

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KENAKALAN
REMAJA DI KELURAHAN KEBON MELATI TANAH ABANG**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

Adani Aisyah Putri

1104620066

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kenakalan Remaja di
Kelurahan Kebon Melati Tanah Abang

Nama Mahasiswa : Adani Aisyah Putri
Nomor Registrasi : 1104620066
Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Tanggal Ujian/Sidang Skripsi : Jumat, 22 November 2024

Pembimbing I





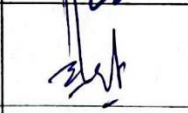
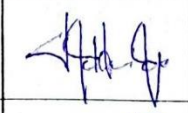

Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd.
NIP. 196604191993031003

Pembimbing II



Nararia Hutama Putra, M.Pd.
NIP. 199201042022031004

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		3 Maret 2025
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		5 Maret 2025
Dr. Elais Retnowati, M.Si. (Ketua Penguji)***		20 Februari 2025
Prof. Dr. Durotul Yatimah, M.Pd. (Anggota I)****		13 Februari 2025
Setiawan Wibowo, M.M.Par (Anggota II)****		24 Februari 2025

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Penguji

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KENAKALAN
REMAJA DI KELURAHAN KEBON MELATI TANAH ABANG**

Adani Aisyah Putri

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua terhadap tingkat kenakalan remaja di RW 17 Kelurahan Kebon Melati, Tanah Abang. Metode penelitian yang digunakan adalah survei dan observasi dengan pendekatan kuantitatif deskriptif. Sampel penelitian terdiri dari 33 orang tua yang memiliki anak remaja berusia 12–18 tahun yang terlibat dalam kenakalan remaja. Analisis data dilakukan menggunakan statistik deskriptif dengan bantuan perangkat lunak SPSS 30. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh demokratis (39,4%) cenderung menciptakan komunikasi yang terbuka dan keseimbangan antara id, ego, dan superego, sehingga lebih banyak menghasilkan remaja dengan tingkat kenakalan rendah. Sebaliknya, pola asuh otoriter (48,5%) yang menekan kebebasan anak dapat memicu ketegangan psikologis yang berujung pada kenakalan sedang. Sementara itu, pola asuh permisif (12,1%) yang kurang memberikan batasan cenderung membuat anak lebih impulsif dan sulit mengontrol perilaku mereka, yang juga berkontribusi pada tingkat kenakalan sedang. Simpulan penelitian ini menegaskan bahwa pola asuh yang diterapkan oleh orang tua sangat berperan dalam pembentukan karakter dan perilaku remaja.

Kata Kunci: Pola Asuh Orang Tua, Kenakalan Remaja

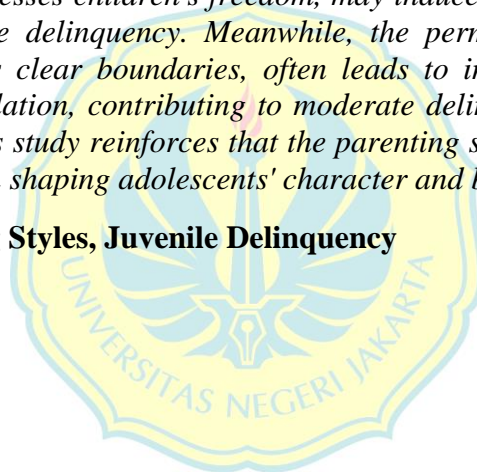
***THE INFLUENCE OF PARENTING STYLES ON JUVENILE
DELINQUENCY IN KEBON MELATI, TANAH ABANG***

