

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA BUSY BOOK UNTUK
MENSTIMULASI KETERAMPILAN BERPAKAIAN
ANAK USIA 4 – 5 TAHUN



Intelligentia - Dignitas

Oleh

APRILLYA NOVITA SARI

1105620011

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

PENGEMBANGAN MEDIA BUSY BOOK UNTUK MENSTIMULASI KETERAMPILAN BERPAKAIAN ANAK USIA 4-5 TAHUN

Aprillya Novita Sari

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini merupakan penelitian yang bertujuan mengembangkan media *busy book* untuk menstimulasi keterampilan berpakaian anak usia 4-5 tahun. Penelitian ini menghasilkan produk berupa media *busy book*, penelitian ini juga menghasilkan buku panduan untuk pendidik maupun orang tua. Penelitian ini adalah penelitian dengan menggunakan metode ADDIE. Responden dalam penelitian ini adalah anak usia dini dengan rentang usia 4-5 tahun, ahli materi, ahli media dan pendidik lembaga PAUD. Berdasarkan hasil penelitian yang diberikan oleh ahli materi, diperoleh presentase sebesar 96,4%, dari ahli media sebesar 91,6% dari pendidik sebesar 95,8% dan dari hasil uji efektivitas yang telah dilakukan pada anak usia 4-5 tahun sebesar 94,9%. Hasil tersebut dapat dikategorikan sangat layak. Berdasarkan hasil dari perolehan penilaian ahli materi, ahli media dan uji coba pada anak usia 4-5 tahun dapat disimpulkan bahwa penggunaan pengembangan media *busy book* buku aktif berpakaian ini memberikan dampak yang positif pada anak dalam menstimulasi keterampilan berpakaian karena media ini memiliki ketertarikan warna dan gambar yang telah disajikan dalam media permainan yang dikembangkan oleh peneliti. Oleh karena itu, media *busy book* buku aktif berpakaian ini sangat layak untuk dapat digunakan oleh anak usia dini khususnya dengan rentang usia anak 4-5 tahun, sehingga produk penelitian yang telah dihasilkan dapat dikatakan sudah sesuai dan berhasil untuk meningkatkan pemahaman dan pengetahuan akan keterampilan berpakaian pada anak usia 4-5 tahun.

Kata Kunci: Keterampilan Berpakaian, Media *Busy Book*, Buku Panduan, Anak Usia Dini

DEVELOPMENT OF BUSY BOOK MEDIA TO STIMULATE THE DRESSING SKILLS OF CHILDREN AGED 4-5 YEARS

Aprillya Novita Sari

ABSTRACT

This development research is a research that aims to develop busy book media to stimulate the dressing skills of children aged 4-5 years. This research produces products in the form of busy book media, this research also produces a guidebook for educators and parents. This research is a research using the ADDIE method. Respondents in this study were early childhood with an age range of 4-5 years, material experts, media experts and educators of PAUD institutions. Based on the results of research provided by material experts, a percentage of 96.4% was obtained, from media experts of 91.6% from educators of 95.8% and from the results of effectiveness tests that have been carried out on children aged 4-5 years of 94.9%. These results can be categorized as very feasible. Based on the results of the acquisition of the assessment of material experts, media experts and trials on children aged 4-5 years, it can be concluded that the use of busy book media development of active dressing books has a positive impact on children in stimulating dressing skills because this media has the attraction of colors and images that have been presented in the game media developed by researchers. Therefore, this media busy book active dressing book is very feasible to be used by early childhood, especially with the age range of 4-5 years, so that the research products that have been produced can be said to be appropriate and successful to increase understanding and knowledge.

