

**PERAN PENGGUNAAN EVALUASI BERBASIS DIGITAL DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
EKONOMI (STUDI EKSPERIMEN PADA SISWA PEMINATAN
EKONOMI DI SMAN 53 JAKARTA)**

Yericho Lam Pedro Simamora

1701620089



**Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Ekonomi di Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**THE ROLE OF THE USE OF DIGITAL-BASED EVALUATION
AND LEARNING MOTIVATION ON ECONOMIC LEARNING
OUTCOMES (EXPERIMENTAL STUDY ON ECONOMICS
SPECIALIZATION STUDENTS AT SMAN 53 JAKARTA)**

Yericho Lam Pedro Simamora

1701620089



This thesis is prepared to fulfill the requirements for a Bachelor of Education degree at the Faculty of Economics at Universitas Negeri Jakarta.

ECONOMICS EDUCATION STUDY PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2024

ABSTRAK

Yericho Lam Pedro Simamora. 2024. 1701620089. Peran Penggunaan Evaluasi Berbasis Digital dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi (Studi Eksperimen Pada Siswa Peminatan Ekonomi di SMAN 53 Jakarta)

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui perbedaan hasil belajar ekonomi antara kelompok siswa yang diterapkan evaluasi berbasis digital dengan kelompok siswa yang diterapkan evaluasi konvensional, perbedaan hasil belajar ekonomi antara kelompok siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi dengan kelompok siswa yang memiliki motivasi belajar rendah, pengaruh interaksi antara evaluasi berbasis digital dan motivasi belajar terhadap hasil belajar ekonomi di SMA Negeri 53 Jakarta.

Penelitian ini menggunakan desain quasi-eksperimental, dua kelas dipilih, yaitu satu kelas menggunakan evaluasi berbasis digital melalui platform Quizizz, dan kelas lainnya menggunakan metode evaluasi konvensional. Pengumpulan data melibatkan pretes dan postes, serta kuesioner untuk menilai tingkat motivasi belajar.

Hasil uji ANOVA menunjukkan adanya perbedaan signifikan dalam hasil belajar ekonomi antara metode evaluasi berbasis digital dan metode konvensional. Selain itu, terdapat pengaruh interaksi antara metode evaluasi dan tingkat motivasi terhadap hasil belajar, yang menunjukkan bahwa evaluasi digital ditambah motivasi tinggi menghasilkan hasil belajar ekonomi yang optimal. Temuan ini menunjukkan potensi integrasi evaluasi digital untuk meningkatkan hasil belajar dalam pendidikan ekonomi.

Kata kunci: evaluasi berbasis digital; hasil belajar ekonomi; motivasi belajar; Quizizz

ABSTRACT

Yericho Lam Pedro Simamora. 2024. 1701620089. The Role of The Use of Digital-Based Evaluation And Learning Motivation on Economic Learning Outcomes (Experimental Study on Economics Specialization Students at Sman 53 Jakarta)

The purpose of this study was to determine the differences in economic learning outcomes between groups of students who applied digital-based evaluation and groups of students who applied conventional evaluation, differences in economic learning outcomes between groups of students who had high learning motivation and groups of students who had low learning motivation, the interaction effect between digital-based evaluation and learning motivation on economic learning outcomes at SMA Negeri 53 Jakarta.

The experiment was conducted by a quasi-experimental design, two classes were selected, one using digital-based evaluation through the Quizizz platform, and the other using conventional evaluation methods. Data collection involved pretests and posttests, as well as a questionnaire to assess the level of learning motivation.

The ANOVA test results showed a significant difference in economic learning outcomes between the digital-based evaluation method and the conventional method. In addition, there was an interaction effect between evaluation method and motivation level on learning outcomes, indicating that digital evaluation plus high motivation resulted in optimal economic learning outcomes. These findings demonstrate the potential of integrating digital evaluation to improve learning outcomes in economics education.

