

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. الاستنتاجات

بناء على نتائج الدراسة و البحوث يمكن استنبطوا الباحثة عن تحليل  
الاحتجات من الوسائل التعليمية ونموذجها واستجابة مؤهل عنها ، و البيانات  
كما التالي :

١. تحليل الاحتياجات الوسائل التعليمية من الطلبة هو يحتاج الطلبة

الوسائل التعليمية تفاعلي التي يمكن استخدامها لتعلم المواد اللغة  
العربية بسهولة و ممتع.

٢. تحليل الاحتياجات المواد التعليمية من المدرسة هي فيديو التعليمية

للمتحدثين الأصليين يمكن استخدامه للمدرسة المتوسط الحكومية ٢٠

جاكرت

٣. تقييم الخبراء من أهل المواد هو أن التحقق من صحة أهل المواد في

المدرسة المتوسط الحكومية ٢٠ جاكرتا . أن مجموع نتيجة ٤,٥ و تقديره

لائق جدا .

٤. تقييم الخبراء من مؤهل الوسيلة هو أن التحقق من صحة مؤهل الوسائل في المدرسة المتوسط الحكومية ٢٠ جاكرتا . أن مجموع نتيجة ٤،٦ و تقديره لائق جدا .

٥. إدراك الطلبة هو يحتاج الطلبة الوسائل التعليمية في تعلم اللغة العربية باستخدام بور بينت تفاعلي

ب. التضمين

نموذج الوسائل التعليمية تكون من بور بينت تفاعلي قدرة إدخال الصورة والأفلام والأصوات ، والاتصالي لصفحه السابقة بالتالية ( Hyperlink ) أو بالبيانات من البرنامج الأخرى و السهولة في استخدامها في الفصل أو في خارج الفصل . و حسن استخدامه المدرّسة و الطلبة , أن بور بينت تفاعلية لائق جدا. لذلك يستحسن المعلم لاستخدام الوسيلة التعليمية كا بور بينت تفاعلي لتعليم اللغة العربية.

ج. التوصيات

ولذلك توجد اقتراحات تطوير المنتج المتوصل كما يلي :

١. يمكن للمعلم تطوير الوسيلة التعليمية باستخدام بور بينت تفاعلي مع

جهاز العرض

٢. من الأحسن للمعلم أن يستخدم الوسائل التعليمية المناسبة في تعليم اللغة العربية ، و أن يهتم بالمراجع الأخرى حتى تكتمل المواد و يحصل الطلبة على المعلومات الكاملة عندما يشتركون في تعلم اللغة العربية.

