

DAFTAR PUSTAKA

- Adiniyah, N. K. (2022). Korelasi Pemahaman pada Materi Sistem Reproduksi dengan Perilaku Menjaga Kesehatan Reproduksi Siswa Kelas XI MIPA di MAN 1 Jember Tahun Ajaran 2021/2022 [Skripsi]. Jember: Fakultas Trabiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq.
- Addzaky, K. U. (2024). Perkembangan Peserta didik SMA (Sekolah Menengah Atas). *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)*, 1(3), 75-85. <https://doi.org/10.61722/jinu.v1i3.1532>
- Afifah, S. N. (2024). Hubungan Kemampuan Berpikir Komputasional dengan Hasil Belajar Kognitif Materi Pewarisan Sifat Makhluk Hidup Berdasarkan Hukum Mendel. [Skripsi]. Jakarta: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Jakarta.
- Aji, S. P., Nugroho, F. S. & Rahardjo, B. (2023). *Promosi dan Pendidikan Kesehatan di Masyarakat (Strategi dan Tahapannya)*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Anderson, L. W. & Krathwohl, D. (2010). *A Taxonomy for Learning Teaching and Assessing*. New York: Longman.
- Andika & Sugiarto. (2018). Hubungan Tingkat Pengetahuan tentang HIV/AIDS dengan Sikap Pencegahan HIV/AIDS pada Remaja. *Indonesian Journal of Health Research*, 1(1), 1-5. <https://doi.org/10.32805/ijhr.2018.1.1.3>
- Anggreini, I. S., Muhyi, M., Ketut, I. & Suratno. (2023). Hakikat Ilmu dan Pengetahuan dalam Kajian Filsafat Ilmu. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(17), 396-402. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8310477>
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi IV*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arvianti, I. R., Indrawati, V., Sutiadiningsih, A., Astuti, N., Boga, P. T., & Surabaya, U. N. (2021). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model Problem Based Learning (Studi Literatur Jurnal Hasil Penelitian). *Jurnal Tata Boga*, 10(1), 110-120.
- Asri, D. N. & Suharni. (2021). *Modifikasi Perilaku: Teori dan Penerapannya*. Madiun: UNIPMA Press.
- Asyia, A. D., Sinurat, G. D., Dianto, N. I., & Apsari, N. C. (2022). Pengaruh Peer Group terhadap Perkembangan Self-esteem Remaja. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM)*, 3(3), 147-159.

- Baay, S., Hemmelgarn, B., & Tam-Tham, H. (2019). Understanding Adults with Chronic Kidney Disease and Their Caregivers' Self Management Experiences: A Qualitative Study Using the Theoretical Domains Framework. *Canadian Journal of Kidney Health and Disease*, 6(1), 1–12. <https://doi.org/10.1177/2054358119848126>
- Baba, D. N. (2022). Hubungan Pengetahuan dan Sikap dengan Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada Masa Covid-19 Sekolah Dasar Pelangi Dharma Nusantara Tahun 2022 [Skripsi]. Denpasar: Poltekkes Kemenkes.
- Bachtiar, F. & Purnamadyawati. (2021). Gambaran *Activity Daily Living* (ADL) Pasien Penyakit Ginjal Kronis yang Menjalani Hemodialisis di RS Setia Mitra Jakarta. *Jurnal Epidemiologi Kesehatan Komunitas*, 6(1), 127-134. <https://doi.org/10.14710/jekk.v6i1.9993>
- Budiman & Riyanto, A. (2013). *Kapita Selekta Kuesioner: Pengetahuan dan Sikap dalam Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Badria, L & Fatmawati. (2023). Pengetahuan dengan Tingkat Kecemasan Klien Gagal Ginjal Kronik. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 12(1), 288 - 293. <https://doi.org/10.35816/jiskh.v12i1.1143>
- Braun, T., Cottrell, R., & Dierkes, P. (2018). Fostering Changes in Attitude, Knowledge, and Behavior: Demographic Variation in Environmental Education Effects. *Environmental Education Research*, 24(6), 899-920. <https://doi.org/10.1080/13504622.2017.1343279>
- Cahyati, Y. (2021). *Penatalaksanaan Terpadu Penyakit Tidak Menular (Pedoman bagi Kader dan Masyarakat)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Damanik, I. (2023). Perkembangan Fisik Remaja. *Educandumedia: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Kependidikan*, 2(1), 1-10. <https://doi.org/10.61721/educandumedia.v2i1.239>
- Danandjaya. (2020). Perilaku Individu dalam Organisasi. *Jurnal Literasi Pendidikan Nusantara*, 1(2), 125 – 132.
- Darmapatni, N. W. K. & Putri, N. M. (2022). Hubungan Pengetahuan dan Perilaku Pencegahan *Chronic Kidney Disease* pada Mahasiswa Perawat di ITEKES Bali. *Jurnal Menara Medika*, 5(1), 92-97. <https://jurnal.umsb.ac.id/index.php/menaramedika/index>
- Darsini, Fahrurrozi, & Cahyono, E. A. (2019). Pengetahuan: Artikel Review. *Jurnal Keperawatan*, 12(1), 95 – 107. Retrieved from <https://e-journal.lppmdianhusada.ac.id/index.php/jk/article/view/96>

