

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK MENUMBUHKAN
KARAKTER CINTA KESENIAN DAERAH PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN**



Oleh :

Fahad Ainun Najib

1615154819

KARYA INOVATIF

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar

Sarjana Pendidikan

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

**Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Menumbuhkan Karakter
Cinta Kesenian Daerah Pada Anak Usia 5-6 Tahun**

(Karya Inovatif)

(2020)

Fahad Ainun Najib

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan video pembelajaran untuk menumbuhkan karakter cinta kesenian daerah pada anak usia 5-6 tahun. Responden dalam kegiatan ini adalah 2 orang guru dan 8 murid pada TK Aisyiyah Leuwiliang., Bogor. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Karya Inovatif.

Pengembangan video pembelajaran pada penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE. Pengumpulan data dilakukan dengan kuisioner pada guru dan wawancara pada anak. Hasil pengembangan video pembelajaran dapat digunakan dalam mengenalkan kesenian wayang pada anak usia dini. Hasil pengembangan menunjukkan bahwa video pembelajaran "Pengenalan Kesenian pada Anak Usia Dini" dapat menumbuhkan karakter cinta kesenian daerah pada anak usia 5-6 tahun. Diharapkan, guru dan orangtua dapat menggunakan media pembelajaran ini untuk mengenalkan kesenian wayang yang dapat menumbuhkan karakter cinta kesenian daerah pada anak usia 5-6 tahun. Guru dan orangtua diharapkan mendampingi anak dalam penggunaan media tersebut.

Kata Kunci: Video Pembelajaran, karakter cinta kesenian daerah, anak usia 5-6 tahun.

**DEVELOPMENT OF LEARNING VIDEO FOR TO IMPROVE THE
CHARACTER OF CARING FOR THE ENVIRONMENTA AGED 5-6 YEARS**

(Innovative Reseach)

(2020)

Fahad Ainun Najib

ABSTRACT

This study aims to produce learning videos to stimulate living value of regional arts for children aged 5-6 years. Respondents in this research were 2 teachers and 8 students at Aisyiyah Kindergarten Leuwiliang, Bogor. The method in this Innovatif Reseach.

The development of learning videos in this research uses ADDIE development model. Data collection by questionnaire to the teacher and interview to the child. The results of the development of learning videos can be used in introducing puppet arts to early childhood. The results of the development show that the learning video "Pengenalan Wayang pada anak usia dini" can foster the character of regional arts in children aged 5-6 years. With this research, teachers and parents can use this learning media to introduce puppet arts that can foster the love of regional arts in children aged 5-6 years. Teachers and parents are expected to assist children in the use of the media.

Keywords: Learning video, living value of regional arts, children aged 5-6 years.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA

UJIAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Video Pembelajaran
 Untuk Mengembangkan Karakter Cinta Kesenian Daerah Pada Anak Usia 5-6 Tahun

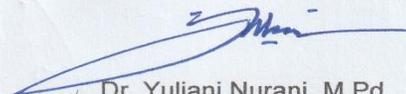
Nama Mahasiswa : Fahad Ainun Najib
 Nomor Registrasi : 1615154819

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

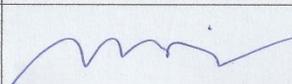
Tanggal Ujian : 4 Februari 2020

Pembimbing I

Pembimbing II


 Dr. Yuliani Nurani, M.Pd.
 NIP. 1966076199032001


 Eriva Syamsiatin., S.Pd., M.Si.
 NIP. 19790416 200501 2 001

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)*		03-03-2020
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)**		17-02-2020
Dr. Yuliani Nurani, M.Pd (Ketua Penguji)***		14/2/2020
Azizah Muis., S.Pd., M.Pd (Anggota)****		12/2/2020
Hikmah., MM., M.Pd (Anggota)****		10/2/2020

Catatan:

* Dekan FIP-UNJ

*** Ketua Program Studi PG-PAUD

** Pembantu Dekan FIP-UNJ

**** Dosen Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Fahad Ainun Najib

Nomor Registrasi : 1615154819

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovatif yang saya buat dengan judul **"Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Menumbuhkan Karakter Cinta Kesenian Daerah Pada Anak Usia 5-6 Tahun"** adalah;

