

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, M. (2023). The effect of the problem-based learning model on critical thinking ability and communication ability of prospective teacher students in science learning. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(4), 1727-1733.
- Alamin, N. S., Sari, I. L., & Hidayahsyah, N. (2023). Urgensi pendidikan karakter bagi Generasi Z sebagai solusi tanggap terhadap tantangan kompleks era VUCA. *Prosiding Seminar Hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (SEHATI ABDIMAS)*, 6(1).
- Aldi, M. P. (2024). Pengaruh model pembelajaran Project-Based Learning (PjBL) terhadap 4C skills (critical thinking, collaboration, communication, creativity) peserta didik di SMA Negeri 1 Lemong Kabupaten Pesisir Barat (Skripsi/Tesis/Disertasi, UIN Raden Intan Lampung).
- Al Haetami, H., Hikmah, N., & Sarjana, K. (2024). Pengaruh model Problem-Based Learning (PBL) terhadap aktivitas dan prestasi belajar siswa materi persamaan garis lurus kelas VIII SMPN 1 Aikmel tahun pelajaran 2022/2023. *Mandalika Mathematics and Education Journal*, 6(2), 571-584.
- Aliska, M. (2023). Kemandirian belajar siswa Melayu di SMPN 2 Sungai Raya Kepulauan. *Ngaji: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 97-108.
- Almazyad, R., & Alqarawy, M. (2020). The design of Dick and Carey model. *Society for Information Technology & Teacher Education International Conference*. Association for the Advancement of Computing in Education (AACE).
- Agustin, M., & Nuha, N. U. (2024). Integrasi pendidikan Islam dalam pengelolaan kelas untuk pembentukan generasi berkarakter. *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan*, 16(1), 114-125.
- Arochman, T., et al. (2024). The effect of Project-Based Learning on English writing skill for EFL learners. *Journal of Pedagogical Research*, 8(2), 310-324.
- Asep, A., Mahmudi, M. A., Wahyudi, W., Reni, D. S., Rachmatia, M., Kobi, W., Ermawati, D., et al. (2024). *Model-model pembelajaran Merdeka Belajar*. Penerbit Mifandi Mandiri Digital.
- Asfani, K., & Chen, H. L. (2024). Problem- or project-based computer-supported collaborative learning practices in computer education: A systematic review of SSCI articles published from 2014 to 2023. *Education and Information Technologies*, 1-32.
- Bender, W. N. (2012). *Project-based learning: Differentiating instruction for the 21st century*. Corwin Press.
- Cahyana, U., Supatmi, S., & Rahmawati, Y. (2019). The influence of web-based learning and learning independence toward student's scientific literacy in chemistry course. *International Journal of Instruction*, 12(4), 655-668.
- Dewi, N. S., Kurniati, L., & Fitriyani, D. (2022). Pentingnya pendidikan moral dalam proses pembelajaran pada siswa setelah masa pandemi Covid-19. *Jurnal Pesona*, 8(1), 34-43.
- Dick, W. (1996). The Dick and Carey model: Will it survive the decade? *Educational Technology Research and Development*, 44(3), 55-63.

