

**HUBUNGAN PENGETAHUAN STRUKTUR DAN
FUNGSI GINJAL DENGAN PERILAKU
PENCEGAHAN PENYAKIT GINJAL PADA
PESERTA DIDIK SMA**

Skripsi

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**Syifa Mutiara Shabrina
1304620043**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

ABSTRAK

SYIFA MUTIARA SHABRINA. Hubungan Pengetahuan Struktur dan Fungsi Ginjal dengan Perilaku Pencegahan Penyakit Ginjal pada Peserta Didik SMA. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. Februari 2025.

Pengetahuan struktur dan fungsi ginjal merupakan hal penting yang harus dimiliki oleh peserta didik selaku remaja yang tumbuh sebagai harapan bangsa dalam upaya menjaga kesehatan tubuh agar di masa depan tubuh tetap dapat bekerja dengan baik dan terhindari dari berbagai gangguan atau penyakit terutama yang dapat menyerang ginjal. Pengetahuan struktur dan fungsi ginjal yang diberikan kepada peserta didik bertujuan untuk membekali peserta didik agar bisa berperilaku baik dalam upaya pencegahan penyakit ginjal. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pengetahuan struktur dan fungsi ginjal dengan perilaku pencegahan penyakit ginjal pada peserta didik SMA. Metode penelitian ini adalah deskriptif dengan jenis penelitian korelasional dengan pengetahuan struktur dan fungsi ginjal sebagai variabel bebas dan perilaku pencegahan penyakit ginjal sebagai variabel terikat. Sampel ditentukan dengan teknik *purposive sampling* sehingga didapatkan 72 responden. Pengetahuan struktur dan fungsi ginjal diukur menggunakan tes pilihan ganda dan perilaku pencegahan penyakit ginjal diukur dengan kuesioner. Hasil uji prasyarat menunjukkan data berdistribusi normal dan homogen. Hasil uji koefisien korelasi menggunakan *Pearson Product Moment* diperoleh hasil 0,340 menunjukkan bahwa korelasi berada pada tingkat rendah. Pengetahuan struktur dan fungsi ginjal memberikan kontribusi sebesar 11,56% pada perilaku pencegahan penyakit ginjal. Berdasarkan penelitian ini disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara pengetahuan struktur dan fungsi ginjal dengan perilaku pencegahan penyakit ginjal.

Kata kunci: pencegahan penyakit ginjal, pengetahuan ginjal, perilaku peserta didik

ABSTRACT

SYIFA MUTIARA SHABRINA. Relationship Between Knowledge of Kidney Structure and Function with Kidney Disease Prevention Behavior in High School Students. Thesis, Biology Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Jakarta State University. February 2025.

Knowledge of the structure and function of the kidneys is an important thing that must be possessed by students as teenagers who grow up as the hope of the nation in an effort to maintain a healthy body so that in the future the body can continue to work well and avoid various disorders or diseases, especially those that can attack the kidneys. The knowledge of kidney structure and function provided to students aims to equip students to be able to behave well in efforts to prevent kidney disease. The aim of this study was to determine the relationship between knowledge of kidney structure and function and behavior to prevent kidney disease in high school students. This research method is descriptive with a correlational research type with knowledge of kidney structure and function as the independent variable and behavior to prevent kidney disease as the dependent variable. Samples are determined by technique purposive sampling so that 72 respondents were obtained. Knowledge of kidney structure and function was measured using a multiple choice test and kidney disease prevention behavior was measured using a questionnaire. The prerequisite test results show that the data is normally distributed and homogeneous. Correlation coefficient test results using Pearson Product Moment The result obtained was 0.340, indicating that the correlation is at a low level. Knowledge of kidney structure and function contributes 11.56% to kidney disease prevention behavior. Based on this research, it was concluded that there was a positive relationship between knowledge of kidney structure and function and behavior to prevent kidney disease.

