

نموذج الوسيلة التعليمية لمهارة الكلام باللغة العربية القائمة على الرسوم
المتحركة باستخدام تطبيق بلوتاغون Plotagon
(البحث التطويري لطلاب الصف العاشر في مدرسة الثانوية الإسلامية الأزهر
كيلابا غادينغ، جاكرتا)



Intelligentia - Dignitas

إعداد:

نادية فيتالوكا فوتري

رقم التسجيل: ١٢٠٥٦٢١٠٨٩

البحث التكميلي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية

للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

٢٠٢٥ م / ١٤٤٦ هـ

**MODEL MEDIA PEMBELAJARAN BERBICARA BAHASA
ARAB BERBASIS VIDIO ANIMASI MENGGUNAKAN
APLIKASI *PLOTAGON*
(PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DI KELAS 10 SMA
ISLAM AL AZHAR KELAPA GADING, JAKARTA)**



Intelligentia - Dignitas

Disusun oleh:

Nadia Pitaloka Putri

Nomor Registrasi: 1205621089

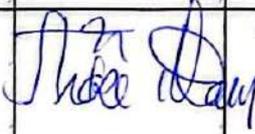
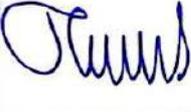
Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
untuk Memenuhi sebagian Persyaratan dalam mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan

Intelligentia - Dignitas
**Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Jakarta**

2025 M/1446 H

صفحة تصديق اللجنة للمناقشة

اسم الطالبة : نادية فيتالوكا فوتري
رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢١.٨٩
موضوع البحث : نموذج الوسيلة التعليمية لمهارة الكلام باللغة العربية
القائمة على الرسوم المتحركة باستخدام تطبيق بلوتاغون
Plotagon (البحث التطويري لطلاب الصف العاشر في
مدرسة الثانوية الإسلامية الأزهر كيلايا غادينغ، جاكرتا)
تاريخ المناقشة : ٨ يناير ٢٠٢٥

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
		عميد كلية اللغات والفنون	الدكتور شمسي ستيادي، الماجستير رت: ١٩٧٧١٠٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٢
		رئيس لجنة المناقشة	إخوان رحمان باختيار، الماجستير رت: ١٩٨٧.٦.٠٩٢.١٩.٣١.٠٠٩
١/٢٠ ٢٠٢٥		المتحن	هندرا ونتو، الماجستير رت: ٠٠٠٦.٤٨٦.٣
١/٢٢ ٢٠٢٥		المشرفة الأولى	الدكتورة سيتي زبيدة، الماجستير رت: ١٩٧٧.٣١٣٢.١٠.١٢٢.٠٠١
١/٢٠ ٢٠٢٥		المشرف الثاني	أندري إليهام، الماجستير رت: ١٩٨٤.٤٣.٢.١٩.٣١.٠٠٤
واقفه رئيس قسم تعليم اللغة العربية			
١/٢٢ ٢٠٢٥		رئيس القسم	الدكتور محمد كمال، الماجستير رت: ١٩٧٩.٢.٥٢.٠٨١٢١.٠٠٣

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG

Nama : Nadia Pitaloka Putri
 Nomor Registrasi : 1205621089
 Judul Skripsi : Model Media Pembelajaran Berbicara Bahasa Arab Berbasis Vidio Animasi Menggunakan Aplikasi Plotagon (Penelitian dan Pengembangan Di Kelas 10 SMA Islam Al Azhar Kelapa Gading, Jakarta)
 Tanggal Sidang : 8 Januari 2025

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Syamsi Setiadi, M. Pd NIP. 197710082005011002	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		
Ihwan Rahman Bahtiar, M.Pd NIP. 198706092019031009	Ketua Sidang/ Penguji Ahli		16/1/2025
Hendrawanto, M.Pd., M.A NIP. 0006048603	Penguji Pendamping		20/1/2025
Dr. Siti Jubaidah, M.A NIP. 197703132010122001	Pembimbing 1		23/1/2025
Andri Ilham, M.A.Hum NIP. 198404302019031004	Pembimbing 2		20/1/2025
Telah Disetujui oleh Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab			
Dr. Muhammad Kamal, M. A NIP. 197902052008121003	Koordinator Program Studi		23/01/2025

صفحة الإفادة بالعربية

أنا الواقعة أدناه :