- Djide, N., Apriani, N., & Pebriani, R. (2023). Hubungan Pengetahuan Gizi terhadap Praktik Pemilihan Makanan Mahasiswa STIKES Nani Hasanuddin Makassar. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 15(1), 18–22. <https://doi.org/10.52022/jikm.v15i1.439>
- Fatmawati, P. I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Retensi dan Peningkatan Sikap Ilmiah Peserta Didik pada Konsep Sistem Eksresi [Skripsi]. Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Syarif Hidayatullah.
- Fitri, S. E. (2019). Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Sub Materi Sistem Ekskresi Manusia dengan Penerapan Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (Poe) di MAN 5 Aceh Besar. [Skripsi]. Banda Aceh: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam.
- Gasong, D. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Deepublish.
- Gultom, J. & Sagala, J. R. (2019). Sistem Pakar untuk Identifikasi Penyakit Ginjal Menggunakan Metode Teorema Bayes. *Jurnal Teknik Dan Informatika*, 6(2), 54 – 61. Retrieved from <https://jurnal.pancabudi.ac.id/index.php/Juti/article/view/679>
- Gunawan, I. & Palupi, A. R. (2020). Taksonomi Bloom Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun.
- Hadibrata, E., Suharmanto, & Wardhana. M. F. (2021). Promosi Kesehatan untuk Meningkatkan Perilaku Pemeliharaan Kesehatan Ginjal sebagai Upaya Pencegahan Batu Ginjal. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ruwa Jurai*, 1(1), 64 – 67.
- Hakim, L. N. (2020). Urgensi Revisi Undang-Undang tentang Kesejahteraan Lanjut Usia. *Aspirasi: Jurnal Masalah Sosial*, 11(1), 43–55. <https://doi.org/10.46807/aspirasi.v11i1.1589>
- Hasanuddin, M. I. (2020). Pengetahuan Awal (Prior Knowledge): Konsep dan Implikasi dalam Pembelajaran. *Edisi*, 2(2), 217-232.
- Hasbullah. (2010). *Otonomi Pendidikan*. Jakarta: PT Rajawali Pers
- Hidayah, N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Popsot (Polya's Problem Solving Technique) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI pada Materi Elastisitas [Skripsi]. Tasikmalaya: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.
- Indrasari, D. A., Dharmawati, I. G. & Habibah, N. (2023). Gambaran Kadar Kreatinin Serum pada Peminum Tuak di Desa Sangeh Kabupaten Badung.

Jurnal Skala Husada: The Journal Of Health, 20(2), 15-20.
<https://doi.org/10.33992/jsh:tjoh.v20i2.3074>

Irawati, T. N. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Bilangan Bulat. *Gammath: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika*, 3(2), 67-73.

Irwan. (2017). *Etika dan Perilaku Kesehatan*. Yogyakarta: CV. Absolute Media

Jakni. (2016). *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta CV.

Juhairiah. (2023). Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menetapkan Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) Melalui Workshop Intern Sekolah di SDN Karang Bayat 01 Sumber Baru. *Jurnal Simki Postgraduate*, 2(3), 190– 200.

Kalalo, J., Suprayitna, M., Patala, R., & Alaydrus, S. (2020). *Patofisiologi*. Bandung: CV Media Sains Indonesia.

[Kemenkes RI] Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2023). *Pedoman Nasional Pelayanan Kedokteran Tata Laksana Ginjal Kronik*.
<https://p2ptm.kemkes.go.id/> diakses pada 7 Mei 2024.

