

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012). Model Penilaian Otentik Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Beroreintasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3(2), 164–178. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i2.1301>
- Afandi, M. (2014). Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.30659/pendas.1.1.1-19>
- Afriliyani, S., Surastina, S., & Zain, M. Y. (2023). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Penerapan Metode SQ4R pada Peserta Didik Kelas V SD Insan Mandiri. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 537–548.
- Aisyah, S., Yarmi, G., Sumantri, M. S., & Iasha, V. (2020). Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Pendekatan *Whole language* di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 637–643. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.393>
- Almakahleh, A., & Alramamneh, A. (2019). The Impact of A Program Based on SQ3R Strategy to Improving Reading Comprehension Skills among Students with Learning Disabilities in the Sixth Grade. *An-Najah University Journal for Research - B (Humanities)*, 33(2), 275–304. <https://doi.org/10.35552/0247-033-002-005>
- Alpian, V. S., & Yatri, I. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5573–5581. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3298>
- Ambarita, R. S., Wulan, N. S., & Wahyudin, D. (2021). *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar*. 3(5), 2336–2344.
- Ananda, R. (2019). Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v1i1.1>
- Apriyanti, D. N., Fitriarini, L. S., Putri, M., & ... (2024). Membaca Kritis dapat Meningkatkan Kemampuan dalam Pengambilan Keputusan. *Jurnal Bima: Pusat ...*, 2(1). <https://journal.aripi.or.id/index.php/Bima/article/download/563/574>
- Arifin, S. (2017). Peran Guru Pendidikan Jasmani Dalam Pembentukan Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 16(1). <https://doi.org/10.20527/multilateral.v16i1.3666>
- Aryani, S., Samadhy, U., & Sismulyasih, N. (2013). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Strategi Know-Want-Learned (Kwl) Pada Siswa Kelas Iva Sdn Sekaran 01 Semarang. *Joyful Learning Journal*, 2(2), 62–70. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj/article/view/2147/1964>
- Aulia, R. (2012). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Anak Tunarungu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 1, 347–357. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu>
- Barrett's, T. C. (1968). The Barrett taxonomy: cognitive and affective dimensions of reading comprehension. In *HM Robinson, Innovation and change in reading instruction*.
- Başar, M., & Gürbüz, M. (2017). Effect of the SQ4R technique on the reading comprehension of elementary school 4th grade elementary school students.

- International Journal of Instruction*, 10(2), 131–144.
<https://doi.org/10.12973/iji.2017.1029a>
- Bhakti, W. P. (2020). Pergeseran Penggunaan Bahasa Jawa Ke Bahasa Indonesia Dalam Komunikasi Keluarga Di Sleman. *Jurnal Skripta*, 6(2), 28–40.
<https://doi.org/10.31316/skripta.v6i2.811>
- Buchari, A. (2018). Peran Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 12(2), 106. <https://doi.org/10.30984/jii.v12i2.897>
- Bulut, A. (2017). Improving 4th Grade Primary School Students' Reading Comprehension Skills. *Universal Journal of Educational Research*, 5(1), 23–30. <https://doi.org/10.13189/ujer.2017.050103>
- Charoenchai, W., Intasena, A., Srimunta, T., & Suwannathep, S. (2022). The Effects of the SQ4R in Developing Grade 6 Students' Pronunciation of Consonant Clusters. *Journal of Educational Issues*, 8(2), 95.
<https://doi.org/10.5296/jei.v8i2.19991>
- Denabila, E., Fadilah, A. A., & Rini, C. P. (2024). Pengaruh Pendekatan *Whole language* Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas IV SDN Kunciran 3 Kota Tangerang. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 673–687.
- Fadillah, A. A., Rosadah, Fazriah, N., Ilyasa, N., Nahzifa, N., Nurahmah, S., Pratami, S. V., Putri, R. S., & Uthantry, Z. H. (2022). Penerapan Metode Pembelajaran Sq4R Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(2), 138–147.
<https://doi.org/10.55047/jrpp.v1i2.221>
- Fatoni, H. (n.d.). *Hubungan antara kemampuan membaca dan kemampuan berpikir kritis di era digital*.