اسم الطالبة : نادية فيتالوكا فوتري

رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢١.٨٩

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات و الفنون

موضوع البحث : نموذج الوسيلة التعليمية لمهارة الكلام باللغة العربية القائمة

على الرسوم المتحركة باستخدام تطبيق بلوتاغون Plotagon

(البحث التطويري لطلاب الصف العاشر في مدرسة الثانوية

الإسلامية الأزهر كيلابا غادينغ، جاكرتا)

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي ، فإذا نقلت شيئا من أعمال الآخرين فإنني أذكر
مرجهه وفقا للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات
والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية، إذا تبين أنني أقوم بالسرعة. وكتبت هذه الإفادة
بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٢٩ يناير ٢٠٢٥



نادية فيتالوكا فوتري

رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢١.٨٩

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadia Pitaloka Putri
No. Registrasi : 1205621089
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : Model Media Pembelajaran Berbicara Bahasa Arab Berbasis Vidio Animasi Menggunakan Aplikasi Plotagon (Penelitian dan Pengembangan Di kelas 10 SMA Islam Al Azhar Kelapa Gading, Jakarta)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Januari 2025

Yang menyatakan,



Nadia Pitaloka Putri

NIM 1205621089

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموافقة أدناه طالبة جامعة جاكرتا الحكومية:

اسم الطالبة : نادية فيتالوكا فوتري

رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢١.٨٩

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات و الفنون

موضوع البحث : نموذج الوسيلة التعليمية لمهارة الكلام باللغة العربية القائمة

على الرسوم المتحركة باستخدام تطبيق بلوتاغون Plotagon

(البحث التطويرى لطلاب الصف العاشر في مدرسة الثانوية

الإسلامية الأزهر كيلابا غادينغ، جاكرتا)

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوباً باسمي. وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٢٩ يناير ٢٠٢٥



نادية فيتالوكا فوتري

رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢١.٨٩

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS

Nama : Nadia Pitaloka Putri
No. Registrasi : 1205621089
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : Model Media Pembelajaran Berbicara Bahasa Arab Berbasis Vidio Animasi Menggunakan Aplikasi Plotagon (Penelitian dan Pengembangan Di kelas 10 SMA Islam Al Azhar Kelapa Gading, Jakarta)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Januari 2025

Yang menyatakan,



Nadia Pitaloka Putri

NIM 1205621089



Intelligentia - Dignitas

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221 Laman lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nadia Pitaloka Putri
NIM : 1205621089
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Arab
Alamat e-mail : Nadiapitalokaputri@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

“نموذج الوسيلة التعليمية لمهارة الكلام باللغة العربية القائمة على الرسوم المتحركة باستخدام تطبيق بلوتاغون Plotagon (البحث التطويرى لطلاب الصف العاشر في مدرسة الثانوية الإسلامية الأزهر كيبلا با غادينغ، جاكرتا)”

“Model Media Pembelajaran Berbicara Bahasa Arab Berbasis Vidio Animasi Menggunakan Aplikasi Plotagon (Penelitian dan Pengembangan Di kelas 10 SMA Islam Al Azhar Kelapa Gading, Jakarta)”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Januari 2025



(Nadia Pitaloka Putri)

التجريد

نادية فيتالوكا فوتري ١٢٠٥٦٢١٠٨٩ "نموذج الوسيلة التعليمية لمهارة الكلام باللغة العربية القائمة على الرسوم المتحركة باستخدام تطبيق بلوتاغون Plotagon (البحث والتطوير لطلاب الصف العاشر في مدرسة الأزهر الإسلامية الثانوية كيلابا غادينغ، جاكرتا)". البحث العلمي. جاكرتا: قسم تعليم اللغة العربية، كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية، ٢٠٢٤.

يهدف هذه البحث إلى تحليل مشاكل تعليم اللغة العربية في المدارس من خلال تطوير نموذج وسيلة تعليم مهارة الكلام باللغة العربية باستخدام الفيديوهات المتحركة بتطبيق بلوتاغون في الصف العاشر مدرسة الإسلام الثانوية الأزهر كيلابا غادينغ، جاكرتا.

الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هو منهج البحث التطوير باستخدام نموذج ADDIE الذي يتضمن خمس مراحل: التحليل، التصميم، التطوير، التجريب، والتقييم. في مرحلة التحليل، تم تحديد احتياجات الطلاب في الصف العاشر (١٠ D) الذي يضم ٣٠ طالباً في مدرسة الإسلامية الثانوية الأزهر الإسلامية، جاكرتا. المرحلة التالية تضمنت تصميم المنتج، والثالثة تطوير المنتج. نجح الباحث في تطوير وسيلة تعليمية لمهارة التحدث باللغة العربية تتيح التعلم الذاتي في أي مكان من خلال الفيديوهات المتحركة.

