riset Pendidikan Guru PAUD
- Jennifer Johnson, Montessori Practical Life (London: Amelior Partners Ltd, 2020). Hal 46
- Kostelnik, M. J., Rupiper, M. L., Soderman, A. K., & Whiren, A. P. (2013). *Developmentally appropriate curriculum in action*. Pearson Higher Ed.
- Lai Thi Yen Ngoc, A Review on the Effects of Montessori Practical Life Activities in Developing Fine Motor Skills in Kindergarten and proposals for Application in Vietnam, 2023, East African Scholars Journal of Education, Humanities and Literature, Volume – 6, Hal 267
- Ningsih, S. D., Khotimah, N., Hasibuan, R., & Komalasari, D. (2023). Pengembangan Media Busy Book Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Sejarah dan Riset Sosial Humaniora*
- Nurani, Yuliani. 2020. Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta : PT Indeks.
- Nurani, Yuliani dan Pratiwi, N. 2020, Maret. Curriculum Design of Early Childhood Life Skill Based on Indonesian Local Culture. In *International Conference on Progressive Education (ICOPE 2019)* (pp. 333-337). Atlantis Press
- Pangesti, N. P., Wahyuningsih, S., & Dewi, N. K. (2019). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus anak usia 4-5 Tahun Melalui Media Busy Book. *Kumara Cendekia*, 7(4), 381-393.
- Priyono, Metode Penelitian Kuantitatif, (Sidoarjo: Zifatama Publishing, 2008) Hal

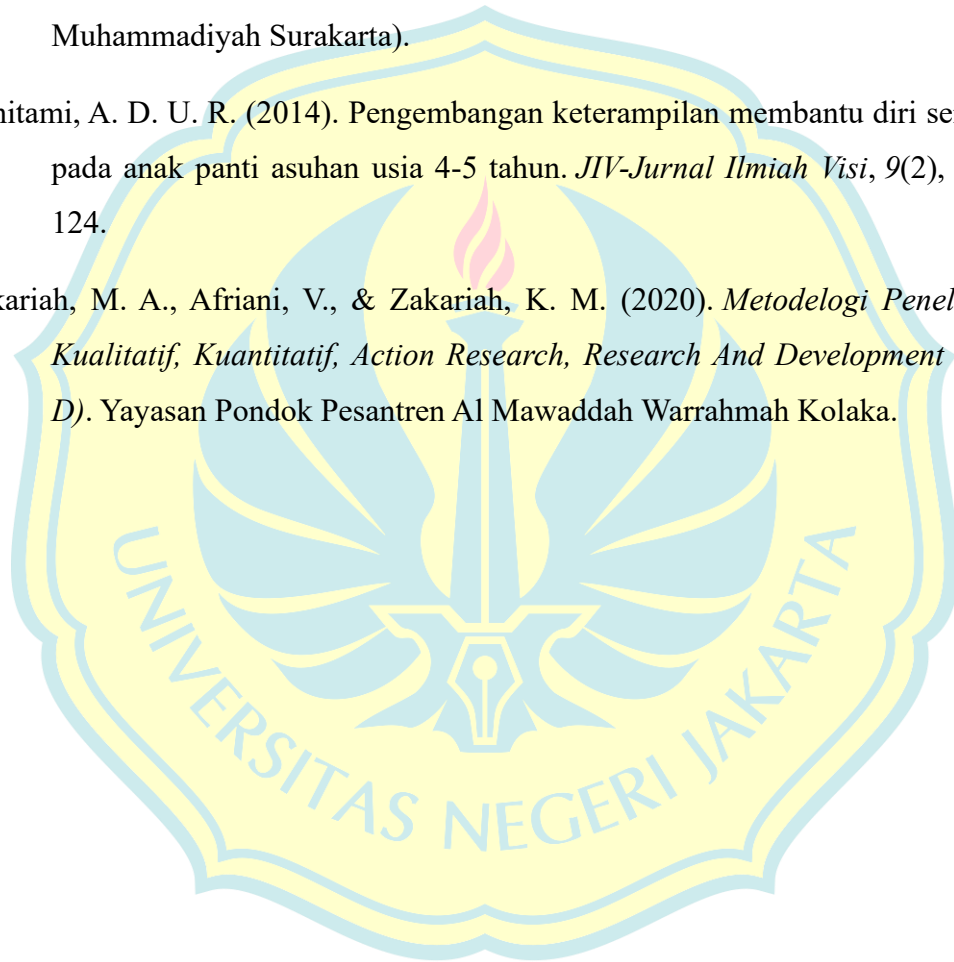
- Ramadhani, S, N. dan Sudarsini. 2018. Media Quiet Book dalam Meningkatkan Keterampilan Memakai Baju Berkancing Bagi Tunagrahita. *Jurnal Ortopedagogia*, Vol 4. Hal 13.
- Rayanto, Y. H. (2020). *Penelitian Pengembangan Model Addie Dan R2d2: Teori & Praktek*. Lembaga Academic & Research Institute.
- Reinhart, A. 2006, *Self Help Skill*, University of Illinois Extension,
- Romadhona, Widhyas Asyifa, dkk. 2017. Mengurangi Perilaku Maladaptif Melalui Pembelajaran Berbantuan Media *My Busy Book* Anak Autisme. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 92.
- Silfia, M., Menanti, A., & Simare-mare, A. (2022, December). Busy Book Learning Media Development to Improve The Reading Ability of Children Aged 5-6 Years at Bungong Kupula Kindergarten Pasie King. In *Proceedings of the 7th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership, AISTEEL 2022, 20 September 2022, Medan, North Sumatera Province, Indonesia: AISTEEL 2022* (p. 44). European Alliance for Innovation.
- Sudijono, A. (2006). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, cet. Jakarta: Rajagrafindo, 1(1).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2015)
- Sukatin, S., Mutaqin, K., Astuti, P., Widiyansih, W., & Putri, Y. (2023). Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (JUPENDIS)*, 1(3), 186-194.
- Tassoni, Penny, 2007, *Child Care and Education*, Third Edition, UK: Heinemann of Harcourt Education Limited,
- Ulfah, A. A., & Rahmah, E. 2017. Pembuatan dan pemanfaatan busy book dalam mempercepat kemampuan membaca untuk anak usia dini di paud budi luhur padang. *Ilmu Informasi Perpustakaan Dan Kearsipan*, 6(1), 28-37.

WHO Programme On Mental Heshlth, 1997, Life Skills Education For Children and Adolescents in School, Division of Mental Health and Prevention of Subsrace Abuse

Widati, T. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Metode Melipat Kertas pada Anak Kelompok B TK ABA Gani Socokangsi Jatinom Klaten Tahun Ajaran 2011/2012* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).

Yunitami, A. D. U. R. (2014). Pengembangan keterampilan membantu diri sendiri pada anak panti asuhan usia 4-5 tahun. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 9(2), 118-124.

Zakariah, M. A., Afriani, V., & Zakariah, K. M. (2020). *Metodelogi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research And Development (R n D)*. Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.



*Intelligentia - Dignitas*