



## Form Validasi Instrumen Penelitian

Nama Validator : Dra. Suprayekti, M.Pd  
Hari/Tanggal Validasi : Senin, 13 Januari 2020  
Jam : 14.00 WIB

### Petunjuk Pengisian

1. Berilah nilai untuk setiap butir hal mengenai validasi instrumen kuesioner yang Bapak/Ibu validasi.
2. Pemberian nilai dilakukan dengan memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom skor.
3. Keterangan nilai 1 = kurang baik, nilai 2 = cukup baik, nilai 3 = baik, nilai 4 = baik sekali.
4. Apabila terdapat kekurangan atau ingin memberikan tambahan, silakan Bapak/Ibu tuliskan pada kolom catatan.
5. Di akhir lembar validasi silakan Bapak/Ibu berikan penilaian mengenai kelebihan, kekurangan, komentar, kritik, dan saran terhadap instrumen.



No	Komponen Penilaian	Skor				Catatan
		1	2	3	4	
<b>Bahasa</b>						
1	Penggunaan bahasa dalam instrumen mudah dimengerti.				✓	
2	Penggunaan bahasa dalam instrumen efektif.				✓	
3	Kesesuaian bahasa dalam instrumen dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar.				✓	
4	Struktur kalimat dalam instrumen memudahkan responden untuk memberikan skor.				✓	Rubrik skor 4 indikator 4
5	Penggunaan bahasa sesuai dengan karakteristik narasumber.				✓	
<b>Konstruksi</b>						
6	Kesesuaian butir instrumen dengan kisi-kisi instrumen.			✓		Butir instrumen sikap
7	Butir instrumen yang disusun mewakili aspek yang akan diukur.			✓		
8	Kualitas pertanyaan butir instrumen yang disusun.			✓		
9	Butir instrumen dapat menggambarkan respon yang diharapkan.				✓	
<b>Materi</b>						
10	Butir instrumen yang disusun					



	sesuai dengan teori.				✓	
11	Kelengkapan materi pada butir instrumen dan kisi-kisi.			✓		
12	Kelayakan instrumen untuk digunakan.			✓		



**A. Kelebihan Instrumen**

Dikonsultasikan 2 kali  
langkah dengan teori

**B. Kekurangan Instrumen**

Instrumen sikap pertanyaan wawancara  
dibembangkan butir instrumen positif, negatif

**C. Komentar/kritik/saran**

- Perbaiki butir instrumen sikap dan indikator pada butir rubrik (skor 4)
- Tambahkan arti dari istilah pada rubrik

Instrumen ini sudah tepat untuk mengumpulkan data:

"Pengembangan Instrumen "Evaluasi Program Pelatihan Kepemimpinan Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta 2018"

YA

TIDAK

Jakarta, 13 Januari 2020


Validator Instrumen

(Dra. Suprayekti, M.Pd)

NIP. 19601041990032.001



## Surat Keterangan Penelitian

 **BEM UNJ** KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
BADAN EKSEKUTIF MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
Sekretariat: Lantai 1 Gedung G, Kampus A UNJ, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta Timur 13220

www.facebook.com/bem.unj | bemnj.official | bemunjmail@gmail.com | bemunj.official | 081384249406 | bem.unj.official | @bim3189p | www.bemunj.com

**SURAT KETERANGAN**  
No : 005/B/Ket/PS/a/BEMUNJ/I/2020

Dengan menyebut Tuhan Yang Maha Esa, saya yang bertanda tangan di bawah ini,  
Ketua BEM Universitas Negeri Jakarta 2020-2021:



Nama : Remy Hastian Putra Muhammad Puh  
NRM : 4715161549  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial

Bersama dengan surat ini saya menyatakan saudara/I yang bernama :

Nama : Muhammad Iqbal Septiana  
NRM : 1215153831  
Prodi : Teknologi Pendidikan  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Memang benar bahwa mahasiswa tersebut di atas telah melakukan penelitian skripsi yang berjudul "Evaluasi Program Pelatihan Kepemimpinan Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta 2018" .

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 20 Januari 2020  
Ketua BEM UNJ 2020,  
  
 Remy Hastian Putra Muhammad Puh  
NRM 4715161549

### Daftar Pengurus Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) UNJ 2018

No.	Nama	Jabatan
1	Moh. Wildan Habibi	Ketua
2	Prasetyo Setiawan	Wakil Ketua
3	Dissa Safitri Syamsudin	Sekretaris Umum
4	Srikandi Nur Hanunah	Sekretaris 1
5	Gita Mayasarah	Sekretaris 2
6	Siti Dahlianti Utami	Sekretaris 3
7	Resti Arifah	Bendahara Umum
8	Wahyu Mardiana	Bendahara 1
9	Ayu Sekar Ndini	Bendahara 2
10	Tika Pangestuti	Kepala Biro Bisnis dan Kemitraan
11	Ambarwati Khairunnisa	Staf Biro Bisnis dan Kemitraan
12	Chindy Listia Utami	Staf Biro Bisnis dan Kemitraan
13	Eko Hasiholan	Staf Biro Bisnis dan Kemitraan
14	Eneng Fitri Handayani	Staf Biro Bisnis dan Kemitraan
15	Iffah Habsah	Staf Biro Bisnis dan Kemitraan
16	Maisyah Zahrafaya	Staf Biro Bisnis dan Kemitraan
17	M. Fikri Fathurrohman	Staf Biro Bisnis dan Kemitraan
18	Muhammad Affan Mahmudi	Staf Biro Bisnis dan Kemitraan
19	Muzakki Tamami	Staf Biro Bisnis dan Kemitraan
20	Novita Rizky Amalia	Staf Biro Bisnis dan Kemitraan
21	Nurjannah	Staf Biro Bisnis dan Kemitraan