Keyword: digital-based evaluation; economics learning outcomes; learning motivation; Quizizz

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  Prof. Dr. Mohammad Rizan, S.E., M.M. NIP 197206272006041001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd NIP 198202172015041001 (Ketua Penguji)		15/01/2025
2	Dicky Iranto, SE, M.SE NIP 197106122001121001 (Penguji 1)		04/02/2025
3	Siti Fatimah Zahra, S.E.I., M.E NIP 199108182019032019 (Penguji 1)		06/02/2025
4	Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd, NIP 197207152001121001 (Pembimbing 1)		15/01/2025
5	Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd NIP 198903242019031009 (Pembimbing 2)		15/01/2025
Nama : Yericho Lam Pedro Simamora No. Registrasi : 1701620089 Program Studi : Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 24 Desember 2024			

*Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
 - dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru*

F072020

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum pernah di publikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 6 Februari 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Yericho Lam Pedro Simamora

NIM. 1701620089

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yericho Lam Pedro Simamora
NIM : 1701620089
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis/Pendidikan Ekonomi
Alamat email : fernandomoses.baru@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peran Penggunaan Evaluasi Berbasis Digital dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi (Studi Eksperimen Pada Siswa Peminatan Ekonomi di SMAN 53 Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Maret 2025

Penulis :

Yericho Lam Pedro S

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

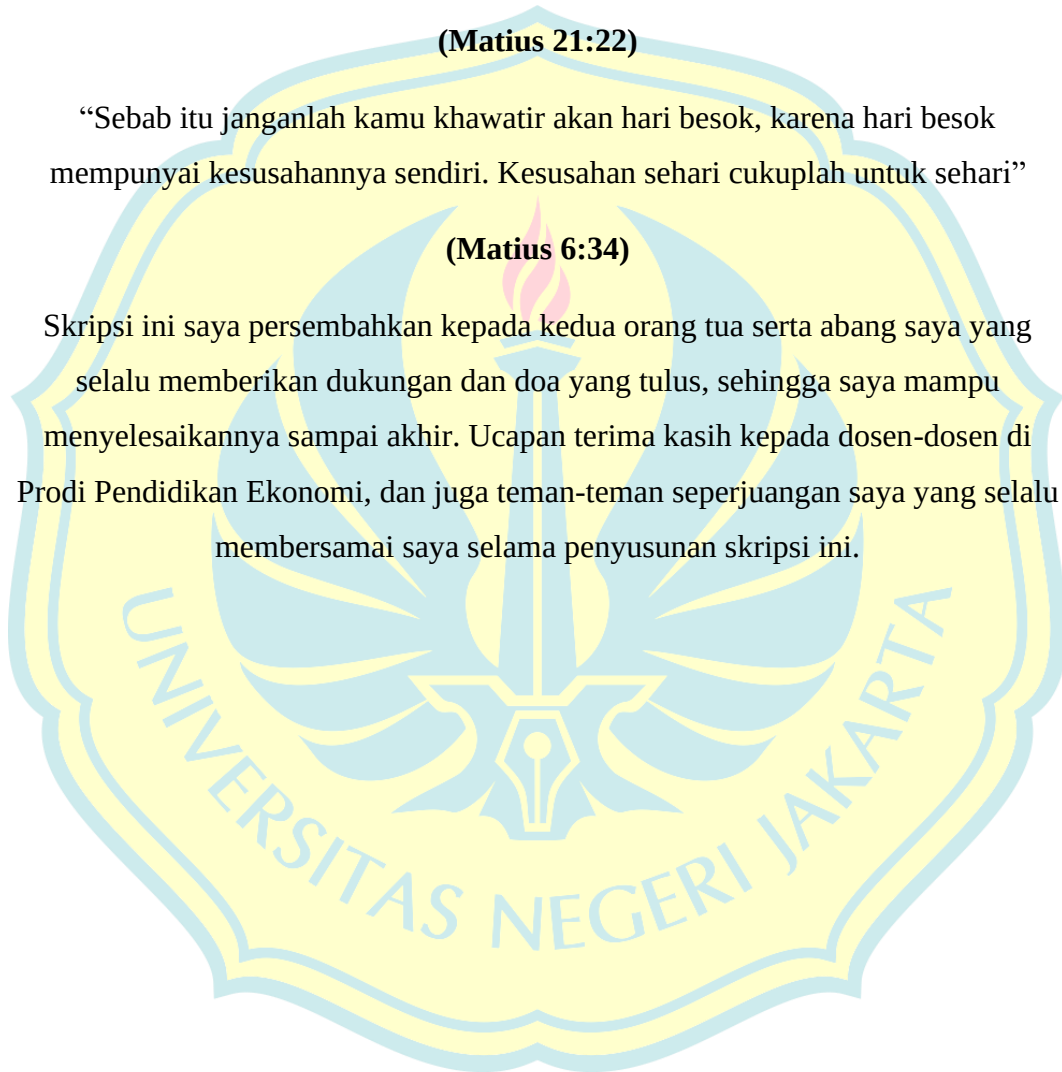
“Dan apa saja yang kamu minta dalam doa dengan penuh kepercayaan, kamu akan menerimanya”

