



**ANGKET ANALISIS KEBUTUHAN PENGEMBANGAN MEDIA
PEMBELAJARAN BAHASA ARAB BERBASIS *POWER POINT*
INTERAKTIF DI MTSN 20 JAKARTA**

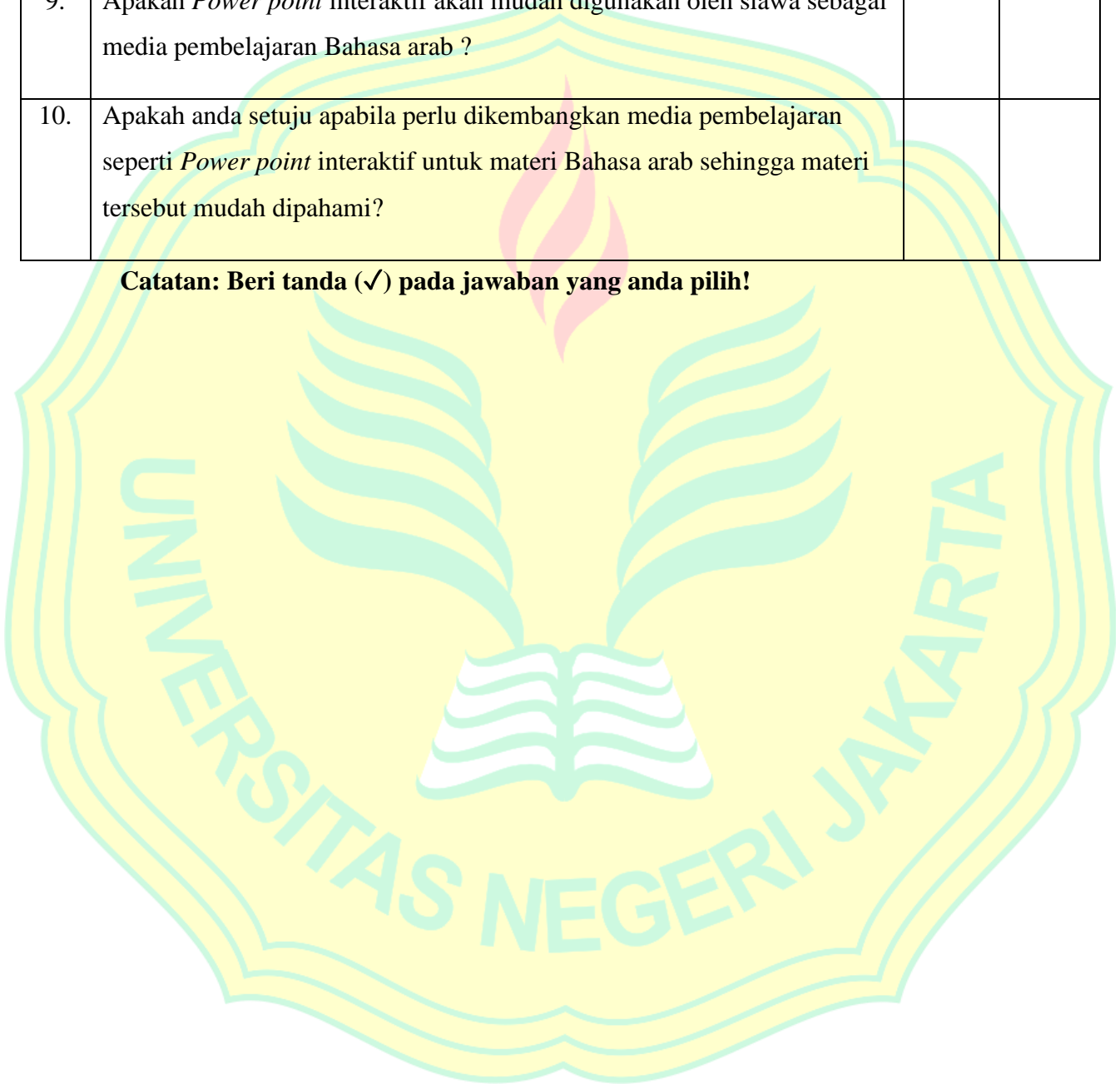
NAMA :

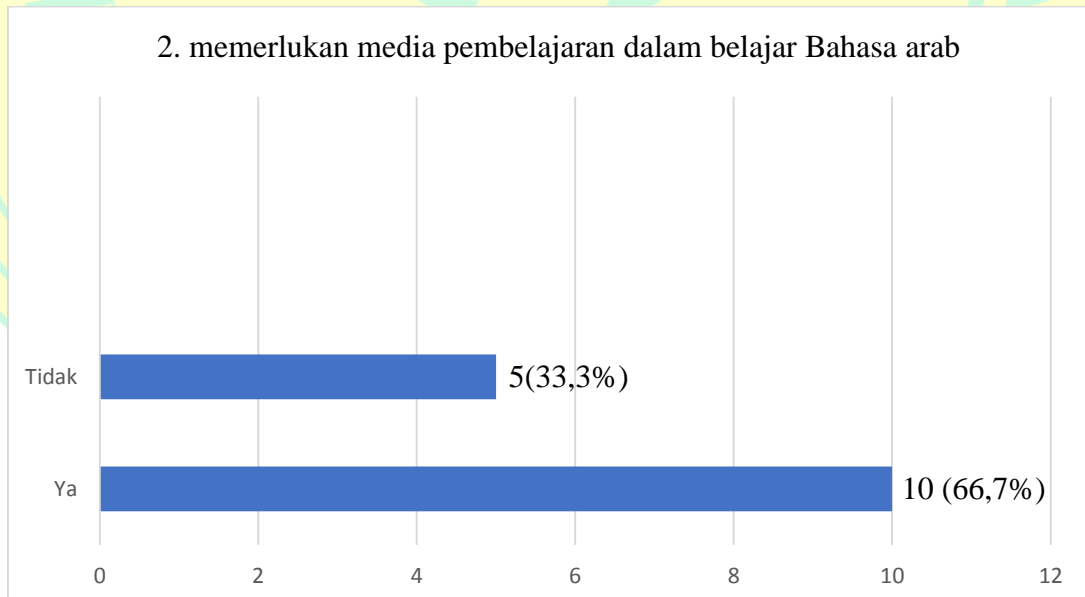
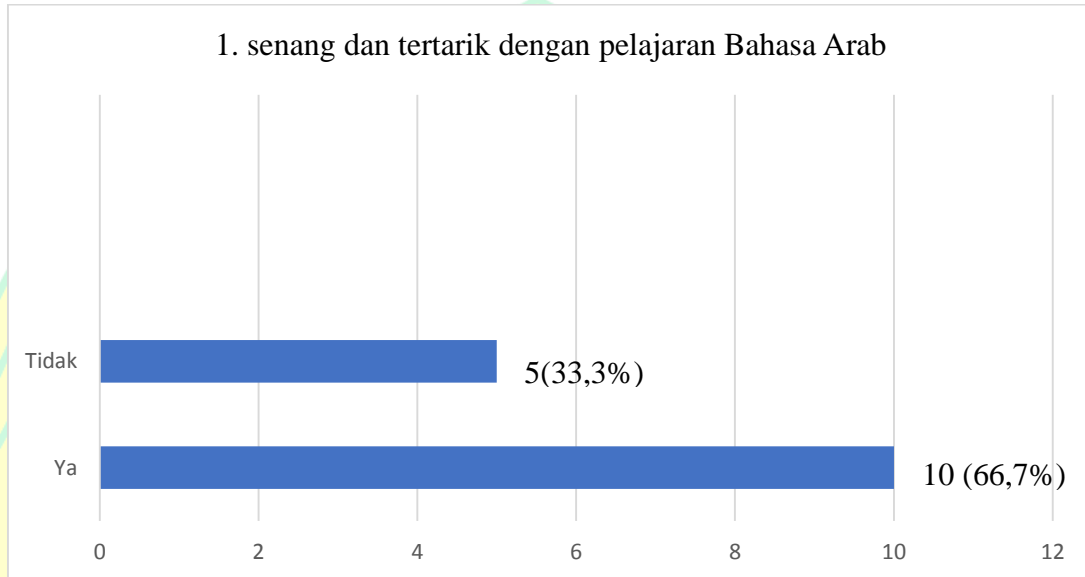
KELAS :

