

**STUDI KINERJA KEPALA SEKOLAH
Wewenang, Kemampuan Komunikasi Interpersonal
dan Kontrol Diri terhadap Kinerja
Kepala SMP Negeri Kabupaten Bogor**



**SITI HODIJAH
9911920009**

**Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Doktor**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

STUDI KINERJA KEPALA SEKOLAH
Wewenang, Kemampuan Komunikasi Interpersonal dan Kontrol Diri terhadap
Kinerja Kepala SMP Negeri Kabupaten Bogor

SITI HODIJAH
Manajemen Pendidikan

ABSTRAK

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode explanatory survey. Pengambilan sampel menggunakan random cluster sampling berjumlah 68 Kepala SMPN di Kabupaten Bogor pada Januari hingga September 2023. Instrumen menggunakan kuesioner dengan skala Likert. Metode analisis data menggunakan analisis jalur dengan 3 substruktur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) terdapat pengaruh langsung positif variabel wewenang terhadap kinerja, 2) terdapat pengaruh langsung positif variabel kemampuan komunikasi interpersonal interpersonal terhadap kinerja, 3) terdapat pengaruh langsung positif variabel kontrol diri terhadap kinerja, 4) terdapat pengaruh langsung positif variabel wewenang terhadap kontrol diri, 5) terdapat pengaruh langsung positif variabel kemampuan komunikasi interpersonal terhadap kontrol diri, 6) terdapat pengaruh langsung positif variabel wewenang terhadap kemampuan komunikasi interpersonal, 7) terdapat pengaruh tidak langsung wewenang terhadap kinerja melalui kontrol diri, 8) terdapat pengaruh tidak langsung kemampuan komunikasi interpersonal terhadap kinerja melalui kontrol diri, 9) terdapat pengaruh tidak langsung wewenang terhadap kinerja melalui kemampuan komunikasi interpersonal. Penelitian ini penting digunakan sebagai rujukan bagi pemerintah maupun kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja dalam penguatan profil pelajar Pancasila.

Kata kunci: *kinerja kepala sekolah, wewenang, komunikasi, kontrol diri, analisis jalur*

STUDY OF SCHOOL PRINCIPAL PERFORMANCE
Authority, Interpersonal Communication and Self-Control
on the Performance of Principals of Bogor Regency State Middle Schools

SITI HODIJAH
Education Management

ABSTRACT

This research uses a quantitative approach with an explanatory survey method. Sampling using random cluster sampling totaled 68 Heads of SMPN in Bogor Regency from January to September 2023. The instrument used a questionnaire with a Likert scale. The data analysis method uses path analysis with 3 substructures. The results showed that: 1) there is a positive direct effect of the authority variable on performance, 2) there is a positive direct effect of the communication ability variable on performance, 3) there is a positive direct effect of the self-control variable on performance, 4) there is a positive direct effect of the authority variable on self-control, 5) there is a positive direct effect of the communication ability variable on self-control, 6) there is a positive direct effect of the authority variable on communication ability, 7) there is an indirect effect of authority on performance through self-control, 8) there is an indirect effect of communication ability on performance through self-control, 9) there is an indirect effect of authority on performance through communication ability. This research is important to be used as a reference for the government and school principals in improving performance in strengthening the profile of Pancasila students.

Keywords: *authority, communication, path analysis, principal performance self-control*

PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI
DIPERSYARATKAN UNTUK SIDANG TERBUKA DISERTASI

Promotor



Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd

Tanggal: 17-02-2025

Ko - Promotor



Dr. Fakhruddin Arbah, M.Pd

Tanggal: 15-02-2025

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus

(Ketua)



17-02-2025

Prof. Dr. Suryadi
(Sekretaris)



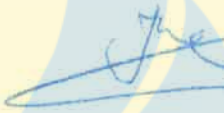
15-02-2025

Nama : Siti Hodijah

No. Registrasi : 9911920009

**BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN TERTUTUP DISERTASI**

Nama : Siti hodijah
No. Registrasi : 9911920009
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Angkatan : 2022

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus (Ketua)		17/02 2025
2	Prof. Dr. Suryadi (Sekretaris)		15/02 2025
3	Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd (Promotor)		17/02 2025
4	Dr. Fakhruddin Arbah, M.Pd (Ko-Promotor)		15/02 2025
5	Prof. Dr. Masduki, M.Pd (Penguji)		12/02 2025
6	Dr. Matin, M.Pd (Penguji)		13/02 2025
7	Prof. Dr. Aan Komariah, M.Pd (Penguji Luar)		16/02 2025