- Dita, P. P. S., Utomo, S., & Sekar, D. A. (2021). Implementation of problem-based learning (PBL) on interactive learning media. *Journal of Technology and Humanities*, 2(2), 24-30.
- Effendi, H., & Hendriyani, Y. (2018). Pengembangan model blended learning interaktif dengan prosedur Borg and Gall.
- Fahrudin, M., & Abbas, N. (2024). Penguatan profil pelajar Pancasila dan Rahmatan Lil Alamin: Studi kasus di Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Sragen. *PANDU: Jurnal Pendidikan Anak dan Pendidikan Umum*, 2(3), 27-39.
- Farrow, J., et al. (2024). The promise of the project to student-centered learning: Connections between elements, curricular design, and practices of project-based learning. *Teaching and Teacher Education*, 152, 104776.
- Fatah, M. A., & Zumrotun, E. (2023). Implementasi proyek P5 tema kewirausahaan terhadap kemandirian belajar di sekolah dasar. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 365-377.
- Ghifari, N. S. (2022). *Kajian pelaksanaan pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam siswa kelas tinggi sekolah dasar* (Skripsi, Universitas Negeri Jakarta).
- Hanifah, S., & Kurniati, E. (2024). Eksplorasi peran lingkungan dalam masa transisi pendidikan anak usia dini ke sekolah dasar. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(1), 130-142.
- Ishartono, N., et al. (2022). Integrating Geogebra into the flipped learning approach to improve students' self-regulated learning during the COVID-19 pandemic. *Journal on Mathematics Education*, 13(1), 69-86.
- Issa, H. B., & Khataibeh, A. (2021). The effect of using project-based learning on improving critical thinking among upper basic students from teachers' perspectives. *Pegem Journal of Education and Instruction*, 11(2), 52-57.
- Iswantari, R. E., Setyansyah, R. K., & Apriandi, D. (2024, Juli). Pengaruh kemandirian belajar dan literasi digital terhadap pemahaman konsep matematika siswa SMP Negeri 2 Madiun. Dalam *Seminar Nasional Sosial, Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)*, 3(3), 562-571.
- Jumadi, J., Perdana, R., & Rosana, D. (2021). The impact of problem-based learning with argument mapping and online laboratory on scientific argumentation skill. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 10(1), 16-23.
- Junarti, J., Zainudin, M., & Novela, Y. (2022). Membangun kemandirian belajar aljabar abstrak melalui modul pendampingan. *Prosiding Seminar Nasional (Kolaborasi Pendidikan dan Dunia Industri)*, 1(1).
- Juniawan, M. F., & Wikanta, W. (2023). Project-Based Learning in the study of eco-enzyme microorganisms to train students' critical thinking in waste treatment engineering course. *Proceeding of The Progressive and Fun Education International Conference*, 8(1).
- Kavanagh, S. S., et al. (2024). Practicing inquiry: Investigating how coaches support teachers to lead inquiries in project-based learning classrooms. *Teaching and Teacher Education*, 144, 104575.
- Khunafah, K., Aliyah, N. D., & Darmawan, D. (2024). Pengaruh kemandirian belajar, lingkungan belajar, dan metode pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa SDN di Desa Bangeran Kecamatan Dukun Kabupaten

- Gresik. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 22(2), 111-125.
- Kurniawan, R., & Aryani, Z. (2024). Peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Insan Cita Pendidikan*, 3(1), 1-10.
- Mairizwan, M., et al. (2022). Increasing the competence of physics teachers in designing PjBL-based teaching aids for the implementation of the Merdeka curriculum. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(6), 2948-2953.
- Muhardini, S., et al. (2023). Pengembangan modul ajar ilmu pengetahuan alam dan sosial (IPAS) bagi siswa sekolah dasar kelas IV dalam kerangka Kurikulum Merdeka. *ORBITA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika*, 9(1), 182-186.
- Mariadas, K. V. A., & Yusop, F. D. (2024). Intrinsic motivation in learning history using project-based learning in online environment. *Curriculum and Teaching*, 39(1), 65-78.
- Mashudi, M. (2021). Pembelajaran modern: Membekali peserta didik keterampilan abad ke-21. *Al-Mudarris: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, 4(1), 93-114.
- Mudrikah, M., Hilyana, F. S., & Bakhrudin, A. (2023). Penerapan model pembelajaran Problem-Based Learning berbantuan media diorama untuk meningkatkan hasil belajar tema 8 kelas V SD Negeri Wegil. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 429-438.
- Muzaini, M. C., et al. (2024). Effectiveness of STEAM-integrated Project-Based Learning to improve creative and collaborative thinking skills of elementary school students. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 14(1), 106-120.
- Napitupulu, D. S. (2019). Proses pembelajaran melalui interaksi edukatif dalam pendidikan Islam. *Tazkiya: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1).
- Nugraha, D., Faizah, S., Zaenudin, M., Hertin, R. D., & Islam, I. N. (2024). Implementasi alat bantu penyusunan modul digital dalam menghadapi 21st century learning di SMK Negeri 1 Cileungsi. *Jurnal Abdi Insani*, 11(1), 443-453.
- Nurazizah, A., et al. (2023). Pengaruh lingkungan kelas terhadap konsentrasi belajar siswa SMP pada pembelajaran matematika. *SEMANTIK: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1(1).
- Nurhamidah, S., & Nurachadijat, K. (2023). Project-based learning dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 3(2), 42-50.
- Nurhidayah, I. J., Wibowo, F. C., & Astra, I. M. (2021). Project-Based Learning (PjBL) learning model in science learning: Literature review. *Journal of Physics: Conference Series*, 2019(1).
- Pangondian, R. A., Santosa, P. I., & Nugroho, E. (2019, Februari). Faktor-faktor yang mempengaruhi kesuksesan pembelajaran daring dalam Revolusi Industri 4.0. Dalam *Seminar Nasional Teknologi Komputer & Sains (SAINTEKS)*, 1(1), 56-60.
- Ramadhan, W. (2023). Pembelajaran berbasis pendekatan STEAM melalui Project-Based Learning (PjBL) untuk meningkatkan literasi sains siswa sekolah dasar. *Jurnal Ibriez: Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 8(2), 171-186.
- Rochmahwati, P., et al. (2024). Empowering academic writing in Education 5.0