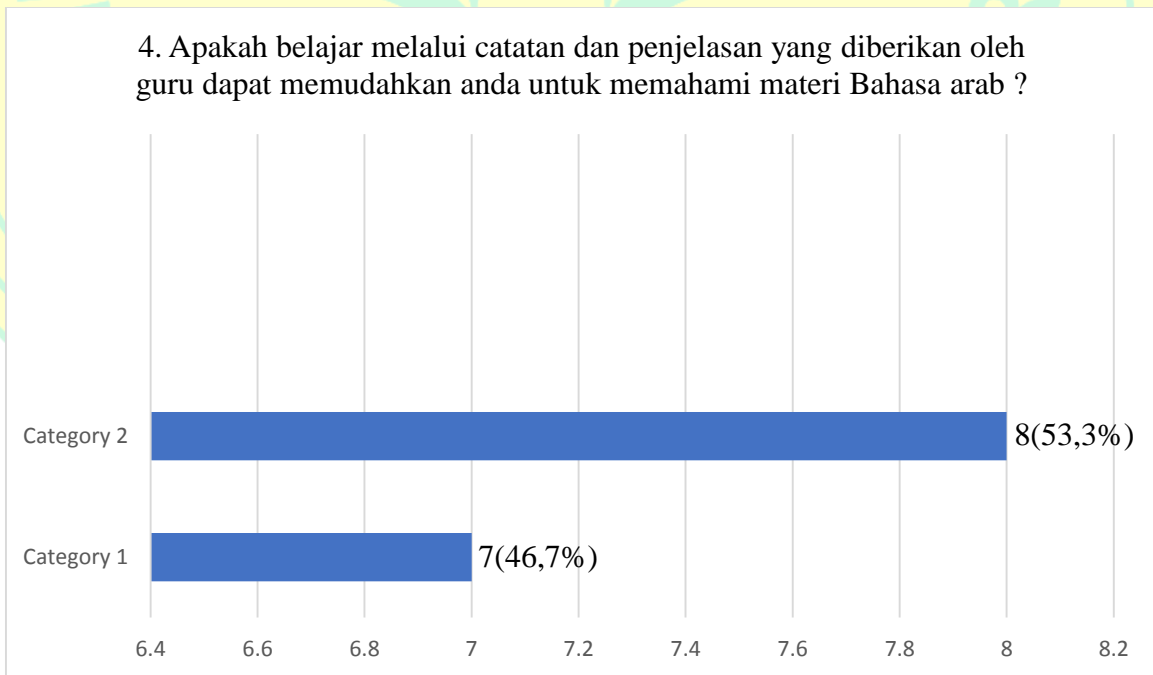
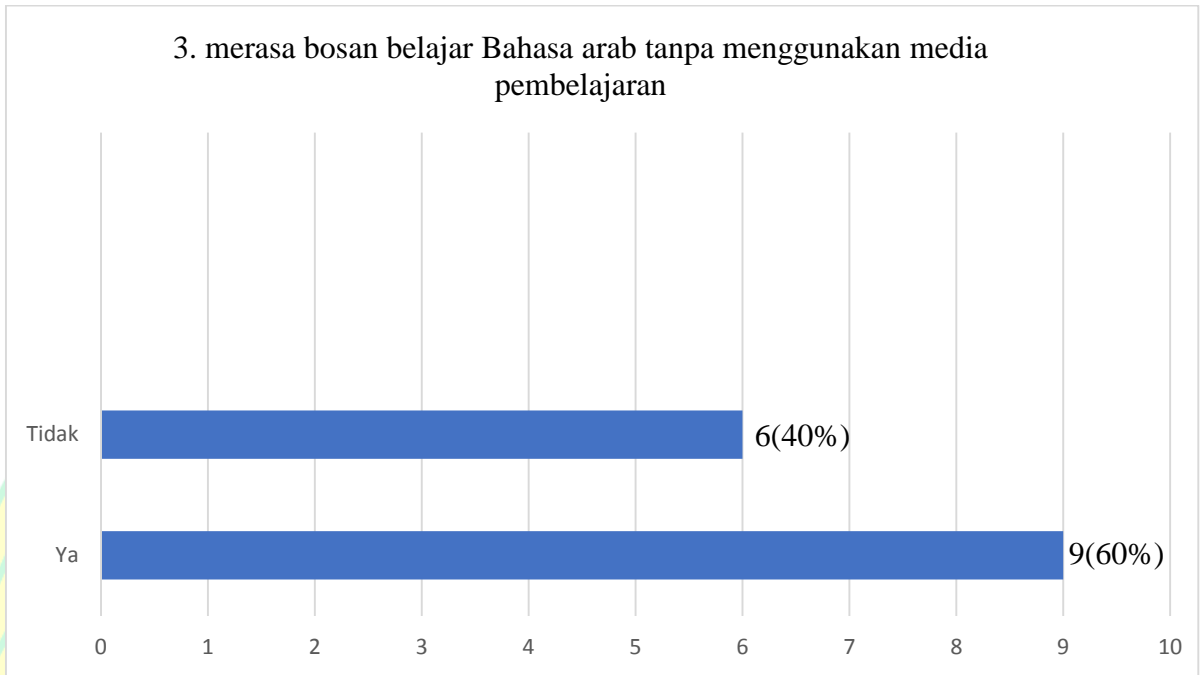
No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Apakah anda senang dan tertarik dengan pelajaran Bahasa Arab ?		
2.	Apakah anda memerlukan media pembelajaran dalam belajar Bahasa arab?		
3.	Apakah anda merasa bosan belajar Bahasa arab tanpa menggunakan media pembelajaran?		
4.	Apakah belajar melalui catatan dan penjelasan yang diberikan oleh guru dapat memudahkan anda untuk memahami materi Bahasa arab ?		
5.	apakah anda pernah belajar menggunakan media PPT Interaktif ?		
6.	Apakah penjelasan materi yang dilakukan oleh guru selama ini masih menggunakan metode konvensional ?		
7.	Apakah guru menggunakan media pembelajaran selama mengajar Bahasa arab?		

