

**PENGARUH PENGGUNAAN BUKU CERITA
BERGAMBAR TERHADAP PEMAHAMAN DAUR
ULANG SAMPAH PRINSIP 3R (*Reduce, Reuse, Recycle*)
PADA ANAK USIA DINI**
(Studi Eksperimen di BKB PAUD SOKA Rawamangun)



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

ZAHRA TAQIYAH
1105620025

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian dari Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**PENGARUH BUKU CERITA BERGAMBAR TERHADAP PEMAHAMAN
KONSEP DAUR ULANG SAMPAH PRINSIP 3R (*Reduce, Reuse, Recycle*)
PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN.**

(Studi Ekperimen di BKB PAUD Soka RW. 13 Rawamangun, Pulo Gadung)

(2024)

Zahra Taqiyah

ABSTRAK

Anak usia dini adalah usia dimana sedang menjalani suatu proses perkembangan dengan yang menjadi dasar pondasi awal yang dibutuhkan dalam menghadapi permasalahan atau kesulitan di kemudian hari. Salah satu permasalahan besar yang selalu muncul adalah permasalahan lingkungan terkait sampah, setiap tahun jutaan ton sampah dihasilkan tanpa terkecuali negara Indonesia. Melihat adanya permasalahan yang belum terbenahi dengan baik dan benar, maka dari itu pengelolaan lingkungan sangat penting dalam rangka menjamin kualitas hidup manusia. Berangkat dari teori *Environmental Moral Behavior (EMB)* bahwa pendidikan lingkungan harus lebih digalakkan untuk memberikan kesadaran dalam memahami hubungan, kepedulian antara manusia, budaya dan lingkungan hidup. Pendidikan menjadi menjadi salah satu dari banyak metode yang akurat dapat menghasilkan generasi penerus yang memiliki pengetahuan dan pemahaman akan kesadaran dari masalah tersebut, tanpa terkecuali Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), dengan metode juga pemilihan cara pembelajaran yang tepat maka diharapkan ketercapaian dari tujuan bisa terwujud. Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat bagaimana pengaruh buku cerita bergambar terkait daur ulang sampah prinsip 3R (*reduce, reuse, recycle*) terhadap pemahaman anak usia dini usia 5-6 tahun di BKB PAUD SOKA Rawamangun, Jakarta Timur. Pada penelitian eksperimen ini menggunakan metode kuantitatif menunjukkan hasil perhitungan dengan bantuan SPSS 26.0 bahwa nilai signifikansi $0,00 < 0,05$ sehingga dengan ini menerima H_1 yang menyatakan terdapat pengaruh signifikan dari penerapan dan penggunaan buku cerita bergambar terhadap pemahaman konsep daur ulang sampah prinsip 3R (*Reduce, Reuse, Recycle*) anak usia 5-6 tahun diterima.

Kata kunci: Sampah, 3R, Mengurangi, Menggunakan Kembali, Mendaur Ulang

***THE INFLUENCE OF PICTURE STORYBOOKS ON THE
UNDERSTANDING CONCEPT OF THE 3R (REDUCE, REUSE, RECYCLE)
IN CHILDREN AGED 5-6 YEARS***

(Experimental Study at BKB PAUD Soka RW 13 Rawamangun, Pulo Gadung)

(2024)

Zahra Taqiyah

ABSTRACT

Early childhood is a stage of life characterized by a developmental process that lays the foundational basis needed to face challenges or difficulties in the future. One of the major recurring issues is environmental problems related to waste. Each year, millions of tons of waste are generated worldwide, including in Indonesia. Given that this issue has not been properly and effectively addressed, environmental management is crucial in ensuring the quality of human life. Based on the theory of Environmental Moral Behavior (EMB), environmental education must be promoted to raise awareness and understanding of the interconnection between humans, culture, and the environment. Education is one of the most effective methods for producing future generations with knowledge and awareness of these issues. Early Childhood Education (PAUD) is no exception; with the right teaching methods and learning approaches, achieving educational goals becomes possible. This study aims to examine the influence of picture storybooks related to the 3R (Reduce, Reuse, Recycle) waste recycling concept on the understanding of early childhood learners aged 5-6 years at BKB PAUD Soka, Rawamangun, East Jakarta. This experimental research employs a quantitative method, and the calculation results using SPSS 26.0 indicate a significance value of $0.00 < 0.05$. This supports the acceptance of H1, confirming that the implementation and use of picture storybooks have a significant impact on children's understanding of the 3R waste recycling concept at the ages of 5-6 years.

