

**PENGARUH INTERAKSI SOSIAL DALAM
KELUARGA TERHADAP HASIL BELAJAR
SOSIOLOGI SISWA KELAS X SMAN 65
JAKARTA**



**Bagas Pramudya
1405619012**

**Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)**

Intelligentia - Dignitas
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

ABSTRAK

Bagas Pramudya, *Pengaruh Interaksi Sosial Dalam Keluarga Terhadap Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas X SMAN 65 Jakarta*. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur dan mengetahui pengaruh antara interaksi sosial dalam keluarga terhadap hasil belajar sosiologi siswa kelas X SMA 65 Jakarta. Interaksi dalam bentuk dukungan keluarga seperti dukungan emosional dan bentuk partisipasi orangtua dalam membantu proses belajar siswa dapat memengaruhi hasil belajar siswa sehingga mencapai hasil belajar yang optimal.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah variabel interaksi sosial dalam keluarga sebagai variabel bebas/independen (variabel X) dan hasil belajar siswa sebagai variabel terikat/dependen (variabel Y). Waktu penelitian dilakukan sejak bulan Januari hingga Mei 2024. Subjek penelitian terdiri dari 124 dengan teknik pengambilan sampel secara *probability sampling* dengan teknik *simple random sampling* dari populasi siswa kelas X SMAN 65 Jakarta tahun ajaran 2023/2024. Penghimpunan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner *online* yang berisi 55 butir soal via *google form*. Proses mengolah dan menganalisis data menggunakan aplikasi *Microsoft excel* dan *SPSS 26*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai uji regresi linear sederhana adalah $Y = 12,405 + 1,472X$. Selain itu, hasil analisis regresi parsial dengan uji t menunjukkan bahwa variabel X terhadap variabel Y memiliki nilai t hitung sebesar $15,498 > t$ tabel (1,979) yang berarti memiliki pengaruh parsial. Hasil uji *R Square* atau koefisien determinasi didapatkan sebesar 0,663. Dengan demikian hasil uji *R Square* (koefisien determinasi) variabel interaksi sosial dalam keluarga berpengaruh sebesar 66,3%, sisanya (33,7%) dipengaruhi oleh variabel atau faktor lain di luar penelitian ini.

Kata Kunci: Interaksi Sosial, Keluarga, Hasil Belajar Siswa.

Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

Bagas Pramudya, *The Effect of Social Interaction in the Family on Sociology Learning Outcomes of Class X Students of SMAN 65 Jakarta*. Thesis. Jakarta: Sociology Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2024.

This study aims to measure and determine the influence between social interaction in the family on the sociology learning outcomes of class X students of SMA 65 Jakarta. Interaction in the form of family support such as emotional support and forms of parental participation in helping the student learning process can affect student learning outcomes so as to achieve optimal learning outcomes.

This research uses a quantitative approach with a survey method. The variables used in this study are variables of social interaction in the family as independent variables (variable X) and student learning outcomes as dependent variables (variable Y). The research was conducted from January to May 2024. The research subjects consisted of 124 with probability sampling technique with simple random sampling technique from the population of class X students of SMAN 65 Jakarta in the academic year 2023/2024. Data collection was carried out using an online questionnaire containing 55 items via google form. The process of processing and analyzing data uses Microsoft excel and SPSS 26 applications.

The results showed that the simple linear regression test value was $Y = 12.405 + 1.472X$. In addition, the results of partial regression analysis with the t test show that variable X on variable Y has a t value of $15.498 > t$ table (1.979) which means it has a partial effect. The results of the R Square test or the coefficient of determination were found to be 0.663. Thus the results of the R Square test (coefficient of determination) variable social interaction in the family has an effect of 66.3%, the rest (33.7%) is influenced by other variables or factors outside this study.