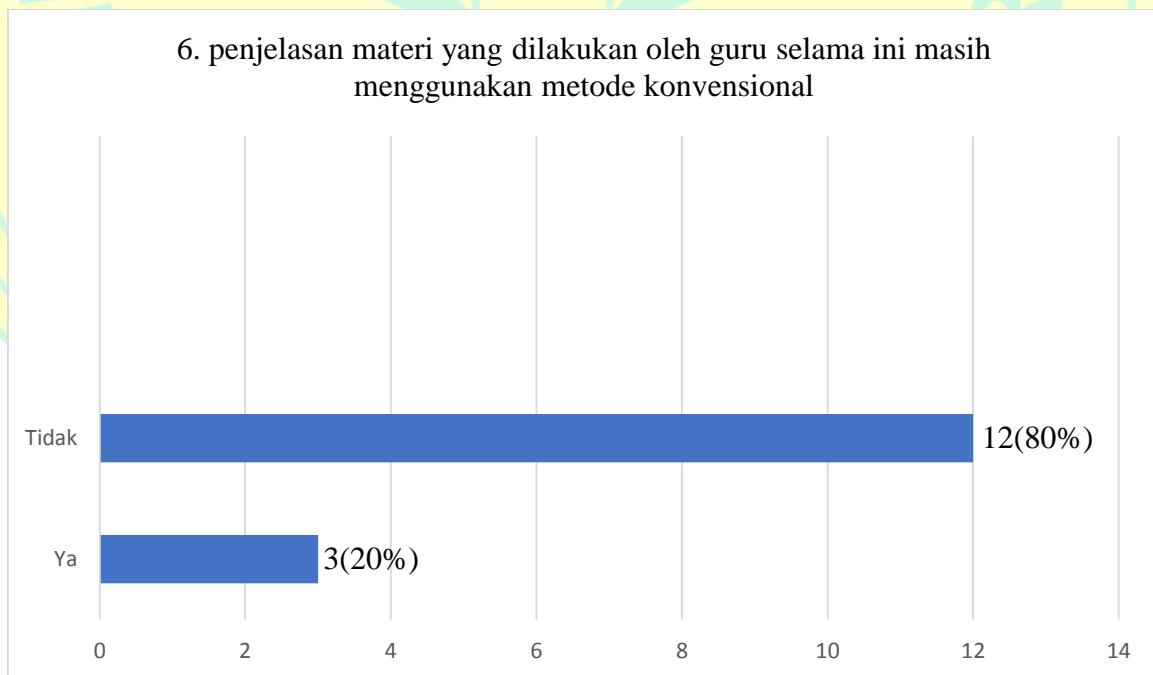
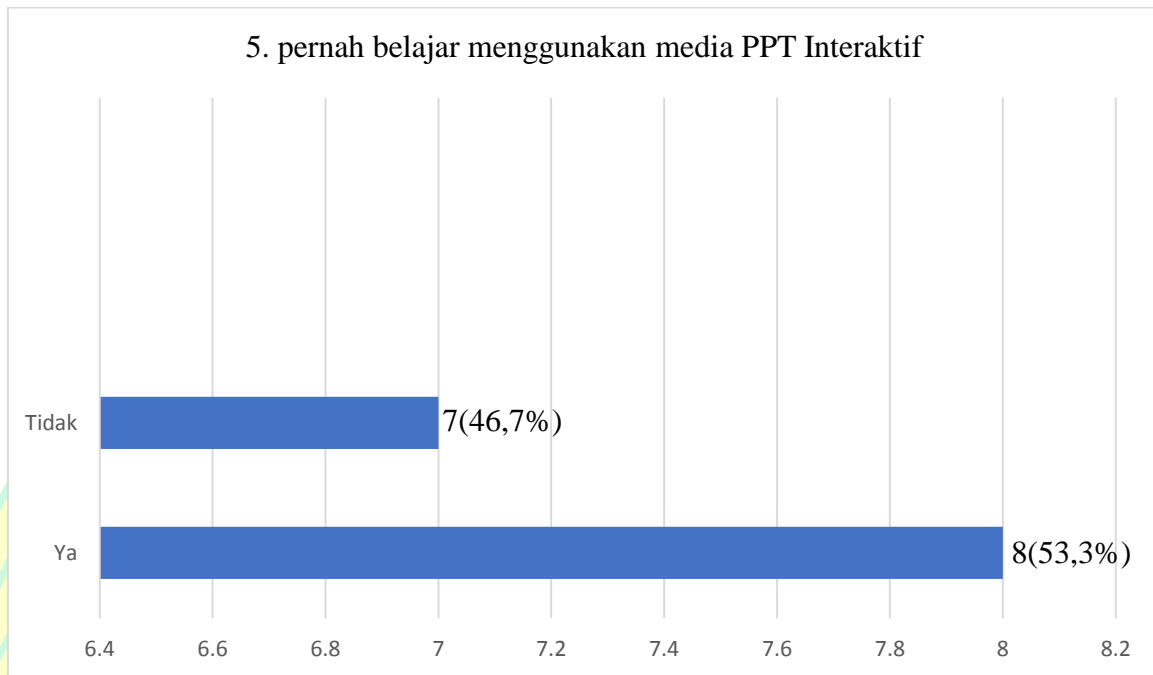
8.	Apakah anda membutuhkan media pembelajaran interaktif yang dapat digunakan untuk mempelajari materi Bahasa arab secara lebih mudah dan menarik ?		
9.	Apakah <i>Power point</i> interaktif akan mudah digunakan oleh siawa sebagai media pembelajaran Bahasa arab ?		
10.	Apakah anda setuju apabila perlu dikembangkan media pembelajaran seperti <i>Power point</i> interaktif untuk materi Bahasa arab sehingga materi tersebut mudah dipahami?		

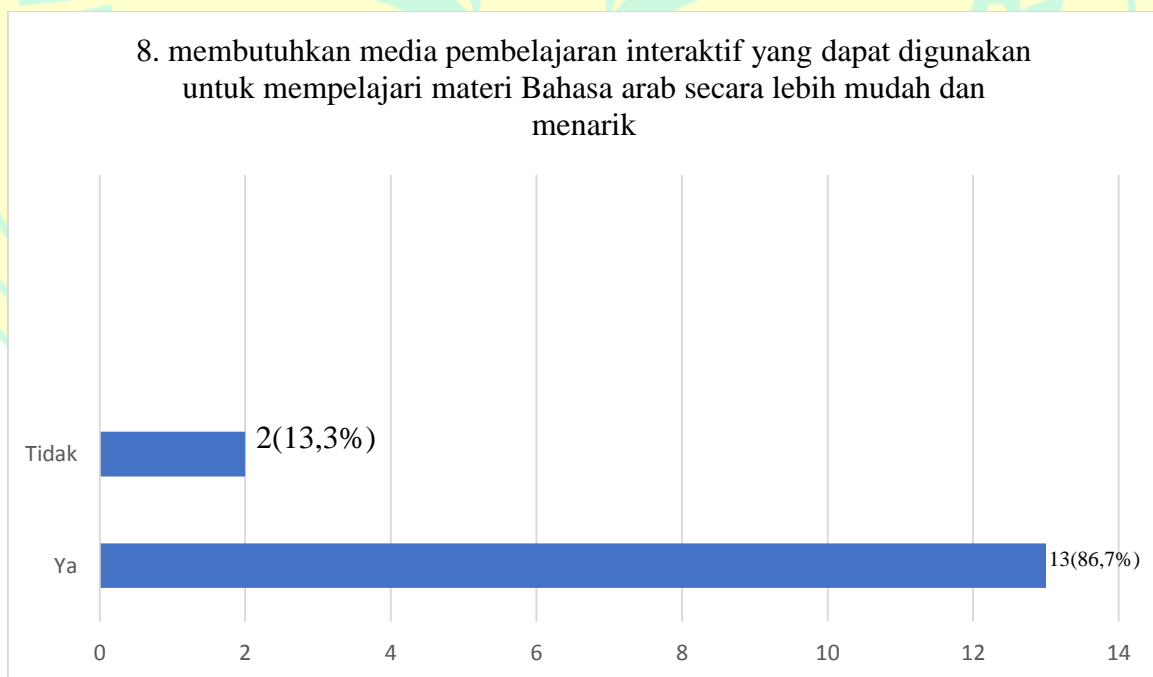
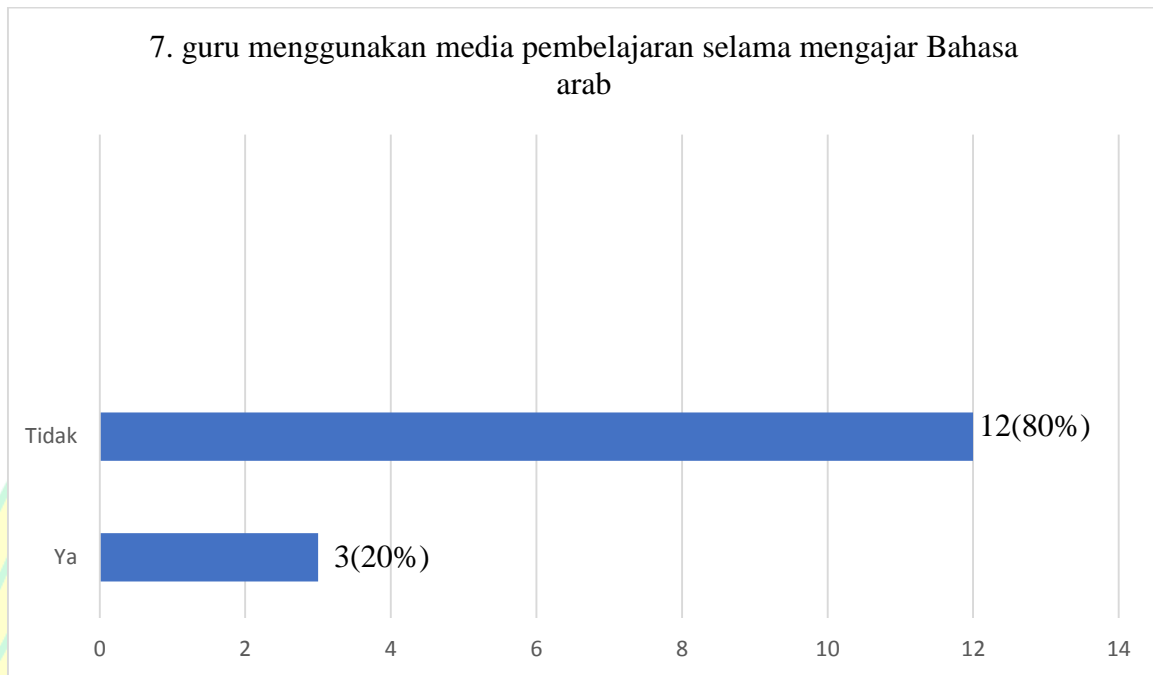
Catatan: Beri tanda (✓) pada jawaban yang anda pilih!