Keywords: Dressing Skills, Busy Book Media, Guidebook, Early Childhood

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/ SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Media Busy Book Untuk Menstimulasi
Keterampilan Berpakaian Anak Usia 4 – 5 Tahun

Nama Mahasiswa : Aprillya Novita Sari

Nomor Registrasi : 1105620011

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Ujian : Rabu, 12 Februari 2025

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd

NIP. 196607161990032001



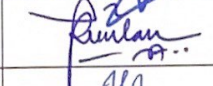
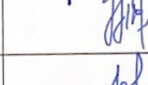

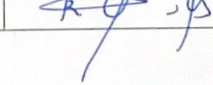
Dosen Pembimbing II



Dra. Yudrik Jahja, M. Pd

NIP. 196005141985032002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggungjawab)*		7/3/2025
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D (Wakil Penanggungjawab)**		7/3/2025
Dr. Sri Wulan, M.Si (Koordinator Program Studi)***		4/3/2025
Hikmah, M.Pd (Ketua Penguji)****		19/2/2025
Niken Pratiwi, M.Pd (Dosen Penguji I)****		3/3/2025
Prof. Dr. R. Sri Martini Meilani, M.Pd (Dosen Penguji II)****		20/02 /2025

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : APRILLYA NOVITA SARI
NIM : 1105620011
Fakultas/Prodi : FIP / PG PAUD
Alamat email : aprillyanovitas@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Busy Book Untuk Menstimulasi Keterampilan
Berpakaian Anak Usia 4-5 Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 04. Maret 2025

Penulis

(Aprillya Novita Sari)
nama dan tanda tangan

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama Mahasiswa : Aprillya Novita Sari

Nomor Registrasi : 1105620011

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Media Busy Book Untuk Menstimulasi Keterampilan Berpakaian Anak Usia 4 – 5 Tahun”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada Februari 2024 – Januari 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 13 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,



Aprillya Novita Sari

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran ALLAH SWT yang selalu melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua. Tak lupa, shalawat dan salam kita sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya. Berkat rahmat dan izin-Nya, peneliti berhasil menyelesaikan penyusunan skripsi penelitian yang berjudul **“Pengembangan Media Busy Book Untuk Menstimulasi Keterampilan Berpakaian Anak Usia 4 – 5 Tahun”** dengan baik. Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi penelitian ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing yang telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan penelitian ini. Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M. Si, selaku rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Aip Badrujaman, M. Pd dan Karta Sasmita, M.Si., Ph.D, selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
3. Prof. Dr. Yuliani Nurani, M. Pd, selaku dosen pembimbing 1 dan Dra. Yudrik Jahja, M. Pd, selaku dosen pembimbing II yang senantiasa berkenan meluangkan waktunya untuk membimbing, memberi arahan, memberi nasihat serta ilmunya bagi peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Sri Wulan, M. Si, selaku Koordinator Program studi PG PAUD dan seluruh Dosen Program Studi PG PAUD yang telah memberikan ilmu kepada peneliti selama menjalani perkuliahan.
5. Kepada mama dan bapak serta keluarga yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada peneliti.
6. Ibu Siti Aisah, M.Pd yang membimbing peneliti sebagai ahli media dalam menyelesaikan skripsi.
7. Ibu Nur Fathiya sebagai kepala sekolah Lembaga BKB PAUD Mustika Ceria yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Nabilah Sadida, Haura Treyani Putri, yang selalu memberikan dukungan dan semangat agar penulis lekas menyelesaikan skripsi.
9. Kepada rekan – rekan mahasiswa PG PAUD B yang selalau memberikan semangat dan juga dukungan kepada peneliti

10. Semua pihak yang turut andil membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa membalas semua kebaikan yang telah kalian berikan.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan skripsi ini, Oleh karena itu, peneliti sangat terbuka untuk menerima kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca. Peneliti berharap skripsi ini memberikan manfaat bagi berbagai pihak.