22	Putri Amelia	Staf Biro Bisnis dan Kemitraan
23	Siti Asrofi Ningrum	Staf Biro Bisnis dan Kemitraan
24	Yuni Ratnasari	Staf Biro Bisnis dan Kemitraan
25	Yunisa Lestari	Staf Biro Bisnis dan Kemitraan
26	Muh. Imam Bagja Perdana	Kepala Dept. Advokasi
27	Ali Mudrik Hasyim	Staf Dept. Advokasi
28	Amalia Dwi Kurnia	Staf Dept. Advokasi
29	Asma Qonitah	Staf Dept. Advokasi
30	Bima Yusuf Perdana	Staf Dept. Advokasi
31	Desi Nur Setyawati	Staf Dept. Advokasi
32	Dian Kusumaningsih	Staf Dept. Advokasi
33	Halimah Prasetyaningrum	Staf Dept. Advokasi
34	Idatul Aliyah	Staf Dept. Advokasi
35	Khairini Ray	Staf Dept. Advokasi
36	Lestari Kiki Supriyatno	Staf Dept. Advokasi
37	Nashir Abdul Latif	Staf Dept. Advokasi
38	Nur Choirunnisa	Staf Dept. Advokasi
39	Nur Laila Syahrurahmah	Staf Dept. Advokasi
40	Nur Salma Yusuf Hasanah	Staf Dept. Advokasi
41	Nurmia Safitri	Staf Dept. Advokasi
42	Nurul Hakiki	Staf Dept. Advokasi
43	Saphira Maulidina F.	Staf Dept. Advokasi
44	Shelma Nur Chaeranti	Staf Dept. Advokasi
45	Syarafina Farhani	Staf Dept. Advokasi
46	Umi Kulsum Sumiyati	Staf Dept. Advokasi
47	Wahib Robbi Nugroho	Staf Dept. Advokasi
48	M. Yan Handoko	Kepala Dept. Dalam Negeri
49	Ani Mariani	Staf Dept. Dalam Negeri
50	Arisca Prescilia	Staf Dept. Dalam Negeri





51	Aulia Rahma Juwita	Staf Dept. Dalam Negeri
52	Ayu Nurul Sagita	Staf Dept. Dalam Negeri
53	Dian Angrianis	Staf Dept. Dalam Negeri
54	Ditan Fitriyani	Staf Dept. Dalam Negeri
55	Faris Abiyyu Karim	Staf Dept. Dalam Negeri
56	Fatmala Fitri Pratiwi	Staf Dept. Dalam Negeri
57	Galih Tiara Sekartaji	Staf Dept. Dalam Negeri
58	Hanifah Shalihah	Staf Dept. Dalam Negeri
59	Hapsari Prada Kencana	Staf Dept. Dalam Negeri
60	Kartika	Staf Dept. Dalam Negeri
61	Kholilurrohim	Staf Dept. Dalam Negeri
62	Linoti Citra Kirana	Staf Dept. Dalam Negeri
63	M. Ariq Fauzan Hakim	Staf Dept. Dalam Negeri
64	Mayang Sekar Nila Krisna	Staf Dept. Dalam Negeri
65	Mita Soraya	Staf Dept. Dalam Negeri
66	Muhammad Yusuf Iskandar	Staf Dept. Dalam Negeri
67	Novan Purwanto	Staf Dept. Dalam Negeri
68	Noviyanti	Staf Dept. Dalam Negeri
69	Nur Muhammad Firmansyah	Staf Dept. Dalam Negeri
70	Puji Hartono	Staf Dept. Dalam Negeri
71	Rafi Afrizal	Staf Dept. Dalam Negeri


72	Rara Aprilyaji Utamie	Staf Dept. Dalam Negeri
73	Rusydina	Staf Dept. Dalam Negeri
74	Solin Nurdin	Staf Dept. Dalam Negeri
75	Syafia Ismi Pratiwi	Staf Dept. Dalam Negeri
76	Tina Irawati	Staf Dept. Dalam Negeri
77	M.Hashfi Aufar	Kepala Dept. Pendidikan dan Penelitian
78	Alfia Syahra	Staf Dept. Pendidikan dan Penelitian
79	Ayu Dini Farhana	Staf Dept. Pendidikan dan Penelitian
80	Budi Utomo	Staf Dept. Pendidikan dan Penelitian
81	Diah Auriawati Sholikhah	Staf Dept. Pendidikan dan Penelitian
82	Diki Iskandar	Staf Dept. Pendidikan dan Penelitian
83	Dody Lintar	Staf Dept. Pendidikan dan Penelitian
84	Dwi Ayu Oktaviani	Staf Dept. Pendidikan dan Penelitian
85	Faizah Nur Syafitri	Staf Dept. Pendidikan dan Penelitian
86	Indrawana Sinaga	Staf Dept. Pendidikan dan Penelitian