Keywords: *prevention of kidney disease, kidney knowledge, student behavior*

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

HUBUNGAN PENGETAHUAN STRUKTUR DAN FUNGSI GINJAL
DENGAN PERILAKU PENCEGAHAN PENYAKIT GINJAL PADA
PESERTA DIDIK SMA

Nama : Syifa Mutiara Shabrina
NIM : 1304620043

Penanggung Jawab:

Dekan : Dr. Hadi Nasbey, S.Pd., M.Si. 06-03-2025
NIP. 197909162005011004

Wakil Penanggung Jawab:

Wakil Dekan I : Dr. Meiliasari, S.Pd., M.Sc. 05-03-2025
NIP. 197905042009122002

Ketua Penguji : Ade Suryanda, M.Si. 05-03-2025
NIP. 197209142005011002

Sekretaris/
Penguji II : Fitria Pusparini, M. Pd. 03-03-2025
NIP. 199004122022032010

Anggota:

Pembimbing I : Dra. Yulilina Retno, D., M. Biomed. 04/03.2025
NIP. 196407011997032001

Pembimbing II : Dr. Rizhal Hendi Ristanto., M. Pd. 05-03-2025
NIP. 198502022015041003

Penguji I : Dr. Elsa Lisanti, M. Si. 02.03.2025
NIP. 197104202001122002

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 4 Februari 2025

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Hubungan Pengetahuan Struktur dan Fungsi Ginjal dengan Perilaku Pencegahan Penyakit Ginjal pada Peserta Didik SMA” yang disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta adalah karya saya dengan arahan dosen pembimbing.

Sumber informasi yang disebutkan dalam teks atau dikutip dari penulis lain yang telah dipublikasikan telah dicantumkan dalam daftar pustaka di bagian akhir skripsi ini sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah pada umumnya dan ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jika di kemudian hari ditemukan sebagian besar skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sanding dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, 27 Februari 2025



Syifa Mutiara Shabrina



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Syifa Mutiara Shabrina
NIM : 1304620043
Fakultas/Prodi : Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam/Pendidikan Biologi
Alamat email : syifashabrina2002@gmail.com

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Hubungan Pengetahuan Struktur dan Fungsi Ginjal dengan Perilaku Pencegahan Penyakit Ginjal pada Peserta Didik SMA.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Maret 2025

Penulis

(Syifa Mutiara Shabrina)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Pengetahuan Struktur dan Fungsi Ginjal dengan Perilaku Pencegahan Penyakit Ginjal pada Peserta Didik SMA”. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhamamad SAW yang telah membawa cahaya dalam Islam. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) di Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada Dra. Yulilina Retno Dewahrani, M. Biomed. selaku dosen pembimbing I dan Dr. Rizhal Hendi Ristanto, M. Pd. selaku dosen pembimbing II, serta Dr. Elsa Lisanti, M. Si. selaku dosen penguji I dan Fitria Pusparini, M. Pd. selaku dosen penguji II yang telah memberikan kritik, saran, arahan, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih pula penulis sampaikan kepada Dr. Rusdi, M. Biomed. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan dukungan selama proses studi. Serta, dosen pembimbing akademik Dr. Diana Vivanti Sigit, M. Si. yang telah membimbing penulis secara akademik selama melaksanakan perkuliahan di Program Studi Pendidikan Biologi UNJ. Selanjutnya terima kasih dengan tulus kepada seluruh dosen Universitas Negeri Jakarta khususnya Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan ilmu, motivasi, dan pengalaman yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan. Tidak lupa terima kasih kepada Wido Prayoga, S. Pd. selaku kepala MAN 4 Jakarta, Srimayati, M. PKim selaku wakil kepala kurikulum, dan Dra. Eridawati selaku guru mata pelajaran biologi yang telah mengizinkan, membantu, dan mendukung penulis untuk melaksanakan penelitian di MAN 4 Jakarta.