Keywords: *Social Interaction, Family, Student Learning Outcomes.*

Intelligentia - Dignitas

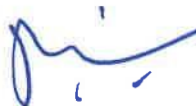



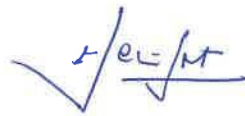
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajdi, Ph. D

NIP. 198107182008011016

No	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ketua Sidang Suyuti, M. Pd NIP. 198401162019031005		12/12 ²⁴
2	Sekretaris Sidang Prima Yustitia Nurul Islami, M. Si NIP. 198905232019032017		12/12 ²⁴
3	Penguji Ahli Dr., Rusfadia Saktiyanti Jahja, M. Si NIP. 197810012008012016		28/11 ²⁴
4	Dosen Pembimbing 1 Dr. Ciek Julyati Hisyam, MM., M.Si NIP. 196204121987032001		12/12 ²⁴
5	Dosen Pembimbing 2 Devi Septiandini, M.Pd NIP. 199009192023212052		10/12 ²⁴

Tanggal Lulus: 4 Desember 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bagas Pramudya

NIM : 1405619012

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Interaksi Sosial dalam Keluarga Terhadap Hasil Belajar Sosiologi Kelas X SMAN 65 Jakarta” ini sepenuhnya karya sendiri. Tidak terdapat bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Jakarta, 29 Mei 2024



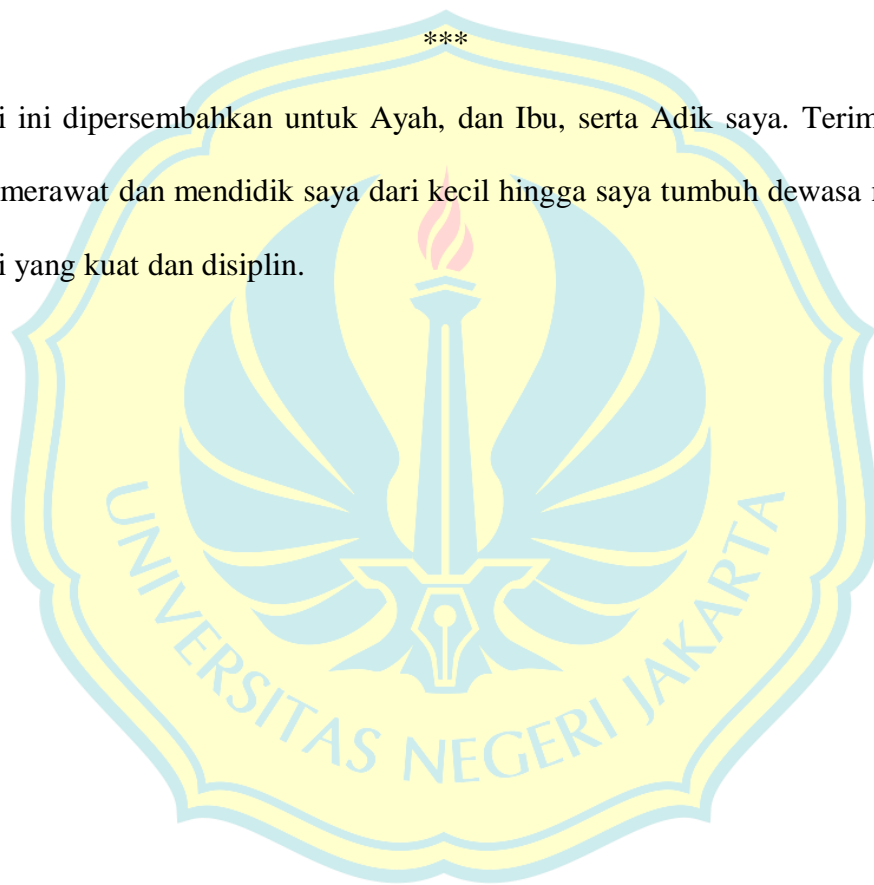
Bagas Pramudya

MOTO DAN PERSEMBAHAN

“Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.”

(Al Insyirah Ayat 6)

Skripsi ini dipersembahkan untuk Ayah, dan Ibu, serta Adik saya. Terima kasih sudah merawat dan mendidik saya dari kecil hingga saya tumbuh dewasa menjadi pribadi yang kuat dan disiplin.



Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul: **“Pengaruh Interaksi Sosial dalam Keluarga Terhadap Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas X SMAN 65 Jakarta”**. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan pada Program Studi Pendidikan Sosiologi. Penulis menghantarkan puji syukur kepada Allah SWT, serta menyampaikan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini, terutama kepada kedua orang tua penulis, atas segala dukungan, kepercayaan dan motivasi yang telah diberikan. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada:

1. Firdaus Wajdi, Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Ubedilah, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Ciek Julyati Hisyam, MM., M.Si selaku Dosen Pembimbing I skripsi saya. Terima kasih sudah membimbing saya dalam penyusunan skripsi serta memberikan saran dan motivasi selama pengerjaan skripsi berlangsung.
4. Devi Septiandini, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II skripsi saya. Terima kasih sudah membimbing saya dalam penyusunan skripsi serta memberikan saran dan motivasi selama pengerjaan skripsi berlangsung.
5. Suyuti M. Pd selaku Ketua Sidang Skripsi. Terima kasih telah memberikan saran dan masukan sehingga penulisan skripsi ini dapat menjadi lebih baik.

6. Prima Yustitia Nurul Islami M.Si selaku Sekretaris Sidang. Terima kasih kasih sudah memberikan saran dan masukan sehingga penulisan skripsi ini dapat menjadi lebih baik.
7. Para dosen Program studi Pendidikan Sosiologi dan Sosiologi. Terima kasih atas ilmu dan pengalaman yang diberikan selama saya menempuh pendidikan S1 di Program studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
8. Keluarga saya tercinta yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi untuk bisa menyelesaikan skripsi.
9. Seluruh mahasiswa Pendidikan Sosiologi UNJ angkatan 2019. Terima kasih sudah menjadi teman yang baik selama masa perkuliahan.
10. Seluruh responden yang sudah bersedia mengisi kuesioner demi kepentingan data pada penelitian saya.

Jakarta, 14 Juni 2024

Intelligentia - Dignitas

Bagas Pramudya

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR SKEMA	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
10.1.....	Latar
Belakang Masalah	1
10.2.....	Permasa
lahan Penelitian	10
10.3.....	Tujuan
Penelitian.....	11
10.4.....	Manfaat
Penelitian.....	11
10.5.....	Tinjauan
Penelitian Sejenis	12
10.6.....	Tinjauan
Teoritik.....	27
10.6.1.....	Deskripsi
i Teoritik	27
10.6.2.....	Hubung
an Antar Konsep	33
10.6.3.....	Hipotesi
s Penelitian	34
10.7.....	Metodol
ogi Penelitian	35
10.7.1.....	Pendeka
tan dan Metode Penelitian	35
10.7.2.....	Lokasi
dan Waktu Penelitian.....	35
10.7.3.....	Populasi
dan Sampel.....	35
10.7.4.....	Instrume
n Penelitian	37

10.7.5.....	Operasio
nalisasi Konsep	37
10.7.6.....	Uji
Coba Instrumen Penelitian	45
10.7.7.....	Teknik
Pengumpulan Data.....	49
10.7.8.....	Teknik
Analisis Data	50
10.8.....	Sistemat
ika Penulisan	50

BAB II GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN 52

viii

2.1 Profil SMA 65 Jakarta.....	52
2.2 Lokasi SMAN 65 Jakarta	52
2.3 Visi dan Misi SMAN 65 Jakarta	53
2.4 Sarana dan Prasarana.....	54
2.5 Ekstrakurikuler.....	55
2.6 Prestasi SMAN 65 Jakarta.....	55
2.7 Latar Belakang Keluarga Siswa Kelas X SMAN 65 Jakarta.....	57