أظهرت نتائج الدراسة أن الوسيلة التعليمية المطورة باستخدام تطبيق Plotagon حصلت على تقييم "ممتاز جداً" من قبل خبراء المادة بنسبة ٩٢٪، مما يشير إلى "الملاءمة العالية جداً". كما حصلت على تقييم بنسبة ٨٨٪ من قبل خبراء الوسائط، مما يشير إلى "الملاءمة العالية جداً" لاستخدام الوسيلة. علاوة على ذلك، أظهرت

التجارب الميدانية مع الطلاب أن هذه الوسيلة فعّالة في تحسين مهارات التحدث باللغة العربية، حيث بلغت نسبة النجاح ٨١,٤٧٪، مما يدل على أن تقييم الطلاب كان "ممتازاً جداً".

كان تأثير هذه الدراسة هو زيادة اهتمام الطلاب وتحسين قدراتهم في التحدث باللغة العربية، كما قدمت بديلاً تعليمياً جذاباً وتفاعلياً. توصي هذه الدراسة باستخدام الوسائل القائمة على الفيديوهات المتحركة في تعليم اللغة العربية في مدارس أخرى لتحسين جودة تعليم اللغة العربية في إندونيسيا.

الكلمات المفتاحية: الوسائل التعليمية: تطبيق بلوتاغون: الفيديوهات المتحركة.

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Intelligentia - Dignitas

Abstrak

Nadia Pitaloka Putri 1205621089, Model Media Pembelajaran Berbicara Bahasa Arab Berbasis Vidio Animasi Menggunakan Aplikasi Plotagon (Penelitian dan Pengembangan di kelas 10 Sma Islam Al Azhar Kelapa Gading, Jakarta). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis masalah pembelajaran bahasa Arab di sekolah dengan mengembangkan model media pembelajaran berbicara bahasa Arab berbasis video animasi menggunakan aplikasi Plotagon di kelas 10 SMA Islam Al Azhar Kelapa Gading, Jakarta.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Research and Development (R&D) dengan model ADDIE, yang meliputi lima tahap: analisis, desain, pengembangan, uji coba, dan evaluasi. Pada tahap analisis, kebutuhan siswa diidentifikasi di kelas 10D yang terdiri dari 30 siswa di SMA Islam Al Azhar Kelapa Gading, Jakarta. Tahap selanjutnya melibatkan desain produk, dan yang ketiga adalah pengembangan produk. Peneliti berhasil mengembangkan media pembelajaran berbicara bahasa Arab yang memungkinkan pembelajaran mandiri di mana saja dalam bentuk video animasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan melalui aplikasi Plotagon memperoleh validasi yang sangat baik dari ahli materi pelajaran dengan persentase 92% yang menunjukkan "Sangat Layak." Penilaian dari ahli media memperoleh persentase 88%, yang juga menunjukkan "Sangat Layak" untuk kelayakan media digunakan. Selanjutnya, uji coba lapangan pada siswa menunjukkan bahwa media ini efektif dalam meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Arab, dengan tingkat keberhasilan mencapai 81,47%, yang menunjukkan hasil penilaian pada siswa "Sangat Layak."

Dampak penelitian ini adalah peningkatan minat dan kemampuan berbicara bahasa Arab siswa, serta memberikan alternatif media pembelajaran yang menarik dan interaktif. Penelitian ini menyarankan penggunaan media berbasis video animasi untuk pembelajaran bahasa Arab di sekolah-sekolah lain guna meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa Arab di Indonesia.

Kata kunci: *media pembelajaran; aplikasi plotagon; video animasi.*

ABSTRACT

Nadia Pitaloka Putri 1205621089, Model of Arabic Speaking Skills Learning Media Based on Animated Videos Using the Plotagon Application (Research and Development in Grade 10 of Al-Azhar Islamic Senior High School, Kelapa Gading, Jakarta).
Thesis. Jakarta: Arabic Language Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, Jakarta State University, 2024.

This research aims to analyze the issues in Arabic language learning at schools by developing a learning media model for Arabic speaking skills based on animated videos using the Plotagon application in Grade 10 of Al-Azhar Islamic Senior High School, Kelapa Gading, Jakarta.