Keywords: Waste, 3r Reduce, Reuse, Recycle

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN
PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengaruh Buku Cerita Bergambar Terhadap Pemahaman
Konsep Daur Ulang Sampah Prinsip 3R (*Reudce, Reuse,
Recycle*) Pada Anak Usia 5-6 Tahun

Nama Mahasiswa : Zahra Taqiyah

Nomor Registrasi : 1105620025

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Ujian : Rabu, 12 Februari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Yuliani Nurani, M. Pd
NIP.196607161990032001

Eriva Syamsiatin, S. Pd., M. Si.
NIP. 197904162005012001

Panitian Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung jawab)*		07/03 2025
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D (Wakil Penanggung jawab)**		07/03 2025
Dr. Sri Wulan, M.Si (Koordinator Program Studi)***		04/03 2025
Dr. (Phil) Sri Indah Pujiastuti, M. Pd. (Ketua Penguji)****		26/02 2025
Dr. Nurbiana Dhieni, M. Psi (Dosen Penguji I) ****		26/02 2025
Prof. Dr. R. Sri Martini Meilani, M.Pd (Dosen Penguji II)****		26/02 2025

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ZAHRA TAQIYAH
NIM : 1105620025
Fakultas/Prodi : PG PAUD
Alamat email : _____

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar Terhadap
Pemahaman Daur Ulang Sampah Prinsip 3R (Reduce, Reuse
Recycle) Pada Anak Usia 5-6 Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Zahra Taqiyah)
nama dan tanda tangan

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama Mahasiswa : Zahra Taqiyah
Nomor Registrasi : 1105620025
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pengaruh Buku Cerita Bergambar Terhadap Pemahaman Konsep Daur Ulang Sampah Prinsip 3R (*Reduce, Reuse, Recycle*) Pada Anak Usia 5-6 Tahun (Studi Eksperimen di BKB PAUD SOKA)” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data dan fakta lapangan yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Desember 2024.
2. Penelitian ini bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan juga hasil terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang akan timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 10 Februari 2025

Mengetahui, yang membuat pernyataan



Handwritten signature of Zahra Taqiyah in black ink.

Zahra Taqiyah

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyusun penelitian akhir berupa skripsi dengan judul "Pengaruh Penggunaan Buku Cerita Bergambar Terhadap Pemahaman Daur Ulang Sampah Prinsip 3R (*Reduce, Reuse, Recycle*) Pada Anak Usia Dini (Studi eksperimen di BKB PAUD SOKA Rawamangun)" dengan baik. Penelitian akhir berupa skripsi ini dibuat dalam rangka memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) di Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa telah selesainya penulisan akhir dari penelitian berupa skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak, khususnya para pembimbing yang telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan penelitian akhir ini. Ucapan terima kasih, kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M. Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Aip Badrujaman, M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Sri Wulan, M. Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Yuliani Nurani, M. Pd selaku dosen pembimbingan I yang selalu memberikan bimbingan, bantuan, kemudahan, saran dan dukungan penuh serta motivasi yang diberikan kepada peneliti dari awal hingga selesai penyusunan skripsi ini.
5. Eriva Syamsiatin, S.Pd., M. Si selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, bantuan, kemudahan, saran dan dukungan penuh serta motivasi yang diberikan kepada peneliti dari awal hingga selesai penyusunan skripsi ini.
6. Dosen-dosen PG-PAUD Universitas Negeri Jakarta.
7. Ummi dan Abah ku tersayang, Adik, Teteh, Kakak, Abang, Mbak, Hadid, Maryam dan seluruh anggota keluarga sakinah tersayang.
8. Sahabat-sahabat ku semua, Dini, Sabila, Vika, Regina, Fifi, Ufi, Niswah, Nabilah, Alfina, Alya, Sela, Nabilah, Novi, Haura, rekan bimbingan seperjuangan skripsi juga seluruh teman angkatan '20 PGPAUD UNJ.