Adani Aisyah Putri

ABSTRACT

This study aims to determine the influence of parenting styles on the level of juvenile delinquency in RW 17, Kebon Melati, Tanah Abang. The research method employed is a survey and observation with a descriptive quantitative approach. The research sample consists of 33 parents with adolescent children aged 12–18 years who are involved in delinquent behavior. Data analysis was conducted using descriptive statistics with the assistance of SPSS 30 software. The findings indicate that the democratic parenting style (39.4%) tends to foster open communication and a balance between the id, ego, and superego, leading to lower levels of juvenile delinquency. Conversely, the authoritarian parenting style (48.5%), which suppresses children's freedom, may induce psychological tension, resulting in moderate delinquency. Meanwhile, the permissive parenting style (12.1%), which lacks clear boundaries, often leads to impulsive behavior and difficulty in self-regulation, contributing to moderate delinquency levels as well. The conclusion of this study reinforces that the parenting style applied by parents plays a crucial role in shaping adolescents' character and behavior.

Keywords: Parenting Styles, Juvenile Delinquency



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Adani Aisyah Putri

No. Registrasi : 1104620066

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang Saya buat dengan judul **“Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kenakalan Remaja di Kelurahan Kebon Melati Tanah Abang”** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juni – November 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 5 November 2024

Yang Membuat Pernyataan



(Adani Aisyah Putri)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Adani Aisyah Putri
NIM : 1104620066
Fakultas/Prodi : FIP / Pendidikan Masyarakat
Alamat email : adaniaisyah18@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kenakalan Remaja
di Kelurahan Kebon Melati Tanah Abang

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 Maret 2025

Penulis

(Adani Aisyah Putri)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Hidup itu panjang. Bahkan jika jatuh sesaat atau berhenti, tidak apa-apa.”

(Pi Cheolin)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah hirabbil alamin, segala puji dan syukur bagi Allah SWT atas limpahan rahmat serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua peneliti, Slamet Riyadi dan Mulyanti, yang telah memberikan cinta, kasih sayang, dukungan, serta doa kepada peneliti sampai berhasil menyelesaikan studi hingga tingkat sarjana.
2. Keponakan tersayang, Muhammad Ahsan Al Haritsa, yang selalu menjadi semangat dan pendukung emosional peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Aisha Alkatiri, Angel Felicia, Diffa Putri Andriyani, Figo Rammadhan, Fira Dania Abdullah, Inas Maritsa Alfian, Rahel Mulia Pandey, Siti Fatimah, dan Yenni Triana Ahmad, serta teman-teman lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang selalu memberikan dukungan, semangat, hiburan, dan masukan dalam proses penulisan skripsi ini.
4. *Jeon Wonwoo, Doh Kyungsoo, Kim Mingyu, Seventeen, dan EXO*, selaku motivasi terbesar dan sumber kebahagiaan dan semangat peneliti selama proses penulisan skripsi ini.
5. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all these hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for surviving this far, I wanna thank me for never give up, I wanna thank me for just being me all the time.*

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan. Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata – mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd.. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Bapak Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, dan Dr. Henny Herawaty BR.D, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat jenjang Sarjana.

Kedua, kepada Bapak Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd., selaku pembimbing I dan Bapak Nararia Hutama Putra, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah secara konsisten membimbing peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Ketiga, Kepada Ketua RW 017 Kebon Melati, Tanah Abang, Para Ketua RT di RW 017 Kebon Melati, Tanah Abang yang telah memberikan izin dan membantu untuk pelaksanaan penelitian dan responden yang telah membantu pengisian kuesioner peneliti.

Keempat, orang tua tercinta serta teman-teman seperjuangan peneliti yang dengan penuh kesabaran telah mendoakan dan selalu memberikan motivasi peneliti untuk dapat menyelesaikan studi.

Walau demikian, peneliti menyadari bahwa penyusunan serta penulisan skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu peneliti mengharapkan segala bentuk kritik serta saran yang dapat membangun agar skripsi ini dapat lebih baik lagi. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca, khususnya dalam bidang Pendidikan Masyarakat.