The method used in this study is Research and Development (R&D) with the ADDIE model, which consists of five stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. During the analysis stage, the needs of Grade 10D students, comprising 30 students at Al-Azhar Islamic Senior High School, Kelapa Gading, Jakarta, were identified. The subsequent stages involved designing the product and developing the product. The researcher successfully developed Arabic-speaking learning media that enables self-learning anywhere in the form of animated videos.

The research results indicate that the learning media developed using the Plotagon application received excellent validation from subject matter experts with a score of 92%, indicating "Highly Suitable." Media experts gave a score of 88%, also indicating "Highly Suitable" for media feasibility. Furthermore, field trials with students showed that the media is effective in improving Arabic speaking skills, with a success rate of 81.47%, which reflects a "Highly Suitable" evaluation from students.

The impact of this research is an increase in students' interest and ability in Arabic speaking, as well as providing an engaging and interactive alternative learning media. This research recommends using animated video-based media for Arabic language learning in other schools to improve the quality of Arabic education in Indonesia.

Keywords: *learning media, Plotagon application, animated videos.*

Intelligentia - Dignitas

الشكر والتقدير

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله. اللهم صل وسلم على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

تم إعداد هذا البحث العلمي من قبل برنامج دراسات تعليم اللغة العربية في جامعة جاكرتا الحكومية كجزء من السعي للحصول على درجة بكالوريوس التربية. يهدف هذا البحث إلى تطوير وسيلة تعليمية باستخدام تطبيق بلوتاغون لتعليم مهارة الكلام باللغة العربية لطلاب الصف العاشر في مدرسة الثانوية الإسلامية الأزهر كيلابا غادينغ، جاكرتا. لا يمكن للباحثة إتمام هذا العمل بدون مساعدة الآخرين. تتقدم الباحثة بالشكر الجزيل لـ:

١. الدكتورة ستي زبيدة الماجستير، كالمشرثة الاولى، التي قدمت التوجيه والصبر والآراء القيمة طوال فترة إعداد هذا البحث.

٢. السيد أندري إلهام الماجستير، كالمشرف الثاني، الذي قدم التوجيه والدعم في جميع مراحل هذا البحث

٣. الدكتور محمد كمال الماجستير ، بوصفها كالمشرف الأكاديمي التي قدمت بإشراف الباحث منذ بداية الفترة إلى آخر الفترة بالصبر.

٤. السيد إخوان رحمان بختيار الماجستير بمثابة خبير في لتقييم الوسيلة والأساليب الذي ساعد الباحثة في إكمال هذا البحث.

٥. جميع الأساتذة في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية، الذين شاركوا علمهم ومعرفتهم وخبراتهم خلال فترة الدراسة. إن كل التوجيهات

والتعليمات التي قدموها لم تثري معرفتي فقط، بل ساهمت أيضاً في تشكيل

شخصيتي لتصبح أفضل وأكثر استعداداً لمواجهة التحديات المستقبلية.

٦. كل مشاعر الامتنان والمحبة، أتقدم بالشكر الجزيل إلى والديّ وجميع أفراد

عائلي الأعمام، الذين قدموا لي الدعم والمحبة والدعاء الذي لا ينقطع طوال

رحلي الأكاديمية. لولا كفاحكم وتضحياتكم، ما كنت لأصل إلى هذه المرحلة.

شكراً لكم على حبكم وصبركم وتضحياتكم من أجل مستقبلي. أنتم مصدر

قوتي، وكل خطوة أخطوها هي لإسعادكم. أسأل الله سبحانه وتعالى أن يجزيكم

كل خير ويكافئكم بأضعاف مضاعفة من الحسنات والسعادة الأبدية.

٧. ولجميع الأصدقاء في قسم تعليم اللغة العربية دفعة ٢٠٢١، خصوصاً عزة

أنيسة، وعالية زهرة، ووري فاطمة، شكراً على كل لحظة ضحك، وتحفيز،

ومساعدة قدمتموها لي، سواء في السراء أو الضراء. أنتم جزء مهم من هذه

الرحلة، الذين دائماً ما منحنموني الحماس وجعلتم هذه الرحلة أكثر متعة.

شكراً لكم على كل التضحيات من وقتكم وجهدكم، وأتمنى أن تستمر

صداقتنا بشكل جيد في المستقبل.