87	Indria Puspa Maulida	Staf Dept. Pendidikan dan Penelitian
88	Jeany Mustika Mawartani	Staf Dept. Pendidikan dan Penelitian
89	Kadek Dwi Astari	Staf Dept. Pendidikan dan Penelitian
90	Mahmud Badarudin	Staf Dept. Pendidikan dan Penelitian
91	Mardian Chandra	Staf Dept. Pendidikan dan Penelitian
92	Marisa Asnia	Staf Dept. Pendidikan dan Penelitian
93	Septiyani	Staf Dept. Pendidikan dan Penelitian
94	Tri Kurnianto	Staf Dept. Pendidikan dan Penelitian
95	Umma Sa'Idah	Staf Dept. Pendidikan dan Penelitian
96	Ilham Mubarak	Kepala Dept. Sosial Politik
97	Ajri Mauludi	Staf Dept. Sosial Politik
98	Anisa Khasanah	Staf Dept. Sosial Politik
99	Aprillia Rahmawaty Apuadji	Staf Dept. Sosial Politik
100	Aulia Daie Nichen	Staf Dept. Sosial Politik
101	Bagus Rizky Dewanto	Staf Dept. Sosial Politik
102	Burhanuddin	Staf Dept. Sosial Politik

103	Ekky Pratama Djoko S.	Staf Dept. Sosial Politik
104	Hiszbul Bahri	Staf Dept. Sosial Politik
105	Nibras Syafriani Manna	Staf Dept. Sosial Politik
106	Nur Aini Nilam Sari	Staf Dept. Sosial Politik
107	Nurul Fitria Kamilah	Staf Dept. Sosial Politik
108	Sangga Khrisna Dewangga	Staf Dept. Sosial Politik
109	Shabrina Nur Fitriingsih	Staf Dept. Sosial Politik
110	Zahra Maulidinah	Staf Dept. Sosial Politik
111	Rakha Ramdhana Adjie B.	Kepala Dept. Komunikasi dan Informasi
112	Alif Aditya Banu Raharjo	Staf Dept. Komunikasi dan Informasi
113	Dela Pradana Sari	Staf Dept. Komunikasi dan Informasi
114	Eko Nurrachman Hakim	Staf Dept. Komunikasi dan Informasi
115	Esti Khumaerah	Staf Dept. Komunikasi dan Informasi
116	Faishal Hanif	Staf Dept. Komunikasi dan Informasi
117	Istiandari	Staf Dept. Komunikasi dan Informasi
118	M. Harits Abdurrahman	Staf Dept. Komunikasi dan Informasi





119	Muhammad Maftuh Ihsan	Staf Dept. Komunikasi dan Informasi
120	Nadhilah Dwi Utari	Staf Dept. Komunikasi dan Informasi
121	Novia Rahmayanti	Staf Dept. Komunikasi dan Informasi
122	Riska Amalia Sari	Staf Dept. Komunikasi dan Informasi
123	Rosyid Mahfuzh	Staf Dept. Komunikasi dan Informasi
124	Rufaidah Nur Azizah	Staf Dept. Komunikasi dan Informasi
125	Yumar Ningseh Eka	Staf Dept. Komunikasi dan Informasi
126	Zakky Mubarak	Staf Dept. Komunikasi dan Informasi

## Susunan Pelaksanaan Acara

### PKMUNJ 1 Jilid 1

Hari, tanggal : Sabtu, 19 Mei 2018

Tempat : Aula Daksinapati, Kampus A UNJ

Waktu	Nama Kegiatan
08.00 – 09.00	Registrasi Peserta
09.00 – 09.10	Pembukaan
09.10 – 09.30	Diskusi
09.30 – 10.30	Materi 1 (Public Relation)
10.30 – 10.40	Post Test
10.40 – 11.00	Diskusi
11.00 – 12.00	Materi 2 (Rekayasa Sosial)
12.00 – 12.10	Post Test
12.10 – 12.20	Penutupan

### PKMUNJ 1 Jilid 2

Hari, tanggal : Sabtu, 26 Mei 2018

Tempat : Aula Latief Hendraningrat, Kampus A UNJ

Waktu	Nama Kegiatan
08.00 – 09.15	Registrasi Peserta
09.15 – 09.30	Pembukaan
09.30 – 09.50	Diskusi
09.50 – 10.50	Materi 3 (Counter Intelligence)
10.50 – 11.10	Post Test
11.10 – 11.30	Diskusi
11.30 – 12.10	Materi 4 (Manajemen Isu)
12.10 – 12.40	Istirahat dan Sholat



12.40 – 13.15	Materi 4 (Manajemen Isu)
13.15 – 13.25	Post Test
13.25 – 13.50	Sosialisasi Informasi PKMUNJ 2
13.50 – 14.00	Penutupan

### **PKMUNJ 2 Jilid 1**

Hari, tanggal : Selasa, 29 Mei 2018

Tempat : Rusun Jatinegara Kaum, Jakarta Timur

<b>Waktu</b>	<b>Nama Kegiatan</b>
12.30 – 13.30	Registrasi Peserta
13.30 – 13.40	Pembukaan
13.40 – 15.00	Persiapan Pengabdian Masyarakat
15.00 – 15.30	Istirahat dan Sholat
15.30 – 17.40	Pengabdian Masyarakat
17.40 – 18.15	Persiapan + Buka Puasa Bersama
18.15 – 18.30	Sholat Maghrib
18.30 – 18.40	Penutupan

