

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut, yaitu :

Dengan pemanfaatan alat bantu media pembelajaran berupa dinding berlapis matras tipis dapat meningkatkan hasil belajar *handstand* pada siswa SMA Kemurnian II Jakarta Barat.

#### **B. Implikasi**

Penggunaan alat bantu media pembelajaran dalam pendidikan jasmani memerlukan guru yang kreatif, baik dalam menyiapkan kegiatan pembelajaran maupun pengalaman belajar bagi anak. Juga dalam memilih kompetensi dari berbagai mata pelajaran dan mengaturnya agar pembelajaran menjadi lebih bermakna, menarik, menyenangkan, dan utuh. Dengan menggunakan media pembelajaran akan membantu siswa dalam memahami konsep-konsep yang abstrak, sehingga proses pembelajaran dapat tercapai dengan baik. Selain itu, dalam pembelajaran perlu pengaturan sarana dan prasarana sebenarnya maupun yang dikombinasikan ( di tambahkan ) sesuai dengan kondisi yang ada.

## **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Perlu adanya peningkatan kualitas guru-guru dalam penguasaan ragam teknik mengajar, atau teknik penyampaian materi di depan kelas, dengan cara mengadakan pelatihan - pelatihan rutin sehingga informasi mengenai kependidikan yang berkaitan dengan peningkatan kualitas pembelajaran dapat cepat dimiliki oleh seluruh guru khususnya guru pendidikan jasmani.
2. Guru pendidikan jasmani harus dapat memanfaatkan alat bantu media pembelajaran dalam memberikan materi pembelajaran yang lain, oleh karena itu dibutuhkan kreatifitas yang tinggi dari guru tersebut guna meningkatkan motivasi belajar peserta didik sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.
3. Dalam menggunakan alat bantu media pembelajaran dapat dilakukan di semua jenjang pendidikan baik SD, SLTP, maupun SLTA. Oleh karena itu, dalam pemilihan alat bantu media mengajar hendaknya disesuaikan dengan karakteristik materi dan lingkungan belajar siswa sehingga dapat dicerna dengan baik oleh peserta didik.
4. Perlu adanya peningkatan dan perawatan secara berkala dalam bidang sarana dan prasarana pendidikan, khususnya pendidikan jasmani.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad Azhar. Media Pembelajaran. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada. 2008.
- Burham Retnaningsi. Peningkatan Pembelajaran dalam sistem Pendidikan Nasional Indonesia. Jakarta: UNJ Press. 2008.
- Harsuki, Perkembangan Olahraga Terkini . Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada. 2003.
- Hasibuan J.J, dan Moedjiono. Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remadja Karya CV. 1986..
- Nasution S. Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Dan Mengajar. Jakarta: PT Bumi Aksara. 2005.
- Notoatmodjo Soekidjo. Dasar – Dasar Pendidikan dan Pelatihan. Jakarta: Badan Penerbit Kesehatan Masyarakat. 1989.
- Rahadi Aristo. Media Pembelajaran. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. 2003.
- Salam BurhanudiN. Pengantar Pedaqogik. Jakarta: PT. Rineka Cipta. 2002.
- Sanjaya Wina Strategi Pembelajaran. Jakarta: Prenada Media Group. 2007.
- Yuwono Trisno, Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Praktis .Surabaya: Arkola, 1994.
- Mahendra, Agus. Pembelajaran Senam. Jakarta: Direktorat Jendral Olahraga, Depdiknas, 2001, 2001.