Karsimen, Khaeruddin, & Herman. (2019). Analisis Kemampuan Menafsirkan dalam Pembelajaran Fisika Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 12 Makassar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika (JSPF)*, 15(3), 63 – 70.
<https://doi.org/10.35580/jspf.v15i3.13499>

Kartini, N. E., Nurdin, E. S., Hakam, K. A., & Syihabuddin. (2022). Telaah Revisi Teori Domain Kognitif Taksonomi Bloom dan Keterkaitannya dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7292 – 7302.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3478>

Kazley, A. S., Johnson, E. E., Simpson, K. N. et al. (2020). Health care provider perception of chronic kidney disease: knowledge and behavior among African American patients. *BioMed Central*, 15(112), 1 – 15.
<https://doi.org/10.1186/1471-2369-15-112>

Kendra, C. (2023). *What Is a Correlation?*. Verywellmind.
<https://www.verywellmind.com/what-is-correlation-2794986>

Kholid, A. (2018). *Promosi Kesehatan dengan Teori Perilaku, Media, dan Aplikasinya*. Jakarta: Rajawali Press.

Kolonio, D. E., Ratulangi, J. I., Parwata, N. M., & Tuegeh, J. (2024). *Farmakoterapi Sistem Perkemihan*. Cilacap: PT Media Pustaka Indo.

- Koyimah, H., Hidayah, L., & Huda, M. (2018). Pembentukan Perilaku dan Pola Pendidikan Karakter dalam Cerpen Rumpelstiltskin Karya Saviour Pirrotta dan Enam Serdadu Karya Brothers Grimm. *Pertemuan Ilmiah Bahasa dan Sastra Indonesia (PIBSI)*, 293 – 306. Retrieved from <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/pibsi40/article/view/48>
- Lestari, A. D. (2022). Korelasi Pemahaman Tentang Virus dengan Kepatuhan Protokol Kesehatan Covid-19 Siswa Kelas X MIPA di SMA Negeri 4 Jember [Skripsi]. Jember: Fakultas Trabiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq.
- Mardiyani, R., Almumtahanah, Erhwani, I., & Irwan. (2023). Promosi Kesehatan “Peduli Kesehatan Ginjal Remaja” pada Peserta Didik SMA Muhammadiyah 2 Pontianak. *Jurnal Abdimas Kesehatan (JAK)*, 4(3), 494-499. <https://doi.org/10.36565/jak.v4i3.404>
- Mareta, O. S. (2024). Hubungan Antara Spiritual Well Being dan Motivasi dengan Perilaku Pencegahan Penyakit Ginjal Kronik pada Pasien Hipertensi di RSI Sultan Agung Semarang. [Skripsi]. Semarang: Fakultas Ilmu Keperawatan. Universitas Sultan Agung Semarang.
- Martini, F. H., Nath, J. L., & Bartholomew, E. F. (2023). *Fundamentals of Anantomy & Physiology (12th ed.)*. England: Pearson Education Limited.
- Masri, E., Nasution, N. S., & Ahriyasna, R. (2022). Literasi Gizi dan Konsumsi Gula, Garam, Lemak pada Remaja. *Jurnal Kesehatan*, 10(1), 23–30. <https://doi.org/10.25047/jkes.v10i1.284>
- Masyhud, M. S. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan, Penuntun Teori dan Praktik Penelitian Bagi Calon Guru, Guru, dan Praktisi Pendidikan*. Jember: Lembaga Pengembangan Manajemen dan Profesi Kependidikan (LPMPK).
- Melina, F. (2020). Hubungan Tingkat Pengetahuan tentang SADARI dengan Kepatuhan Melakukan Sadari pada Mahasiswa DIII Kebidanan di STIKES Yogyakarta. *Jurnal Kesehatan Samodra Ilmu*, 11(2), 154-165. <https://doi.org/10.55426/jksi.v11i2.118>
- Moini, J. (2020). *Anatomy and Physiology for Health Professionals (3rd ed.)*. US: Jones & Bartlett Learning.
- Mufidah, L. N. (2017). Memahami Gaya Belajar untuk Meningkatkan Potensi Anak. *Martabat: Jurnal Perempuan dan Anak*, 1(2), 245-260.
- Mulyaningsih, F., Suryobroto, A. S., Pertiwi, N. C. & Utama, A. (2023). Hubungan Antara Aktivitas Fisik dan Pola Hidup Sehat dengan Tingkat Kebugaran Jasmani Peserta Ekstrakurikuler Olahraga di SMP Negeri 2 Mlati. *Majalah*

Ilmiah Olahraga (MAJORA), 29(1), 15-21. [http:// dx.doi.org/10.21831/majora.v29i1.64506](http://dx.doi.org/10.21831/majora.v29i1.64506)

Musniati, N., Sari, M. P., Aini, R. N., & Nurjanah, E. (2024). Edukasi Gizi dalam Pencegahan Gagal Ginjal Akut pada Remaja. *Media Karya Kesehatan*, 7(1), 31-39.