- Fauziah, R. (2016). Penerapan *Whole language* Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 12–24. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpgsd/article/view/9059>
- Fitri, A. W., & Ummah, L. (2022). Pengaruh Pendekatan *Whole language* Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 5(1), 111–116. <https://doi.org/10.31004/aulad.v5i1.276>
- Gutami, I. K., Prismutitomi, A. R., Laverda, J. C., Nikmah, K., Jundullah, M., Rochmadhoni, N., Primasari, R. N., Kurniati, A. D., Bella, A., Nafi'ah, M. Z., Syaifudin, A., Ulya, I. H., Indrianingsih, E., Rohmah, S. N., Ningsih, S., & Prastiwi, C. H. W. (2021). Read Aloud Buku Cerita Dwi Bahasa (Bilingual) untuk Membangun Literasi Bahasa Indonesia dan Inggris. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 2(1), 153–159.
<https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/Prosiding/article/view/1154>
- Haerunnisa. (2024). Meningkatkan Reading Comprehension Skills Melalui Pendekatan *Whole language* Pada Siswa Menengah Pertama. *Bima Journal of Elementary Education*, 2(1), 7–15.
- Halawa, N. (2020). Kontribusi Minat Baca Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Edukasi Khatulistiwa : Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(1), 27. <https://doi.org/10.26418/ekha.v2i2.32786>
- Halik, A., Ilmi, N., & Erawaty, R. (2022). (SQ4R) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Pemahaman Siswa Kelas V UPTD SD Negeri 150 Barru. 4(C), 122–129. <https://doi.org/10.36339/j-hest.v4i2.7>
- Hanifah, N. (2014). *Memahami penelitian tindakan kelas: teori dan aplikasinya*.

- Upi Press.
- Haris, K. R., & Steve, G. (2015). *Teaching Reading Comprehension To Students With Learning Difficulties*. The Guilford Press.
- Hartati, T. (2013). Pendekatan Dan Metode Pembelajaran Bahasa Di Sekolah Dasar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Hasanah, U., & Deiniatur, M. (2019). Membangun Budaya Membaca Pada Anak Usia Dini Di Era Digital. *At-Tajdid : Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 3(01), 10. <https://doi.org/10.24127/att.v3i01.973>
- Helvina, M., Noeng, A. Y., & Timba, F. N. S. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Animasi Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3(2), 379–386.
- Hidayati, Y., Amin, A., & Solihin, R. K. (2023). Efektivitas Metode Sq4r Untuk Meningkatkan Keterampilan Siswa Dalam Memahami Teks Fabel. *Prosiding Serimbi*, 1(1), 90–109.
- Ida Yeni Rahmawati, D. (2021). Aktualisasi Whole language Sebagai Pendekatan Pembelajaran Pada Anak Usia Dini. 8(2), 117–124.
- Ilmi, N., Amran, M., & Lathifah, S. D. (2024). Penerapan Model Pembelajaran SQ4R Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V UPTD SPF SD Negeri 82 Mannagae Kabupaten Soppeng. *JUARA SD : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(3), 215–220.
- Jelita, J. (2018). SQ4R (Survey, Question, Read, Recite, Review, and Reflect) and Students' Reading Attitude Toward Their Reading Comprehension. *Channing: Journal of English Language Education and Literature*, 3(1), 27–37. <https://doi.org/10.30599/channing.v3i1.265>
- Johnston, P. (1985). *Mengajari Siswa untuk Terapkan Strategi Itu Tingkatkan Membaca Pemahaman*.
- Kamaruzzaman, K. (2016). Analisis Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2(2), 202–210. <https://doi.org/10.24176/jkg.v2i2.744>
- Kasdriyanto, D. Y., Jannah, F., & Martha, G. L. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Penggunaan Strategi Survey, Question, Read, Record, Recite (SQ4R) Siswa Kelas V SDN Klenang Lor 1 Kecamatan Banyuwangi Kabupaten Probolinggo. *Pedagogy: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(1), 100–104.
- Khorida Filasofa, L. M., & Assakinah, A. (2021). Peningkatan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini Melalui Pendekatan Whole language. *ASGHAR : Journal of Children Studies*, 1(2), 94–109. <https://doi.org/10.28918/asghar.v1i2.4674>
- Khusniyah, N. L., & Lustyantje, N. (2017). Improving English Reading Comprehension Ability through Survey, Questions, Read, Record, Recite, Review Strategy (SQ4R). *English Language Teaching*, 10(12), 202. <https://doi.org/10.5539/elt.v10n12p202>
- Khusniyah, N., Rasyid, Y., & Lustyantje, N. (2021). *Improving English Reading Comprehension: The Role of Visual Mind Mapping in SQ4R Strategy*. <https://doi.org/10.4108/eai.20-9-2019.2290822>
- Komalarasari, A., Syarifudin, T., & Heryanto, D. (2020). Penerapan Model SQ4R Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4 No. 3, 12–20.

