

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta
- Cooley, C. H. 1909. *Social Organization: A Study of the Larger Mind*. New York: Charles Scribner's Sons
- Dalyono. 2001. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT Bumi Aksara
- Kennedy, Áine Hyland, Norma Ryan. 2007. *Writing and Using Learning Outcomes: A Practical Guide*, UK: Bologna Institution, h. 3-4
- Djamarah, S. B. 2012. *Pola Komunikasi Orang Tua dan Anak Dalam Keluarga Sebuah Persepektif Pendidikan Islam*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gerungan, W.A. 1996. *Psikologi Sosial*. Bandung: Eresco
- Helmawati. 2014. *Pendidikan Keluarga*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Henslin M. James. 2016, *Sosiologi dengan Pendekatan Membumi, Edisi 6 Jilid 2*. Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama.
- Lestari, Sri. 2012. *Psikologi Keluarga*. Jakarta: Kencana
- Mar'at. 1981. *Sikap Manusia Perubahan Serta Pengukurannya*. Bandung: Ghalia Indonesia.
- Martono, N. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: Rajawali Pers
- Narwoko, J. D. & Suyanto, B. 2004. *Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan*. Jakarta: Prenada Media
- Newcomb, Theodore & Converse, Philip. 1985. *Social Psychology*. New York: Sage Publication, Ltd.
- Phye, Gary D. 1997. *Handbook of Academic Learning: Construction of Knowledge*, California: Academic Press, h. 67-68
- Prasetyawati, Wuri. 2010. *Pola Asuh Orangtua dan Prestasi Belajar Anak*. Jakarta: Rajawali Pers
- Ritzer, G. 2004. *Edisi terbaru Teori Sosiologi*. Yogyakarta: Kreasi Wacana

- Ritzer, G. 2009. *Sosiologi Ilmu Pengetahuan Berparadigma Ganda*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Ritzer, G., & Goodman, G. J. 2007. *Teori Sosiologi Modern*, Jakarta: Prenada Media Group
- Rofa'ah. 2016. *Pentingnya Kompetensi Guru dalam Kegiatan Pembelajaran dalam Perspektif Islam*, Yogyakarta: Deepublish
- Santrock. 2007. *Remaja Edisi Kesebelas*. Jakarta: Erlangga
- Saphiro, L. E. (2003). *Mengajarkan Emotional Intelligence pada Anak*. Alih Bahasa: Alex Tri Kantjono. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Sardiman, A. M. (2012) *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Setiono, Kusdwiratri. 2011. *Psikologi Keluarga*. Bandung: PT. ALUMNI
- Siregar, E. & Nara, H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Soekanto, S. (2005). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Press
- Stein, S. J., & Book, H. E. (2002). *Ledakan EQ: 15 Prinsip Dasar Kecerdasan Emosional Meraih Sukses*. Alih Bahasa: Trinanda Rainy Januarsari. Yudhi Murtanto. Bandung: Kaifa
- Stolley, Kathy S. 2005. *The Basics of Sociology*. Connecticut: Greenwood Press. h. 63
- Sudjana, N. (2006). *Cara Belajar Siswa Aktif*. Jakarta: Sinar Baru Algesindo
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung, Alfabeta
- Walgito, B. 1999. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.

Jurnal Nasional dan Internasional

- Arends, F., & Visser, M., 2019. The contribution of south african teachers to students' sense of belonging and mathematics achievement: Students' perspective from the 2015 trends in international mathematics and science study. *South African Journal of Childhood Education (SAJCE)*, 9(1)

- Arsyad, Subhi, Hidayatun Saliha, Ulpa Sulitiyas. 2017. Peran Orang Tua terhadap Pendidikan Anak (Studi Desa Mantang Besar Kabupaten Bintan, *Jurnal Masyarakat Maritim*, Vol. 1 No. 1. h. 8-17
- Darling, Nancy., & Steinberg, Laurence. 1993. Parenting Style as Context: An Intergrative Model. *Psychological Bulletin*, No.3, 487-496
- Diyah, Stevany Afrizal. 2021. Peran Keluarga dalam Efektivitas Pembelajaran Online Siswa SMAN 1 Kibin pada Masa Pandemi COVID-19, *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Antropologi*, Vol. 5 No. 1, h. 21-35.
- Ibrahim, Nurdin. 2001. Hasil Belajar Fisika Siswa SLTP Terbuka Tanjung Sari Sumedang Jawa Barat. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* No. 031 Tahun ke-7
- Lam, S., Cheng, R. W., Ma, W. Y., & K., 2009. Teacher and student intrinsic motivation in project-based learning. *Instructional Science*, 37(6), 565-578
- Liu, R., & Yi-Lin, C., 2019. Who is more motivated to learn? the roles of family background and teacher-student interaction in motivating student learning. *The Journal of Chinese Sociology*, 6(1), 1-17.
- Rohmah, Mamlu'atul. 2019. Peran Keluarga terhadap Pendidikan Anak di Masyarakat, *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, Vol. 13 No. 1, h. 26-36
- Murti, S., Heryanto. 2016. Pengaruh Kualitas Interaksi Sosial Di Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus di SMA Negeri 5 Samarinda), *Jurnal Al Ibtida*, Vol. 3 No. 2, h. 225-226
- Rahmawati & Sinambela, F. E. 1996. Hubungan antara Persepsi Anak terhadap Suasana Keluarga, Citra Diri, dan Motif Berhasil dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Ta'miriyah Surabaya. *Anima*, XI (42), hal. 202-227.
- Tetteh, Godsson A. 2017. The impact of a student's study time journal as a lesson and learning study, *International Journal for Lesson and Learning Studies*, Vol. 6 Iss 1 pp. 97 – 115.
- Tokan, M. K., & Imakulata, M. M. (2019). The effect of motivation and learning behaviour on student achievement. *South African Journal of Education*, 39(1)

- Wahyudin. 2009. *Pengaruh Perhatian Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika (Studi Kasus di SMP NU Karangampel Kabupaten Indramayu)*. Jurnal EduMa, Vol. 1, No. 2
- Warti, E. (2016). Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar matematika siswa di SD Angka 10 Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2)

Hasil Penelitian

- Heryanto. 2016. *Pengaruh Daya Dukung Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa*, Laporan Penelitian. Samarinda: FKIP Unmul
- Makrifat, M. 2012. *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Siswa Pada Bidang Studi PAI di SMA-IT Wahdah Islamiyah Kecamatan Manggala Makassar*. Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar
- Nawawi, K. 2016. *Pengaruh kebiasaan belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Gugus Dewi Sartika dan Gugus Hasanudin Kota Tegal*. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Semarang
- Prasetyo, D., & Jangkung. 2015. *Realitas Pembelajaran Sosiologi SMA N 1 Jagonalan*, Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Tasilah, Imran, I. S. (2015). *Pengaruh Interaksi Sosial Dalam Keluarga Terhadap Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI IPS*, FKIP Universitas Tanjungpura Pontianak
- Violita. 2013. *Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Payakumbuh*. Fakultas Ekonomi Negeri Padang.

Sumber Internet

[https://sman65jkt.sch.id/?p=47\(opens%20in%20a%20new%20tab](https://sman65jkt.sch.id/?p=47(opens%20in%20a%20new%20tab) (diakses pada 3 Maret 2024)