Intelligentia - Dignitas

محتويات البحث

ج	صفحة التصديق للمناقشة باللغة العربية	.....
د	صفحة التصديق للمناقشة باللغة الإندونيسية	.....
هـ	صفحة الإفادة باللغة العربية	.....
و	صفحة الإفادة باللغة الإندونيسية	.....
	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية	
ز	باللغة العربية	.....
	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية	
ح	باللغة الإندونيسية	.....
ي	التجريد باللغة العربية	.....
ل	التجريد باللغة الإندونيسية	.....
م	التجريد باللغة الإنجليزية	.....
ن	الشكر وتقدير	.....
ع	محتويات البحث	.....
١	الباب الأول : المقدمة	.....
١	أ - خلفية البحث	.....
٧	ب - تركيز البحث وفرعيته	.....
٧	ج - أسئلة البحث	.....
٨	د - أهداف البحث	.....
٩	هـ - أهمية البحث وفوائدها	.....
١٠	الباب الثاني : الدراسات النظرية	.....
١٠	أ. مهارة الكلام باللغة العربية	.....

١٠ ١. تعريف مهارة الكلام باللغة العربية

١١ ٢. الهدف من مهارة الكلام

١٣ ٣. أنواع مهارة الكلام

١٤ ٤. فوائد مهارة الكلام

١٦ **ب. الوسيلة التعليمية اللغة العربية**

١٦ ١. تعريف الوسيلة التعليمية

١٧ ٢. أهداف الوسيلة التعليمية

١٨ ٣. وظيفة الوسيلة التعليمية

١٩ ٤. أنواع الوسيلة التعليمية

٢٠ ٥. فوائد الوسيلة التعليمية

٢١ **ج. فيديو الرسوم المتحركة (الوسيلة السمعية والبصرية)**

٢١ ١. تعرف الفيديو الرسوم المتحركة

٢٢ ٢. مزايا فيديو الرسوم المتحركة

٢٣ ٣. عيوب فيديو الرسوم المتحركة

٢٤ **د. تطبيق Plotagon**

٢٤ ١. تعريف تطبيق Plotagon

٢٥ ٢. استخدام تطبيق Plotagon

٣٢ ٣. مزايا استخدام تطبيق Plotagon

٣٣ ٤. عيوب تطبيق Plotagon

٣٥ **الباب الثالث : منهجية البحث**

٣٥ أ. مكانة البحث وموعده

٣٥ ب. طريقة البحث

٣٦ ج. الإجراءات بحث التطويرى

٣٦	١. تحليل الاحتياجات
٣٧	٢. التصميم
٣٧	٣. التطوير
٣٨	٤. التنفيذ الإنتاج
٣٨	٥. التقييم الإنتاج
٣٨	د. البيانات ومصادرها
٣٨	١. أنواع البيانات
٣٩	٢. طريقة جمع البيانات
٤٠	٣. الوسيلة جمع البيانات
٤٠	أ. استبيان لخير المواد التعليمية
٤١	ب. استبيان لخير الوسيلة التعليمية
٤٢	ج. فعالية العرض
	د. استبيان تحليل فوائد وسيلة التعليمية في مهارة الكلام باللغة العربية باستخدام فيديوهات متحركة عبر تطبيق بلوتاغون.
٤٢	٤. طريقة تحليل البيانات
٤٤	الباب الرابع : نتائج البحث
٤٥	نتائج البحث
٤٥	أ. وصف البحث
٤٧	ب. تحليل البيانات
٤٧	١. تحليل الإحتياجات
٤٧	أ) تحليل المنهج
٤٧	ب) تحليل الإحتياجات الطلبة

٥٥	٢. تصميم الإنتاج
٥٥	أ) تنظيم المادة
٥٧	ب) إعداد اللوحات القصصية
٦٠	٣. تطوير المنتج
٦٢	ج. التحقق من الخبير
٦٢	١. التقييم من الخبير المادة
٦٥	٢. التقييم من الخبير الوسيلة
٦٧	د. تنفيذ الإنتاج
٦٧	١. تقييم الإنتاج
٧١	٢. محدودية البحث
٧٢	الباب الخامس : الجامعة
٧٢	أ. الاستنتاجات
٧٣	ب. الإقتراحات
٧٤	ج. التوصيات
٧٥	المراجع باللغة العربية
٧٧	المراجع باللغة الإندونيسية والإنجليزية
٧٩	الملاحق
٩٧	السيرة الذاتية

Intelligentia - Dignitas