Jakarta, 12 Februari 2025

Peneliti

Aprillya Novita Sari



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

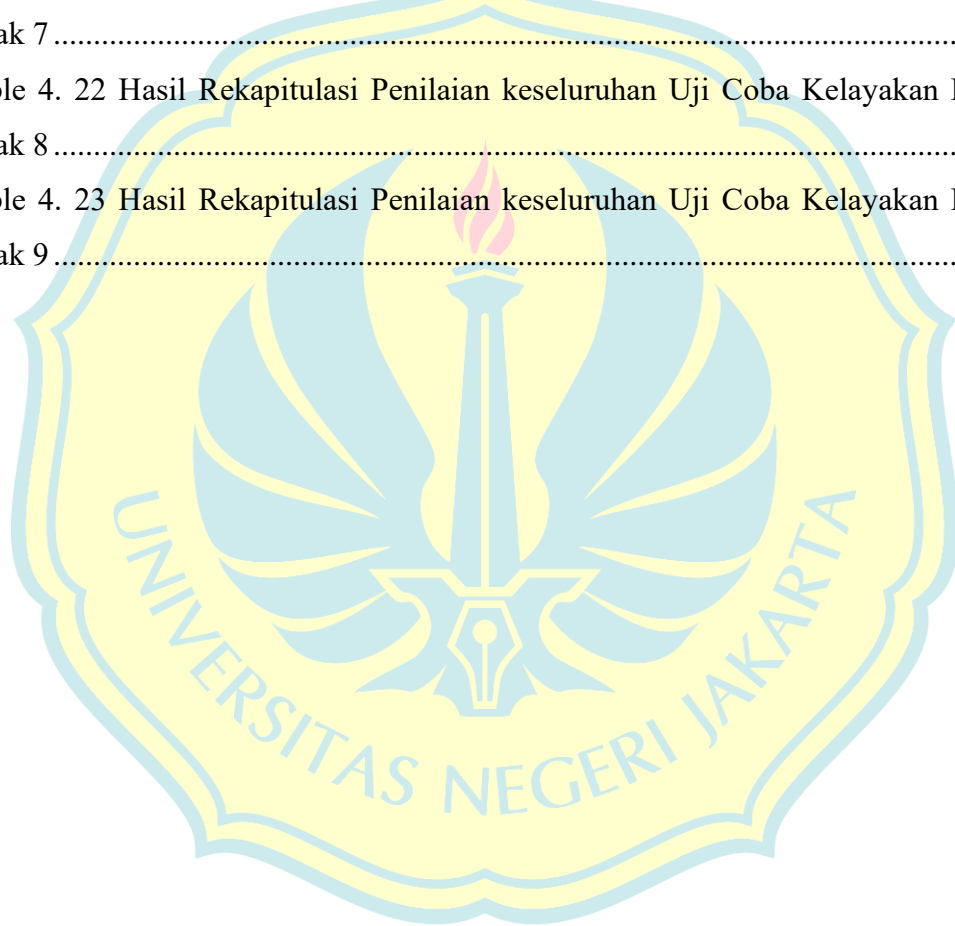
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR BAGAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah	10
E. Kegunaan Hasil Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Pustaka Fokus penelitian	12
1. Media Busy Book	12
a. Pengertian Media Busy Book	14
b. Manfaat Media Busy Book	15
c. Kelebihan dan Kekurangan Media Busy Book	17
2. Keterampilan Hidup	19
a. Pengertian Keterampilan Hidup	19
3. Keterampilan Berpakaian	21
a. Pengertian Keterampilan Berpakaian	23
b. Tahapan berpakaian	25
c. Pentingnya Keterampilan Berpakaian	25
4. Karakteristik Keterampilan Berpakaian Anak Usia 4-5 Tahun	25

B. Hasil Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Konsep Pengembangan	30
D. Rancangan Model	32
BAB III.....	33
METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Tujuan Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	34
D. Prosedur Pengembangan.....	34
E. Instrumen Penelitian.....	40
F. Teknik Analisis Data	46
BAB IV.....	49
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Deskripsi produk / Hasil Proses Pengembangan	49
B. Nama Produk	60
C. Karakteristik Produk/Model.....	60
D. Analisis Data.....	62
E. Prosedur Pemanfaatan Produk/Model	71
F. Pembahasan	72
G. Keterbatasan Penelitian.....	84
BAB V.....	86
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	86
A. Kesimpulan	86
B. Implikasi	88
C. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	91