- Kristiana, V., & Yuliana, Y. (2022). Pelatihan Teknik Membaca Efektif 4S (Skimming, Scanning, Selecting, Skipping) Sebagai Upaya Peningkatan Kompetensi Para Guru Di SMK Swasta PAB 5 Kelambir Lima Pada Era Revolusi 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian*, 5(1), 318–321. <https://e-prosiding.umnaw.ac.id/index.php/pengabdian/article/download/863/839>
- Laila, N. A. (2016). PENGARUH PENDEKATAN CTL (CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING) TERHADAP HASIL BELAJAR MEMBACA PEMAHAMAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(August), 128.
- Liliani, O. (2016). Identifikasi Kesulitan Belajar Membaca Pemahaman Pada Siswa Tunagrahita Kategori Ringan Kelas 5 Di Sekolah Dasar Negeri Bangunrejo 2. *Jurnal Widia Ortodidaktika*, 5(8), 787–794.
- Machali, I. (2022). Bagaimana Melakukan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru? *Indonesian Journal of Action Research*, 1(2), 315–327. <https://doi.org/10.14421/ijar.2022.12-21>
- Mary Leonhardt. (2010). *99 Ways to Get Kids to Love Reading: And 100 Books They'll Love*.
- Matondang, B. R. (2018). Membangun Budaya Literasi Anak melalui Minat Membaca Sastra Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. In *Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepada ...*. http://lp2m-umnaw.ac.id/%0Ahttps://lp2m.umnaw.ac.id/file_data/file/1_solin.pdf#page=7
- Maulana, P., & Akbar, A. (2017). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar. *Pesona Dasar (Jurnal Pendidikan Dasar Dan Humaniora)*, 5(2), 46–59.
- Mayasari, S. (2017). Filsafat Pendidikan Humanisme Dalam Perspektif Pembelajaran Bahasa Inggris Bagi Peserta Didik Di Tingkat Sekolah Menengah Atas: Sebuah Kajian Teori. *Akademik*, 3(1), 629–637. <file:///C:/Users/ASUS/Downloads/1069-1334-1-PB.pdf>
- Mediana, P. A. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Berdasarkan Teori Taksonomi Ruddell pada Siswa Kelas 4 di Sdn Karawaci 1. *Jurnal Pendidikan Tembusai*, 6(1), 8225–8230.
- Melinia, S., Hadi Saputra, H., & Oktaviyanti, I. (2022). Identifikasi Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Pada Keterampilan Membaca Pemahaman. *Journal of Classroom Action Research*, 4(3), 158–163. <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i3.2039>
- Muliawanti, S. F., Amalian, A. R., Nurashah, I., Hayati, E., & Taslim, T. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 860–869. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2605>
- Nirmala, S. D. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Iv Se-Gugus 2 Purwasari Dalam Membaca Pemahaman Melalui Model Fives Dan Model Guided Reading. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 44–58. <https://doi.org/10.30595/dinamika.v10i2.3889>
- Nurhidayah, I., Mulyasari, E., & Robandi, B. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Circ Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(4), 42–51.

- Nurlaela, N., Usman, H., & Yarmi, G. (2023). Analisa Kebutuhan Pengembangan Media Interaktif Berbasis Quizizz dengan Pendekatan *Whole language* di Sekolah Dasar. *Diksa : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 9(2), 140–149. <https://doi.org/10.33369/diksa.v9i2.31821>
- Oktavera, H. (2018). Pengembangan Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Kreatifitas Peserta Didik Pada Pembelajaran Membaca. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 10(2). <https://doi.org/10.30984/jii.v10i2.592>
- Panaputto, P., Intasena, A., & Srimunta, T. (2024). Exploring the Impact of SQ4R Technique on Reading Comprehension in 10th-Grade Students. *Journal of Curriculum and Teaching*, 13(4), 46–54. <https://doi.org/10.5430/jct.v13n4p46>
- Pauk, W. (1984). The new SQ4R. *Reading World*, 23(3), 274–275. <https://doi.org/10.1080/19388078409557775>
- Prihatin, Y., & Sari, R. H. (2020). *Strategi Membaca Pemahaman*. CV. PUSTAKA DJATI.