Jakarta, 5 November 2024

Peneliti,

Adani Aisyah Putri

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR DIAGRAM	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Umum Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORITIK	9
A. Deskripsi Teoritik	9
1. Hakikat Pola Asuh Orang Tua.....	9
2. Hakikat Kenakalan Remaja.....	14
B. Hasil Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Berpikir.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Tujuan Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
C. Metode Penelitian	26
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Teknik Analisis Data.....	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Deskripsi Data.....	42
B. Analisis Data.....	49
1. Variabel Pola Asuh Orang Tua (X).....	49
2. Variabel Kenakalan Remaja (Y).....	67
C. Pembahasan Penelitian.....	87
D. Keterbatasan Penelitian.....	91
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	94
A. Kesimpulan	94
B. Implikasi	94
C. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	98



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	31
Tabel 3. 2 Bobot Nilai Kuesioner.....	34
Tabel 3. 3 Pedoman Pengkategorian Variabel Kenakalan Remaja	34
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	36
Tabel 3. 5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	39
Tabel 4. 1 Struktur Kepengurusan RW. 17 Kebon Melati, Tanah Abang.....	43
Tabel 4. 2 Sarana dan Prasarana RW. 17 Kebon Melati, Tanah Abang.....	43
Tabel 4. 3 Responden Berdasarkan Usia (Orang Tua).....	44
Tabel 4. 4 Responden Berdasarkan Pekerjaan (Orang Tua).....	44
Tabel 4. 5 Responden Berdasarkan Usia (Remaja).....	45
Tabel 4. 6 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan (Variabel Y)	46
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Statistik Instrumen Kebebasan Anak Dengan Batasan	49
Tabel 4. 8 Hasil Analisis Statistik Instrumen Perintah Dengan Penjelasan	49
Tabel 4. 9 Hasil Analisis Statistik Instrumen Melibatkan Anak Dalam Pengambilan Keputusan.....	50
Tabel 4. 10 Hasil Analisis Statistik Instrumen Memberikan Motivasi dan Dukungan	50
Tabel 4. 11 Hasil Analisis Statistik Instrumen Memberikan Hadiah	51
Tabel 4. 12 Hasil Analisis Statistik Instrumen Tidak Ragu Memberikan Afeksi	51
Tabel 4. 13 Ringkasan Hasil Sub Indikator Memberikan Afeksi Kepada Anak..	52
Tabel 4. 14 Hasil Analisis Statistik Instrumen Memberikan Nasehat.....	52
Tabel 4. 15 Hasil Analisis Statistik Instrumen Memberikan Contoh Baik	53
Tabel 4. 16 Ringkasan Hasil Sub Indikator Melatih Anak Menjadi Mandiri	53
Tabel 4. 17 Rekapitulasi Hasil Indikator Pola Asuh Demokratif.....	54
Tabel 4. 18 Hasil Analisis Statistik Instrumen Menetapkan Aturan Tanpa Melibatkan Anak.....	54
Tabel 4. 19 Hasil Analisis Statistik Instrumen Tidak Mengizinkan Anak Bertanya Keputusan.....	55
Tabel 4. 20 Hasil Analisis Statistik Instrumen Tidak Suka Anak Tidak Setuju...	55
Tabel 4. 21 Ringkasan Hasil Sub Indikator Tidak Melibatkan Anak Dalam Pengambilan Keputusan.....	56
Tabel 4. 22 Hasil Analisis Statistik Instrumen Menghukum Apabila Tidak Mengikuti Perintah.....	56
Tabel 4. 23 Hasil Analisis Statistik Instrumen Menghukum Apabila Melanggar Aturan.....	57
Tabel 4. 24 Ringkasan Hasil Sub Indikator Berorientasi Pada Hukuman.....	57
Tabel 4. 25 Hasil Analisis Statistik Instrumen Menuntut Anak Mentaati Peraturan	58
Tabel 4. 26 Hasil Analisis Statistik Instrumen Memberikan Perintah Tanpa Bantahan.....	58
Tabel 4. 27 Ringkasan Hasil Sub Indikator Penegakan Aturan yang Kaku.....	59