SURAT PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Hodijah
NIM : 9911920009
Jenjang : Doktor
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Angkatan : 2020
Semester : 121 (Ganjil) Tahun Akademik 2024/2025

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan disertasi / ujian tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 20 Februari 2025
Yang membuat pernyataan,



Siti Hodijah

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Lengkap : Siti Hodijah
NIM : 9911920009
Tempat/Tanggal Lahir : Bogor, 19 September 1975
Program : Doktor
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul “Studi Kinerja Kepala Sekolah Wewenang, Kemampuan Komunikasi Interpersonal dan Kontrol Diri terhadap Kinerja Kepala SMP Negeri Kabupaten Bogor” merupakan karya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta 20 Februari 2025

Yang menyatakan,


Siti Hodijah
NIM 9911920009



SURAT PENYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Hodijah

Nomor Registrasi : 9911920009

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian Disertasi Doktor saya sebagai berikut :

1. Siti Hodijah, Nadiroh, Fakhruddin Arbah. The Influence of Innovative Leadership, Organization Trust, and work Engagement on Principal Performance. Communication on Applied Non Linier Analyss. ISSN :1074-133X, Vol 32 No. 9s (2025) <http://internationalpubls.com>
2. Study of Principle Performance, Authority, interpersonal communication and self control on the performance of principles of bogor regency state middle schools. Has been accepted as Oral Presenter without Proceeding online in the 1st Internasional Conference on Enviromental Science, Development, and Management (ICESDM) that will be held as hybride conference on November 2 nd, 2023. Web: <https://icesdm.ulm.ac.id>.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 20 Februari 2025

Yang menyatakan,



Siti Hodijah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Hodijah
NIM : 9911920009
Fakultas/ Prodi : Pascasarjana/ Manajemen Pendidikan
Alamat email : Hodijah190975@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☐ Tesis ☒ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**Studi Kinerja Kepala Sekolah Wewenang, Kemampuan Komunikasi
Interpersonal dan Kontrol Diri terhadap Kinerja Kepala Sekolah SMP
Negeri Kabupaten Bogor**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 Maret 2025

Penulis

(Siti Hodijah)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Alloh Subhanallahi Wa Ta'Ala Tuhan Yang Maha Esa, karena Dia-lah yang telah membimbing penulisan disertasi ini. Disertasi yang berjudul “Studi Kinerja Kepala Sekolah: Wewenang, Kemampuan Komunikasi Interpersonal dan Kontrol Diri terhadap Kinerja Kepala SMP Negeri Kabupaten Bogor” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam meraih gelar Doktor Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyelesaian penyusunan disertasi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memotivasi mahasiswa dalam penyelesaian studi mahasiswa Pascasarjana.
2. Direktur beserta Wakil Direktur, dan Koordinator Program Studi Doktor Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, yang telah menyediakan waktu yang sangat berharga kepada penulis dalam memberikan petunjuk-petunjuk, bimbingan yang melancarkan segala urusan yang berkaitan proses perkuliahan hingga penyelesaian studi.
3. Prof. Dr. Nadiroh, M. Pd dan Dr. Fakhruddin Arbah, M. Pd sebagai Promotor dan Co-Promotor yang secara ikhlas meluangkan waktunya yang sangat berarti di tengah-tengah kesibukannya untuk memberikan memotivasi, bimbingan dan arahan baik pada perencanaan hingga pelaksanaan penulisan disertasi ini.
4. Bapak dan ibu dosen pada Program Studi Doktor Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama perkuliahan.
5. Rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta khususnya mahasiswa S3 Manajemen Pendidikan angkatan 2020 yang telah memberikan semangat dan dorongan kepada penulis.

Di dalam penulisan proposal disertasi ini masih terdapat kekurangan dan kekeliruan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan demi perbaikan dan penyempurnaan disertasi ini.