(Matius 21:22)

“Sebab itu janganlah kamu khawatir akan hari besok, karena hari besok mempunyai kesusahannya sendiri. Kesusahan sehari cukuplah untuk sehari”

(Matius 6:34)

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua serta abang saya yang selalu memberikan dukungan dan doa yang tulus, sehingga saya mampu menyelesaikannya sampai akhir. Ucapan terima kasih kepada dosen-dosen di Prodi Pendidikan Ekonomi, dan juga teman-teman seperjuangan saya yang selalu membersamai saya selama penyusunan skripsi ini.



Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa peneliti panjatkan atas berkat, kasih, dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Peran Penggunaan Evaluasi Berbasis Digital dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi (Studi Eksperimen Pada Siswa Peminatan Ekonomi di SMAN 53 Jakarta)”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

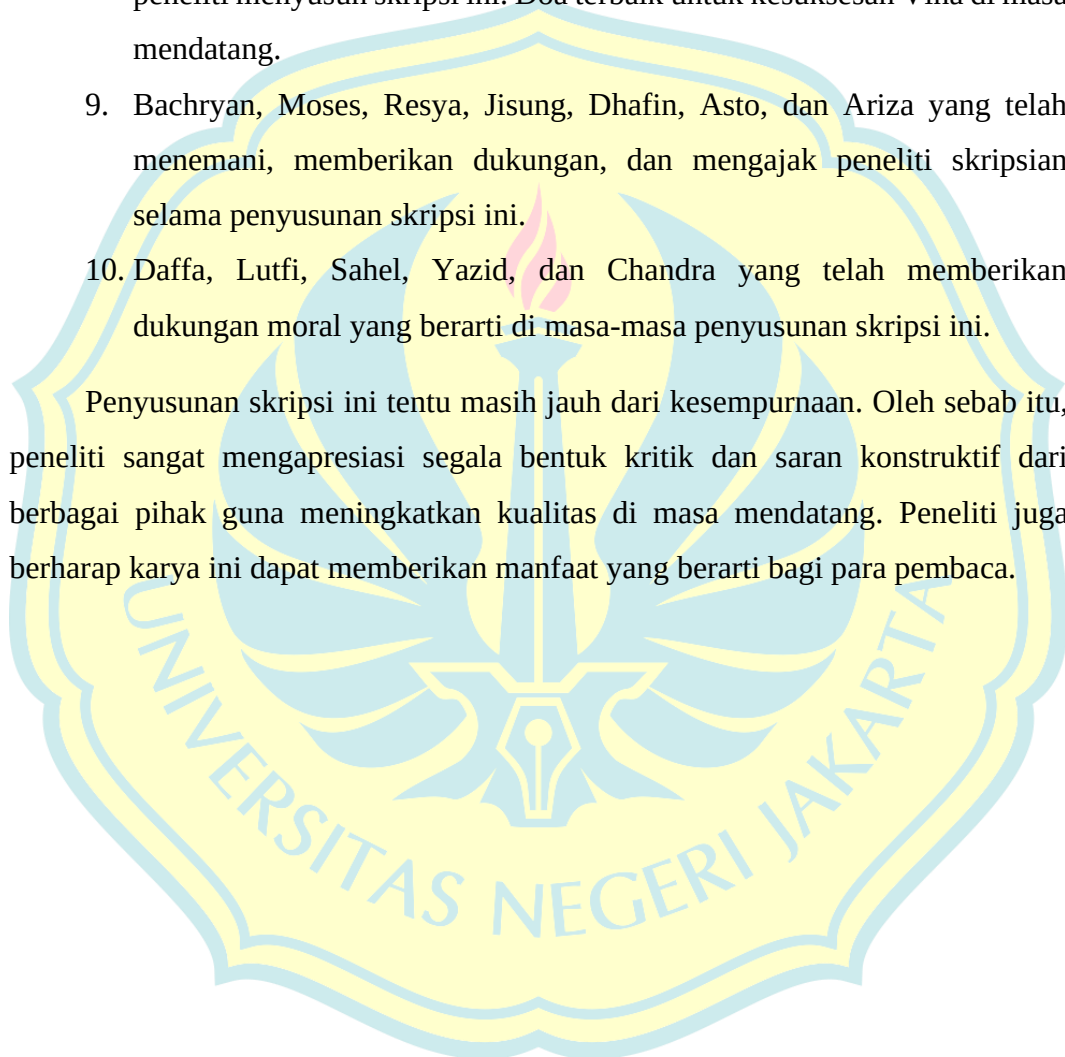
Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, yang dengan tulus memberikan dukungan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Mohammad Rizan, S.E., M.M selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Herlitha, S.Sos., M.Ec.Dev. selaku PLT Koorprodi S1 Pendidikan Ekonomi
3. Prof. Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberi bimbingan serta masukan dalam penyusunan Skripsi
4. Aditya Pratama S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberi bimbingan serta masukan dalam penyusunan Skripsi
5. Seluruh jajaran kepala sekolah, guru, dan staff SMAN 53 Jakarta yang telah memberikan izin penelitian skripsi ini
6. Kedua orang tua peneliti yang telah memberikan dukungan penuh, doa, serta semangat dan motivasi selama penyusunan skripsi ini. Doa dan dukungan mereka adalah salah satu alasan peneliti bisa menyelesaikan penelitian ini
7. Reinhard Sam Morein, S.Pd., M.Pd selaku abang kandung peneliti dan dosen pembimbing tambahan yang telah banyak membantu peneliti

