

PENERAPAN METODE SUKU KATA DALAM INTERVENSI KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA HAMBATAN INTELEKTUAL DI SLBN 2 JAKARTA

(Studi Deskriptif Pada Siswa Kelas V Di SLB Negeri 02 Jakarta)



Oleh :

VITA AMALIA ROSA SUMANTRI

1102620064

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

PENERAPAN METODE SUKU KATA DALAM INTERVENSI KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA HAMBATAN INTELEKTUAL DI SLBN 2 JAKARTA

(Studi Deskriptif Pada Siswa Kelas V Di SLB Negeri 02 Jakarta)

Vita Amalia Rosa Sumantri

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana penerapan metode suku kata yang diterapkan dalam membaca permulaan siswa hambatan intelektual ringan di kelas 5 SLB Negeri 2 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumen. Analisis data dalam penelitian menggunakan teknik Miles dan Hubberman. Subjek di dalam penelitian ini yaitu guru pengajar siswa hambatan intelektual kelas 5C. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: siswa hambatan intelektual kelas 5C ditemukan belum dapat membaca kata pola konsonan-vokal-konsonan-vokal. Oleh karena itu, perlu adanya metode membaca yang harus diterapkan oleh guru dalam membimbing siswa belajar membaca permulaan. Metode tersebut yaitu metode suku kata. Dalam penerapannya guru melaksanakan dengan (1) pendekatan secara individual, (2) instruksi, (3) pembiasaan kegiatan membaca dengan buku suku kata. Pelaksanaan kegiatan belajar membaca permulaan dengan metode suku kata ini menggunakan media buku membaca suku kata yang menjadi bentuk pembiasaan guru sebelum masuk pada kegiatan merangkai pias-pias huruf menjadi suku kata dan merangkai suku kata menjadi kata. Untuk melancarkan dan melatih siswa dalam membaca kata perlunya kedisiplinan siswa dalam mengikuti kegiatan belajar dan kerja sama antara orang tua siswa dengan guru. Hal tersebut yang menjadi faktor pendukung kemampuan membaca siswa hambatan intelektual.

Kata Kunci: metode suku kata; membaca permulaan; siswa hambatan intelektual

APPLICATION OF SYLLABLE METHOD IN BEGINNING READING SKILLS INTERVENTION FOR STUDENTS WITH INTELLECTUAL DISABILITIES AT SLBN 2 JAKARTA

(Descriptive Studies of Student in grade 5 of SLB Negeri 02Jakarta)

Vita Amalia Rosa Sumantri



ABSTRACT

This study aims to describe how the application of the syllable method is applied in early reading for students with mild intellectual disabilities in class 5 of SLB Negeri 2 Jakarta. The research method used is a descriptive qualitative research method. Data collection was carried out through observation, interviews, and documents. Data analysis in the study used the Miles and Hubberman technique. The subjects in this study were teachers teaching students with intellectual disabilities in class 5C. The results obtained in this study are as follows: students with intellectual disabilities in class 5C were found to be unable to read words with a consonant-vowel-consonant-vowel pattern. Therefore, it is necessary to have a reading method that must be applied by teachers in guiding students to learn to read early. The method is the syllable method. In its application, teachers carry out (1) an individual approach, (2) instructions, (3) habituation of reading activities with syllable books. The implementation of early reading learning activities with this syllable method uses a syllable reading book media which is a form of teacher habituation before entering the activity of arranging letter segments into syllables and arranging syllables into words. To facilitate and train students in reading words, student discipline is needed in participating in learning activities and cooperation between parents and teachers. These are the supporting factors for the reading ability of students with intellectual disabilities.

Keywords: *Method Syllabic; beginning reading; Intellectual Disability*

HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

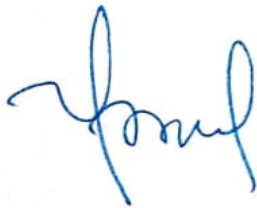
Judul : Penerapan Metode Suku Kata Dalam Intervensi Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Hambatan Intelektual DI SLBN 2 Jakarta

Nama Mahasiswa : Vita Amali Rosa Sumantri

Nomor Registrasi : 1102620064

Program Studi : Pendidikan Khusus

Pembimbing I



Dr. Mohammad Arif Taboer, M. Pd
NIP. 197412302008011009

Pembimbing II



Marja, M. Pd
NIP. 197009161990031002

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus



Dr. Indra Jaya, M. Pd
NIP. 197808222002121002

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Vita Amalia Rosa Sumantri
No. Registrasi : 1102620064
Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Penerapan Metode Suku Kata Dalam Intervensi Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Hambatan Intelektual Di SLBN 2 Jakarta” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan September – Desember 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 16 Januari 2025

Yang membuat
pernyataan,



Vita Amalia Rosa Sumantri



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Vita Amalia Rosa Sumantri
NIM : 1102620064
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus
Alamat email : vitamalia27@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Penerapan Metode Suku Kata Dalam Intervensi Keterampilan
Membaca Permulaan Pada Siswa Hambatan Intelektual Di SLBN
2 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Maret 2025

Penulis

Vita Amalia Rosa Sumantri

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi dengan judul “Penerapan Metode Suku Kata Dalam Intervensi Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Hambatan Intelektual Di SLBN 2 Jakarta” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bimbingan serta bantuan secara moril maupun materil dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terima kasih dan rasa hormat kepada

1. Dr. Indra Jaya, M. Pd selaku koordinator program studi Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, yang telah mendukung peneliti untuk menyelesaikan dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama mengikuti Pendidikan S1 di Prodi Pendidikan Khusus, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Mohammad Arif Taboer, M.Pd sebagai dosen pembimbing I yang sudah dengan sabar telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan memberikan arahan yang sangat berguna bagi peneliti sehingga penulisan penelitian skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Marja, M.Pd sebagai dosen pembimbing II yang sudah dengan sabar telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan memberikan arahan yang sangat berguna bagi peneliti sehingga penulisan penelitian skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Titin Darwati, M.Pd selaku kepala sekolah SLB Negeri 02 Kota Jakarta yang telah menerima dan mengizinkan peneliti dalam melakukan penelitian.
5. Seluruh pihak yang telah membantu memberikan peneliti baik dukungan moril maupun materil yang tidak dapat disebutkan satu persatu oleh penulis.

Peneliti membuka diri untuk segala kritikan dan masukan yang dapat membangun agar dapat dijadikan acuan kedepannya. Semoga penelitian skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Jakarta, 11 Januari 2025

Peneliti,

Vita Amalia Rosa Sumantri



DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Tujuan Umum Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Membaca Permulaan.....	7
1. Hakikat Membaca	7
2. Hakikat Membaca Permulaan	8
3. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Membaca.....	10
4. Metode Pembelajaran Membaca Permulaan.....	11
5. Metode Suku Kata dalam Pembelajaran Membaca Permulaan	15
B. Peserta Didik Hambatan Intelektual	20
1. Pengertian Dan Diagnosis Hambatan Intelektual	20
2. Stigmanisasi Kemampuan Membaca Siswa Hambatan Intelektual	21
C. Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	25
B. Metode Penelitian.....	25
C. Latar Penelitian	26
D. Data dan Sumber Data	26
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	26
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	29

G. Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	59
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN.....	64
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