### **PKMUNJ 2 Jilid 2**

Hari, tanggal : Sabtu, 26 Mei 2018

Tempat : Aula Latief Hendraningrat, Kampus A UNJ

<b>Waktu</b>	<b>Nama Kegiatan</b>
08.00 – 09.15	Registrasi Peserta
09.15 – 09.30	Pembukaan
09.30 – 09.45	Pengondisian Presentasi
09.45 – 11.45	Presentasi Penugasan Peserta
11.45 – 12.45	Istirahat dan Sholat

12.45 – 13.30	Persiapan Diskusi Pemecahan Masalah Kampus
13.30 – 14.45	Diskusi Pemecahan Masalah Kampus
14.45 – 15.15	Sosialisasi Informasi PKMUNJ 3
15.15 – 15.25	Penutupan

### PKMUNJ 3

Hari, tanggal : Senin s.d. Rabu, 23 s.d. 25 Juli 2018

Tempat : Rusun Jatinegara Kaum, Jakarta Timur

#### Hari 1

Waktu	Nama Kegiatan
12.30 – 13.30	Registrasi
13.30 – 14.00	Briefing panitia pengabdian masyarakat
14.00 – 15.10	Kegiatan pengabdian masyarakat
15.10 – 15.30	Istirahat dan Sholat
15.30 – 17.15	Kegiatan pengabdian masyarakat
17.15 – 17.25	Penutupan

#### Hari 2

Waktu	Nama Kegiatan
12.30 – 13.30	Registrasi
13.30 – 14.00	Briefing panitia pengabdian masyarakat
14.00 – 15.10	Kegiatan pengabdian masyarakat
15.10 – 15.30	Istirahat dan Sholat
15.30 – 17.30	Kegiatan pengabdian masyarakat
17.30 – 17.35	Penutupan

### Hari 3

Waktu	Nama Kegiatan
12.30 – 13.30	Registrasi
13.30 – 14.00	Briefing panitia pengabdian masyarakat
14.00 – 15.10	Kegiatan pengabdian masyarakat
15.10 – 15.30	Istirahat dan Sholat
15.30 – 17.00	Kegiatan pengabdian masyarakat
17.00 – 17.30	Pemberian barang kepada tokoh masyarakat
17.30 – 17.35	Penutupan





## Kisi-kisi Instrumen

Variabel	Domain	Mata Pelatihan	Indikator	Sumber data	Jenis instrumen	Butir soal
Perubahan Perilaku	Pengetahuan	Public Relation	Peserta mampu menjelaskan gagasannya dengan baik	Pengawas	Lembar Observasi	1
			Peserta mampu mendengarkan gagasan yang disampaikan oleh orang lain dengan baik	Pengawas	Lembar Observasi	1
		Rekayasa Sosial	Peserta mampu menjelaskan permasalahan yang terjadi di lingkungan sosial	Pengawas	Lembar Observasi	1
			Peserta menjelaskan langkah yang harus dilakukan terhadap sebuah permasalahan sosial	Pengawas	Lembar Observasi	1

		Counter Intelligence	Peserta menjelaskan konsep dan agenda kenegaraan	Pengawas	Lembar Observasi	1
			Peserta menjelaskan konflik-konflik yang terjadi di Indonesia	Pengawas	Lembar Observasi	1
		Manajemen Isu	Peserta menyampaikan dengan baik isu yang sedang terjadi di lingkungannya	Pengawas	Lembar Observasi	1
Keterampilan		Public Relation	Peserta secara aktif berinteraksi dengan orang lain	Pengawas	Lembar Observasi	1

		Rekayasa Sosial	Peserta mengikuti kegiatan sukarela untuk memberikan andil langsung ke lingkungan sosial	Pengawas	Lembar Observasi	1
		Counter Intelligence	Peserta mengikuti kegiatan atau organisasi non-kampus berbasis politik atau kenegaraan	Pengawas	Lembar Observasi	1
		Manajemen Isu	Peserta dapat mengelola isu negatif yang terjadi di dalam internal organisasi untuk menghindari konflik internal organisasi	Pengawas	Lembar Observasi	1
			Peserta mampu melakukan penggiringan opini	Pengawas	Lembar Observasi	1



	Sikap	Kognisi	Peserta memiliki pandangan positif mengenai konsep materi Public Relation	Peserta	Kuesioner	1, 2, 3
			Peserta memiliki pandangan positif mengenai konsep materi Public Rekayasa Sosial	Peserta	Kuesioner	6, 7, 8
			Peserta memiliki pandangan positif mengenai konsep materi Counter Intelligence	Peserta	Kuesioner	11, 12, 13
			Peserta memiliki pandangan positif mengenai konsep materi Manajemen Isu	Peserta	Kuesioner	16, 17, 18

		Afeksi	Peserta merasa materi-materi yang diberikan semasa pelatihan bermanfaat	Peserta	Kuesioner	4, 9, 14, 19
			Peserta merasa senang menerapkan konsep-konsep materi pelatihan di lingkungan masing-masing	Peserta	Kuesioner	5, 10, 15, 20
		Konasi	Peserta merasa mampu menyelesaikan pekerjaan di lingkungannya dengan lebih efisien dan lebih efektif setelah menerapkan konsep-konsep materi pelatihan	Peserta	Kuesioner	21

