

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, Masita, Adriawan, K. N., & Sari, M. E. (2021). Metodologi penelitian kuantitatif (N. Saputra (ed.)). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Abdulsyani. (2015). Sosiologi Skematik, Teori dan Terapan. Jakarta: Bumi Aksar.
- Agustina, R., & Afriana, R. A. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar, Prestasi Belajar, Status Sosial Ekonomi Orang Tua, dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi S1 Akuntansi Pada Siswa Smk Swasta di Banjarmasin. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 11(1), 12–27. <https://stienas-y pb.ac.id/jurnal/index.php/jdeb/article/view/95>
- Aini, M. P. N., Santosa, S., & Hamidi, N. (2017). *PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP MINAT BERWISUSANTO, A. (2013). Teori Belajar dan Pembelajaran. Prenada Media Group.RAUSAHA*. 3(2), 1–10.
- Anggita, R., & Widyastuti, U. (2023). *Jurnal Pendidikan : Pengaruh Efikasi Diri dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Pada Siswa SMK Negeri 12 Jakarta Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta Dosen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri*.2(4),139–162. <http://jurnal.anfa.co.id/index.php/seroja/article/download/814/795>
- AYU AFINA, N., & SOESATYO, Y. (2019). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Prestasi Akademik Terhadap Minat Melanjutkan Studi S2 Mahasiswa Fakultas Ekonomi Angkatan 2014 Unesa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 7(1), 26–30. <https://doi.org/10.26740/jupe.v7n1.p26-30>
- Ayuni, V. Q., & Wahjudi, E. (2021). Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Self Efficacy terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Dengan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Sebagai Variabel Moderasi.

EQUILIBRIUM: Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Pembelajarannya, 9(2), 110.
<https://doi.org/10.25273/equilibrium.v9i2.10008>

- Barokah, N., Yulianto, A., Pendidikan Ekonomi, J., & Ekonomi, F. (2019). Pengaruh Lingkungan Sekolah, Self Efficacy, Dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Tinggi Dengan Prestasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi. *Economic Education Analysis Journal*, 8(2), 434–452. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v8i2.31498>
- Cahyati, R., & Muchtar, B. (2019). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Teman Sebaya, dan Prestasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Siswa SMK Negeri Bisnis dan Manajemen Kota Padang. *Jurnal Ecogen*, 2(3), 483. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v2i3.7420>
- Dan, P., Sekolah, L., Minat, T., S, M. A., & Harini, G. (2023). *PENDIDIKAN KE PERGURUAN TINGGI PADA SISWA KELAS XI DI SMK NEGERI 4 SIJUNJUNG THE INFLUENCE OF SELF EFFICACY, SELF POTENTIAL, PARENTS SUPPORT, EDUCATION COSTS AND SCHOOL ENVIRONMENT ON INTEREST IN CONTINUE EDUCATION TO HIGHER EDUCATION IN CLASS XI STUDE*. 3(3), 334–345.
- Febriana, S. W., & Rohmah, W. (2014). Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 24(1), 1–7.
- Indah, I. purnamasari. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar dengan Teman Sebaya pada Minat untuk Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada Siswa dan Siswi SMKN 1 Bojonggenteng. *Jurnal Aktiva: Riset Akuntansi Dan Keuangan*, 2(1), 34–40. <https://doi.org/10.52005/aktiva.v2i2.57>
- Khadijah, S., Indrawati, H., & Suarman. (2017). Analisis Minat Siswa untuk Melanjutkan Pendidikan Tinggi. *JPIS: Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(2), 178–188. <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpis>
- Nugraha, M. A. S. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar, Lingkungan Teman Sebaya

dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi. *Jurnal Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia (KPAI)*, 1–18.