Ungkapan terima kasih paling dalam penulis sampaikan kepada kedua orang tua tercinta Bapak Abas, S. Kom. dan Ibu Rosmawati, M. Pd. serta adik-adik tersayang Rausyanfikr Abdillah, Kayyisa Nur Qonita, Khansa Afifah, dan Syafna

Anaida Azzahra yang selama ini selalu memberikan canda tawa, motivasi, dukungan, dan cinta sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini. Selanjutnya, terimakasih kepada teman-teman yang berharga Tabitha Qotrunnada Sulistiyanto, Syakira Kautsarina, Tiara Nabila, dan Bunga Widya Martin yang selalu memberikan cerita, do'a, kenangan, bantuan, motivasi, dan semangat serta senantiasa menemani penulis di kala suka dan duka selama masa perkuliahan.

Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada pembaca meskipun penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan dan diperlukan dalam menyempurnakan karya penulis.

Jakarta, 27 Februari 2025

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Deskripsi Konseptual.....	6
B. Hasil Penelitian yang Relevan	16
C. Kerangka Berpikir	17
D. Hipotesis Penelitian	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	19
A. Tujuan Operasional Penelitian	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	19
C. Metode Penelitian	19
D. Rancangan Perlakuan	19
E. Populasi dan Sampel Penelitian	20
F. Teknik Pengumpulan Data	20
G. Instrumen Penelitian	20
H. Hipotesis Statistik	25
I. Teknik Analisis Data	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
A. Deskripsi Data	27
B. Pengujian Prasyarat Analisis	31
C. Pengujian Hipotesis	32
D. Pembahasan Hasil Penelitian	34
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	43
A. Kesimpulan	43
B. Implikasi	43
C. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN	55
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	113

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1. Hasil Penelitian yang Relevan	16
2. Kisi-kisi Instrumen Perilaku Pencegahan Penyakit Ginjal	21
3. Kategori Perilaku Pencegahan Penyakit Ginjal	22
4. Kisi-kisi Instrumen Tes Pengetahuan Struktur dan Fungsi Ginjal	23
5. Kategori Nilai Pengetahuan Struktur dan Fungsi Ginjal	24
6. Kategori Tingkat Hubungan Koefisien Korelasi	26
7. Data Deskriptif Variabel Penelitian	27
8. Kriteria Penilaian dan Distribusi Frekuensi Nilai Pengetahuan Struktur dan Fungsi Ginjal	28
9. Persentase Nilai Pengetahuan Struktur dan Fungsi Ginjal Berdasarkan KKM	28
10. Hasil Deskriptif Tiap Dimensi Tingkat Pengetahuan Struktur dan Fungsi Ginjal	29
11. Persentase Nilai Perilaku Pencegahan Penyakit Ginjal	29
12. Hasil Deskriptif Tiap Indikator Perilaku Pencegahan Penyakit Ginjal	30
13. Tabulasi Silang Antar Variabel	31
14. Hasil Uji Normalitas Variabel Penelitian	31
15. Hasil Uji Homogenitas Variabel Penelitian	32

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
1. Bagan Kerangka Berpikir	18
2. Rancangan Penelitian	19
3. Model Regresi Linear Pengetahuan Struktur dan Fungsi Ginjal dengan Perilaku Pencegahan Penyakit Ginjal.....	33



DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	55
2. Instrumen Penelitian Perilaku Pencegahan Penyakit Ginjal.....	58
3. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Perilaku Pencegahan Penyakit Ginjal	61
4. Instrumen Tes Pengetahuan Struktur dan Fungsi Ginjal	63
5. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Tes Pengetahuan Struktur dan Fungsi Ginjal	74
6. Data Hasil Penelitian	76
7. Hasil Uji Prasyarat	85
8. Hasil Pengujian Hipotesis	87
9. Instrumen Tes Pengetahuan Struktur dan Fungsi Ginjal dan Kuesioner Perilaku Pencegahan Penyakit Ginjal oleh Peserta Didik	91
10. Dokumentasi Peserta Didik	110
11. Surat Izin Penelitian	111
12. Surat Keterangan Melakukan Penelitian	112