DAFTAR TABEL

Table 3. 1 Waktu Tahapan Penelitian dan Pengembangan	33
Table 3. 2 Rancangan Awal Media Busy Book	36
Table 3. 3 Desain Hasil Pengembangan Produk Media	39
Table 3. 4 Instrumen Kisi - Kisi Untuk Ahli Media	43
Table 3. 5 Instrumen Kisi Kisi Untuk Ahli Materi	44
Table 3. 6 Instrumen Kelayakan Berdasarkan Ahli Pembelajaran	45
Table 3. 7 Penilaian Skala Likert	47
Table 3. 8 Rentang skor skala likert	47
Table 3. 9 Rentang skor penilaian skala guttman	48
Table 4. 1 Rancangan desain media busy book	51
Table 4. 2 Rancangan desain media (busy book) buku aktif berpakaian	52
Table 4. 3 Kegiatan Pembelajaran Tahap Pembuka	57
Table 4. 4 Kegiatan Pembelajaran Tahap Inti	58
Table 4. 5 Kegiatan Pembelajaran Tahap Penutup	59
Table 4. 6 Keterangan Produk Media (busy book) buku aktif berpakaian	60
Table 4. 7 Rekapitulasi Hasil Data Penilaian Ahli Materi	62
Table 4. 8 Skala Likert	63
Table 4. 9 Komentar dan saran Ahli Materi dan Tindak lanjut	63
Table 4. 10 Rekapitulasi Hasil Data Penilaian Ahli Media	64
Table 4. 11 Skala Likert	64
Table 4. 12 Komentar dan saran Ahli Media dan Tindak lanjut	64
Table 4. 13 Penilain praktisi	65
Table 4. 14 Skala Likert	66
Table 4. 15 Hasil Rekapitulasi Penilaian keseluruhan Uji Coba Kelayakan Pada Anak 1	67
Table 4. 16 Hasil Rekapitulasi Penilaian keseluruhan Uji Coba Kelayakan Pada Anak 2	67
Table 4. 17 Hasil Rekapitulasi Penilaian keseluruhan Uji Coba Kelayakan Pada Anak 3	67

Table 4. 18 Hasil Rekapitulasi Penilaian keseluruhan Uji Coba Kelayakan Pada Anak 4.....	68
Table 4. 19 Hasil Rekapitulasi Penilaian keseluruhan Uji Coba Kelayakan Pada Anak 5.....	68
Table 4. 20 Hasil Rekapitulasi Penilaian keseluruhan Uji Coba Kelayakan Pada Anak 6.....	68
Table 4. 21 Hasil Rekapitulasi Penilaian keseluruhan Uji Coba Kelayakan Pada Anak 7.....	69
Table 4. 22 Hasil Rekapitulasi Penilaian keseluruhan Uji Coba Kelayakan Pada Anak 8.....	69
Table 4. 23 Hasil Rekapitulasi Penilaian keseluruhan Uji Coba Kelayakan Pada Anak 9.....	69



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Hasil Observasi Pra Penelitian	5
Gambar 1. 2 Data Temuan Lapangan	6
Gambar 1. 3 Data Temuan Lapangan	7
Gambar 1. 4 Data Temuan Lapangan	7
Gambar 1. 5 Data Temuan Lapangan	8
Gambar 2. 1 Buku Barbara	22
Gambar 2. 2 Karakteristik Keterampilan Berpakaian	26
Gambar 3. 1 Desain Model Pengembangan ADDIE.....	35



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Konsep Pengembangan (Nurani, 2020. Kurikulum Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak Pada Anak Usia Dini))	31
Bagan 2. 2 Rancangan Model Pengembangan Media Busy Book untuk menstimulasi keterampilan berpakaian pada Anak Usia Dini.....	32



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Lembar persetujuan seminar proposal.....	95
Lampiran 2: Lembar perbaikan seminar proposal	96
Lampiran 3: Lembar Persetujuan siding skripsi	98
Lampiran 4 Desain media (busy book) buku aktif berpakaian	99
Lampiran 5 Desain buku panduan.....	101
Lampiran 6 Surat expert judgment ahli media	102
Lampiran 7 Data hasil evaluasi ahli media	104
Lampiran 8 Surat Expert judgment ahli materi.....	107
Lampiran 9 Data hasil evaluasi ahli materi.....	107
Lampiran 10 Data evaluasi ahli praktisi	111
Lampiran 11 Data hasil uji coba kelayakan	113
Lampiran 12 Pendaftaran HKI	122
Lampiran 13 Surat izin penelitian	125
Lampiran 14 Dokumentasi uji coba kelayakan.....	126
Lampiran 15 DK DO Media busy book.....	128
Lampiran 16 DK DO Keterampilan Berpakaian.....	129
Lampiran 17 Dokumentasi pra penelitian	131

Intelligentia - Dignitas