

**Pengembangan *Learning Object* Mata Kuliah Belajar dan Kinerja
Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta**



*Building
Future
Leaders*

ULFATHUL ISNAENI

1215151948

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan**

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

ABSTRAK

Ulfathul Isnaeni. Pengembangan *Learning Object* Mata Kuliah Belajar dan Kinerja Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Jakarta : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, 2020.

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa *Learning Object* topik “Pengertian dan Ruang Lingkup antara memfasilitasi Belajar dan Meningkatkan Kinerja”. *Learning Object* ini dimanfaatkan sebagai sumber belajar mandiri dan untuk memfasilitasi mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan yang mengikuti mata kuliah Belajar dan Kinerja dalam memahami konsep awal topik sehingga dosen pengampu menjadi mudah menjelaskan pembelajaran selanjutnya. Pengembangan ini dilakukan berdasarkan model pengembangan *Rapid Prototyping* yang memiliki 5 (lima) tahap pengembangan yaitu *Assess Needs and Analyze Content, Set Objectives, Construct Prototype (Design), Utilization Prototype (research)* dan *Installing the Final System*. Pengembangan ini telah melalui uji evaluasi yang dilakukan oleh para ahli dan pengguna yaitu mahasiswa Teknologi Pendidikan UNJ. Dari hasil uji coba para ahli nilai rata-rata sebesar 3,2 yang berarti termasuk ke dalam kategori baik. Sedangkan hasil dari evaluasi uji coba *one to one* dan *small group* yaitu 3,23 yang berarti baik. Hasil penelitian yang dikembangkan menunjukkan pembelajaran *online* ini dapat digunakan untuk memfasilitasi mahasiswa dalam pembelajaran khususnya dalam memahami materi pembelajaran.

Kata kunci : Pengembangan, Pembelajaran *Online*, *Learning Object*, Belajar dan Kinerja, *Rapid Prototyping*.

ABSTRACT

Ulfathul Isnaeni. Development of Learning Object for Learning and Performance Subject in Educational Technology Program. Faculty of Education, State University of Jakarta, 2020.

This development research aims to produce a product in the form of Learning Object topic "Definition and Scope between facilitating Learning and Improving Performance". This Learning Object is used as a source of independent learning and to facilitate students of Educational Technology Study Programs who take the Learning and Performance course in understanding the initial concepts of the topic so that lecturers can easily explain further learning. This development is based on the Rapid Prototyping development model which has 5 (five) stages of development, namely Assess Needs and Analyze Content, Set Objectives, Construct Prototype (Design), Utilization Prototype (research) and Installing the Final System. This development has been through an evaluation test conducted by experts and users, namely UNJ Educational Technology students. From the results of the trial experts the average value of 3.2 which means included in either category. While the results of the one to one and small group trial evaluations were 3.23 which means good. The results of research that were developed show that online learning can be used to facilitate students in learning, especially in understanding learning material.

Kata kunci : *Development, Online Learning, Learning Object, Learning and Performance, Rapid Prototyping.*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN SKRIPSI**

Judul Skripsi : Pengembangan *Learning Object* Mata Kuliah Belajar dan Kinerja Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Nama Mahasiswa : Ulfathul Isnaeni

Nomor Registrasi : 1215151948

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Tanggal Ujian : 5 Februari 2020

Pembimbing I



Drs. Mulyadi, M.Pd

NIP. 197104032005011002

Pembimbing II



Dra. Suprayekti, M.Pd

NIP.196010141990032001

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		
Retno Widyaningrum, S.Kom, MM (Ketua Penguji)***		13-02-2020
R.A. Murti Kusuma Wirasti, M.Si (Anggota)****		13/2/2020
Drs. Erry Utomo, M.Ed, Ph. D (Anggota)*****		11.2.2020

Catatan :

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Ulfathul Isnaeni

Nomor Registrasi : 1215151948

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan *Learning Object* Mata Kuliah Belajar dan Kinerja Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan September 2019 sampai dengan Januari 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya tersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, Februari 2020

Yang membuat pernyataan,



Ulfathul Isnaeni



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ulfathul Isnaeni
NIM : 1215151948
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan
Alamat email : UlfathulIsn@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Pengembangan Learning Object Mata Kuliah Belajar dan Kinerja
Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.


Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Maret 2020

Penulis

(Ulfathul Isnaeni)
nama dan tanda tangan

Saya persembahkan hasil penelian ini kepada Orang Tua saya dan seluruh keluarga saya, serta semua orang yang menantikan selesainya penelitian ini.



“dan (ingatlah) ketika Tuhan kamu memberitahu “Demi sesungguhnya! **Jika kamu bersyukur niscaya Aku akan tambahkan nikmatKu kepada kamu**, dan demi sesungguhnya, jika kamu kufur ingkar sesungguhnya azabKu amatlah keras”.

(Ibrahim : 7)

KATA PENGANTAR

Pertama-tama saya ucapkan rasa syukur kepada Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penelitian dengan judul “Pengembangan *Learning Object* Mata Kuliah Belajar dan Kinerja Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta” ini dapat diselesaikan. Tidak lupa juga shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw yang menjadi suri tauladan bagi kita semua selaku umatnya hingga akhir zaman.