BAB III HASIL PENELITIAN DAN UJI HIPOTESIS 65

3.1. Pengantar.....	65
3.2. Karakteristik Responden.....	65
3.3. Deskripsi Hasil Data.....	66
3.3.1 Variabel Interaksi Sosial dalam Keluarga (X).....	67
3.3.1.1. Dimensi Pergaulan.....	68
3.3.1.2. Dimensi Kerjasama Tatap Muka yang Intim.....	69
3.3.2 Variabel Hasil Belajar (Y).....	70
3.3.2.1. Dimensi Kognitif	72
3.3.2.2. Dimensi Afektif.....	73
3.3.2.3. Dimensi Psikomotorik.....	74
3.4. Pengujian Asumsi Klasik.....	75
3.4.1. Uji Normalitas	75
3.4.3 Uji Linearitas	75
3.5. Pengujian Hipotesis.....	76
3.5.1 Uji t (Parsial)	77
3.5.2 Regresi Linear Sederhana	78
3.5.3 Koefisien Determinasi	79

BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	80
4.1 Analisis Pengaruh Interaksi Sosial dalam Keluarga Terhadap Hasil Belajar.....	80
4.2 Analisis Sosiologis Pengaruh Interaksi Sosial dalam Keluarga Terhadap Hasil Belajar Sosiologi Kelas X SMAN 65 Jakarta.....	90
BAB V PENUTUP.....	97
5.1 Kesimpulan.....	97
5.2 Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN.....	104
RIWAYAT HIDUP.....	119



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Nilai Rerata Rapor Pelajaran Sosiologi Kelas X SMA Negeri 65 Jakarta.....	7
Tabel 1. 2 Operasionalisasi Konsep Variabel X (Interaksi Sosial dalam Keluarga).....	39
Tabel 1. 3 Instrumen Penelitian Variabel X (Interaksi Sosial dalam Keluarga)	39
Tabel 1. 4 Operasionalisasi Konsep Variabel Hasil Belajar Siswa (Y).....	43
Tabel 1. 5 Instrumen Penelitian Variabel Hasil Belajar Siswa (Y).....	43
Tabel 1. 6 Ringkasan Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	47
Tabel 1. 7 Kaidah Uji Reliabilitas Guilford	48
Tabel 1. 8 Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	48
Tabel 2. 1 Latar Belakang Gaya Pengasuhan Orang Tua.....	57
Tabel 2. 2 Latar Belakang Pendidikan Orang Tua.....	60
Tabel 2. 3 Latar Belakang Pekerjaan Orang Tua.....	61
Tabel 2. 4 Status Ekonomi Orang Tua.....	63
Tabel 2. 5 Pendapatan Orang Tua	64
Tabel 3. 1 Jenis Kelamin Responden.....	66
Tabel 3. 2 Statistika Deskriptif Variabel Interaksi Sosial dalam Keluarga.....	67
Tabel 3. 3 Statistika Deskriptif Dimensi Pergaulan.....	69
Tabel 3. 4 Statistika Deskriptif Dimensi Kerjasama Tatap Muka yang Intim	70
Tabel 3. 5 Statistika Deskriptif Variabel Hasil Belajar	71
Tabel 3. 6 Statistika Deskriptif Dimensi Kognitif	72
Tabel 3. 7 Statistika Deskriptif Dimensi Afektif	73
Tabel 3. 8 Statistika Deskriptif Dimensi Psikomotorik.....	74
Tabel 3. 9 Uji Normalitas	75
Tabel 3. 10 Uji Linearitas	76
Tabel 3. 11 Uji (t) Coefficients	77
Tabel 3. 12 Uji Koefisien Determinasi	79

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Gedung SMAN 65 Jakarta 53



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR SKEMA

Skema 1. 1 Skema Tinjauan Penelitian Sejenis.....	26
Skema 1. 2 Hubungan Antar Konsep	33
Skema 1. 3 Model Skema Analisis.....	34



Intelligentia - Dignitas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Bagas Pramudya
NIM : 1405619012
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum / Pendidikan Sosiologi
Alamat email : bagaspramudya.g@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Interaksi Sosial Dalam Keluarga Terhadap Hasil Belajar Sosiologi
Kelas X SMAN 65 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Februari 2025

Penulis

(Bagas Pramudya)
nama dan tanda tangan