<https://journal.student.uny.ac.id/index.php/kpai/article/viewFile/16485/15955>

Oryza, S. B., & Listiadi, A. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar dan Status Sosial Ekonomi Orangtua Terhadap Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi dengan Prestasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 5(1), 23–36. <https://doi.org/10.26740/jpeka.v5n1.p23-36>

Permanasari, R., & Sudarwanto, P. B. (2021). *Scientia Sacra : Jurnal Sains , Teknologi dan Masyarakat Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Dan Pendidikan Orang Tua Terhadap Motivasi Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi*. 2(2), 217–222. <http://www.pijarpemikiran.com/index.php/Scientia/article/download/154/138>

Putri, U. E., Estriyanto, Y., & Sukatiman, S. (2023). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Siswa SMK Melanjutkan ke Perguruan Tinggi dalam Perspektif Akademik, Ekonomi, dan Sosial. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 4(3), 540–554. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v4i3.1918>

Rosdiyana, I., & Drifanda, V. (2022). Pengaruh Lingkungan Sekolah , Prestasi Belajar , Self Efficacy Terhadap Minat Studi Lanjut Melalui Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Di SMK Bina Islam Mandiri Kersana. *Jurnal Spirit Edukasia*, 02(02), 340–348. <https://journal.upgris.ac.id/index.php/spiritedukasia/article/download/12821/6282>

Sari, G. K., Ninghardjanti, P., & Susantiningrum. (2019). Pengaruh Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 3(ISSN 2614-0349), 25–33.

<https://jurnal.uns.ac.id/JIKAP/article/view/35375/26630>

- Sari, Y. J. purnama sari, Suarman, S., & Riadi, R. (2023). Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Siswa Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas Xi Smk Telkom Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JURKAMI)*, 8(1), 11–20. <https://doi.org/10.31932/jpe.v8i1.2067>
- Sasmi, H. E., Fauzi, A., & Mardi, M. (2021). Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Self-Efficacy terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Melalui Mediasi Prestasi Belajar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 323–337. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1461>
- Simamora, N. N. L. U. (2017). Pengaruh Pendidikan Orang Tua, Pendapatan Orang Tua Dan Ekspektasi Karir Terhadap Minat Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas Xi Akuntansi Smkn 1 Wonosari Tahun Ajaran 2016/2017. *Skripsi*.
- Supit, M., Pongoh, S., & Dame, J. (2019). Pengaruh Status Sosial Ekonomi, Pendapatan orang tua, dan Motivasi Berprestasi Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan. *Jurnal Mirai Management*, 4(2), 122–136. <https://www.journal.stieamkop.ac.id/index.php/mirai/article/download/601/324>
- Suwanto, I., Mayasari, D., & Dhari, N. W. (2021). Analisis Peran Teman Sebaya dalam Pengambilan Keputusan Karier. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 11(2), 168. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v11i2.10101>
- Sya'diyah, N., & Fachrurrozie. (2020). Pengaruh lingkungan teman sebaya dan perencanaan karir sebagai variabel mediasi. *Economic Education Analysis Journal*, 9(2), 601–614. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i1.39468>
- Syaiful, T. I. U. &. (2020). PENGARUH INTENSITAS PERGAULAN TEMAN SEBAYA, SIKAP, DAN EFIKASIDIRI TERHADAP JIWA BERWIRUSAHA SISWA KELAS XIJURUSAN TATA NIAGA SMKN

1KOTA JAMBI. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 506–515. <https://doi.org/10.38035/JMPIS>

W.Aprianto, S. A. (2022). Pengaruh Prestasi Belajar, Status Sosial Ekonomi Orang Tua, dan Motivasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga SMKN 13 Jakarta Tahun Ajaran 2021/2022. *Indonesian Journal of Economy, Business, Entrepreneurship and Finance*, 361-373.

Yulianto, H. B. & D. E. (2010). | Conference on Research & Community Services | ISSN 2686-1259. *Penggunaan Permainan Tradisional Engklek Dalam Peningkatan Konsentrasi Pada Anak Tunagrahita Di Sekolah Luar Biasa C Autis Kedungkandang Kota Malang*, 275, 150–153.