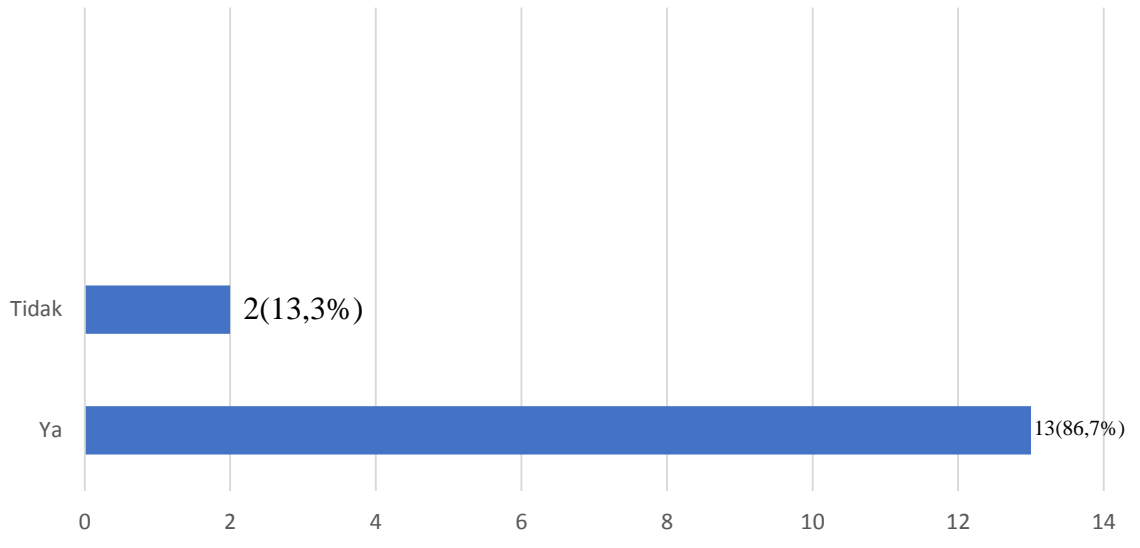
Hasil Angket Analisis Kebutuhan



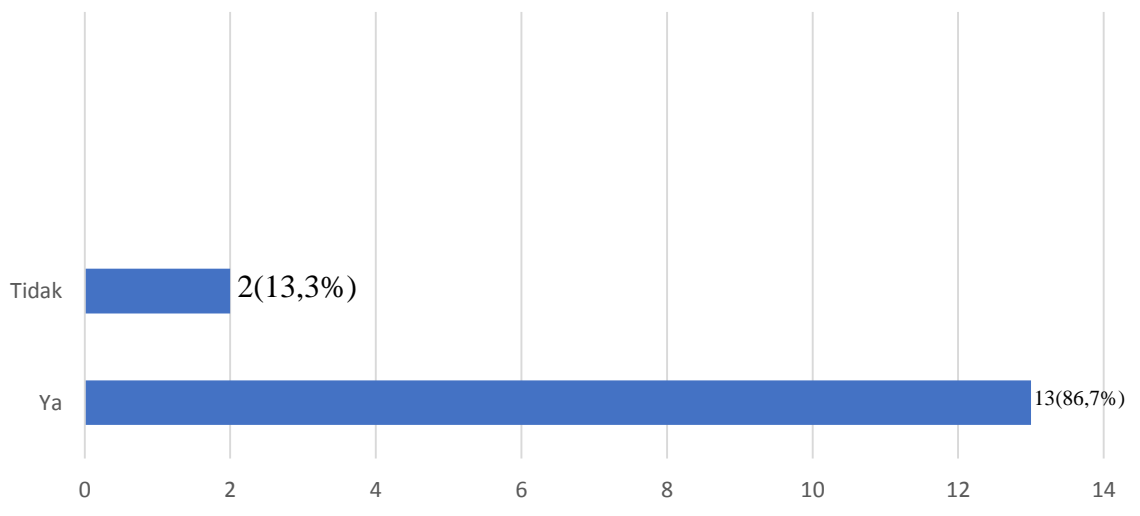




9. *Power point* interaktif akan mudah digunakan oleh siswa sebagai media pembelajaran Bahasa arab



10. setuju apabila perlu dikembangkan media pembelajaran seperti *Power point* interaktif untuk materi Bahasa arab sehingga materi tersebut mudah dipahami



LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Film Al-Manahil dengan menggunakan *Power Point* Interaktif di MTsN 20 Jakarta

Sasaran Program : Siswa MTsN 20 Jakarta

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Peneliti : Paujiah Puji

Ahli Materi : *Dr. Akli*

Petunjuk :

1. Lembar validasi ini adalah untuk mengetahui pendapat Bapak selaku ahli materi terhadap kelayakan produk media pembelajaran PPT Interaktif untuk Siswa MTsN 20 Jakarta ditinjau dari aspek tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran.
2. Pendapat, saran, penilaian dan kritrik yang membangun dari Bapak sebagai ahli materi akan sangat membantu dan bermanfaat untuk peningkatan kualitas media ini.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak memberikan pendapat pada setiap pernyataan lembar evaluasi ini dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Keterangan :

5 = Sangat Layak

4 = Layak

3 = Cukup

2 = Kurang Layak

1 = Sangat Kurang Layak

4. Komentar Bapak untuk ditulis pada kolom yang telah disediakan.

Atas bantuan dan kesediaan Bapak untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan

terima kasih.

A. Penilaian Media oleh Ahli Materi

No	Aspek Penilaian	Indikator	Skala Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Tujuan Pembelajaran	Kejelasan tujuan pembelajaran dalam <i>Power Point</i> interaktif					✓
2.	Kegiatan Pembelajaran	Materi yang disajikan sesuai dengan bahan ajar Bahasa Arab					✓
3.		Materi yang disajikan sesuai dengan KD untuk pembelajaran Bahasa Arab				✓	
4.		Materi yang disajikan sesuai dengan indikator pembelajaran Bahasa Arab				✓	
5.		Materi yang disajikan memudahkan guru dalam kegiatan pembelajaran Bahasa Arab				✓	
6.		<i>Power point</i> interaktif yang disajikan memperjelas materi Bahasa Arab					✓
7.		Kesesuaian penggunaan bahasa dengan tingkat pemahaman siswa					✓
8.		Ketepatan penyusunan materi Bahasa Arab dalam <i>Power point</i> interaktif					✓
9.		Kejelasan materi Bahasa Arab dalam <i>Power point</i> interaktif ini				✓	
10.		Pilihan kalimat yang digunakan					

		untuk contoh materi Bahasa Arab dalam <i>Power point</i> interaktif sudah tepat.					✓	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

B. Kebenaran Aspek Media

Petunjuk :

1. Apabila ada kesalahan pada media, mohon untuk dituliskan jenis kesalahan atau kekurangan pada kolom (a)
2. Mohon berikan saran perbaikan pada kolom (b)

No	Jenis Kesalahan (a)	Saran Perbaikan (b)
	-	-

C. Komentar/Saran

Hasil melihat audio belajar bisa lebih
 menggunakan PPT, terlihat ada materi dan
 gambar dan belajar.