Mustayah, Kasiati, & Retnowati, L. (2022). *Bahan Ajar Psikologi untuk Keperawatan*. Jakarta: Penerbit NEM.

Mutia, A., Jumiyati, J., & Kusdalinah, K. (2022). Pola Makan dan Aktivitas Fisik terhadap Kejadian Obesitas Remaja pada Masa Pandemi COVID-19. *Journal of Nutrition College*, 11(1), 26-34. <https://doi.org/10.14710/jnc.v11i1.32070>

Nafiati, D. A. (2021). Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151-172. <http://dx.doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>

Nainggolan, H.F. & Kadar, D. D. (2022). Hubungan Kebiasaan Menahan Buang Air Kecil, Jumlah Air Minum Harian dan Kebersihan Diri saat Menstruasi dengan Kejadian Infeksi Saluran Kemih Non Komplikata pada Mahasiswi Fakultas Kedokteran Universitas Sumatera Utara Angkatan 2017-2018. *SCRIPTA SCORE Scientific Medical Journal*, 3(2), 100 – 105. <https://doi.org/10.32734/scripta.v3i2.5497>

Notoatmodjo, S. (2014). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Notoatmodjo, S. (2014). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Nupin, S. & Iswadi. (2021). *Pola Pengembangan Karier Pustakawan Melalui Motivasi Kerja dan Pemahaman Teknis Jabatan Fungsional*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.

Octaviana, D. R. & Ramadhani, R. A. (2021). Hakikat Manusia: Pengetahuan (Knowledge), Ilmu Pengetahuan (Sains), Filsafat dan Agama. *Jurnal Tawadhu*, 5(2), 143 – 159. <https://doi.org/10.52802/twd.v5i2.227>

Papalia, E. D., Old, S. W. & Feldman, R. D. (2008). *Human Development (Psikologi Perkembangan) Edisi Kesembilan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Pearce, E.C. (2016). *Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis*. PT. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta

Permatasari, A., Ardita, F., Prasetya, A., Anggraini, N., Marpuah, S., Asanti, E. (2024). Dampak Makanan Cepat Saji bagi Kesehatan Tubuh pada Kalangan

Remaja. *Jurnal Ventilator: Jurnal Riset Ilmu Kesehatan dan Keperawatan*, 2(2), 110-120. <https://doi.org/10.59680/ventilator.v2i2.1201>

Purba, A. K. (2021). Literature Review: Hubungan Pengetahuan dengan Kepatuhan Pasien Gagal Ginjal Kronik dalam Menjalani Terapi Hemodialisa. Medan. Politeknik Kesehatan Kemenkes.

Purwaningsih, H. (2022). Analisis Butir Soal dalam Buku Bahasa Indonesia Kelas X SMA Berbasis HOTS. *Indonesian Journal of Action Research*, 1(2), 151- 157. <https://doi.org/10.14421/ijar.2022.12-02>

Putrawan, I Made. (2022). *Prinsip-prinsip Logis Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: CV. Sadari.

Putri, S. I., Dewi, T. K., & Ludiana. (2023). Penerapan *Slow Deep Breathing* Terhadap Kelelahan (*Fatigue*) pada Pasien Gagal Ginjal Kronik di Ruang HD RSUD Jendral Ahmad Yani Metro Tahun 2022. *Jurnal Cendikia Muda*, 3(2), 291-299.

Putri, N. S., Firmati, T. A., Hermanti, A., Wilujeng, A. P., & Syahbana, A. (2022). Menjaga Kesehatan Ginjal dengan Konsep Kesehatan secara Holistik pada Siswa SMAN 1 Giri Banyuwangi. *Journal of Health Innovation and Community Service*, 1(1), 31-36. <https://doi.org/10.54832/jhics.v1i1.13>

Putri, N. A. L. (2023). Korelasi Pemahaman Materi Sistem Ekskresi dengan Perilaku Menjaga Hidup Sehat Siswa Kelas XI IPA di MAN 3 Jember [Skripsi]. Jember: Fakultas Trabiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq.