selama penyusunan skripsi ini. Beliau merupakan inspirasi peneliti untuk terus meniti karir dan Pendidikan setinggi-tingginya

8. Vina Regina Melati yang selalu mendoakan peneliti dengan tulus, memberikan dukungan moral, serta meluangkan waktu membantu peneliti menyusun skripsi ini. Doa terbaik untuk kesuksesan Vina di masa mendatang.
9. Bachryan, Moses, Resya, Jisung, Dhafin, Asto, dan Ariza yang telah menemani, memberikan dukungan, dan mengajak peneliti skripsian selama penyusunan skripsi ini.
10. Daffa, Lutfi, Sahel, Yazid, dan Chandra yang telah memberikan dukungan moral yang berarti di masa-masa penyusunan skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini tentu masih jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu, peneliti sangat mengapresiasi segala bentuk kritik dan saran konstruktif dari berbagai pihak guna meningkatkan kualitas di masa mendatang. Peneliti juga berharap karya ini dapat memberikan manfaat yang berarti bagi para pembaca.



Intelligentia - Dignitas

Jakarta, 3 Januari 2024

Yericho Lam Pedro Simamora

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar belakang.....	1
1.2. Pertanyaan Penelitian.....	9
1.3. Tujuan Penelitian.....	10
1.4. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II.....	13
KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1. Landasan Teori.....	13
2.1.1 Hasil Belajar Ekonomi.....	13
2.1.2 Evaluasi Berbasis Digital.....	21
2.1.3 Motivasi Belajar.....	25
2.2. Penelitian Terdahulu.....	33
2.3. Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis.....	42
2.3.1 Kerangka Teori.....	42
2.3.2 Pengembangan Hipotesis.....	48
BAB III.....	50
METODE PENELITIAN.....	50

3.1.	Waktu dan Tempat Penelitian	50
3.1.1	Waktu Penelitian.....	50
3.1.2	Tempat Penelitian.....	50
3.2.	Pendekatan Penelitian	50
3.1.1	Metode Penelitian.....	50
3.1.2	Konstelasi Hubungan Antar Variabel	52
3.3.	Populasi dan Sampel	53
3.1.1	Populasi.....	53
3.1.2	Sampel.....	53
3.1.3	Kesetaraan Sampel.....	54
3.4.	Pengembangan Instrumen.....	55
3.4.1	Hasil Belajar.....	55
3.4.2	Evaluasi Berbasis Digital (<i>Quizizz</i>)	55
3.4.3	Motivasi Belajar	58
3.5.	Prosedur Penelitian.....	59
3.6.	Teknik Analisis Data	60
3.6.1	Uji Prasyarat Instrumen Tes	60
3.6.2	Uji Prasyarat Analisis.....	62
BAB IV		68
HASIL DAN PEMBAHASAN		68
4.1.	Deskripsi Data	68
4.1.1.	Data Pre-test dan Post-test Pada Kelas Kontrol Dengan Metode Evaluasi Konvensional.....	68
4.1.2.	Data Pre-test dan Post-test Pada Kelas Eksperimen Dengan Metode Evaluasi Berbasis Digital.....	69
4.2.	Hasil Analisis Data	70
4.2.1.	Uji Coba Instrumen	71
4.2.2.	Uji Prasyarat Analisis.....	75
4.2.3.	Uji Hipotesis	83
4.3.	Pembahasan.....	90
BAB V		98
PENUTUP		98
5.1.	Kesimpulan.....	98