D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan:

1. Layak untuk diujicobakan
- ② Layak untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk diujicobakan

Jakarta, 16 Jan 2020

Ahli Materi

Dr. Afid

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Film Al-Manahil dengan menggunakan <i>Power Point</i> Interaktif di MTsN 20 Jakarta
Sasaran Program	: Siswa MTsN 20 Jakarta
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Peneliti	: Pujiah Puji
Ahli Media	: <u>Ihwan Rahman Bahtiar S Pd., M.Pd</u>

Petunjuk :

1. Lembar validasi ini adalah untuk mengetahui pendapat Bapak selaku ahli materi terhadap kelayakan produk media pembelajaran PPT Interaktif untuk Siswa MTsN 20 Jakarta ditinjau dari aspek tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran.
2. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari Bapak sebagai ahli materi akan sangat membantu dan bermanfaat untuk peningkatan kualitas media ini.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak memberikan pendapat pada setiap pernyataan lembar evaluasi ini dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Keterangan :

5 = Sangat Layak

4 = Layak

3 = Cukup

2 = Kurang Layak

1 = Sangat Kurang Layak

4. Komentar Bapak untuk ditulis pada kolom yang telah disediakan
Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibuk untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Penilaian Media oleh Ahli Media

No	Aspek Penilaian	Indikator	Skala Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Tampilan	Komposisi warna yang digunakan sudah tepat				✓	
2.		Kerapihan dan kemenarikan desain yang dipakai				✓	
3.		Model karakter tokoh animasi menarik					✓
4.		Pemilihan jenis dan ukuran huruf dalam <i>Power point</i> Interaktif					✓
5.		Pemilihan warna huruf sesuai dengan warna background <i>Power point</i> Interaktif, sehingga tulisan masih dapat dibaca					✓
6.		Desain media <i>Power point</i> interaktif menarik untuk dilihat				✓	
7.		Kualitas backsound tidak mengganggu pendengaran				✓	
8.	Pemrograman	Animasi yang ditampilkan menarik					✓
9.		Media <i>Power point</i> interaktif mudah digunakan					✓
10.		Opsi menu pada <i>Power point</i> interaktif bisa dijalankan dengan baik.					✓

B. Kebenaran Aspek Media

Petunjuk :

1. Apabila ada kesalahan pada media, mohon untuk dituliskan jenis kesalahan atau kekurangan pada kolom (a)
2. Mohon berikan saran perbaikan pada kolom (b)

No	Jenis Kesalahan (a)	Saran Perbaikan (b)
1		

C. Komentar/Saran

Mohon lebih diperbarui halaman dan layout & formatnya

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan.

1. Layak untuk diujicobakan
- ② Layak untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk diujicobakan

Jakarta, *14 Juni 2020*

Ahli Media

[Signature]

LEMBAR ANKET VALIDASI SISWA UJI COBA

LEMBAR VALIDASI SISWA UJI COBA

Nama :

Kelas :

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Film Al- Manahil dengan menggunakan *Power Point* Interaktif di MTsN 20 Jakarta

Sasaran Program : Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Negeri Jakarta

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Peneliti : Paujiah Puji

Lembar angket ini untuk mengetahui pendapat Guru dan Siswa MTsN 20 Jakarta terhadap kelayakan media pembelajaran PPT Interaktif.

Petunjuk :

1. Isilah nama dan kelas pada tempat yang telah disediakan
2. Berilah tanda ceklis (✓) untuk setiap pertanyaan pada kolom alternatif jawaban sesuai dengan pendapat anda!
3. Keterangan Skala :
 - 5 = Sangat Layak
 - 4 = Layak
 - 3 = Cukup
 - 2 = Kurang Layak
 - 1= Sangat Kurang Layak
4. Semua pernyataan harap diisi dan tidak ada jawaban yang dikosongkan
5. Setiap pernyataan hanya diperkenankan memilih satu jawaban saja
6. Tidak ada jawaban "salah" karena jawaban tersebut merupakan pendapat anda sendiri

7. Jawaban anda tidak akan mempengaruhi nilai pada mata pelajaran Bahasa Arab dan dijaga kerahasiaannya
8. Komentar atau saran dimohon untuk dituliskan pada lembar yang telah disediakan

Atas kesediaan Saudara/i untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Penilaian Materi dan Media

No	Aspek Penilaian	Indikator	Skala Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Tampilan	Materi pada media PPT interaktif sesuai dengan materi pembelajaran Bahasa Arab					
2.		Desain yang ditampilkan menarik					
3.		Model karakter tokoh animasi di media PPT interaktif menarik					
4.		Pemilihan jenis dan ukuran huruf dalam media PPT interaktif tepat					
5.		Pemilihan warna pada <i>background</i> media PPT interaktif tepat					
6.		Kualitas <i>backsound</i> tidak mengganggu penjelasan					
7.		Contoh kalimatnya mudah dipahami					
8.		Media PPT interaktif yang disajikan memperjelas materi Bahasa Arab					
9.		Pemilihan warna huruf sesuai dengan warna <i>background</i> media PPT Interaktif, sehingga					

		tulisan masih dapat dibaca					
10.		Mendorong keingintahuan siswa					

B. Komentar/Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

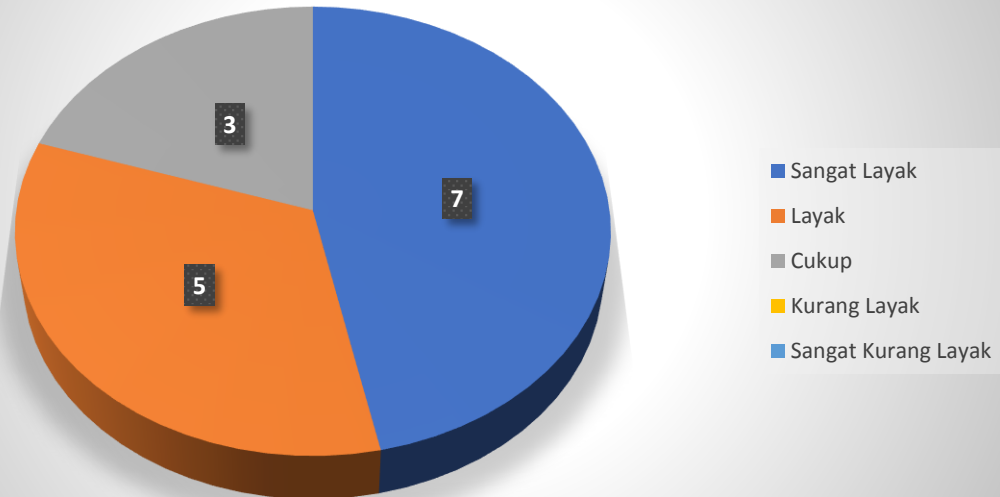
Jakarta,

Nama siswa/i

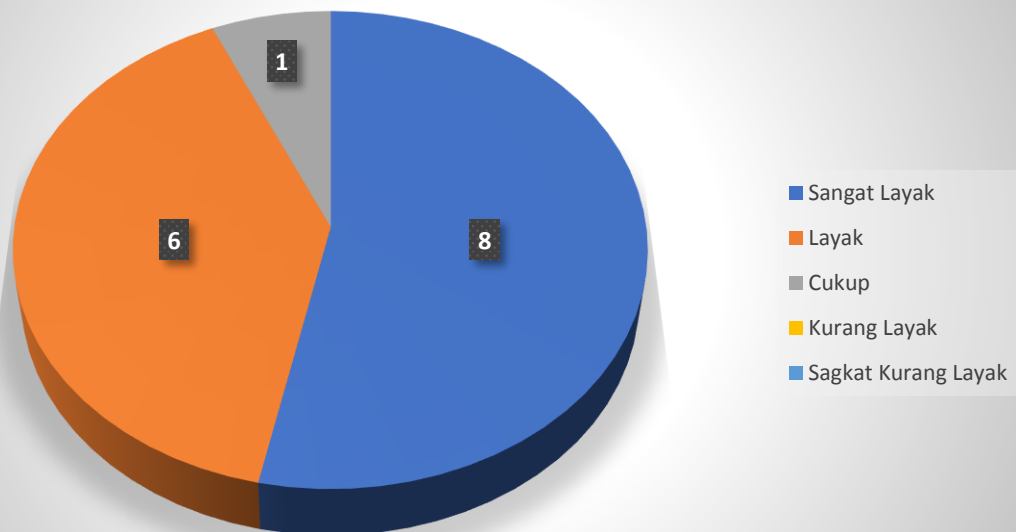
.....