Prihatiningtias, K. J., & Arfianto. (2017). Faktor-Faktor Risiko Terjadinya Penyakit Ginjal Kronik. *Jurnal Ners Widya Husada*, 4(2), 57- 64. <https://doi.org/10.33666/jners.v4i2.314>

Qudsiyah, D. (2021). Korelasi Tingkat Pemahaman Materi Sistem Indra Mata dengan Sikap Menjaga Kesehatan Mata Selama Pembelajaran Daring Siswa Kelas XI-MIPA di SMA Negeri Rambipuji Jember Tahun Pelajaran 2020/2021 [Skripsi]. Jember: Fakultas Trabiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq.

Qurotul A'yun, R. A. (2018). Perbedaan Tingkat Stres Siswa yang Mengikuti Bimbingan Belajar dengan yang Tidak Mengikuti Bimbingan Belajar [Skripsi]. Gresik: Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Gresik.

Rachmawati, W. (2019). *Promosi Kesehatan Dan Ilmu Perilaku*. Jakarta: Wineka Media.

- Rahayu, Y. I., & Chotimah, S. (2021). Higher Order Thinking Skills Siswa SMP pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4), 921-930. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.p%25p>
- Rahmania, Y & Ismiyati. (2018). Pengaruh Efikasi Diri, Komunikasi Interpersonal Guru dan Media Pembelajaran Terhadap Perilaku Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 7(3), 1115 – 1129. DOI: <https://doi.org/10.15294/eeaj.v7i3.28344>
- Reaginta, T., Afriansyah, M. A., Ethica, S. N., & Widyana, A. R. (2022). Sosialisasi Pencegahan Penyakit Ginjal Kronik pada Kelompok Remaja: Sebuah Kewaspadaan Dini Penyakit Ginjal. *Jurnal Inovasi dan Pengabdian Masyarakat*, 1(4), 1-4. <https://doi.org/10.26714/jipmi.v1i4.56>
- Reni, N. R. (2022). Pengaruh Model Perubahan Konseptual dengan Pendekatan Konflik Kognitif terhadap Penguasaan Konsep dan Self Regulation Kelas X pada Mata Pelajaran Biologi [Disertasi]. Lampung: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Rinzler, C.A. (2016). *Nutrition for Dummies. 4th edn.* Indiana: Wiley Publishing Inc.
- Saputra, S. I., Berawi, K. N., Susianti, & Hadibrata, E. (2023). Hubungan Diabetes Melitus dengan Kejadian Gagal Ginjal Kronik. *Medula*, 13(5), 787-791. <https://doi.org/10.53089/medula.v13i5.792>
- Saleh, A. A. (2020). *Psikologi Sosial*. Parepare: Nusantara Press.
- Samiya, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Konsep Sistem Imun Berbasis HOTS. [Skripsi]. Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah
- Sari, I. P. (2023). Pendidikan Kesehatan Sekolah Sebagai Proses Perubahan Perilaku Siswa. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 9(2), 141-147.
- Savitri, A. D., Santoso, A. P. R., Maulana, F. I., & Nabila, J. (2023). Menjaga Ginjal Tetap Sehat: Pengabdian Masyarakat di Desa Simoangin Angin, Waru, Sidoarjo. *Communnity Development Journal*, 4(5), 9719-9722. <https://doi.org/10.31004/cdj.v4i5.20913>
- Septiani, I. P., Herawati, H., & Tsani, F. (2019). Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Pemilihan Makanan Siswa Sekolah Menengah Atas di Kota Yogyakarta. *Jurnal Kesehatan Terpadu (Integrated Health Journal)*, 8(2), 73- 83. <https://doi.org/10.32695/jkt.v8i2.36>
- Shodiqin, A. S. (2022). Sistem Ekskresi Manusia dan Upaya Menjaga Kesehatan [Skripsi]. Lampung: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Raden Intan.