5.2. Implikasi	99
5.3. Keterbatasan Penelitian.....	101
5.4. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	108
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	133



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Skor Kemampuan Siswa	2
Gambar 1.2 Profil belajar peserta didik.....	3
Gambar 2.1 Hubungan Tujuan Instruksional, Pengalaman Belajar, Dan Hasil Belajar	14



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Rata-Rata Ulangan Harian Mata Pelajaran Ekonomi	5
Tabel 3.1 Desain Penelitian	51
Tabel 3.2 Factorial Desain Penelitian.....	52
Tabel 3.3 Jumlah Populasi Siswa XI-6 dan XI-7.....	53
Tabel 3.4 Jumlah Sampel Siswa XI-6 dan XI-7.....	53
Tabel 3. 5 Hasil Belajar Siswa XI-6 dan XI-7 Bab I Ekonomi.....	54
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Tes Evaluasi Berbasis Digital	56
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar	59
Tabel 3.8 Tabel Persiapan ANAVA Dua Jalur	63
Tabel 3.9 Tabel Kriteria N-Gain	67
Tabel 4.1 Data Pre-Test Kelas Kontrol.....	68
Tabel 4.2 Data Post-Test Kelas Kontrol.....	69
Tabel 4.3 Data Pre-Test Kelas Eksperimen.....	69
Tabel 4.4 Data Post-Test Kelas Eksperimen	70
Tabel 4.5 Uji Validitas <i>Correlation Product Moment</i> Butir Soal Pre-test dan Post-Test.....	72
Tabel 4.6 Uji Validitas <i>Correlation Product Moment</i> Butir Soal Kuesioner ..	73
Tabel 4.7 Uji Reliabilitas Butir Soal Pre-test dan Post-test	74
Tabel 4.8 Uji Reliabilitas Butir Soal Kuesioner	75
Tabel 4.9 Uji Normalitas Kelas Kontrol	76
Tabel 4.10 Uji Normalitas Kelas Eksperimen	77
Tabel 4.11 Uji Normalitas Siswa Dengan Motivasi Belajar Tinggi.....	77
Tabel 4.12 Uji Normalitas Siswa Dengan Motivasi Belajar Rendah.....	78
Tabel 4.13 Uji Normalitas Siswa di Kelas Kontrol Dengan Motivasi Belajar Tinggi.....	79
Tabel 4.14 Uji Normalitas Siswa di Kelas Kontrol Dengan Motivasi Belajar Rendah	80
Tabel 4.15 Uji Normalitas Siswa di Kelas Eksperimen Dengan Motivasi Belajar Tinggi.....	81
Tabel 4.16 Uji Normalitas Siswa di Kelas Eksperimen Dengan Motivasi Belajar Rendah.....	82
Tabel 4.17 Hasil Uji Homogenitas	83
Tabel 4.18 Hasil Uji ANOVA dua Jalur	84
Tabel 4.19 Hasil Uji Tukey	86
Tabel 4.20 Hasil Uji N-Gain	89
Tabel 4. 21 Uji Banding Hasil Post-test Antar Kelompok Siswa.....	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Permohonan Penelitian	108
Lampiran 2. Surat Pernyataan Melakukan Penelitian	109
Lampiran 3. Soal Kuesioner Motivasi Belajar	110
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas Kuesioner Motivasi Belajar	112
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas Soal Pilihan Ganda Pre-test dan Post-test	113
Lampiran 6. Hasil Uji Normalitas	114
Lampiran 7. Hasil Uji Homogenitas	114
Lampiran 8. Hasil Uji Hipotesis	115
Lampiran 9. Hasil Uji Lanjut Tukey	115
Lampiran 10. Hasil Pre-Test Dan Post-Test Kelas Kontrol	116
Lampiran 11. Hasil Pre-Test Dan Post-Test Kelas Eksperimen	117
Lampiran 12. Modul Ajar Ekonomi Kelas Kontrol	118
Lampiran 13. Modul Ajar Ekonomi Kelas Eksperimen	125



Intelligentia - Dignitas