Semoga laporan penelitian akhir berupa skripsi ini dapat menjadi landasan yang kokoh untuk melaksanakan penelitian lebih lanjut. Peneliti mengharapkan segala masukan dan saran perbaikan untuk laporan penelitian akhir berupa skripsi ini.

Jakarta, 10 Februari 2025
Peneliti,



Zahra Taqiyah



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN MENGIKUTI SIDANG SKRIPSI	<i>i</i>
ABSTRAK	<i>ii</i>
ABSTRACT	<i>iii</i>
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	<i>iv</i>
KATA PENGANTAR	<i>v</i>
DAFTAR TABEL	<i>x</i>
BAB I	<i>1</i>
PENDAHULUAN	<i>1</i>
1.1 LATAR BELAKANG MASALAH	<i>1</i>
1.2 IDENTIFKASI MASALAH	<i>10</i>
1.3 PEMBATAHAN MASALAH	<i>11</i>
1.5 TUJUAN UMUM PENELITIAN	<i>12</i>
1.6 KEGUNAAN HASIL PENELITIAN	<i>12</i>
BAB II	<i>14</i>
KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN	<i>14</i>
HIPOTESIS PENELITIAN	<i>14</i>
2.1 DAUR ULANG SAMPAH 3R (REDUCE, REUSE, RECYCLE)	<i>14</i>
2.1.1 Pengertian Sampah.....	<i>14</i>
2.1.2 Jenis-Jenis Sampah.....	<i>16</i>
2.1.3 Pengelolaan Sampah.....	<i>17</i>
2.1.4 Daur Ulang Sampah Prinsip 3R (Reduce, Reuse, Recycle).....	<i>20</i>
2.1.5 Pemahaman Daur Ulang Sampah Prinsip 3R (Reduce, Reuse, Recycle) Pada Anak Usia Dini.....	<i>25</i>
2.2 MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR	<i>28</i>
2.2.1 Pengertian Media.....	<i>28</i>
2.2.2 Pengertian Buku Cerita Bergambar.....	<i>29</i>
2.2.3 Karakteristik dan Jenis Buku Cerita Bergambar.....	<i>32</i>
2.2.4 Kategori Buku Cerita Bergambar Sesuai Usia Anak.....	<i>33</i>
2.2.5 Fungsi Buku Cerita Bergambar.....	<i>35</i>
2.2.6 Kelebihan dan Kekurangan Buku Cerita Bergambar.....	<i>36</i>
2.3 HASIL PENELITIAN YANG RELEVAN	<i>38</i>
2.4 KERANGKA BERPIKIR	<i>40</i>
2.5 Hipotesis Penelitian	<i>42</i>
BAB III	<i>43</i>
METODELOGI PENELITIAN	<i>43</i>
3.1 TUJUAN KHUSUS PENELITIAN	<i>43</i>