- Sibuea, P., Lusianti, E., Aprilia, S., Ilmanun, L., Dalimunthe, W., Adelia, T. (2023). Konsep Program Remedial dan Pengayaan Sebagai Upaya Tindak Lanjut Evaluasi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 31993-32000. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.12225>
- Sihaloho, R. W. (2023). Relationship Between the Behavior with Diet of Chronic Kidney Failure Patients at Johor Health Center. *International Journal of Clinical Inventions and Medical Sciences*, 5(1), 25-31. <https://doi.org/10.36079/lamintang.ijcims-0501.461>
- Simbolon, N. & Simbolon, P. (2019). Hubungan Pengetahuan dengan Kepatuhan Pasien PGK Menjalani Hemodialisa di Unit Rawat Hemodialisa Rumah Sakit Santa Elisabeth Medan. *Journal of Midwifery and Nursing*, 1(2), 7 – 14. Retrieved from <https://iocscience.org/ejournal/index.php/JMN/article/view/29>
- Simon, M., Astuti, R. & Limbu, D. S. (2023). Hubungan Pengetahuan dan Sikap dengan Perilaku Merokok pada Remaja di SMP PGRI Kota Sorong. *Jurnal Kesehatan*, 12(2), 297 – 301.
- Siregar, Sofyan. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manula & SPSS*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Siregar & Silalahi. (2020). Hubungan Pemahaman tentang Ginjal dengan Pola Hidup Sehat pada Siswa SMA di Kota Medan. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 1(1), 5 – 10.
- Solihat, R., Rustadi, E., Herpiandi, W., & Nursani, Z. (2022). *Buku Panduan Guru Biologi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Suesthi, R. (2018) Pemahaman Konsep Mahasiswa Perempuan dalam Menyelesaikan Masalah Grup. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 3(1), 70-80. <https://doi.org/10.30651/must.v3i1.1629>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian & Pengembangan: Research and Development*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiarini & Hargono, R. (2018). Hubungan Perilaku Hidup Sehat dengan Status Kesehatan Masyarakat Kelurahan Ujung. *Jurnal Promkes*, 6(1), 12 – 22. <https://doi.org/10.20473/jpk.V6.I1.2018.12-22>
- Suryani, E., & Purwanti, K. Y. (2017). Profil Tingkat Pemahaman Konsep Cahaya pada Siswa Sekolah Dasar. Seminar Nasional Hardiknas - FKIP UKSW.

- Susanti, E. (2022). Gaya Belajar Peserta Didik Berprestasi Akademik pada Siswa SD Negeri 54 Seluma [Skripsi]. Bengkulu: Fakultas Tarbiyah dan Tadris. Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno
- Susanti, N., Sari, D., Dina, Hasibuan, I. L., & Melisa. (2023). Analisis Gambaran Faktor Risiko Perilaku Penyakit Tidak Menular pada Remaja. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 4(4), 4530 – 4535. <https://doi.org/10.31004/jkt.v4i4.16465>
- Syamsi, N., Tanra, A. A. & Rasjid, M. (2021). Hubungan Antara Merokok dengan Gambaran Fungsi Ginjal pada Karyawan PT.X. *Healthy Tadulako Journal (Jurnal Kesehatan Tadulako)*, 7(3), 147-152. <https://doi.org/10.22487/htj.v7i3.181>
- Tortora, G. J., & Derrickson, B. (2020). *Principles of Anatomy & Physiology (16th ed.)*. New Jersey: Wiley.
- Trisutrisno, I., Hasnidar., Lusiana, S. A., Simanjuntak, R. R., & Hadi, S. (2022). *Pendidikan dan Promosi Kesehatan*. Bone: Yayasan Kita Menulis.
- Utami, E. S. (2023). Hubungan antara Pemahaman pada Materi Perubahan Lingkungan dengan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas X MIPA di SMA Negeri 1 Gambiran Banyuwangi [Skripsi]. Jember: Fakultas Trabiayah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq.
- Verdiansah. (2016). *Pemeriksaan Fungsi Ginjal*. Bandung: RS. Hasan Sadikin,
- Wahana. (2016). *Filsafat Ilmu*. Yogyakarta: Pustaka Diamon.
- Wahyuningsih, S. A. (2020). Terapi *Thought Stopping*, Relaksasi Progresif dan Psikoedukasi Terhadap Penurunan Ansietas Pasien GGK yang Menjalani Hemodialisa. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 3(2), 648 – 660. DOI: <https://doi.org/10.31539/jks.v3i2.1094>
- [WHO] World Health Organization. (2024). *The World Health Organization: Global Kidney Disease Report*.
- Widyastuti, E. (2015). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *Jurnal Nasional UMP*, 1(1), 1-14.
- Yusuf, S. F. & Nasution, L. K. (2023). Penyuluhan Tentang Hidup Sehat dengan Menjaga Fungsi Ginjal di Kelurahan Bintuju Kecamatan Angkola Muaratais Tahun 2023. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Darmais (JPMD)*, 2(1), 32 – 35. Retrieved from <https://ejournal.stikesdarmaispadangsidimpuan.ac.id/index.php/jpmd/article/view/101>