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Maret 2019 – Februari 2020
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovatif yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 4 Februari 2020

Yang membuat pernyataan,



Fahad Ainun Najib



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : FAHAD AINUM NAJIB
NIM : 1615154819
Fakultas/Prodi : FIP / PGPAUD
Alamat email : inoe86@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Menun-
jukan Karakter Cinta Kesenian Daerah Pada
Anak Usia 5-6 Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Fahad Ainum M)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahahirabbil'alamiin, puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga proposal skripsi ini dapat diselesaikan dengan sebaiknya.

Penyusunan proposal skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, saran serta ide-ide, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta dan Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Hikmah, MM. M.Pd selaku Koordinator penyelesaian studi
4. Dr. Yuliani Nurani, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I serta Eriva Syamsiatin, S.Pd., M.Si selaku Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing dan memberikan masukan dalam penyusunan penelitian.
5. Orang tua dan keluarga yang tidak pernah berhenti mendoakan dan mendukung peneliti untuk menyelesaikan proposal penelitian serta

semua teman-teman yang telah membantu dalam dukungan semangat dan ilmu yang dibagikan.

6. Pihak-pihak yang tidak mungkin disebutkan secara satu persatu yang telah membantu menyelesaikan penulisan proposal penelitian dan memberikan doa, dukungan, semangat dan motivasi yang tulus.

Terima kasih untuk semua pihak yang telah memberikan dukungan, semangat, motivasi serta doa-doanya. Peneliti menyadari bahwa proposal skripsi ini masih jauh dari sempurna, mohon maaf jika ada kesalahan. Semoga proposal skripsi ini bermanfaat, aamiin ya rabbal'alamiin

Jakarta, 5 Desember 2019

Peneliti

Fahad Ainun Najib

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	vi
KATA PENGANTAR	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Ruang Lingkup	7
E. Fokus Pengembangan	9
F. Kegunaan Hasil Pengembangan	9
BAB II	12
Kajian Pustaka	12
A. Hakikat Media Video Pembelajaran	12
1. Pengertian Media Pembelajaran	12
2. Klasifikasi Media Pembelajaran	16
3. Video Pembelajaran	19
a. Pengertian Video Pembelajaran	20
b. Tujuan Video Pembelajaran	24

B. Hakikat Pendidikan Karakter Cinta Kesenian Daerah	25
1. Pengertian Pendidikan Karakter	25
2. Pengertian Pendidikan Karakter Cinta Kesenian Daerah	28
C. Kesenian Wayang Golek	32
D. Cara Belajar Anak Usia Dini	41
E. Program Menumbuhkan Karakter Cinta Kesenian Daerah pada Anak	44
F. Kajian Penelitian Yang Relevan	51
BAB III	57
Strategi Pengembangan	57
A. Strategi Pengembangan	57
1. Tujuan	57
2. Metode	57
3. Responden	58
4. Instrument	59
B. Prosedur Pengembangan	69
1. Tahap Analisis	69
2. Tahap Desain	71
3. Tahap Pengembangan	72
4. Tahap Penerapan	73
5. Tahap Evaluasi	74
C. Teknik Evaluasi	75
1. Penilaian Para Ahli (<i>expert Review</i>)	76
2. Uji Coba Kelompok Kecil (<i>small group test</i>)	77
BAB IV	81
HASIL PENGEMBANGAN	81
A. Deskripsi Produk	81
1. Nama Produk	81
2. Materi	81



B. Karakteristik Produk	83
1. Kelebihan Produk	84
2. Kelemahan Produk	86
C. Prosedur Pengembangan	87
1. Analisis	87
2. Desain	88
3. Pengemabangan	96
4. Penerapan	98
5. Evaluasi	99
D. Hasil Pengembangan	100
1. Hasil Uji Coba Ahli	100
2. Hasil Instrumen Guru	104
3. Hasil Uji Efektivitas	106
BAB V	122
KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	122
A. Kesimpulan	122
B. Implikasi	124
C. Saran	125
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN	133