Penelitian ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Proses penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari rintangan yang datang silih berganti. Saya mengucapkan terima kasih dan apresiasi kepada semua pihak yang telah membantu saya dalam menyelesaikan penelitian ini, semuanya disebutkan sebagai berikut :

1. Ibu Dr. Sofia Hartati, M. Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Bapak Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Retno Widyaningrum, S.Sos, M.M. selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan.

3. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada Bapak Mulyadi, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 dan Ibu Dr. Suprayekti, M.Pd. selaku dosen pembimbing 2, atas segala ilmu, saran, dukungan dan waktunya yang Bapak dan Ibu berikan selama proses penyelesaian penelitian. Tidak lupa pula kepada Bapak dan Ibu dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Bu Asih serta mba Nisa yang turut berpengaruh dalam penyelesaian penelitian ini.
4. Bapak Ibu saya yang selalu memanjatkan doa dan dukungan beserta sentilan-sentilan yang menjadi motivasi saya untuk cepat menyelesaikan penelitian ini dan kakak saya, RA. Gani yang selalu menjadi tempat saya berkeluh kesah dalam mengerjakan penelitian.
5. Risca dan Mega, terimakasih telah membantu saya menyelesaikan dan menjadi bagian dari perjuangan saya menyelesaikan penelitian ini. Semoga Allah SWT senantiasa membalas semua kebaikan kalian.
6. Nurul, Sitta, Hans, Dendi, Alden, Bima Ronal dan teman seperkopian lainnya yang turut menemani saya dalam menyusun penelitian ini, semoga segala urusan kalian diberikan kelancaran oleh Allah SWT.
7. Terima kasih saya ucapkan kepada diri saya sendiri, karena selalu berusaha, bertahan sekeras dan mampu melangkah sejauh ini.

Saya sadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu saya mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaan penelitian ini dan berikutnya. Akhir kata, saya ucapkan syukur Alhamdulillah atas selesainya penelitian ini.

Jakarta, Februari 2020

Ulfathul Isnaeni



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Ruang Lingkup.....	9
D. Tujuan Pengembangan	10
E. Kegunaan Pengembangan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori.....	12
1. Kajian Pengembangan Pembelajaran <i>Online</i>	12
a. Definisi Pengembangan Pembelajaran.....	12
b. Tujuan Pengembangan Pembelajaran.....	15
c. Belajar Mandiri.....	16
d. Pengembangan Pembelajaran <i>Online</i>	19
2. Kajian <i>Learning Object (LO)</i>	21
a. Definisi <i>Learning Object</i>	21

b. Struktur <i>Learning Object</i>	24
c. Bentuk <i>Learning Object</i>	26
d. Taksonomi <i>Learning Object</i>	29
e. Karakteristik <i>Learning Object</i>	31
f. Prinsip dalam <i>Learning Object</i>	33
3. Kajian Platform Totara	45
a. Platform <i>E-learning</i>	45
b. Platform Totara.....	47
c. Fitur-Fitur Platform Totara.....	49
4. Kajian Mata Kuliah Belajar dan Kinerja.....	53
a. Deskripsi Mata Kuliah Belajar dan Kinerja.....	53
b. Kegiatan Pembelajaran Mata Kuliah Belajar dan Kinerja.....	54
c. Karakteristik Mahasiswa Teknologi Pendidikan.....	56
B. Model Pengembangan	57
1. Model Pengembangan ILDF (<i>Integrative Learning Design Framework</i>)	59
2. Model Pengembangan Pustekkom	61
3. Model Pengembangan <i>Rapid Prototyping</i>	63
C. Penelitian yang Relevan	71
BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN	77
A. Tujuan Khusus Pengembangan	77
B. Prosedur Pengembangan	78
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	87
A. Profil Produk.....	87
B. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	87
C. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	102
D. Keterbatasan Pengembangan.....	103

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	105
A. Kesimpulan	105
B. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN	113



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Struktur <i>Learning Object</i>	24
Gambar 2.2 Struktur <i>Learning Object</i> menurut Uwes A. Chaeruman.....	25
Gambar 2.3 Ilustrasi Proses <i>Chunking</i>	37
Gambar 2.4 Logo Platform Totara.....	48
Gambar 2.5 Model Pengembangan ILDF.....	60
Gambar 2.6 Visualisasi Model Pengembangan Pustekkom.....	64
Gambar 2.7 Model Pengembangan <i>Rapid Prototyping</i>	66
Gambar 2.8 Ilustrasi Tahap Design pada Model <i>Rapid Prototyping</i>	68
Gambar 3.1 Model Pengembangan <i>Rapid Prototyping</i>	78

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Ragam Pengetahuan.....	39
Tabel 4.1 Data hasil penilaian ahli media.....	95
Tabel 4.2 Masukan dari ahli media.....	96
Tabel 4.3 Data hasil penilaian ahli desain pembelajaran.....	97
Tabel 4.4 Data hasil penilaian ahli materi.....	98
Tabel 4.5 Masukan dari ahli materi.....	99
Tabel 4.6 Data penilaian uji coba <i>one to one</i>	99
Tabel 4.7 Komentar dan saran dari uji coba <i>one to one</i>	100
Tabel 4.8 Data penilaian uji coba <i>small group</i>	101
Tabel 4.9. Komentar dan Saran dari uji coba <i>small group</i>	102

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	113
Lampiran 2	122
Lampiran 3	133
Lampiran 4	150
Lampiran 5	166
Lampiran 6	170
Dokumentasi.....	186

