

**PENDIDIKAN KARAKTER PADA SISWA
SELAMA PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI
SMP NEGERI 139 JAKARTA (Tahun Ajaran
2021/2022)**



Raissa Salsabila Nadiyah

1407618044

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU

PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

ABSTRAK

Raissa Salsabila Nadiyah, Pendidikan Karakter Pada Siswa Selama Pembelajaran Jarak Jauh di SMP Negeri 139 Jakarta (Tahun Ajaran 2021/2022). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Pendidikan karakter memiliki peranan penting dalam membentuk sikap dan perilaku siswa, pandemi *Covid-19* yang mengubah sistem pembelajaran menjadi Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) memberikan tantangan dalam penerapannya. Memerlukan penyesuaian dan adaptasi baru baik guru dan siswa. Berdasarkan pengamatan penulis selama Praktik Kerja Mengajar, ditemukan beberapa siswa mengalami kesulitan dalam menjaga disiplin, seperti keterlambatan dalam memasuki kelas online dan pengumpulan tugas. Hal ini berpotensi mempengaruhi pembentukan karakter siswa, khususnya dalam kedisiplinan dan tanggung jawab. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan gambaran penerapan pendidikan karakter pada siswa di SMP Negeri 139 Jakarta selama masa pembelajaran jarak jauh. Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian deskriptif dengan teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, kuesioner, dan studi kepustakaan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner menggunakan *google form* yang diisi siswa kelas 8 dan 9 serta wawancara guru yang mengamati mata pelajaran IPS. Hasil penelitian ini dapat memberikan gambaran tentang pendidikan karakter yang berhubungan dengan IPS yaitu karakter peduli sosial, toleransi, nasionalisme, dan tanggung jawab dalam pembelajaran jarak jauh saat pandemi *Covid-19*. Serta memberikan rekomendasi terkait upaya yang dapat dilakukan untuk tetap menerapkan pendidikan karakter pada masa pembelajaran jarak jauh yang dalam pelaksanaannya terdapat keterbatasan dan tantangan baru.

Kata Kunci : Pendidikan Karakter, Pembelajaran Jarak Jauh, Siswa

ABSTRACT

Raissa Salsabila Nadiyah, Character Education for Students During Distance Learning at SMP Negeri 139 Jakarta (2021/2022 Academic Year). Thesis. Jakarta: Social Science Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, State University of Jakarta, 2025.

Character education plays an important role in shaping students' attitudes and behavior, the Covid-19 pandemic which changed the learning system to Distance Learning (PJJ) presents challenges in its implementation. Requires new adjustments and adaptations for both teachers and students. Based on the author's observations during the Teaching Work Practice, it was found that several students had difficulty in maintaining discipline, such as delays in entering online classes and submitting assignments. This can potentially affect the formation of student character, especially in discipline and responsibility. This study aims to describe the application of character education to students at SMP Negeri 139 Jakarta during the distance learning period. The research method used is descriptive research with data collection techniques, namely observation, interviews, questionnaires, and literature studies. The data collection technique was carried out by distributing questionnaires using a Google form filled in by grade 8 and 9 students and interviews with teachers who teach social studies subjects. The results of this study can provide an overview of character education related to social studies, namely the character of social care, tolerance, nationalism, and responsibility in distance learning during the Covid-19 pandemic. And provide recommendations related to efforts that can be made to continue implementing character education during distance learning, the implementation of which has limitations and new challenges.




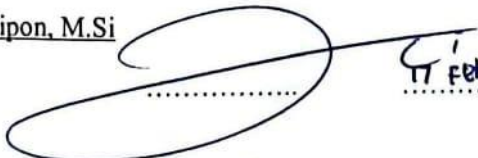

Keywords: Character Education, Distance Learning, Students

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta

Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D.
NIP. 198107182008011016

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si</u> NIP. 196912042008012016 Ketua		17 Februari 2025
2.	<u>Achmad Nur Hidayat, M.Pd</u> NIP. 199312222019121001 Sekretaris		17 Februari 2025
3.	<u>Dr. Sujarwo, M.Pd</u> NIP. 198608012014041001 Penguji Ahli		17 Februari 2025
4.	<u>Prof. Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si</u> NIP. 197307281998031002 Dosen Pembimbing I		17 Februari 2025
5.	<u>Nandi Kurniawan, M.Si</u> NIP. 198610302023211012 Dosen Pembimbing II		17 Februari 2025

