

DAFTAR ISI

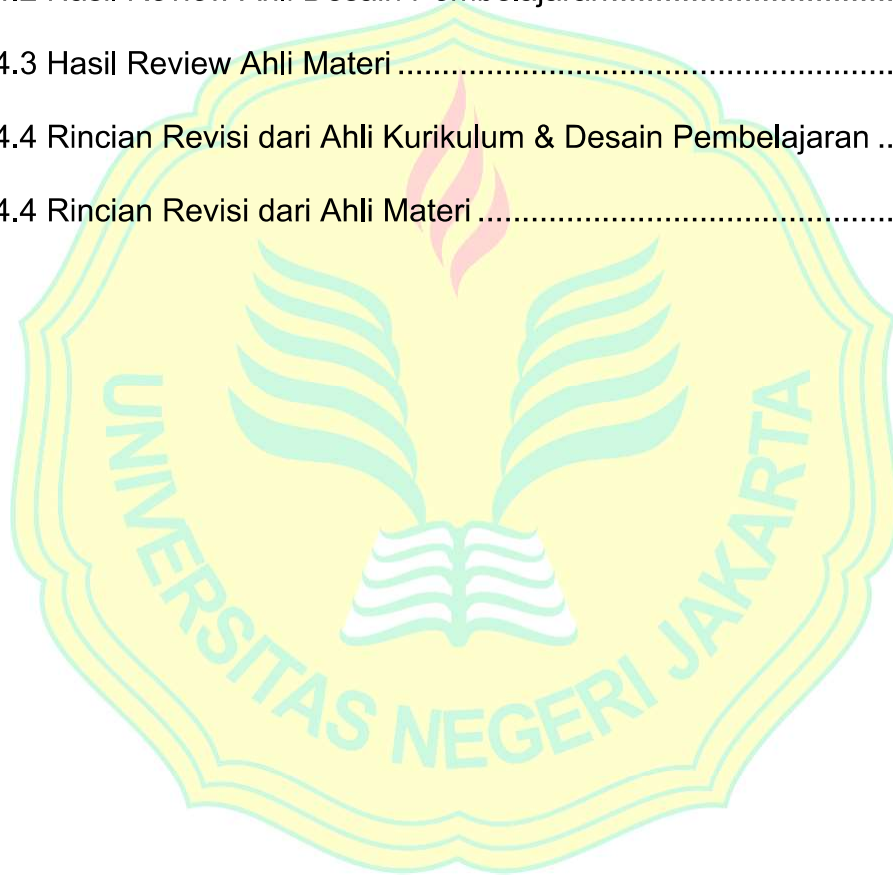
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Ruang Lingkup	6
D. Tujuan Pengembangan	6
E. Kegunaan Pengembangan.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Kurikulum	8
1. Pengertian Kurikulum	8
2. Komponen Kurikulum	11

B. Kajian Pengembangan Kurikulum	20
1. Pengertian Pengembangan Kurikulum.....	20
2. Prinsip Pengembangan Kurikulum	22
C. Kajian Program Pelatihan Pemantauan Terumbu Karang	25
1. Pengertian Pelatihan	25
2. Pelatihan Pemantauan Terumbu Karang	27
3. Tujuan Pelatihan Pemantauan Terumbu Karang	28
D. Profil Yayasan Terumbu Karang Indonesia.....	28
E. Model-Model Pengembangan	30
1. Nicholls.....	30
2. Ralph Tyler	33
3. Hilda Taba	35
4. Dick And Carey	37
F. Penelitian Yang Relevan	46
BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN	49
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	49
B. Prosedur Pengembangan	50
1. Mengidentifikasi Tujuan Atau Kompetensi Umum.....	50
2. Melakukan Analisis Instruksional	51
3. Menganalisis Peserta Didik Dan Konteks	51
4. Menuliskan Tujuan Kinerja Atau Kompetensi Khusus.....	52
5. Mengembangkan Instrumen Penilaian	52
6. Mengembangkan Strategi Instruksional	53

7.	Mengembangkan Dan Memilih Bahan Pelatihan	54
8.	Merancang Dan Melaksanakan Evaluasi Formatif.....	55
9.	Melakukan Revisi	57
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....		58
A.	Deskripsi Hasil Pengembangan	58
1.	Mengidentifikasi Tujuan Atau Kompetensi Umum.....	58
2.	Melakukan Analisis Instruksional	59
3.	Menganalisis Peserta Didik Dan Konteks	61
4.	Menuliskan Tujuan Kinerja atau Kompetensi Khusus	62
5.	Mengembangkan Instrumen Penilaian	63
6.	Mengembangkan Strategi Instruksional	64
7.	Mengembangkan dan Memilih Bahan Pembelajaran.....	65
8.	Merancang dan Melaksanakan Evaluasi Formatif	66
9.	Melakukan Revisi	72
B.	Prosedur Pemanfaatan Produk	73
C.	Keterbatasan Pengembangan.....	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		76
A.	Kesimpulan.....	76
B.	Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....		80
LAMPIRAN.....		83
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		91

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala Penilaian Kuesioner	56
Tabel 4.1 Hasil Review Ahli Pengembang Kurikulum.....	67
Tabel 4.2 Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran.....	69
Tabel 4.3 Hasil Review Ahli Materi	71
Tabel 4.4 Rincian Revisi dari Ahli Kurikulum & Desain Pembelajaran	72
Tabel 4.4 Rincian Revisi dari Ahli Materi	72



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Komponen Kurikulum.....	12
Gambar 2.2 Model Pengembangan Kurikulum Nicholls	31
Gambar 2.3 Model Pengembangan Kurikulum Ralph Tyler	33
Gambar 2.4 Model Pengembangan Dick and Carey	37
Gambar 4.1 Peta Kompetensi Pelatihan Pemantauan Terumbu Karang	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Formatif	84
Lampiran 2 Instrumen Evaluasi Formatif	85
Lampiran 3 Validasi Instrumen Evaluasi Formatif.....	86
Lampiran 4 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian	87
Lampiran 5 GBPP	88
Lampiran 6 Hasil Evaluasi Formatif	89
Lampiran 7 Surat Penelitian.....	90

