

GAMBARAN KEMANDIRIAN BELAJAR
PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 1 MAJASARI



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

Siti Nurhodidjah

1106619004

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

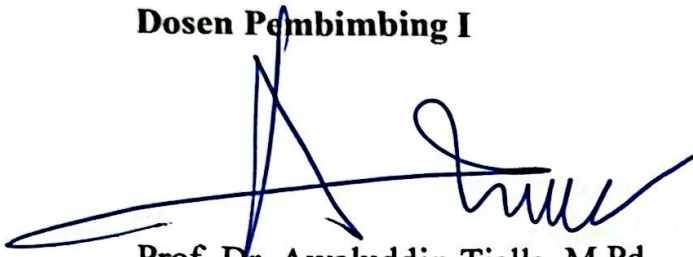
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Gambaran Kemandirian Belajar Peserta Didik di SMP
Negeri 1 Majasari
Nama Mahasiswa : Siti Nurhodidjah
Nomor Registrasi : 1106619004
Program Studi : (S1) Bimbingan dan Konseling
Tanggal Ujian : 10 Februari 2025

Dosen Pembimbing I





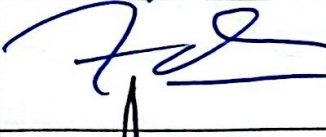


Prof. Dr. Awaluddin Tjalla, M.Pd
NIP. 196011121985031001

Dosen Pembimbing II



Dr. Aip Badrujaman, M.Pd
NIP. 197911292008121002

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab)*		
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D (Wakil Penanggung Jawab)**		
Hilma Fitriyani, M.Pd (Ketua Penguji)***		12/02 2025
Dr. Susi Fitri, M.Si.,Kons. (Anggota Penguji I)****		12/02 2025
Dr. Herdi, M.Pd (Anggota Penguji II)****		13/02 2025

Catatan:

*Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

**Wakil Dekan I/Wakil Penanggungjawab

***Ketua Penguji/Koordinator Program Studi

**** Dosen penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

GAMBARAN KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK

DI SMP NEGERI 1 MAJASARI

SITI NURCHODIDJAH

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meneliti gambaran kemandirian belajar peserta didik di SMP Negeri 1 Majasari. Penelitian ini di latar belakang oleh adanya siswa dengan hasil belajar yang kurang baik dalam bidang akademik maupun non akademik, minimnya ketidakhadiran siswa di sekolah, sering menunda pekerjaan sekolah. Sebanyak 230 peserta didik berpartisipasi menjadi responden dalam penelitian ini. Penentuan sampel dalam penelitian ini menggunakan *non propability sampling*, dengan teknik *purposive sampling*, dan instrumen kemandirian belajar digunakan untuk pengumpulan data. Adapun hasil penelitian dapat diketahui bahwa kemandirian belajar peserta didik kelas 8 optimal. Jika dilihat dari hasil yang telah didapatkan peserta didik perempuan lebih unggul dengan persentase 56,5%, daripada peserta didik laki-laki dengan persentase 43,4%. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa kemandirian belajar peserta didik di SMP Negeri 1 Majasari optimal dengan adanya kegiatan-kegiatan sekolah yang melibatkan peserta didik.

Kata Kunci: Kemandirian, Belajar, Peserta didik

Intelligentia - Dignitas

**OVERVIEW OF LEARNING INDEPENDENCE OF STUDENTS OF
SMP NEGERI 1 MAJASARI**

SITI NURCHODIDJAH

ABSTRACT

This research aims to examine the picture of student's learning independence at SMP Negeri Majasari. This research is motivated by the existence of students with poor learning outcomes in both academic and non-academic fields, minimal student absences from school, which often hinder school work. A total of 230 students participated as respondents in this research. Determining the sample in this study used non probability sampling, with a purposive sampling technique, and the learning independence instrument was used for data collection. The results of the research show that the learning independence of grade 8 students is optimal. If you look at the results obtained, female students are superior with a percentage of 65.5%, compared to male students with a percentage of 43.4%. thus, it can be stated that the learning independence of students at SMP Negeri 1 Majasari is optimal with school activities that involve students.

Keyword: Independence, Learning, Student's

Intelligentia - Dignitas

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan dibawah ini adalah mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama Mahasiswa : Siti Nurchodidjah

Nomor Induk Mahasiswa : 1106619004

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Gambaran Kemandirian Belajar Peserta Didik Di SMP Negeri 1 Majasari” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilakukan pada bulan Januari 2025
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau menjiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menerima sanksi sebagaimana aturan yang diberlakukan di Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan pelanggaran etika akademik.