Tabel 4. 28 Hasil Analisis Statistik Instrumen Tidak Memikirkan Perasaan Anak Asal Sesuai Keinginan	59
Tabel 4. 29 Hasil Analisis Statistik Instrumen Tidak Percaya Pilihan Anak	60
Tabel 4. 30 Ringkasan Hasil Sub Indikator Pengendalian Orang Tua yang Kuat 60	
Tabel 4. 31 Rekapitulasi Hasil Indikator Pola Asuh Otoriter.....	61
Tabel 4. 32 Hasil Analisis Statistik Instrumen Membebaskan Anak Melakukan Keinginannya	61
Tabel 4. 33 Hasil Analisis Statistik Instrumen Tidak Mengingatnkan Anak Belajar	62
Tabel 4. 34 Ringkasan Hasil Sub Indikator Tidak Banyak Menetapkan Aturan Pada Anak	62
Tabel 4. 35 Hasil Analisis Statistik Instrumen Tidak Memberikan Teguran	63
Tabel 4. 36 Hasil Analisis Statistik Instrumen Tidak Memberikan Contoh Baik	63
Tabel 4. 37 Hasil Analisis Statistik Instrumen Tidak Mengarahkan Perilaku Anak	64
Tabel 4. 38 Ringkasan Hasil Sub Indikator Tidak Melatih Kemandirian Anak ..	64
Tabel 4. 39 Hasil Analisis Statistik Instrumen Tidak Berkomunikasi Dengan Anak	65
Tabel 4. 40 Hasil Analisis Statistik Instrumen Bersikap Cuek Terhadap Anak...	65
Tabel 4. 41 Hasil Analisis Statistik Instrumen Tidak Mengawasi Kegiatan Anak	66
Tabel 4. 42 Ringkasan Hasil Sub Indikator Kurangnya Komunikasi dan Perhatian Orang Tua	66
Tabel 4. 43 Rekapitulasi Hasil Indikator Pola Asuh Permisif.....	66
Tabel 4. 44 Hasil Statistik Kategori Pola Asuh Orang Tua.....	67
Tabel 4. 45 Hasil Analisis Statistik Instrumen Berkelahi Dengan Teman	68
Tabel 4. 46 Hasil Analisis Statistik Instrumen Berkelahi Dengan Saudara	68
Tabel 4. 47 Ringkasan Hasil Sub Indikator Melakukan Perkelahian.....	69
Tabel 4. 48 Hasil Analisis Statistik Instrumen Terlibat Tawuran Sekolah	69
Tabel 4. 49 Hasil Analisis Statistik Instrumen Terlibat Tawuran Wilayah.....	70
Tabel 4. 50 Ringkasan Hasil Sub Indikator Melakukan Tawuran.....	70
Tabel 4. 51 Hasil Analisis Statistik Instrumen Melakukan <i>Bullying</i> Fisik	70
Tabel 4. 52 Rekapitulasi Hasil Indikator Perilaku yang Menimbulkan Korban Fisik.....	71
Tabel 4. 53 Hasil Analisis Statistik Instrumen Merusak Fasilitas Umum Sekolah	71
Tabel 4. 54 Hasil Analisis Statistik Instrumen Merusak Fasilitas Umum Jalan ..	72
Tabel 4. 55 Ringkasan Hasil Sub Indikator Melakukan Perusakan	72
Tabel 4. 56 Hasil Analisis Statistik Instrumen Mencuri Milik Orang Lain	73
Tabel 4. 57 Hasil Analisis Statistik Instrumen Menggunakan Biaya Sekolah Untuk Pribadi	73
Tabel 4. 58 Ringkasan Hasil Sub Indikator Melakukan Pencurian.....	74
Tabel 4. 59 Hasil Analisis Statistik Instrumen Memalak Uang Teman	74
Tabel 4. 60 Hasil Analisis Statistik Instrumen Melakukan Taruhan.....	74