HASIL ANGKET VALIDASI SISWA UJI COBA

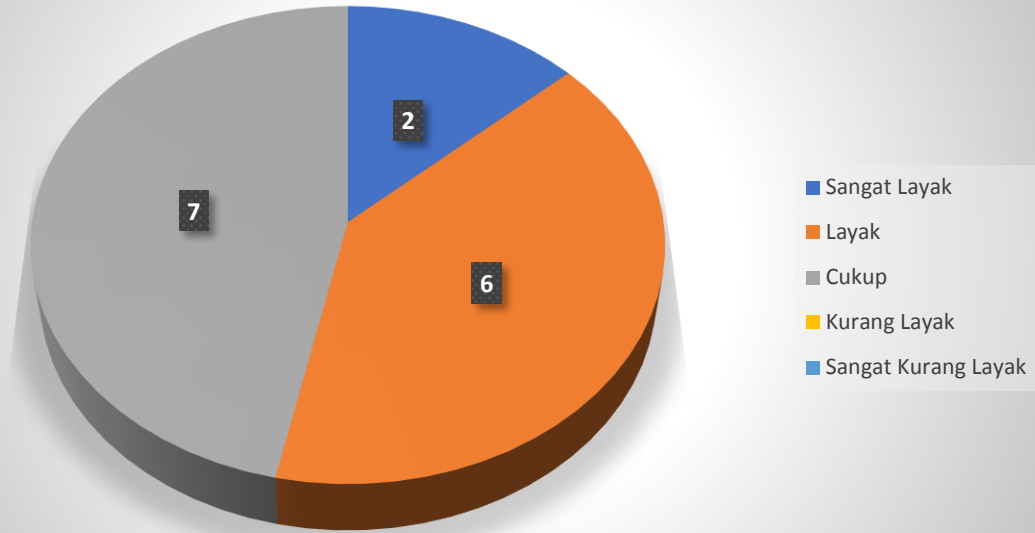
1. Materi pada media PPT interaktif sesuai dengan materi pembelajaran Bahasa Arab



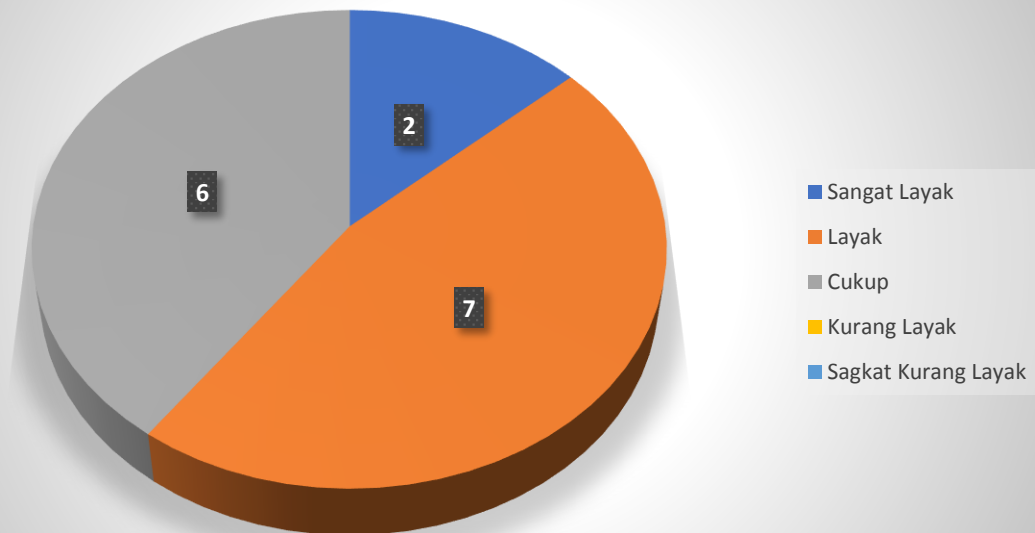
2. Desain yang ditampilkan menarik



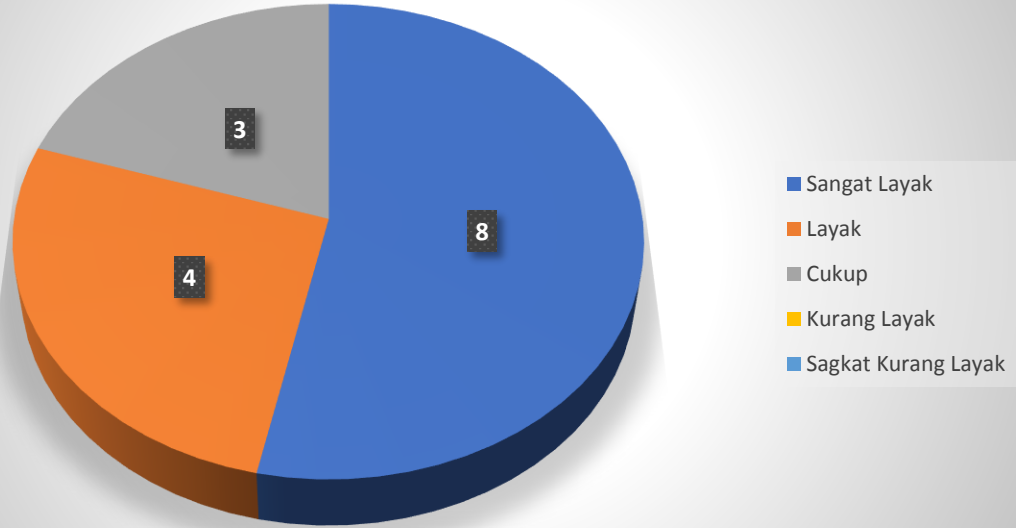
3. Model karakter tokoh animasi di media PPT interaktif menarik



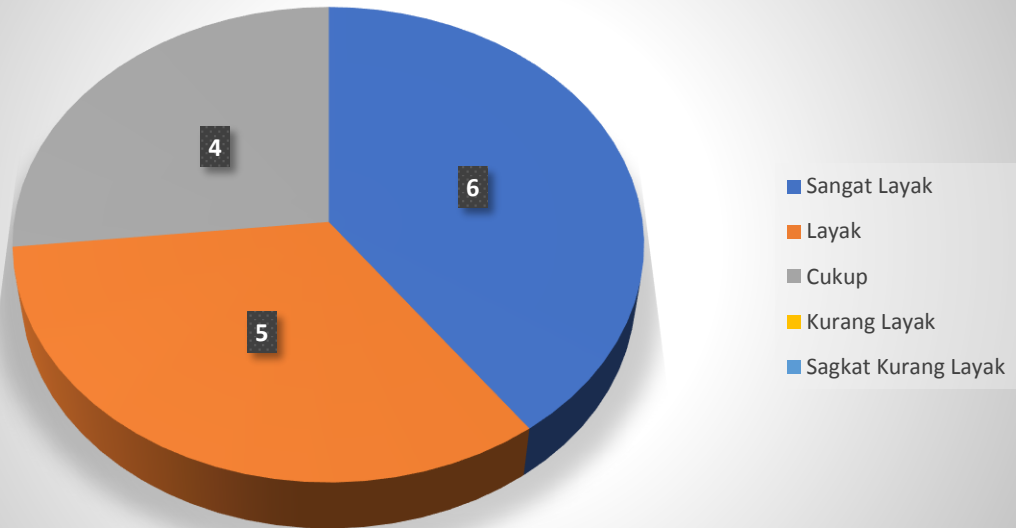
4. Pemilihan jenis dan ukuran huruf dalam media PPT interaktif tepat



