

**GAMBARAN PERILAKU ASERTIF PADA SISWA
PENERIMA KARTU JAKARTA PINTAR (KJP) PLUS
DI SMAN 44 JAKARTA**



Oleh:

MELATI CAHYA LESTARI

1106619029

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : Gambaran Perilaku Asertif Pada Siswa Penerima Kartu
Jakarta Pintar (KJP) Plus di SMA Negeri 44 Jakarta

Nama Mahasiswa : Melati Cahya Lestari

Nomor Registrasi : 1106619029

Program Studi : (S1) Bimbingan dan Konseling

Tanggal Ujian : 30 Januari 2025

Dosen Pembimbing I





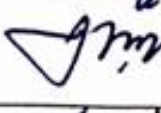
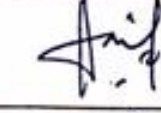

Prof. Awaluddin Tjalla, M.Pd.
NIP. 196011121985031001

Dosen Pembimbing II



Dra. Dewi Justitia, M.Pd., Kons.
NIP. 197203252001122003

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab)*		7 Februari 2025
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D (Wakil Penanggung Jawab)**		7 Februari 2025
Dr. Herdi, M.Pd. (Ketua Penguji)***		10 Februari 2025
Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons. (Anggota Penguji I)****		17 Februari 2025
Dr. Eka Wahyuni, S.Pd., MAAPD. (Anggota Penguji II)****		12 Februari 2025

Catatan:

*Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

**Wakil Dekan I/Wakil Penanggungjawab

***Ketua Penguji/Koordinator Program Studi

**** Dosen penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

GAMBARAN PERILAKU ASERTIF PADA SISWA PENERIMA KARTU JAKARTA PINTAR (KJP) PLUS DI SMA NEGERI 44 JAKARTA

MELATI CAHYA LESTARI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menjelaskan gambaran perilaku asertif serta indikator perilaku asertif pada siswa penerima Kartu Jakarta Pintar (KJP) Plus. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan teknik pengambilan sampel dengan *purposive sampling* sebanyak 100 siswa SMA Negeri 44 Jakarta. Pengumpulan data menggunakan skala perilaku asertif yang dikembangkan oleh (Asni, Fajri, Astuti, & Chairunnisa, 2020). Hasil data secara kuantitatif menunjukkan bahwa perilaku asertif siswa penerima KJP Plus berada pada kategori rendah dengan skor rata-rata 103.03. Penelitian ini menunjukkan skor rendah pada indikator perilaku asertif yaitu kemampuan dalam mengungkapkan kemarahan. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi informasi bagi siswa, guru bimbingan dan konseling, serta sekolah untuk merancang layanan berkaitan dengan perilaku asertif siswa.

Kata kunci: Perilaku Asertif, Sekolah Menengah Atas, Kartu Jakarta Pintar

***DESCRIPTION OF ASSERTIVE BEHAVIOR AMONG STUDENTS
RECEIVING KARTU JAKARTA PINTAR (KJP) PLUS AT SMA NEGERI
44 JAKARTA***

MELATI CAHYA LESTARI

ABSTRACT

This research aims to explain the description of assertive behavior and indicators of assertive behavior in students who receive the Kartu Jakarta Pintar (KJP) Plus. This research uses a quantitative descriptive method with a purposive sampling technique of 100 students at SMA Negeri 44 Jakarta. Data collection used the assertive behavior scale developed by (Asni, Fajri, Astuti, & Chairunnisa, 2020). Quantitative data results show that the assertive behavior of KJP Plus recipient students is in the low category with an average score of 103.03. This research shows a low score on the assertive behavior indicator, namely the ability to express anger. It is hoped that the results of this research will provide information for students, guidance and counseling teachers, and schools to design services related to students' assertive behavior.

