

**HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN KOMPETENSI SOSIAL SISWA
KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN PESANGGRAHAN
JAKARTA SELATAN**

(2020)

Ni Made Niti Widya Utami

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Gambaran Konsep Diri Siswa, Gambaran Kompetensi Sosial Siswa, dan Korelasi antara Konsep Diri dengan Kompetensi Sosial Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Pesanggrahan Jakarta Selatan. Penelitian ini didasari dari permasalahan bahwa diduga konsep diri berkaitan dengan kompetensi sosial siswa. Metode dalam penelitian ini ialah deskriptif korelatif. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 243 orang yang diambil secara *random sampling* pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Pesanggrahan Jakarta Selatan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara konsep diri dengan kompetensi sosial yang ditunjukkan oleh koefisien korelasi (r) sebesar 0,733 pada taraf signifikansi 5% dengan nilai $t_{hitung} = 16.733 > t_{tabel} = 1.651$. Jadi konsep diri dengan kompetensi sosial siswa berkorelasi secara positif dan signifikan.

Kata Kunci : Konsep Diri, Kompetensi Sosial, Sekolah Dasar, Korelasi.

**THE CORRELATIONS BETWEEN SELF-CONCEPT WITH SOCIAL
COMPETENCY OF STUDENTS FIFTH GRADE OF STATE ELEMENTARY
SCHOOLS IN KECAMATAN PESANGGRAHAN JAKARTA SELATAN**

(2020)

Ni Made Niti Widya Utami

ABSTRACT

This research aims at finding out the overviews of Student Self Concepts, Student Social Competencies, and Correlation between Self Concepts and Social Competence of Grade V Students of State Primary Schools in Pesanggrahan, South Jakarta. This research is based on the thesis problem that students self concept is correlated to their social competences. The method in this research is descriptive correlative design. The samples in this study were 243 students of Grade 5 students who were taken randomly from State Elementary Schools in Pesanggrahan, South Jakarta. The results showed that there was a positive and significant relationship between self-concept and social competence supported by a coefficient (r) of 0.733 at a significance level of 5% with a value of t-count = 16.733 > t-table = 1.651. So self-concept and social competence are positively and significantly correlated.

Keyword : Self Concept, Social Competence, Elementary School, Correlation.