Tanggal Kelulusan : 11 Februari 2025

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Raissa Salsabila Nadiyah

No. registrasi : 1407618044

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pendidikan Karakter Pada Siswa Selama Pembelajaran Jarak Jauh Di SMP Negeri 139 Jakarta (Tahun Ajaran 2021/2022)”**

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dilapangan
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya ilmiah orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 09 Februari 2025

Yang membuat pernyataan



Raissa Salsabila Nadiyah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Raissa Salsabila Nadiyah
NIM : 1407618044
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum / Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Alamat email : raissasalsabila80@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pendidikan Karakter Pada Siswa Selama Pembelajaran Jarak Jauh Di SMP Negeri 139 Jakarta (Tahun Ajaran 2021/2022)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Februari 2025

Penulis

(Raissa Salsabila Nadiyah)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Bukan Hanya Menjadi Manusia Baik, Tetapi Menjadi Sebaik-baiknya Manusia”

“Kebahagiaan datang ketika bisa menciptakan kebahagiaan juga di orang lain”

"Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan (Qs 94:5-6)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya tersayang, mama dan bapa yang sudah sabar dalam membesarkan dan membimbing saya, yang selalu ada kehadirannya, kasih sayang dan doa yang dipanjatkannya hingga saya bisa sampai pada titik ini. Tete, Aa, Ghina, bibi, om, adik-adik yang juga tidak lepas dari bantuan, support dan doa nya dari mereka sehingga saya bisa mudah dan kuat untuk melewati setiap tahap dalam menyelesaikan amanah akademik ini. Saya persembahkan juga untuk Alm. Mamang yang menjadi salah satu motivasi saya untuk berjuang dalam mendalami studi dibidang pendidikan. Serta ucapan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat untuk akhirnya saya dapat menuntaskan amanah akademik ini diwaktu yang tepat.

Tertanda,

Raissa Salsabila Nadiyah

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah subhanahu wa ta'ala atas semua pertolongan dan kasih sayang Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pendidikan Karakter Pada Siswa Selama Pembelajaran Jarak Jauh di SMP Negeri 139 Jakarta (Tahun Ajaran 2021/2022)”.

Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah sebagai salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis masih banyak mengalami kesulitan dikarenakan kurangnya ilmu pengetahuan. Namun berkat bimbingan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat selesai. Dalam penyusunannya peneliti memperoleh bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta
2. Ibu Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
3. Bapak Prof. Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan ilmu, arahan, bimbingan, saran dan motivasi kepada peneliti, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Nandi Kurniawan, S.Pd., M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan ilmu, arahan, bimbingan, saran dan motivasi kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial yang juga telah memberikan ilmu dan doanya. Serta staff administrasi Program Studi Pendidikan IPS yang telah membantu dalam memberikan informasi perkuliahan.

6. Ibu Dr. Indarwanti selaku Kepala SMP Negeri 139 Jakarta yang telah mengizinkan dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 139 Jakarta.
7. Bapak Anggoro Ebta Saptanto, S.Pd.I selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMP Negeri 139 Jakarta, yang telah banyak membantu penulis selama masa penelitian di sekolah
8. Ibu Dr. Hj. Miftachul Hidayah, M.Pd, Ibu Sulis Lathiefah Akhmad, S.Sos, Ibu Kamsyah, S.Pd dan Bapak Corolus Henu Isworo, M.Pd selaku guru mata pelajaran IPS di SMP Negeri 139 Jakarta yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta kesediannya menjadi narasumber dalam proses pengumpulan data pada penulisan skripsi ini.
9. Kedua orangtua tersayang, mama dan bapa terimakasih sudah selalu memberi dukungan, kasih sayang dan doa sehingga membawa penulis dapat menyelesaikan amanah akademik ini.
10. Kakak, adik dan ponakan tersayang, Teh Winny, Aa Djaka, Ghina, Arka serta keluarga lainnya Bibi, Alm. Mamang, Om, Nenek, Aki, serta adik-adik sepupu yang selalu memberikan kasih sayang, semangat dukungan, motivasi juga doa terbaiknya sehingga penulis mampu dalam menyusun dan menyelesaikan amanah akademik ini.
11. Seluruh peserta didik kelas VIII dan IX (tahun pelajaran 2021/2022) di SMP Negeri 139 Jakarta yang telah membantu kelancaran penelitian penulis, sehingga skripsi ini dapat selesai.
12. Mba Icha, Rena, Ka Bilqis, Ka Aisyah, Ka Nururu, Ka Lala, Ka Eva, Mega, Maya, Viyna, Aan, Millah, Linda, Kartini, Hajar, Eka, Ranti, Shabrina, Shofwah, Atus, Farah, Posi, LS, BM, Skripsi itu Menyenangkan, kompleks, dan Project Kebaikan. Syukur dan terimakasih Allah kalian yang menemani dan supportif selama penyusunan skripsi ini. Terimakasih untuk doa, masukan, dan kehadirannya dalam membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
13. Mirrah Annisaul Husna, teman seperjuangan dalam beramanah. Terimakasih untuk semua rasa, bantuan, support, dan doa kepada penulis sejak awal masa kuliah hingga saat ini.