## Rubrik Penilaian

Nama :

Fakultas :

### Pengetahuan

Materi Pelatihan	Indikator	Sangat Baik 4	Baik 3	Kurang Baik 2	Tidak Baik 1	Nilai
Public Relation	Peserta mampu menjelaskan gagasannya dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lugas</li> <li>• Mudah dipahami</li> <li>• Dengan bahasa yang baik</li> <li>• Memerhatikan etika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lugas</li> <li>• Mudah dipahami</li> <li>• Memerhatikan etika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lugas</li> <li>• Mudah dipahami</li> <li>• Kurang memerhatikan etika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lugas</li> <li>• Sulit dipahami</li> <li>• Tidak memerhatikan etika</li> </ul>	



	<p>Peserta mampu mendengarkan n gagasan yang disampaikan oleh orang lain dengan baik</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan n dengan seksama</li> <li>• Tidak memotong pembicaraan</li> <li>• Menatap mata lawan bicara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan n dengan seksama</li> <li>• Tidak memotong pembicaraan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurang mendengarkan n dengan seksama</li> <li>• Tidak memotong pembicaraan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurang mendengarkan n dengan seksama</li> <li>• Memotong pembicaraan</li> <li>• Tidak menatap mata lawan bicara</li> </ul>	
<p>Rekayasa Sosial</p>	<p>Peserta mampu menjelaskan permasalahan yang terjadi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lugas</li> <li>• Mudah dipahami</li> <li>• Etika yang baik dalam menjelaskan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurang lugas</li> <li>• Mudah dipahami</li> <li>• Etika yang baik dalam menjelaskan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurang lugas</li> <li>• Sulit dipahami</li> <li>• Etika yang baik dalam menjelaskan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurang luas</li> <li>• Sulit dipahami</li> <li>• Etika yang baik dalam menjelaskan</li> </ul>	

	di lingkungan sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan disertai data yang kuat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan disertai data yang kuat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan disertai data yang kuat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan tidak disertai data yang kuat</li> </ul>	
	Peserta menjelaskan langkah yang harus dilakukan terhadap sebuah permasalahan sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lugas</li> <li>• Mudah dipahami</li> <li>• Memperhatikan berbagai sudut pandang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lugas</li> <li>• Mudah dipahami</li> <li>• Kurang memperhatikan berbagai sudut pandang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurang lugas</li> <li>• Mudah dipahami</li> <li>• Kurang memperhatikan berbagai sudut pandang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurang lugas</li> <li>• Sulit dipahami</li> <li>• Tidak memperhatikan berbagai sudut pandang</li> </ul>	
Counter Intelligence	Peserta menjelaskan konsep dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lugas</li> <li>• Mudah dipahami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurang lugas</li> <li>• Mudah dipahami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurang lugas</li> <li>• Sulit dipahami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurang lugas</li> <li>• Sulit dipahami</li> </ul>	

	agenda kenegaraan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan bahasa yang baik</li> <li>• Disertai data yang kuat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan bahasa yang baik</li> <li>• Disertai dengan data</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan bahasa yang baik</li> <li>• Disertai dengan data</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan bahasa yang baik</li> <li>• Tidak disertai dengan data</li> </ul>	
	Peserta mampu menjelaskan konflik-konflik kenegaraan di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lugas</li> <li>• Mudah dipahami</li> <li>• Dengan bahasa yang baik</li> <li>• Disertai data yang kuat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurang lugas</li> <li>• Mudah dipahami</li> <li>• Dengan bahasa yang baik</li> <li>• Disertai dengan data</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurang lugas</li> <li>• Sulit dipahami</li> <li>• Dengan bahasa yang baik</li> <li>• Disertai dengan data</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurang lugas</li> <li>• Sulit dipahami</li> <li>• Dengan bahasa yang baik</li> <li>• Tidak disertai dengan data</li> </ul>	
Manajemen Isu	Peserta mampu menyampaikan dengan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lugas</li> <li>• Mudah dipahami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurang lugas</li> <li>• Mudah dipahami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurang lugas</li> <li>• Sulit dipahami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurang lugas</li> <li>• Sulit dipahami</li> </ul>	

	<p>baik isu yang sedang terjadi di lingkungannya</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan bahasa yang baik</li> <li>• Disertai data yang kuat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan bahasa yang baik</li> <li>• Disertai dengan data</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan bahasa yang baik</li> <li>• Disertai dengan data</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan bahasa yang baik</li> <li>• Tidak disertai dengan data</li> </ul>	
--	--	--	---	---	---	--