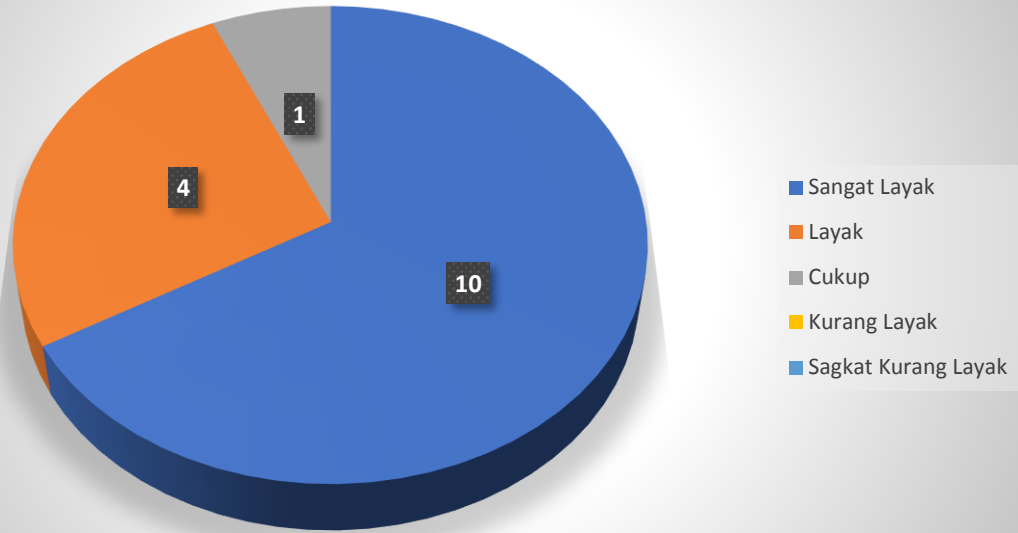
5. Pemilihan warna pada *background* media PPT interaktif tepat



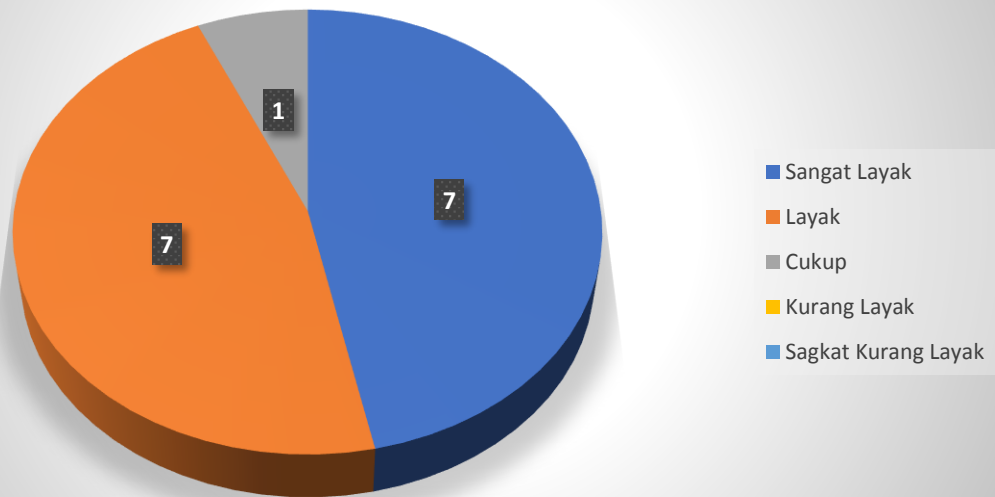
6. Kualitas *backsound* tidak mengganggu penjelasan



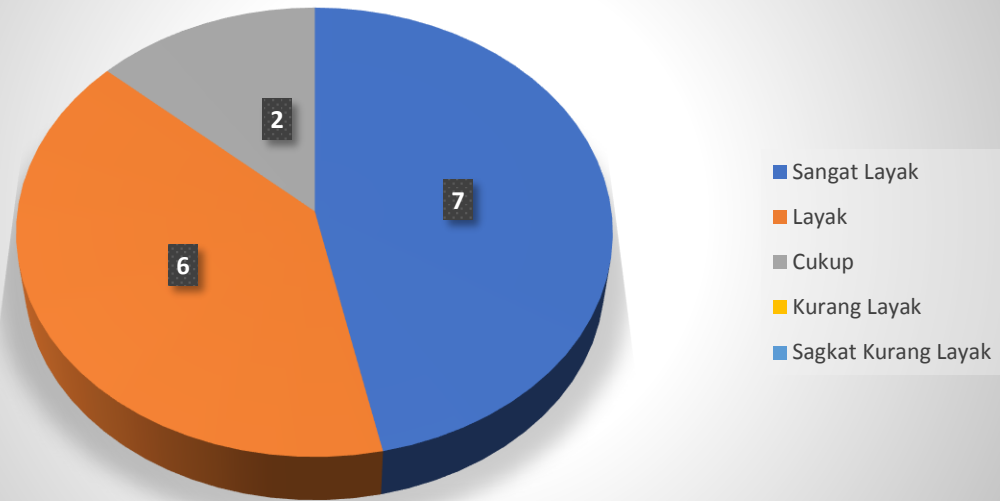
7. Contoh kalimatnya mudah dipahami



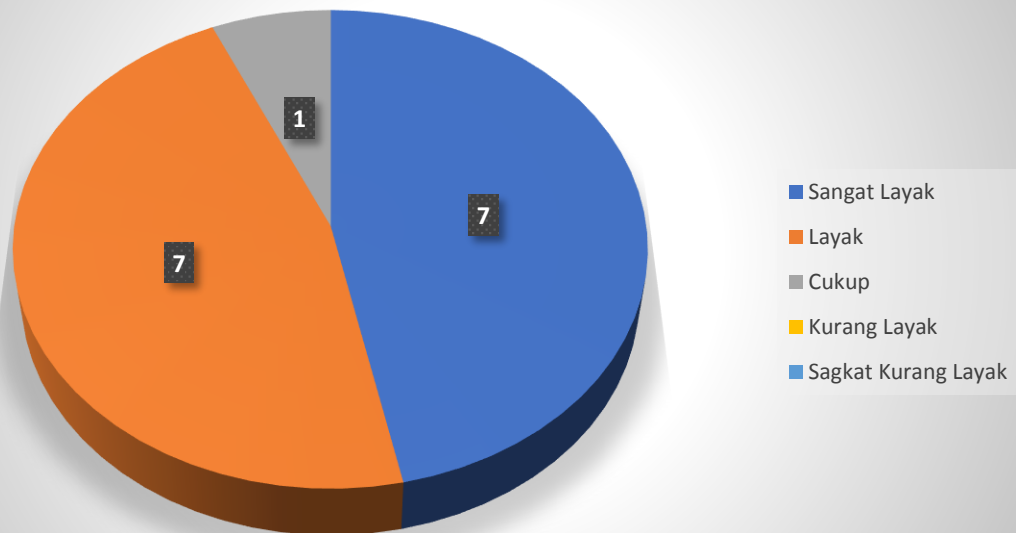
8. Media PPT interaktif yang disajikan memperjelas materi Bahasa Arab



9. Pemilihan warna huruf sesuai dengan warna background media PPT Interaktif , sehingga tulisan masih dapat dibaca



10. Mendorong keingintahuan siswa



الملحق ٧

LEMBAR VALIDITAS AHLI MATERI

النمرة	السؤال	مقياس نتيجة	التقدير
١.	وضوح أهداف التعليم في بور بينت تفاعلي	٥	لائق جدا
٢.	المواد المقدمة مطابقة لمواد التدريس باللغة العربية	٥	لائق جدا
٣.	المواد المقدمة مطابقة مع كفاءات الأساسية للمواد التعليمية اللغة العربية	٤	لائق
٤.	المواد المقدمة مطابقة مع مؤشرات تعليم اللغة العربية	٤	لائق
٥.	المواد المقدمة يسهل المدرّسة في أنشطة التعليم اللغة العربية	٤	لائق
٦.	بور بينت تفاعلي المقدمة توضيح المواد اللغة العربية	٥	لائق جدا

