

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, R., Pitriana, P., & Nuryantini, A. Y. (2022). Media Pembelajaran Fotonovela Berbasis Flipbook untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik pada Materi Getaran Harmonis. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 7(1), 27–33. Retrieved from <https://ejournal.upi.edu/index.php/WapFi/article/view/43957>
- Anwar, F. (2022). Generasi Alpha: Tantangan dan Kesiapan Guru Bimbingan Konseling dalam Menghadapinya. *At-Taujih : Bimbingan Dan Konseling Islam*, 5(2), 68–80. Retrieved from <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/Taujih/article/view/16093>
- Ariyani, F., Nayana, T., Saregar, A., Yuberti, Y., & Pricilia, A. (2018). Development of Photonovela with Character Education: As an Alternative of Physics Learning Media. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 7(2), 227–237. <https://doi.org/10.24042/jipfalbiruni.v7i2.3072>
- Cholisin. (2000). Konsep IKN - PKN. *Ilmu Kewarganegaraan*, 1–46. Retrieved from <http://repository.ut.ac.id/3889/1/PKNI4311-M1.pdf>
- Cholisin. (2013). *Ilmu Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Ombak.
- Ermawati, I. R., Andita, A., Fitriana, A., Andryastuti, A., & R, H. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran E-Fotonovela Fisika Menggunakan Android Berbasis Karakter untuk Siswa Tuna Rungu ( SLB – B ). *JIPFRI (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Dan Riset Ilmiah)*, 4(1), 34–40. <https://doi.org/10.30599/jipfri.v4i1.638>
- Hidayah, Y. F., Siswandari, S., & Sudiyanto, S. (2017). Pengembangan Media Komik Digital Akuntansi Pada Materi Menyusun Laporan Rekonsiliasi Bank Untuk Siswa Smk. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2(2), 239. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v2i2.588>
- Iqbal, M. I. S. (2022). Pendidikan Karakter di Era Millennial. *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(2), 68–81. <https://doi.org/10.32505/ikhtibar.v9i2.638>
- Istanto, F. H. (2000). Gambar Sebagai Alat Komunikasi Visual. *Nirmana*, 2(1), 23–35.
- Jung, H., Kim, Y. R., Lee, H., & Shin, Y. (2019). Advanced instructional design for successive E-learning: Based on the successive approximation model (SAM). *International Journal on E-Learning: Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education*, 18(2), 191–204.
- Komariyah, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Lee, M., & Lai, C. (2016). Integrasi konsep dan teori beban kognitif dalam pendidikan kejuruteraan di Malaysia: satu kajian literatur. *Geografia - Malaysian Journal of Society and Space*, 12(3), 46–57.

- Mardapi, D. (2004). *Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandar Lampung: HEPI.
- Munawaroh, I. (2010). Desain Pesan Multimedia Pembelajaran Dalam Teori Pemrosesan Informasi. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 8(2). Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/mip/article/view/3663>
- Mundilarto. (2004). Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Sains. *Cakrawala Pendidikan*, (1), 63–80.
- Murdiono, M. (2014). Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Wawasan Global Warga Negara Muda. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3(3). <https://doi.org/10.21831/cp.v3i3.2379>
- Musdalifah. (2019). *Pengembangan Media Komik Digital Pada Pembelajaran Matematika Materi Pengolahan Data di Kleas V MI Darussalam Curugmalang Jombang*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana malik Ibrahim.
- Ni, E., & Hayati, mah. (2024). Karakteristik Belajar Generasi Z Dan Implikasinya Terhadap Desain Pembelajaran Ips, 4(8), 4–8. <https://doi.org/10.17977/um065.v4.i8.2024.8>
- Novianti, R., Hukmi, & Maria, I. (2019). Generasi Alpha - Tumbuh dengan Gadget dalam Genggaman. *Educhild (Pendidikan & Sosial)*, 8(2), 65–70.
- Panjaitan, D. J. (2016). Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (Ctl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Statistika. *E- Jurnal UMNAW (Universitas Muslim Nusantara Al Washliya)*, 1(1), 2. Retrieved from <http://repository.una.ac.id/id/eprint/40>
- Prawiradilaga, D. S. (2016). *Wawasan Teknologi Pendidikan (Cetakan ke)*. Jakarta: Prenada Media Group.
- R.Hake, R. (1999). Analyzing Change/gain Score.
- Ragnedda, M., & Muschert, G. W. (2017). Theorizing digital divides. *Theorizing Digital Divides*, (2006), 1–212. <https://doi.org/10.4324/9781315455334>
- Rahayu, M. (2007). *Pendidikan Kewarganegaraan Perjuangan Mnghidupi Jati Diri Bngsa*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Rahmawati, A., Ermawati, I. R., & Laksanawati, W. D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Fotonovela Berbasis Nilai Karakter untuk Anak Tunarungu SMALB pada Materi Magnet. *Wahana Pendidikan Fisika*, 5(1), 56–60. Retrieved from <https://ejournal.upi.edu/index.php/WPF/article/view/23436%0Ahttps://ejournal.upi.edu/index.php/WPF/article/download/23436/11540>
- Rasiman., & Pramasdyahsari, A. S. (2014). Development of Mathematics Learning Media. *International Journal of Education and Research*, 2(11), 535–544.

- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Cetakan ke)*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Tri Priyatni, E. (2002). Penerapan Konsep Kontekstual dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Kumpulan Materi TOT CTL Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Lanjutan Pertama*.
- Ubaedillah, A., & Rozak, A. (2015). *Pendidikan Kewarganegaraan Civic Education: Demokrasi, HAM dan Masyarakat Madani (Edisi Revi)*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Widyawati, A., & Prodjosantoso, A. K. (2015). Pengembangan Media Komik Ipa Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Karakter Peserta Didik Smp. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 1(1), 24. <https://doi.org/10.21831/jipi.v1i1.4529>
- Wijayanti, R., Hasan, B., & Loganathan, R. K. (2018). Media comic math berbasis whiteboard annimation dalam pelajaran matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 5(1), 53. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v5i1.19207>
- Windayani, N., Kuswarini Suprpto, P., & Fitriani, R. (2019). Penggunaan Media Fotonovelaterhadap Hasil Belajarsiswa Pada Konsep Kerusakan Lingkungan. *BIOSFER: Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 4(1), 1–5. <https://doi.org/10.23969/biosfer.v4i1.1889>
- Yulaelawati, E. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran Filosopi Teori & Aplikasi*. Jakarta: Pakar Raya.