

المراجع باللغة الإندونسي و اللغة الإنجليزي

- Ali, I. (2021). *Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam*. *Jurnal Mubtadiin*. 7(1) 247-264. Diakses 16 Februari 2024, dari <http://journal.an-nur.ac.id/index.php/mubtadiin/article/view/82>
- Anzalina, L. dan Ningrum, A. (2023). *Enhancing Reading Proficiency: An Investigation into the Effectiveness of Think Pair Share and Jigsaw*. *Journal of English Language Teaching and Cultural Studies*, 6(2), 176-187.
- Aprianti, D., dan Ayu, M. (2020). *Think-Pair-Share: Engaging Students in Speaking Activities in Classroom*. *Journal of English Language Teaching and Learning (JELTL)*. 1(1) 13-19. Diakses 19 Maret 2024, dari <https://jim.teknokrat.ac.id/index.php/english-language-teaching/index>
- Daud, M. (2021). *Teaching Language Skills for Communication Purposes*. *Jurnal Pengajian Islam*. 14(1) 43-56. Diakses 4 Februari 2024, dari <https://jpi.kuis.edu.my/index.php/jpi/article/view/96>
- Dwi Anggraini, W. *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi kelas XI IIS SMA*. (Artikel penelitian, Universitas Tanjung Pura, 2016). Diakses dari <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/16253/0>
- Fajriah. (2017). *Strategi Pembelajaran Maharah Al-Kitabah pada Tingkat Ibtidaiyah*. *Pionir: Jurnal Pendidikan*. 6(2) 33-55.
- Febriani, S., dkk. (2020). *Arabic Learning for Elementary School during COVID-19 Emergency in Indonesia*. 14(1) 67. Diakses 10 Januari 2025, dari <http://repository.uin-malang.ac.id/9852/1/9852.pdf>
- Hasibuan, M., dan Sa'diyah, H. (2023). *Metode Contextual Teaching And*

Learning dalam Pembelajaran Maharah Qiraah. Jurnal REVORMA. 3(1) 26-39. Diakses 11 Februari 2024, dari <https://ejournal-revorma.sch.id/index.php/mansa/article/view/35>

Ismail, F., dkk. (2023). *Improving Students' Participation and Performance in*

Building Quantities through Think-Pair Share Cooperative Learning. Indonesian Journal of Educational Research and Technology. 3(3) 203-216. Diakses 18 Februari 2024, dari <http://ejournal.upi.edu/index.php/IJERT/>

Jannah, U. dan Fu'adah, S. (2022). *Improving Students' Arabic Text Reading Skills Through Think Pair Share Type of Cooperative Learning Model. Review of Islamic Studies.* 1(1), 28-34.

Kaddoura, M. (2013). *Think Pair Share: A Teaching Learning Strategy to Enhance Students' Critical Thinking. Educational Research Quarterly.* 36(4), 4-24.

Nurdianto, T., dkk. (2020). *Pembelajaran Bahasa Arab berbasis Common European Framework of Reference For Language (CEFR) di Indonesia. Jurnal Pendidikan Bahasa Arab.* 6(1) 1-21. Diakses 28 Januari 2024, <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/izdihar/article/view/14123>

Qureshi, M., dkk. (2023). *Factors Affecting Students' Learning Performance Through Collaborative Learning And Engagement. Interactive Learning Environments.* 31(4). Diakses 9 Januari 2025, dari <https://www.tandfonline.com/journals/nile20?src=pdf>

Rahman, S. (2021). *Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar.* 289-302. Diakses 29 Februari 2024, dari <https://ejournal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/view/1076>

Rahmaini. (2015). *Strategi Pembelajaran Maharah Kalam bagi Non Arab.*

Jurnal Ihya Al-Arabiyah. 1(2) 227-233. Diakses 7 Februari 2024, dari

<https://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/ihya/article/view/1529/0>

Rathomi, A. (2019). *Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qiraah melalui Pendekatan Saintifik*. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*. 8(1) 558-565.

Diakses 11 Februari 2024, dari

<https://ejournal.unisba.ac.id/index.php/tadib/article/view/4315>

Sappaile, B. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif: Apakah Efektif untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik?*. *Journal on Education*. 6(1) 6261-6269.

Diakses 16 Februari 2024, dari

<https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/3830>

Sulistio, Andi., dan Nik Haryanti. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning)*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.

Santoso, I., dan Madiistriyatno, H. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*.

Tangerang: Indigo Media.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.

Bandung: Penerbit Alfabeta.

Yandi, A. dkk. (2023). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik*. *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*. 1(1) 13-24.

Diakses 20 Maret 2024, dari

<https://siberpublisher.org/IPSN/article/view/14>