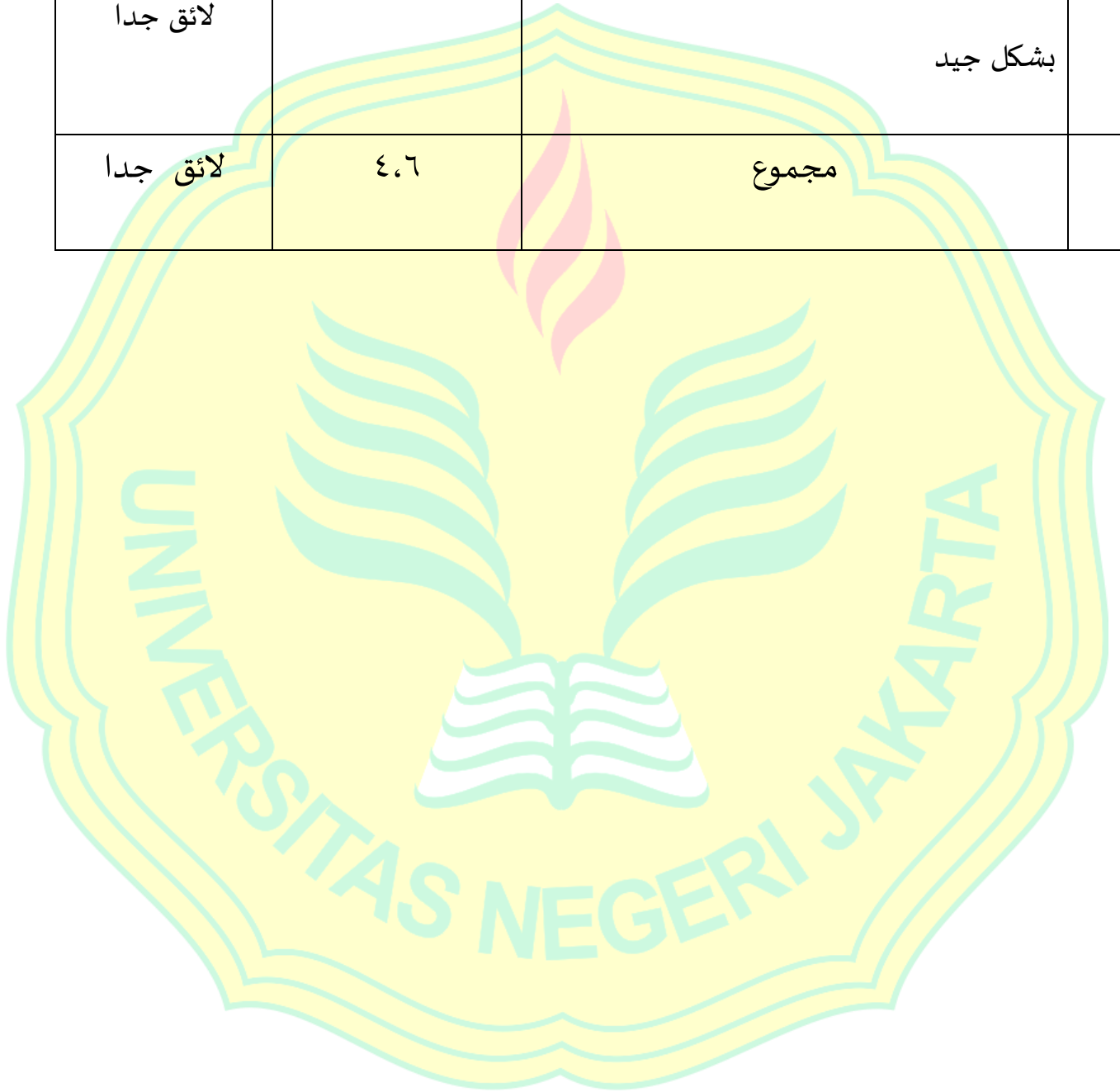
لائق جدا	٥	اتفاق استخدام اللغة مع مستوى فهم الطلبة	.٧
لائق جدا	٥	دقة تأليف المواد اللغة العربية في بور بينت تفاعلي	.٨
لائق	٤	وضوح المواد اللغة العربية في بور بينت تفاعلي	.٩
لائق	٤	اختيار الجمل المستخدمة في أمثلة المواد اللغة العربية في بور بينت تفاعلي	.١٠
لائق جدا	٤,٥	مجموع	

الملحق ٨

LEMBAR VALIDITAS AHLI MEDIA

النمرة	السؤال	مقياس نتيجة	التقدير
.١	تركيب اللون المستخدمة هو صحيح	٤	لائق
.٢	مرتبة و تصميم جذاب المستخدمة	٤	لائق
.٣	اجتذب نماذج شخصية متحركة	٥	لائق جدا
.٤	اختيار نوع و حجم الحروف في بور بينت تفاعلي	٥	لائق جدا
.٥	اختيار لون الحروف مطابقة مع لون خلفية بور بينت تفاعلي ، لذا لا يزال قراءة الكتابة	٥	لائق جدا
.٦	تصميم الوسائل بور بينت تفاعلي يجتذب أن نرى	٤	لائق
.٧	جودة صوت الخلفية لا يخلل السمع	٤	لائق
.٨	اجتذب الرسوم المتحركة	٥	لائق جدا

لائق جدا	٥	وسائل بور بينت تفاعلي سهل الاستخدامه	.٩
لائق جدا	٥	خيار القائمة بور بينت تفاعلي يمكن أن تعمل بشكل جيد	.١٠
لائق جدا	٤,٦	مجموع	



DESAIN MEDIA PEMBELAJARAN









إلى الخلف

مثنى (الهيوان)

رئسرا عن ١٠٠ الف شخص روسيا تهند بتعزيز قواتها اله

00:00,00

إلى الخلف

فعل المضارع

ينام







SURAT PERMOHONAN PENELITIAN



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

BIRO AKADEMIK KEMAHASISWAAN DAN HUBUNGAN MASYARAKAT

Kampus Universitas Negeri Jakarta
Jl. Rawamangun Muka, Gedung Administrasi Lt. 1, Jakarta 13220
Telp: (021) 4759081, (021) 4893668, email: bakhum.akademik@unj.ac.id



*Building
Future
Leaders*

Nomor : 17188/UN39-12/KM/2019

31 Desember 2019

Lamp. :-

Hal : Permohonan Izin Mengadakan Penelitian untuk Penulisan Skripsi

Kepada Yth
Kepala MTsN 20 Jakarta
Jl Rawa Kuning No 63 RT 01 RW 07 Pulo Gebang Cakung
13950

Sehubungan dengan keperluan penulisan Skripsi mahasiswa, dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Paujah Puji
Nomor Registrasi : 2715164945
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa Dan Seni
Jenjang : S1
No Telp/Hp : 081286767832

Untuk dapat mengadakan penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul "Tata Bahasa dan Kosa Kata pada Film Al-Manahil dan Implikasinya dalam Pembelajaran Qiroah dan Nahwu dengan Menggunakan Power Point Interaktif di MTsN 20 Jakarta".

Atas perhatian dan kerja samanya disampaikan terima kasih.



Tembusan :

1. Dekan Fakultas Bahasa Dan Seni
2. Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

⌋

SURAT BALASAN PENELITIAN DARI SEKOLAH



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA JAKARTA TIMUR
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 20
Jalan Rawa Kuning No. 63 Pulogebang Cakung Jakarta Timur
Telepon (021) 4803124, Faksimila (021) 4803124,
Website www.mtsn20jkt.sch.id

SURAT KETERANGAN
TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
NOMOR : B-123 /MTs 09 20/TL 00/01/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 20 Jakarta Timur menerangkan bahwa :

Nama : Paujiah Pauji
NIM : 2715164945
Fakultas : Bahasa dan Seni
Prodi : Pendidikan Bahasa Arab
Semester : 7 (Tujuh)

Bahwa benar mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan penelitian (riset) di Madrasah Tsanawiyah Negeri 20 Jakarta timur, Tertanggal 16 Januari 2020. Dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul :

"Tata Bahasa dan Kosa Kata pada Film Al-Manahil dan Implikasinya dalam Pembelajaran Qiroah dan Nahwu dengan Menggunakan Power Poin Interaktif di MTs Negeri 20 Jakarta Timur"

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Jakarta, 17 Januari 2020
Kepala Madrasah
Tsanawiyah Negeri 20
Jakarta Timur



Mulyaningsih