

**MODEL PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM SOSIAL  
BERBASIS *PROJECT-BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN  
KEMANDIRIAN SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH**



*Intelligentia - Dignitas*

HALAMAN JUDUL

**RISKA NOVALIA  
9919919007**

**Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk  
Mendapatkan Gelar Doktor**

**SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2025**

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK  
UJIAN TERBUKA/PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Co-Promotor



Prof. Dr. Ir. Arita Marini, ME  
Tanggal: 24-02-2025



Prof. Dr. Totok Bintoro, M.Pd  
Tanggal: 24-02-2025

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL

Prof. Dr. Dedi Purwana, M.Bus  
(Ketua)



25-02-2025

Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd  
(Sekretaris)



25-02-2025

Nama : Riska Novalia  
No. Registrasi : 9919919007

MODEL PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM SOSIAL  
BERBASIS MODEL PROJECT-BASED LEARNING UNTUK  
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH

RISKA NOVALIA  
Pendidikan Dasar

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan mengembangkan model pembelajaran IPAS berbasis Project-Based Learning (PJBL) untuk meningkatkan kemandirian siswa. Metode penelitian ini menggunakan Research and Development (R&D) dengan model design instructional Dick & Carey dikombinasikan dengan pendekatan Hannafin and Peck. Pada tahap evaluasi menggunakan experts review, one-to-one evaluation, small group evaluation, dan field trial. Subjek penelitian siswa Madrasah Ibtidaiyah At-taqwa 17 dan Madrasah Ibtidaiyah Duta dengan materi bumiku sayang bumi malang pada proyek pengelolaan sampah Tahun Ajaran 2024/2025 teknik pengumpulan data berupa wawancara, angket, pre-test dan post-test, lembar observasi, dan dokumentasi. Hasil uji kelayakan model menunjukkan hasil rerata dari ahli desain instruksional 93,3% , ahli materi 97,5 %, ahli bahasa 90,8%. Pada nilai rerata evaluasi one to one sebesar 93,5%, small group 90, 8% dan field trial 4,89 dengan kategori baik. Pada uji efektivitas menunjukkan hasil pre-test sebesar 61,67 mengalami kenaikan sebesar 28,5% pada post-test 82,21 dengan persentase ketuntasan 92,85% sebanyak 26 orang dengan hasil N-Gain sebesar 0,706 dan uji-t didapatkan  $t\text{-hitung} \geq t\text{-tabel}$  ( $6,16 \geq 0,706$ ). Berdasarkan hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran IPAS berbasis PJBL terbukti dapat meningkatkan kemandirian siswa.

Kata Kunci: Project-Based Learning (PjBL), kemandirian siswa, model pembelajaran IPAS, Madrasah Ibtidaiyah

**SOCIAL NATURAL SCIENCE LEARNING MODEL BASED ON PROJECT-BASED LEARNING MODEL TO INCREASE INDEPENDENCE OF MADRASAH IBTIDAIYAH STUDENTS**

RISKA NOVALIA  
*Primary Education*

**ABSTRACT**

*This research aims to develop a science learning model based on Project-Based Learning (PJBL) to increase student independence. The method used is Research and Development (R&D) with the Dick & Carey instructional design model combined with the Hannafin and Peck approach. The evaluation stage involves expert review, one-to-one evaluation, small group evaluation, and field trials. The research subjects were students of Madrasah Ibtidaiyah At-taqwa 17 and Madrasah Ibtidaiyah Duta with the material Bumiku Sayang Bumi Malang on the waste management project for the 2024/2025 Academic Year. Data collection techniques have proven effective, including interviews, questionnaires, pre-test and post-tests, observation sheets, and documentation. The results of the model feasibility test showed that the average results from instructional design experts were 93.3%, material experts 97.5%, and language experts 90.8%. The mean value for one-to-one evaluation was 93.5%, small group 90.8% and field trial 4.89 in the good category. The effectiveness test showed that the pre-test result was 61.67, an increase of 28.5% in the post-test of 82.21 with a completion percentage of 92.85% for 26 people with an N-Gain result of 0.706 and the t-test showed a t-count  $\geq$  t-table ( $6.16 \geq 0.706$ ). Based on these successful results, it can be concluded that the PJBL-based science and science learning model has been proven to increase student independence.*

*Keywords: Project-Based Learning (PjBL), student independence, science and technology learning model, Madrasah Ibtidaiyah*

## PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RISKa NOVALIA  
NIM : 9919919007  
Jenjang : S3 (Doktor)  
Program Studi : Pendidikan Dasar  
Angkatan : 2019/2020