Tabel 4. 61 Rekapitulasi Hasil Indikator Perilaku yang Menimbulkan Korban Materi	75
Tabel 4. 62 Hasil Analisis Statistik Instrumen Meminum Minuman Beralkohol	75
Tabel 4. 63 Hasil Analisis Statistik Instrumen Menonton Film Porno	76
Tabel 4. 64 Hasil Analisis Statistik Instrumen Membawa Senjata Tajam	76
Tabel 4. 65 Hasil Analisis Statistik Mengendarai Kendaraan Tanpa Atribut Keselamatan	77
Tabel 4. 66 Hasil Analisis Statistik Instrumen Mengendarai Kendaraan Dengan Kecepatan Tinggi	77
Tabel 4. 67 Ringkasan Hasil Sub Indikator Melajukan Kendaraan Dengan Cepat	77
Tabel 4. 68 Rekapitulasi Hasil Indikator Perilaku yang Membahayakan Diri Sendiri dan Orang Lain	78
Tabel 4. 69 Hasil Analisis Statistik Instrumen Tidak Mentaati Peraturan Dalam Keluarga	79
Tabel 4. 70 Hasil Analisis Statistik Instrumen Suka Merokok	79
Tabel 4. 71 Hasil Analisis Statistik Instrumen Berbohong Terhadap Orang Tua Atau Guru.....	80
Tabel 4. 72 Hasil Analisis Statistik Instrumen Mencontek Saat Ulangan.....	80
Tabel 4. 73 Hasil Analisis Statistik Instrumen Memalsukan Tanda Tangan	81
Tabel 4. 74 Ringkasan Hasil Sub Indikator Suka Berbohong.....	81
Tabel 4. 75 Hasil Analisis Statistik Instrumen Berbicara Kata Kasar.....	82
Tabel 4. 76 Hasil Analisis Statistik Instrumen Tidak Masuk Sekolah Atau Bolos	82
Tabel 4. 77 Hasil Analisis Statistik Instrumen Tidak Mengerjakan PR.....	83
Tabel 4. 78 Ringkasan Hasil Sub Indikator Suka Bolos Sekolah.....	83
Tabel 4. 79 Hasil Analisis Statistik Instrumen Tidak Bisa Mengontrol Emosi....	83
Tabel 4. 80 Hasil Analisis Statistik Instrumen Keluar Rumah Tanpa Berpamitan	84
Tabel 4. 81 Hasil Analisis Statistik Instrumen Keluar Rumah Hingga Tengah Malam	84
Tabel 4. 82 Ringkasan Hasil Sub Indikator Keluar Rumah Tanpa Pamit	85
Tabel 4. 83 Rekapitulasi Hasil Indikator Perilaku yang Melanggar Status.....	85
Tabel 4. 84 Hasil Statistik Kategori Kenakalan Remaja	86
Tabel 4. 85 Hasil Perbandingan Jenis Pola Asuh dan Tingkat Kenakalan Remaja	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	25
Gambar 3. 1 Rumus Korelasi <i>Product Moment Pearson</i>	35
Gambar 3. 2 Rumus Statistik Deskriptif.....	40
Gambar 4. 1 Peta Wilayah RW 17 Kelurahan Kebon Melati Tanah Abang	42



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1. 1 Data Kasus Kenakalan Remaja di Kelurahan Kebon Melati Tahun 2023	5
Diagram 4. 1 Responden Berdasarkan Usia (Orang tua)	44
Diagram 4. 2 Responden Berdasarkan Pekerjaan (Orang Tua)	45
Diagram 4. 3 Responden Berdasarkan Usia (Remaja)	46
Diagram 4. 4 Responden Berdasarkan Pendidikan (Remaja)	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner.....	100
Lampiran 2 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	106
Lampiran 3 Daftar Responden Penelitian.....	108
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian.....	111
Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian.....	112
Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup.....	113