Jakarta, 10 Februari 2025

Yang membuat pernyataan



Siti Nurchodidjah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Nurchodidjah
NIM : 1106619009
Fakultas/Prodi : FIP/Bimbingan dan Konseling
Alamat email : sitikhodidjhs4696@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Gambaran Kemandirian Belajar Peserta Didik
di SMP Negeri 1 Majasari

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 07 Maret 2025

Penulis

(Siti Nurchodidjah)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“ Be Grateful Always ”

PERSEMBAHAN

Rasa puji dan Syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat Rahmat dan hidayah serta karunianya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang tersayang, dan orang-orang yang telah memberikan pengaruh yang luar biasa, diantaranya:

1. Kedua orang tua saya yang secara langsung dan tidak langsung telah memberikan bantuan dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakak dan adik saya yang telah mendorong, menghibur dan menyalurkan semangat kepada saya dalam proses penyelesaian skripsi ini
3. Sahabat-sahabat saya, yaitu Hani Apriliani, Rina Nurdiana yang telah membantu dan memberikan dorongan semangat, dalam pengerjaan skripsi ini.
4. Teman-teman terdekat saya, Herdin Muhtarom, Fitri Farikah, Saepul Munajat, Rifda Izzatun Nisa, Abdullah Arif Robin, yang telah membantu, memberi masukan, saran, dan semangat agar dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. *Last but not least, thanks for you* (diriku sendiri), walaupun selama proses pengerjaan skripsi ini banyak sekali mendapatkan masalah dan rintangan tapi tidak pernah menyerah, terima kasih telah berjuang hingga akhir

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat, Rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul "Gambaran Kemandirian Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 1 Majasari". Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa dalam proses penulisan tugas skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Karsih, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah mendorong peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Awaluddin Tjalla, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan tenaga, waktu, dan pikiran dalam membantu penyusunan skripsi, sehingga peneliti mendapat pemahaman yang lebih baik dalam melakukan penelitian ini.
3. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan saran, dan dorongan motivasi dalam penyusunan skripsi ini
4. Sahabat, dan teman-teman seperjuangan yang selalu membantu, memberikan saran, motivasi dan memberikan dukungan dalam menyusun skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penelitian ini, untuk itu diharapkan saran dan kritik yang membangun dari para pembaca sekalian agar dapat menjadi bahan perbaikan.

Jakarta, 10 Februari 2025

Peneliti

Intelligentia - Dignitas

Siti Nurhodidjah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN/ SIDANG SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II.....	8
KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS	
PENELITIAN	8
A. Kajian Teoretis.....	8
1. Kemandirian	8
2. Belajar	10
3. Kemandirian Belajar.....	10
4. Aspek-Aspek Perkembangan Remaja	22
5. Layanan Bimbingan dan Konseling	24
6. Hal-Hal Dapat Membantu Meningkatkan Kemandirian Belajar.....	27
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	28
C. Kerangka Berpikir	29
BAB III.....	30

METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Tujuan Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
C. Metode Penelitian.....	30
D. Populasi dan Sampel.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV	38
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Dekripsi Data Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	42
C. Keterbatasan Penelitian	44
BAB V.....	45
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	45
A. Kesimpulan.....	45
B. Implikasi.....	46
1. Bagi Guru Bimbingan Dan Konseling	46
3. Bagi Peneliti Lain	46
DAFTAR PUSTAKA.....	47
LAMPIRAN.....	51
A. Lampiran Instrumen Penelitian	51
B. Lampiran Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen	53

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kisi-Kisi Instrumen Kemandirian Belajar.....	33
Tabel 1.2 Batas Skor Instrumen Kemandirian Belajar.....	37
Tabel 1.3 Data Responden.....	38
Tabel 1.4 Kategorisasi Skor Kemandirian Belajar.....	39
Tabel 1.5 Deskripsi Data Kemandirian Belajar Peserta Didik.....	39
Tabel 1.6 Gambaran Kemandirian Belajar Berdasarkan Jenis Kelamin.....	40
Tabel 1.7 Kemandirian Belajar Pada Peserta Didik Perempuan.....	41
Tabel 1.8 Kemandirian Belajar Pada Peserta Didik Laki-laki.....	41



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

<i>Gambar 1 Kerangka Berpikir Penelitian</i>	29
<i>Gambar 2 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen</i>	36



Intelligentia - Dignitas