Keywords: *Assertive Behavior, High School, Kartu Jakarta Pintar*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Melati Cahya Lestari
No. Registrasi : 1106619029
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul, "Gambaran Perilaku Asertif Pada Siswa Penerima Kartu Jakarta Pintar (KJP) Plus di SMA Negeri 44 Jakarta" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada Januari — Desember 2024.
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, Januari 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Melati Cahya Lestari



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Melati Cahya Lestari
NIM : 1106619029
Fakultas/Prodi : FIP / Bimbingan dan Konseling
Alamat email : melaticahya15@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Gambaran Perilaku Agertif Pada Siswa Penerima

Kartu Jakarta Pintar (KJP) Plus di SMA Negeri 14 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 03 Maret 2025

Penulis

(Melati Cahya Lestari)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti ucapkan dengan meunyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas kehadiran-Nya yang telah melimpahkan Rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan judul “Gambaran Perilaku Asertif Pada Siswa Penerima Kartu Jakarta Pintar (KJP) Plus di SMA Negeri 44 Jakarta”.

Penyusunan penelitian ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan, oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Prof. Awaluddin Tjalla, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Dewi Justitia, M.Pd., Kons. selaku pembimbing II yang telah memberikan masukan, arahan dan inspirasi dalam penelitian penelitian ini.

Kedua, kepada Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. dan Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Dr. Karsih, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi (S1) Bimbingan dan Konseling serta seluruh dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah mengajarkan dan memberikan ilmu untuk peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada SMA Negeri 44 Jakarta serta Halimatus Sa'diah, S.Pd., Shofiyatul Alifiyah, S.Pd., Faridah Hafshah S.Pd., dan Dwi Fitriyana, S.Pd., selaku guru pamong PKM di SMA Negeri 44 Jakarta yang telah memberi izin dan membantu pelaksanaan penelitian di sekolah.

Kelima, kepada rekan-rekan Kelompok Peneliti Muda, Bimbingan dan Konseling yang telah menyediakan waktu untuk memberikan masukan terkait penelitian ini.

Orang tua tercinta serta keluarga peneliti yang memberikan dukungan, motivasi, dan doa kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan studi.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima Kasih.

Jakarta, Januari 2025

Peneliti,

Melati Cahya Lestari

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Umum Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian	6
BAB II	8
KAJIAN PUSTAKA	8
A. Perilaku Asertif	8
B. Program Kartu Jakarta Pintar (KJP) Plus	13
C. Hasil Penelitian yang Relevan.....	15
D. Kerangka Berpikir	16
BAB III	18

METODOLOGI PENELITIAN.....	18
A. Tujuan Penelitian.....	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	18
C. Metode Penelitian.....	19
D. Teknik Pengumpulan Data.....	19
E. Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV.....	30
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Deskripsi Data.....	30
B. Pembahasan.....	37
C. Keterbatasan Penelitian.....	38
BAB V.....	40
KESIMPULAN DAN SARAN.....	40
A. Kesimpulan.....	40
B. Implikasi.....	41
C. Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA.....	44
LAMPIRAN.....	47

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Aspek Perilaku Asertif.....	2
Tabel 1.2 Gambaran Perilaku Asertif Siswa	4
Tabel 2.1 Klasifikasi Perilaku Asertif, Agresif, dan Pasif	11
Tabel 3.1 Uraian Tahapan dan Kegiatan Penelitian.....	17
Tabel 3.2 Daftar Populasi	20
Tabel 3.3 Kisi-kisi Skala Perilaku Asertif	22
Tabel 3.4 Bobot Nilai Skala Perilaku Asertif	23
Tabel 3.5 Validasi Instrumen	25
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	25
Tabel 3.7 Uji Validitas	25
Tabel 3.8 Koefisien Reliabilitas.....	25
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas.....	25
Tabel 4.1 Hasil Data Perilaku Asertif.....	25
Tabel 4.2 Hasil Data Berdasarkan Jenis Kelamin.....	250
Tabel 4.3 Data Kategorisasi Perilaku Asertif.....	30
Tabel 4.4 Data Skor Item Pernyataan Tertinggi dan Terendah	251
Tabel 4.5 Informasi Siswa Skor Tertinggi	25
Tabel 4.6 Informasi Siswa Skor Terendah.....	25
Tabel 5.1 Langkah-langkah Bimbingan Klasikal	250

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir 17



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian Perilaku Asertif.....	48
Lampiran 2. Perhitungan Hasil Uji Validitas.....	52
Lampiran 3. Lembar Validasi Instrumen.....	62
Lampiran 4. Surat Keterangan Penelitian.....	68
Lampiran 5. Daftar Riwayat Hidup.....	69