- Ramadhani, A., Khoiroh, F., Harahap, S., Jannah, M., Ramadhani, T., Studi, P., Guru, P., Ibtidaiyah, M., Islam, U., & Sumatera, N. (2023). Penerapan strategi pembelajaran membaca lanjutan di kelas tinggi untuk meningkatkan kemampuan belajar siswa. 2(3), 194–205.
- Reeves, C. (2012). *Developing a Framework for Assessing and Comparing the Cognitive Challenge of Home Language Examinations*. July.
- Restianty, A. (2018). Literasi Digital, Sebuah Tantangan Baru Dalam Literasi Media. *Gunahumas*, 1(1), 72–87. <https://doi.org/10.17509/ghm.v1i1.28380>
- Rizki, F., & Fatimah, N. (2024). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar pada Keterampilan Membaca Pemahaman di Kelas V SDN Purworejo 02. 3(3), 314–321.
- Saepudin, U. M., & Samsudin, A. (2022). Penggunaan Metode SQ4R untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD Karyasari 1. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 8(2), 3206–3213.
- Saputra, A. B. (2024). *Pedagogi Bahasa Indonesia (Menggugah Kreativitas Pembelajaran Masa Depan)* (Issue February).
- Sari, A. P. I. (2015). Strategi Permainan Bahasa Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Bina Edukasi*, 4(2), 69–80. <http://jurnal.binadarma.ac.id/index.php/jurnalbinaedukasi/article/view/157>
- Sari, E. I. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Menggunakan Pendekatan *Whole language*. *Jurnal Educatio*, 7(4), 1978–1984. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1746>
- Scanlon, D. M., Anderson, K. R., & Sweeney, J. M. (2010). *Early Intervention For Reading Difficulties*. Guilford Press.
- Seravallo, J. (2010). *Teaching Reading In Small Group*. Heinemann.
- Siregar, N. R., Ilham, M., & M., M. (2020). The Influence of Survey, Question, Read, Recite, Review Method Toward Reading Comprehension Ability Mediated by Working Memory. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 9(1), 85. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v9i1.23101>
- Subadiyono. (2014). *Pembelajaran Membaca*. Noer Fikri Offset Jl.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan* (27th ed.). Alfabeta.

- Sunarti, S. (2021). *Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar*. Penerbit NEM.
- Syafitri, C. R., & Mansuridin. (2020). Model Cooperative Integrated Reading and Composition sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1335–1346. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/600>
- Tankerseley, K. (2003). *The Threads Of Reading*. Association for Supervision and Curriculum Development.
- Thohiroh, N. S. (2023). Pembelajaran berbasis multikultural. *Jurnal Bina Ilmu Cendekia*, 1.
- Wahyuningsih, A., & Kiswaga, G. E. (2019). The effectiveness of CIRC learning model and PQ4R learning model on reading comprehension skills of elementary school students. *Jurnal Prima Edukasia*, 7(1), 82–93. <https://doi.org/10.21831/jpe.v7i1.9701>
- Wang, I. T., Wu, T. T., Chien, Y. C., & Huang, Y. M. (2017). Integrating SQ4R and Student Team Achievement Division (STAD) teaching strategies with e-Books to enhance students' english reading comprehension. *Proceedings of the 2017 Pacific Neighborhood Consortium Annual Conference and Joint Meetings: Data Informed Society, PNC 2017, 2017-Decem*, 187–192. <https://doi.org/10.23919/PNC.2017.8203542>
- Wicaksono, B. C., Nurkolis, N., & Roshayanti, F. (2020). Manajemen Literasi Sekolah Dalam Meningkatkan Minat Baca Di Sd Negeri Sendangmulyo 04. *Jurnal Manajemen Pendidikan (JMP)*, 8(3), 329–345. <https://doi.org/10.26877/jmp.v8i3.5395>
- Wiradinata, R., & Jaja, A. (2015). Keefektifan Metode SQ3R Berbasis Teks Bernilai Budaya dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman (Penelitian Subjek Tunggal Terhadap Siswa Thailand di Pondok Pesantren Husnul Khotimah Kuningan Jawa Barat). *Tuturan: Jurnal Pendidikan Bahasa Sekolah Pascasarjana*, 4(1), 722–737.
- Yudiati, R. (2022). Penggunaan Metode Membaca SQ4R Untuk Meningkatkan Reading Skill Siswa. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 2(2), 551–564.
- Yulia, D. S. F., Wahjoedi, W., & Spto, A. (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran SQ3R terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(6), 808. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i6.12537>