## Keterampilan

Materi Pelatihan	Indikator	Sangat Baik 4	Baik 3	Kurang Baik 2	Tidak Baik 1	Nilai
Public Relation	Aktif berinteraksi dengan orang lain	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara aktif</li> <li>• Memperhatikan etika dan norma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurang aktif</li> <li>• Memperhatikan etika dan norma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidak aktif</li> <li>• Kurang memperhatikan etika dan norma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidak aktif</li> <li>• Tidak memperhatikan etika dan norma sama sekali</li> </ul>	
Rekayasa Sosial	Peserta mengikuti kegiatan sukarela untuk memberikan andil langsung ke	≥ 3 kegiatan dalam 1 tahun	< 3 kegiatan dalam 1 tahun	1 kegiatan dalam 1 tahun	Tidak mengikuti sama sekali	

	lingkungan sosial					
Counter Intelligence	Peserta mengikuti kegiatan atau organisasi non-kampus berbasis politik atau kenegaraan	≥ 3 kegiatan dalam 1 tahun	< 3 kegiatan dalam 1 tahun	1 kegiatan dalam 1 tahun	Tidak mengikuti sama sekali	
Manajemen Isu	Peserta dapat menerapkan pengelolaan isu negatif yang terjadi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengoreksi terlebih dahulu sebuah isu</li> <li>• Memperhatikan berbagai sudut pandang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengoreksi terlebih dahulu sebuah isu</li> <li>• Memperhatikan berbagai sudut pandang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengoreksi terlebih dahulu sebuah isu</li> <li>• Kurang memperhatikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidak mengoreksi terlebih dahulu sebuah isu</li> <li>• Tidak memperhatikan</li> </ul>	

	<p>di dalam internal organisasi untuk menghindari konflik internal organisasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sering mengajak rekan untuk berdiskusi terkait isu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jarang mengajak rekan untuk berdiskusi terkait isu</li> </ul>	<p>berbagai sudut pandang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jarang mengajak rekan untuk berdiskusi terkait isu</li> </ul>	<p>berbagai sudut pandang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jarang mengajak rekan untuk berdiskusi terkait isu</li> </ul>	
	<p>Peserta mampu melakukan penggiringan opini</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lugas dalam menyampaikan opini</li> <li>• Pendapatnya didengar dan dihargai bahkan diikuti oleh orang lain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurang lugas dalam menyampaikan opini</li> <li>• Pendapatnya didengar dan dihargai bahkan diikuti oleh orang lain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidak lugas dalam menyampaikan opini</li> <li>• Pendapatnya didengar dan dihargai namun tidak diikuti oleh orang lain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidak lugas dalam menyampaikan opini</li> <li>• Pendapatnya tidak didengar dan tidak dihargai serta</li> </ul>	

					tidak diikuti oleh orang lain	
--	--	--	--	--	----------------------------------	--

**Penilai :**

**Keterangan:**

- **Lugas**  
Penjelasan langsung pada hal pokok, tidak berbelit-belit.
- **Etika yang baik**  
Etika dalam menyampaikan dan mendengarkan pendapat; tidak memotong pembicaraan lawan bicara, mempersilahkan lawan bicara untuk berbicara, menatap mata lawan bicara, tidak menaikkan suara berlebihan, dll.
- **Disertai data**  
Ketika memberikan penjelasan atau gagasan, pembicara memberikan data pendukung terhadap gagasan tersebut.



### Skala Sikap

Identitas Responden

Nama :

Fakultas :

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	RG	TS	STS
1	Saya merasa konsep materi Public Relation mudah untuk dipahami atau dipelajari					
2	Saya dapat dengan mudah mengingat kembali konsep materi Public Relation ketika pelatihan tersebut telah selesai					
3	Saya merasa memelajari materi Public Relation merupakan sebuah hal yang mengesankan atau menyenangkan					
4	Saya merasa materi Public Relation bermanfaat untuk saya					
5	Saya merasa senang menerapkan konsep materi Public Relation di lingkungan saya					

6	Saya merasa konsep materi Rekayasa Sosial mudah untuk dipahami atau dipelajari					
7	Saya dapat dengan mudah mengingat kembali konsep materi Rekayasa Sosial ketika pelatihan tersebut telah selesai					
8	Saya merasa mempelajari materi Rekayasa Sosial merupakan sebuah hal yang mengesankan atau menyenangkan					
9	Saya merasa materi Rekayasa Sosial bermanfaat untuk saya					
10	Saya merasa senang menerapkan konsep materi Rekayasa Sosial di lingkungan saya					
11	Saya merasa konsep materi Counter Intelligence mudah untuk dipahami atau dipelajari					
12	Saya dapat dengan mudah mengingat kembali konsep materi Counter Intelligence ketika pelatihan tersebut telah selesai					
13	Saya merasa mempelajari materi Counter Intelligence merupakan sebuah hal yang mengesankan atau menyenangkan					
14	Saya merasa materi Counter Intelligence bermanfaat untuk saya					

15	Saya merasa senang menerapkan konsep materi Counter Intelligence di lingkungan saya					
16	Saya merasa konsep materi Manajemen Isu mudah untuk dipahami atau dipelajari					
17	Saya dapat dengan mudah mengingat kembali konsep materi Manajemen Isu ketika pelatihan tersebut telah selesai					
18	Saya merasa memelajari materi Manajemen Isu merupakan sebuah hal yang mengesankan atau menyenangkan					
19	Saya merasa materi Manajemen Isu bermanfaat untuk saya					
20	Saya merasa senang menerapkan konsep materi Manajemen Isu di lingkungan saya					
21	Saya merasa mampu menyelesaikan pekerjaan di lingkungan saya dengan lebih efisien dan lebih efektif setelah menerapkan 4 konsep materi pelatihan tersebut					