- era: The efficacy of hybrid project-based learning. *Proceedings of the UNNES-TEFLIN National Conference*, 6.
- Rusilowati, A. (2022). Konsep desain pembelajaran IPAS untuk mendukung penerapan asesmen kompetensi minimal. *Diakses pada 14 Juni 2023*.
- Sari, E. D. P., et al. (2023). Assessment of students' creative thinking skill on the implementation of project-based learning. *International Journal of Language Education*, 7(3), 414-428.
- Setiadi, K. (2024). Pentingnya karakteristik dan prinsip Kurikulum Merdeka Belajar. Dalam *Transformasi Pembelajaran di Era Kurikulum Merdeka Belajar* (hlm. 23).
- Siregar, V. V., et al. (2022). Implementasi kegiatan shalat dhuha dan tahsin Al-Qur'an dalam membentuk karakter siswa. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(1), 39-45.
- Sisamud, K., Chatwattana, P., & Piriyasurawong, P. (2025). The outcomes of project-based learning system on Metaverse through design thinking for Buddhism innovators. *International Journal of Engineering Pedagogy*, 15(1).
- Suardipa, I. P., & Primayana, K. H. (2023). Peran desain evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. *Widyacarya: Jurnal Pendidikan, Agama dan Budaya*, 4(2), 88-100.
- Suarti, N., Sulhan, M., & Yulianti, W. (2023). Peningkatan keterampilan speaking bahasa Inggris melalui metode role-playing bagi siswa kelas V SD Negeri Pondok Jaya. *SINASIS (Seminar Nasional Sains)*, 4(1).
- Sujarwo, S., & Akhiruddin, A. (2020). Pendampingan pembelajaran ekstrakurikuler bahasa Inggris siswa dalam menghadapi Revolusi Industri 4.0 pada Sekolah Dasar Inpres Gowa. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat MEMBANGUN NEGERI*, 4(2), 55-65.
- Sulong, W. N., et al. (2023). Project-Based Learning in general psychology class for undergraduate students. *Journal of Education and Learning*, 12(6), 82-89.
- Susanti, R. (2024). Analisis pengaruh kualitas sarana dan prasarana sekolah terhadap prestasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 7(2), 5197-5201.
- Tambunan, M., Wulandari, T., & Junior, D. D. (2024). Peran guru sebagai fasilitator dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 393-402.
- Taufik, M., et al. (2010). Desain model pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dalam pembelajaran IPA (fisika) Sekolah Menengah Pertama di Kota Bandung. *Berkala Fisika*, 13(2), 31-44.
- Untoroseo, D., & Triayudi, A. (2023). Analysis of blended learning development in distance learning in variation of Borg & Gall and ADDIE models. *Journal la MultiApp*, 4(6), 231-242.
- Viqri, D., et al. (2024). Problematika pembelajaran IPAS dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 310-315.
- Vriyanti, R., Wijaya, I., & Menrisal, M. (2023). Efektivitas perancangan media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS). *Epistema*, 4(2), 133-140.

- Wahyuningrum, P. M. E., Winei, A. A. D., Jumrio, E., & Sawo, E. S. (2023). Integration of project-based collaborative learning model to improve critical thinking and psychosocial skills of junior high school students. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 5(3), 331-339.
- Wanglang, C., & Chatwattana, P. (2023). The project-based learning model using gamification to enhance 21st-century learners in Thailand. *Journal of Education and Learning*, 12(2), 99-105.
- Yuliantari, N. M. D., & Kesuma, I. K. N. (2024). Analisis faktor menurunnya motivasi belajar siswa kelas IV SD Negeri 5 Peninjoan. *Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 7(2), 129-135.

