

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah R. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran Kimia Di Madrasah Aliyah. *Lantanida Journal*. Vol 5 (1).
- Arifah, S. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Mata Pelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Kelas V SDN Kutisari II Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol 2 (2).
- Darmadi. (2017) *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Djabba, R. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 48 Parepare. *Klasikal: Journal Of Education, Laguage Teaching and Science*. Vol 2 (1).
- Elfianto, dan Gusman. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Medan: Umsu Press.
- Fajuri. (2019). Penerapan Pendekatan Cooperative Learning Tipe Jigsaw Dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas I SD Negeri 27 Ampenan. *Jurnal Paedagogy*. Vol 6 (1).
- Harianja, dkk (2022). *Tipe-tipe Model Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- I Ketut Nirta. (2019). Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 14 Cakra Negara Semester Dua Tahun Pelajaran 2017/2018 Melalui Penerapan Pendekatan Cooperative Learning Tipe Jigsaw. *Jurnal Pedagogy*. Vol 6 (1).
- Karisma, dkk. (2015). Penerepan Model Pembelajaran Jigsaw Pada Mata Pelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Gansha*. Vol 3 (1).

- Kartikasari, dkk. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Meningkatkan Pemahaman Matematika Siswa SD Kelas IV. *Journal Of Elementary Education*. Vol 2 (3).
- Lubis N A, dan Hasrul H. (2016). Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *Jurnal AsSalam*. Vol 1 (1).
- Mirdanda, A. (2019). *Mengelola Aktivitas Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Pontianak: PGRI Kalbar dan Yudha Englis Gallery.
- Nabillah T, dan Agung P A. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Sesiomedika*. Vol 2 (1).
- Nashiroh P, Fitri E, dan Riska D. (2020). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Mind Map Terhadap Kemampuan Pedagogik Mahasiswa Mata Kuliah Pengembangan Program Diklat. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Vol 17 (1).
- Nasruddin dan Zainal. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Siswa SMP. *Journal Of Educational Science and Technology*. Vol 3 (2).
- Novrinda. (2017). Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau Dari Latar Belakang Pendidikan. *Jurnal Potensi, PG-PAUD FKIP UNIB*. Vol 2 (1).
- Nurdiyanti. (2022). *Mengembangkan Motivasi dan Hasil Belajar Dengan Pendekatan Problem Posing*. Pekalongan: Penerbit NEM.
- Octavia S A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Prabaningrum, T. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Hasil Belajar Sosiologi Siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Sidoharjo Wonogiri Tahun Pelajaran 2015/2016. Skripsi FKIP Universitas Sebelas Maret: Tidak di publikasi.

- Priyanto, D. (2021). Teams Games Tournaments: Sebuah Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. Pekalongan: Penerbit NEM.
- Putra Davi S, dan Sasminta Chritina. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Chest Pass Pada Permainan Bola Basket. Jurnal Pendidikan Olah Raga dan Kesehatan. Vol 2 (3).
- Putra, A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Sekolah Dasar. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Restian, A. (2020). Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi. Malang: UMMPress.
- Rosyidah U. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Metro. Jurnal SAP. Vol 1 (2).
- Rumiyatun. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi. Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan. Vol 7 (1).
- Setiawati, U. (2011). Tinjauan Pustaka: Pengutipan Yang Baik. Diakses pada 31 Desember 2022, Dari
- Soyomukti, N. (2015). Teori-teori Pendidikan: Tradisional, (Neo) Liberal, Marxissosiatistis, Postmodern. Jogja: Ar-Ruz Media.
- Sukiyanto. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dengan Menggunakan Pendekatan Active Learning Pada Materi Bandung Datar. Journal Of Matematics Education, Science, And Technology. Vol 4 (1).
- Sulastri, L. (2022). Model Kooperatif Jigsaw Dalam Pembelajaran Matematika. Semarang: Cahya Ghani Recovery.

Sumini, Ali M, dan Endang F. (2022). Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran IPA dalam Prespektif Filsafat Progresivisme. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*. Vol 3 (1).

Sumyadewi, dkk. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw Berbantuan Media Kartu Angka Bergambar Untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak TK Widya Brata Mengwi. *EJournal PG-PAUD Universitas Ganesha*. Vol 2 (1).

Wahyuni S. (2016). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*. Vol 2 (1).

Yuli Yanti, dkk. (2018). Pengaruh Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Tematik Kelas V SD. *Jurnal FKIP Universitas Lampung*. Vol 6 (10).

Zulmiyetri, dkk. (2020). *Penulisan Karya Ilmiah*. Surabaya: Prenada Media.