**Keterangan:**

SS : Sangat Setuju

RG : Ragu-ragu

STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

## Rubrik Penilaian (dengan respon)

### Rubrik Penilaian

Nama : Charitra Yoga

Fakultas : Teknik

### Pengetahuan

Materi	Indikator	Sangat Baik 4	Baik 3	Kurang Baik 2	Tidak Baik 1	Nilai
Public Relation	Peserta mampu menjelaskan gagasannya dengan baik	<input type="checkbox"/> Lugas <input type="checkbox"/> Mudah dipahami <input type="checkbox"/> Dengan bahasa yang baik	<input type="checkbox"/> Lugas <input type="checkbox"/> Mudah dipahami <input type="checkbox"/> Memerhatikan etika	<input type="checkbox"/> Lugas <input type="checkbox"/> Mudah dipahami <input type="checkbox"/> Kurang memerhatikan etika	<input type="checkbox"/> Lugas <input type="checkbox"/> Sulit dipahami <input type="checkbox"/> Tidak memerhatikan etika	4



		<input type="checkbox"/> Memerhatikan etika				
	Peserta mampu mendengarkan gagasan yang disampaikan oleh orang lain dengan baik	<input type="checkbox"/> Mendengarkan dengan seksama <input type="checkbox"/> Tidak memotong pembicaraan <input type="checkbox"/> Menatap mata lawan bicara	<input type="checkbox"/> Mendengarkan dengan seksama <input type="checkbox"/> Tidak memotong pembicaraan	<input type="checkbox"/> Kurang mendengarkan dengan seksama <input type="checkbox"/> Tidak memotong pembicaraan	<input type="checkbox"/> Kurang mendengarkan dengan seksama <input type="checkbox"/> Memotong pembicaraan <input type="checkbox"/> Tidak menatap mata lawan bicara	3
Rekayasa Sosial	Peserta mampu menjelaskan permasalahan	<input type="checkbox"/> Lugas <input type="checkbox"/> Mudah dipahami	<input type="checkbox"/> Kurang lugas <input type="checkbox"/> Mudah dipahami	<input type="checkbox"/> Kurang lugas <input type="checkbox"/> Sulit dipahami	<input type="checkbox"/> Kurang luas <input type="checkbox"/> Sulit dipahami	4



yang terjadi di lingkungan sosial	<input type="checkbox"/> Etika yang baik dalam menjelaskan <input type="checkbox"/> Penjelasan disertai data yang kuat	<input type="checkbox"/> Etika yang baik dalam menjelaskan <input type="checkbox"/> Penjelasan disertai data yang kuat	<input type="checkbox"/> Etika yang baik dalam menjelaskan <input type="checkbox"/> Penjelasan disertai data yang kuat	<input type="checkbox"/> Etika yang baik dalam menjelaskan <input type="checkbox"/> Penjelasan tidak disertai data yang kuat	
Peserta menjelaskan langkah yang harus dilakukan terhadap sebuah	<input type="checkbox"/> Lugas <input type="checkbox"/> Mudah dipahami <input type="checkbox"/> Memperhatikan berbagai sudut pandang	<input type="checkbox"/> Lugas <input type="checkbox"/> Mudah dipahami <input type="checkbox"/> Kurang memperhatikan berbagai sudut pandang	<input type="checkbox"/> Kurang lugas <input type="checkbox"/> Mudah dipahami <input type="checkbox"/> Kurang memperhatikan berbagai sudut pandang	<input type="checkbox"/> Kurang lugas <input type="checkbox"/> Sulit dipahami <input type="checkbox"/> Tidak memperhatikan berbagai sudut pandang	4



	permasalahan sosial					
Counter Intelligence	Peserta menjelaskan konsep dan agenda kenegaraan	<input type="checkbox"/> Lugas <input type="checkbox"/> Mudah dipahami <input type="checkbox"/> Dengan bahasa yang baik <input type="checkbox"/> Disertai data yang kuat	<input type="checkbox"/> Kurang lugas <input type="checkbox"/> Mudah dipahami <input type="checkbox"/> Dengan bahasa yang baik <input type="checkbox"/> Disertai dengan data	<input type="checkbox"/> Kurang lugas <input type="checkbox"/> Sulit dipahami <input type="checkbox"/> Dengan bahasa yang baik <input type="checkbox"/> Disertai dengan data	<input type="checkbox"/> Kurang lugas <input type="checkbox"/> Sulit dipahami <input type="checkbox"/> Dengan bahasa yang baik <input type="checkbox"/> Tidak disertai dengan data	3
	Peserta mampu menjelaskan konflik-konflik kenegaraan di Indonesia	<input type="checkbox"/> Lugas <input type="checkbox"/> Mudah dipahami <input type="checkbox"/> Dengan bahasa yang baik	<input type="checkbox"/> Kurang lugas <input type="checkbox"/> Mudah dipahami <input type="checkbox"/> Dengan bahasa yang baik	<input type="checkbox"/> Kurang lugas <input type="checkbox"/> Sulit dipahami <input type="checkbox"/> Dengan bahasa yang baik	<input type="checkbox"/> Kurang lugas <input type="checkbox"/> Sulit dipahami <input type="checkbox"/> Dengan bahasa yang baik	4