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul "Model Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial berbasis *Project Based Learning* Untuk meningkatkan kemandirian siswa Madrasah Ibtidaiyah" merupakan karya saya sendiri tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari pihak manapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 21 Februari 2025

Yang menyatakan



(Riska Novalia)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN  
TEKNOLOGI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN  
PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK  
KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Riska Novalia  
NIM : 9919919007  
Fakultas/Prodi : Pendidikan Dasar  
Alamat email : riskanovalia28 @gmail .com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Model Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan sosial IPAS Berbasis Project Based Learning

Untuk Meningkatkan Kemadiriab Siswa Madrasah Ibtidaiyah Untuk Kemandirian Siswa Madrasah Ibtidaiyah

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 03 Maret 2025

  
Riska Novalia

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam serta rasa syukur yang tak terhingga peneliti panjatkan karena atas berkat dan rahmat-Nya, Disertasi dengan judul “Model Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial Berbasis Project Based Learning untuk meningkatkan Kemandirian Siswa Madrasah Ibtidaiyah” dapat diselesaikan.

Peneliti menyadari bahwa disertasi ini dapat terselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus. selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Yurniwati, M. Pd selaku Ketua Program Studi Doktor Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Ir. Arita Marini, ME Selaku Promotor yang telah bersedia menyediakan waktu serta memberikan bimbingan dan saran untuk penyelesaian Disertasi ini.
5. Prof. Dr. Totok Bintoro, M.Pd selaku Co Promotor yang telah bersedia menyediakan waktu serta memberikan bimbingan dan saran untuk penyelesaian Disertasi ini.
6. Untuk ibunda tercinta, Almarhumah, yang telah memberikan doa, cinta, dan dukungan tanpa henti, sehingga disertasi ini dapat terselesaikan. Semoga segala amal baik ibu diterima oleh-Nya dan kasih sayang ibu terus hidup dalam setiap langkah hidupku. Dengan segala kerendahan hati, saya persembahkan ini untukmu, Almarhumah ibunda. Ayus Rosanty .
7. Untuk Almarhum Bapak Abdul Gani Rachmat, yang telah pergi namun kasih sayang dan doa Bapak terus hidup dalam diriku. Semoga amal baik Bapak diterima dan diberikan tempat terbaik di sisi-Nya
8. Untuk ayah tercinta, Bapak Haji Edi Suardi, yang telah memberikan teladan dan dukungan. Semoga setiap kebaikan yang ayah lakukan selalu mendapat balasan yang terbaik dari-Nya

9. Untuk kakak tercinta, Sidhy M Ferash, terimakasih atas segala dukungan, cinta, dan inspirasimu. Kehadiranmu selalu memberi semangat dalam setiap langkah hidupku
10. Untuk putri tercinta, Sheirien Aulia Putri Hadzami, yang selalu membawa kebahagiaan dan harapan baru dalam hidupku. Terimakasih atas cintamu yang tulus dan senyumanmu yang selalu memberi semangat.
11. Seluruh Dosen yang telah membimbing dan mengajarkan ilmunya kepada peneliti dan staf administrasi yang telah memberikan berbagai kemudahan dalam menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti sadari disertasi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat peneliti harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang, semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi yang membacanya.

Jakarta, Febuari 2025

Peneliti

**Riska Novalia**



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>1</b>
<b>PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>3</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>4</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>PERNYATAAN PUBLIKASI.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>6</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>10</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Fokus Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Perumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Signifikansi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Kebaruan Penelitian ( <i>State of the Art</i> ).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Road Map Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Konsep Model Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Model – Model Desain Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Kajian Teoritis Produk yang dikembangkan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Kerangka Berpikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Penelitian Yang relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Rancangan Model Yang dikembangkan ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....Error! Bookmark not defined.**

- A. Jenis Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Waktu, Tempat Penelitian, dan Subyek penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- C. Desain Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
- D. Teknik Pengumpulan Data .....**Error! Bookmark not defined.**
- E. Instrumen Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
- F. Teknik Evaluasi dan Analisis Data .....**Error! Bookmark not defined.**

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....Error! Bookmark not defined.**

- A. Hasil Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Pembahasan .....**Error! Bookmark not defined.**

**BAB V KESIMPULAN, SARAN DAN REKOMENDASI Error! Bookmark not defined.**

- A. Kesimpulan .....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Saran .....**Error! Bookmark not defined.**
- C. Rekomendasi .....**Error! Bookmark not defined.**

**DAFTAR PUSTAKA .....Error! Bookmark not defined.**

**LAMPIRAN.....Error! Bookmark not defined.**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....Error! Bookmark not defined.**