3.2	TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN.....	43
3.2.1	TEMPAT PENELITIAN	43
3.2.2	WAKTU PENELITIAN.....	44
3.3	METODE PENELITIAN DAN DESAIN PENELITIAN.....	44
3.3.1	METODE PENELITIAN.....	44
3.3.2	DESAIN PENELITIAN	45
3.4	TEKNIK PENGAMBILAN POPULASI DAN SAMPEL.....	49
3.4.1	TEKNIK PENGAMBILAN POPULASI.....	49
3.4.2	TEKNIK PENGAMBILAN SAMPEL	49
3.4.3	TEKNIK PENGUMPULAN DATA	49
3.5	TEKNIK PENGUKURAN DAN PENGAMATAN VARIABEL	52
3.5.1	DEFINISI KONSEPTUAL.....	52
3.5.2	DEFINISI OPERASIONAL	53
3.5.3	INSTRUMEN PENELITIAN.....	53
3.5.4	VALIDASI INSTRUMEN	56
3.6	TEKNIK ANALISIS DATA.....	58
3.6.1	UJI NORMALITAS	58
3.6.2	UJI HOMOGENITAS.....	59
3.6.3	HIPOTESIS STATISTIK.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		62
4.1	Deskripsi Data	62
4.1.1	Pemahaman daur ulang sampah prinsip 3R (<i>Reduce, Reuse, Recycle</i>) anak usia 5-6 tahun pada kelompok eksperimen.....	62
4.1.2	Pemahaman daur ulang sampah prinsip 3R (<i>Reduce, Reuse, Recycle</i>) anak usia 5-6 tahun pada kelompok control.....	65
4.2	Pengujian Persyaratan Analisis	67
4.2.1	Uji Normalitas.....	67
4.2.2	Uji Homogenitas	69
4.3	Pengujian Hipotesis.....	70
4.4	Pembahasan	71
4.4.1	Mendeskripsikan Sampah	73
4.4.2	Mendeskripsikan Pengelolaan Sampah.....	76
4.4.3	Mendeskripsikan <i>Reduce</i> (Pengurangan Penggunaan Sampah).....	78
4.4.4	Mendeskripsikan <i>reuse</i> (penggunaan kembali sampah tanpa diolah)	81
4.4.5	Mendeskripsikan <i>recycle</i> (daur ulang sampah)	84
4.5	Keterbatasan Penelitian.....	90
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....		92
5.1	Kesimpulan	92
5.2	Implikasi.....	93
5.3	Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA.....		137

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kinerja Pengelolaan Sampah di Indonesia	3
Gambar 1. 2 Grafik Pengelolaan Sampah di Indonesia	4
Gambar 1. 3 Data 10 kota penghasil timbunan sampah pada 2023.....	4
Gambar 1. 4 Data temuan lapangan	7
Gambar 1. 5 Data temuan lapangan	8
Gambar 1. 6 Data temuan lapangan	8
Gambar 1. 7 Data temuan lapangan	8
Gambar 1. 8 Data temuan lapangan	9
Gambar 2. 1 Bagan prinsip 3R (Reduce, Reuse, Recycle).....	20
Gambar 2. 2 Bagan dari Kerangka Berpikir.....	41
Gambar 4. 1 Grafik Histogram Pemahaman Konsep Daur Ulang Sampah Prinsip 3R Anak Usia 5-6 Tahun Setelah Diberikan Perlakuan Pada Kelompok Eksperimen	64
Gambar 4. 2 Grafik Pemahaman Konsep Daur Ulang Sampah Prinsip 3R Anak Usia 5-6 Pada Kelompok Kontrol.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Timeline Penelitian.....	44
Tabel 3. 2 Desain Penelitian	46
Tabel 3. 3 Tahapan penelitian saat di lapangan.....	47
Tabel 3. 4 Rancangan program pembelajaran.....	48
Tabel 3. 5 Instrumen penelitian	54
Tabel 3. 6 Instrumen Pertanyaan	55
Tabel 3. 7 Rentang skala penelitian.....	56
Tabel 3. 8 Kriteria koefisiensi reabilitas	58
Tabel 4. 1 Hasil Post-Test Kelompok Eksperimen.....	63
Tabel 4. 2 Data Distribusi Kelompok Eksperimen	64
Tabel 4. 3 Data Hasil Post-Test Kelompok Kontrol.....	66
Tabel 4. 4 Data Distribusi Kelompok Kontrol.....	66
Tabel 4. 5 Uji Normalitas Data Post-test Kelompok Eksperimen	68
Tabel 4. 6 Uji Normalitas Data Post-test Kelompok Eksperimen	69
Tabel 4. 7 Uji Homogenitas	70
Tabel 4. 8 Hasil hitung Uji-t Hipotesis Penelitian	71