		<input type="checkbox"/> Disertai data yang kuat	<input type="checkbox"/> Disertai dengan data	<input type="checkbox"/> Disertai dengan data	<input type="checkbox"/> Tidak disertai dengan data	
Manajemen Isu	Peserta mampu menyampaikan dengan baik isu yang sedang terjadi di lingkungannya	<input type="checkbox"/> Lugas <input type="checkbox"/> Mudah dipahami <input type="checkbox"/> Dengan bahasa yang baik <input type="checkbox"/> Disertai data yang kuat	<input type="checkbox"/> Kurang lugas <input type="checkbox"/> Mudah dipahami <input type="checkbox"/> Dengan bahasa yang baik <input type="checkbox"/> Disertai dengan data	<input type="checkbox"/> Kurang lugas <input type="checkbox"/> Sulit dipahami <input type="checkbox"/> Dengan bahasa yang baik <input type="checkbox"/> Disertai dengan data	<input type="checkbox"/> Kurang lugas <input type="checkbox"/> Sulit dipahami <input type="checkbox"/> Dengan bahasa yang baik <input type="checkbox"/> Tidak disertai dengan data	4



Keterampilan

Materi Pelatihan	Indikator	Sangat Baik 4	Baik 3	Kurang Baik 2	Tidak Baik 1	Nilai
Public Relation	Aktif berinteraksi dengan orang lain	<input type="checkbox"/> Secara aktif <input type="checkbox"/> Memperhatikan etika dan norma	<input type="checkbox"/> Kurang aktif <input type="checkbox"/> Memperhatikan etika dan norma	<input type="checkbox"/> Tidak aktif <input type="checkbox"/> Kurang memperhatikan etika dan norma	<input type="checkbox"/> Tidak aktif <input type="checkbox"/> Tidak memperhatikan etika dan norma sama sekali	4
Rekayasa Sosial	Peserta mengikuti kegiatan sukarela untuk memberikan	≥ 3 kegiatan dalam 1 tahun	< 3 kegiatan dalam 1 tahun	1 kegiatan dalam 1 tahun	Tidak mengikuti sama sekali	3

	andil langsung ke lingkungan sosial					
Counter Intelligence	Peserta mengikuti kegiatan atau organisasi non-kampus berbasis politik atau kenegaraan	≥ 3 kegiatan dalam 1 tahun	< 3 kegiatan dalam 1 tahun	1 kegiatan dalam 1 tahun	Tidak mengikuti sama sekali	2
Manajemen Isu	Peserta dapat menerapkan pengelolaan	<input type="checkbox"/> Mengoreksi terlebih dahulu sebuah isu	<input type="checkbox"/> Mengoreksi terlebih dahulu sebuah isu	<input type="checkbox"/> Mengoreksi terlebih dahulu sebuah isu	<input type="checkbox"/> Tidak mengoreksi terlebih dahulu sebuah isu	3



<p>isu negatif yang terjadi di dalam internal organisasi untuk menghindari konflik internal organisasi</p>	<p><input type="checkbox"/> Memperhatikan berbagai sudut pandang</p> <p><input type="checkbox"/> Sering mengajak rekan untuk berdiskusi terkait isu</p>	<p><input type="checkbox"/> Memperhatikan berbagai sudut pandang</p> <p><input type="checkbox"/> Jarang mengajak rekan untuk berdiskusi terkait isu</p>	<p><input type="checkbox"/> Kurang memperhatikan berbagai sudut pandang</p> <p><input type="checkbox"/> Jarang mengajak rekan untuk berdiskusi terkait isu</p>	<p><input type="checkbox"/> Tidak memperhatikan berbagai sudut pandang</p> <p><input type="checkbox"/> Jarang mengajak rekan untuk berdiskusi terkait isu</p>	
<p>Peserta mampu melakukan penggiringan opini</p>	<p><input type="checkbox"/> Lugas dalam menyampaikan opini</p> <p><input type="checkbox"/> Pendapatnya didengar dan dihargai bahkan</p>	<p><input type="checkbox"/> Kurang lugas dalam menyampaikan opini</p> <p><input type="checkbox"/> Pendapatnya didengar dan dihargai bahkan</p>	<p><input type="checkbox"/> Tidak lugas dalam menyampaikan opini</p> <p><input type="checkbox"/> Pendapatnya didengar dan dihargai namun</p>	<p><input type="checkbox"/> Tidak lugas dalam menyampaikan opini</p> <p><input type="checkbox"/> Pendapatnya tidak didengar dan tidak dihargai serta tidak</p>	<p>4</p>

		diikuti oleh orang lain	diikuti oleh orang lain	tidak diikuti oleh orang lain	diikuti oleh orang lain	
--	--	-------------------------	-------------------------	-------------------------------	-------------------------	--

Penilai : R. I. H. H. H.

**Keterangan:**

- **Lugas**

Penjelasan langsung pada hal pokok, tidak berbelit-belit.

- **Etika yang baik**

Etika dalam menyampaikan dan mendengarkan pendapat; tidak memotong pembicaraan lawan bicara, mempersilahkan lawan bicara untuk berbicara, menatap mata lawan bicara, tidak menaikkan suara berlebihan, dll.

- **Disertai data**

Ketika memberikan penjelasan atau gagasan, pembicara memberikan data pendukung terhadap gagasan tersebut.



## Dokumentasi



