

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Juntika Nurihsan. (2009). *Bimbingan dan Konseling Berbagai Latar Kehidupan*. PT Refika Aditama.
- Ali, M., & Asrori, M. (2018). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta didik*. PT Bumi Aksara.
- Andi Aras. (2020). Psikologi Pendidikan Matematika. *IAIN Pare-Pare*, 49.
- Asrorii, M., & Ali, M. (2006). *Perkembangan Peserta Didik*. Bumi Aksara.
- Azizah. (2018). Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self Management Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 25 Banjarmasin. *Pelayanan Bimbingan dan Konseling*, 1(1), 7–15. <https://doi.org/DOI 10.5281/zenodo.1342258>
- Badrujaman, A. (2022). *Teori dan Aplikasi Program Bimbingan Konseling*. PT Indeks.
- Basri, H. (2013). *Landasan Pendidikan* (B. Saebani Ahmad (ed.)). CV Pustaka Penerbit.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik: Panduan Bagi Orang Tua Dan Guru Dalam Memahami Psikologi Anak Usia SD,SMP,Dan SMA*. Remaja Rosdakarya.
- Desmita. (2017). *Psikologi Perkembangan*. Remaja Rosdakarya.
- Eti Nurhayati. (2016). *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Pusaka Pelajar.
- Fitria, R. (2019). *Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Modelling Simbolik Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa*. 6(2), 62–68.
- Haris Hendriana Dkk. (n.d.). *Hard Skill dan Soft Skill Matematika Siswa*.
- Knowles, M. H. (1975). *Self directed learning a guide for learners and teacher* (Engleword Cliffs (ed.)). Prentice Hall.

Lesmana, G. (2021). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik* (R. Harfiani (ed.)). UMSU PRESS.

Maiseptian, F., Dewita, E., & Rosdialena. (2022). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik Cognitive Behavior Therapy (CBT) Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Remaja. *Ilmiah Iqra*, 16(1), 102–117.

Noer Rohmah. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Kali Media.

Nur Rohmaniah, Hardi Santosa, S. (2022). Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Home Room Pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 1 BOJA. *Konseling Pendidikan Islam*, 3(2), 339–349.

Nurhayati, E. (2017). Penerapan Scaffolding Untuk Penerapan Kemandirian Belajar Siswa. *Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 3(1), 22.

Nurullaeni, F., & Rahma, A. (n.d.). Problematika Pelaksanaan Merdeka Belajar Matematika. *PGSD UNU NTB*, 36–45.

Poerwodarminto. (1991). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.

Prawiti, I. D., & Hermien Laksmiwati. (2016). Kepercayaan Diri dan Kemandirian Belajar Pada Siswa SMA Negeri “X.” *Psikologi Teori dan Terapan*, 7(1), 43–49.

R, N., & Nurrahmah. (2016). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formaztif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1).

Reza, R. (2014). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA. *Artikel Penelitian Universitas TanjungPura Pontianak*.

Rijal, S., & Bachtiar, S. (2015). Hubungan antara sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Bioedukatika*, 3(2), 15–20.

RR, B. U. D., & I, Y. N. A. G. (2022). Penerapan Bimbingan Kelompok Teknik

Diskusi Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Bimbingan dan Konseling*, 1(1), 1–8.

Rukiyani, Y. (2023). Meningkatkan Kemandirian Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Home Room Pada Siswa 7 F SMP Negeri 1 Cicurug Tahun Pelajaran 2022/2023. *Fasion*, 3(04), 383–392.

Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Rajawali Pers.

Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran*. PT RajaGrafindo Persada.

Saefullah. (2013). Hubungan Antara Sikap Kemandirian Belajar dan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Pada Pembelajaran Fisika Berbasis Portofolio. *Wahana Pendidikan Fisika*, 1(1).

Sandyariesta, D., Yuliejatiningsih, Y., & Hartini, T. (2020). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Problem Solving Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas X. *Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Semarang*, 7(2), 118–128.

Saputri, A., Khair, A., & Muncarno. (2017). *Hubungan Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar IPS*.

Sardiman, A. . (2008). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. RajaGrafindo Persada.

Sugiyono. (2008). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan r&d*. Alfabeta.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Sukardi, D. K. (n.d.). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Rineka Cipta.

Intelligentia - Dignitas

Syahputra, D. (2017). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Bimbingan Belajar Terhadap Kemampuan Memahami Jurnal Penyesuaian Pada Siswa SMA Melati Perbaungan. *At-Tawassuth*, 2(2), 271–372.

Tahar, I., & Enceng. (2006). Hubungan Kemandirian Belajar Pada Pendidikan Jarak Jauh. *pendidikan terbuka dan jarak jauh*, 7(2), 91–101.

Wulandari, A. (2022). *Analisis Kemandirian Belajar Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII UPTD SMP Negeri 23 Barru*.



Intelligentia - Dignitas