14. Fara, Cici, Nanda, Diva, rekan tersayang sejak kecil dan SMA yang sampai saat ini masih selalu ada kehadirannya. Terimakasih untuk doa dan dukungannya kepada penulis sampai saat ini.
15. Rekan PKM Indah, Kurni, Adit. Rekan seperjuangan lainnya, Sanyar, Azmi, Puput, Devi, Raissa L, Jenia, Hana, serta seluruh teman seperjuangan di Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial, khususnya kelas B. Terimakasih untuk semua warna dan kebersamaan yang telah tercipta selama masa perkuliahan.

Kepada semua yang telah mendoakan dan membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini yang tidak bisa saya ucapkan satu persatu, saya ucapkan terima kasih. Peneliti menyadari masih terdapat kekurangan dalam proposal skripsi ini, oleh sebab itu sangat terbuka apabila adanya kritik, saran, dan masukan demi perbaikan proposal ini kedepannya. Peneliti berharap semoga proposal ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca dan pihak-pihak yang memerlukan.

Jakarta, 09 Januari 2025

Raissa Salsabila Nadiyah

1407618044

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Perumusan Masalah.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II	9
KAJIAN PUSTAKA	9
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Konsep Pendidikan Karakter.....	9

2. Konsep Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ).....	24
B. Penelitian yang Relevan	35
BAB III.....	38
METODELOGI PENELITIAN	38
A. Tujuan Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Metode Penelitian.....	38
D. Subjek Penelitian.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Instrumen Penelitian	44
G. Teknik Analisis Data	53
BAB IV	54
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Deskripsi Data.....	54
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	54
2. Identitas Responden.....	58
3. Deskripsi Data	58
B. Pembahasan Hasil Penelitian	78
1. Penerapan Nilai Pendidikan Karakter Pada Siswa Selama Pembelajaran Jarak Jauh.....	79
2. Dampak Penerapan Nilai Pendidikan Karakter Pada Siswa Selama Pembelajaran Jarak Jauh	100
BAB V.....	104
PENUTUP	104
A. Kesimpulan	104

B. Saran	105
C. Keterbatasan Penelitian	106
DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN	111
RIWAYAT HIDUP.....	175



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Siswa SMP Negeri 139 Jakarta.....	39
Tabel 3.2 Bobot Skor Instrumen Penelitian	44
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	45
Tabel 4.1 Karakter Peduli Sosial.....	59
Tabel 4.2 Karakter Toleransi.....	62
Tabel 4.3 Karakter Nasionalisme	65
Tabel 4.4 Karakter Tanggung Jawab	72



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Lokasi Penelitian	54
Gambar 4.2 Komposisi Siswa Kelas VIII dan IX	58
Gambar 4.3 Diagram Karakter Peduli Sosial	60
Gambar 4.4 Diagram Karakter Toleransi	63
Gambar 4.5 Diagram Karakter Nasionalisme	66
Gambar 4.6 Diagram Karakter Tanggung Jawab	73
Gambar 4.7 Peringatan Maulid Nabi Saat PJJ	91



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	111
Lampiran 2. Kisi Kisi Instrumen	113
Lampiran 3. Transkrip Wawancara	125
Lampiran 4. Transkrip Wawancara	147
Lampiran 5. Transkrip Wawancara	156
Lampiran 6. Data Responden Kuesioner Siswa	162
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian.....	173