Bogor, Februari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN ORIGINALITAS	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	18
C. Pembatasan Masalah	19
D. Perumusan Masalah	19
E. Tujuan Penelitian	20
F. Kegunaan Penelitian	21
G. State of the Art	22
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Deskripsi Konseptual	29
B. Penelitian yang Relevan	75
C. Kerangka Teori	84
D. Hipotesis Penelitian	92
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	94
B. Metode Penelitian	94
C. Populasi dan Sampel	99
D. Teknik Pengumpulan Data	102
E. Teknik Analisis Data	118
F. Hipotesis Statistik	122
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	125
B. Pembahasan Hasil Penelitian	156
C. Model Kinerja Kepala Sekolah	161
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	169
B. Implikasi/Rekomendasi	170
C. Saran	175
DAFTAR PUSTAKA	177
LAMPIRAN – LAMPIRAN	189

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Profil Pelajar Pancasila	3
Gambar 1.2 <i>An Integrating Conceptual Frame Work</i>	10
Gambar 1.3. Publish or Perish <i>principal performance index google scholar</i>	22
Gambar 1.4. Network Visualization <i>principal performance</i>	23
Gambar 1.5. Output Publish or Perish <i>principal perfoormance index scopus</i>	25
Gambar 1.6. Overlay visual <i>principal performance</i> dengan google scholar	26
Gambar 1.7. Density Visualization <i>Principal Performance</i>	27
 Gambar 2.1. Desain Perilaku Komunikasi Kepala Sekolah	 62
Gambar 2.2. Model komunikasi antar manusia	63
Gambar 3.1. Tahapan Penelitian	97
Gambar 3.2. Konstelasi Masalah Penelitian	99
Gambar 4.1. Histogram dan Polygon Frekuensi Kinerja Kepala Sekolah (Y)	127
Gambar 4.2. Histogram dan Polygon Frekuensi Wewenang (X_1)	128
Gambar 4.3. Histogram dan Polygon Frekuensi Kemampuan komunikasi interpersonal (X_2)	130
Gambar 4.4. Histogram dan Polygon Frekuensi Kontrol Diri (X_3)	133
Gambar 4.5. Substruktur 1 Penelitian	133
Gambar 4.6. Substruktur 2 Penelitian	135
Gambar 4.7. Substruktur 3 Penelitian	136
Gambar 4.8. Koefisien Jalur Substruktur -1	140
Gambar 4.9. Koefisien Jalur Substruktur -2	142
Gambar 4.10. Koefisien Jalur Substruktur -3	144
Gambar 4.11. Model Analisis Jalur Penelitian	144
Gambar 4.12. Model Kinerja Kepala Sekolah	162

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. <i>Cluster</i> hasil visualisasi VosViewer	24
Tabel 2.1. Instrument profile studi Cosner	66
Tabel 3.1. Analisis Kontribusi Variabel-variabel Penelitian	98
Tabel 3.2. Sebaran Sampel Kepala SMPN di Kabupaten Bogor	101
Tabel 3.3. Validasi Instrumen Kinerja Kepala Sekolah	104
Tabel 3.4. Uji reliabilitas instrumen Kinerja Kepala Sekolah	105
Tabel 3.5. Kisi-Kisi Instrumen Variabel Kinerja Kepala Sekolah (Y)	106
Tabel 3.6 Validasi Instrumen Wewenang Kepala Sekolah	108
Tabel 3.7. Uji reliabilitas instrumen Wewenang Kepala Sekolah	109
Tabel 3.8. Kisi-Kisi Instrumen Variabel Wewenang	109
Tabel 3.9. Validasi Instrumen kemampuan komunikasi interpersonal Kepala Sekolah	112
Tabel 3.10. Uji reliabilitas instrumen Kemampuan komunikasi interpersonal Kepala Sekolah	113
Tabel 3.11. Kisi-Kisi Instrumen Variabel Kemampuan komunikasi interpersonal	113
Tabel 3.12 Validasi Instrumen Kontrol Diri Kepala Sekolah	116
Tabel 3.13. Uji reliabilitas instrumen Kontrol Diri Kepala Sekolah	117
Tabel 3.14. Kisi-Kisi Instrumen Variabel Kontrol Diri	117
Tabel 4.1. Statistik Deskriptif Data Tunggal	125
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Data Variabel Kinerja (Y)	126
Tabel 4.3. Tabel penolong Distrusi Frekuensi (Y)	127
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Variabel Wewenang (X1)	128
Tabel 4.5. Tabel penolong Distrusi Frekuensi (X1)	129
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Variabel Kemampuan komunikasi interpersonal (X2)	130
Tabel 4.7. Tabel penolong Distrusi Frekuensi (X2)	131
Tabel 4.8. Distribusi Frekuensi Variabel Kontrol diri (X3)	131
Tabel 4.9. Tabel penolong Distrusi Frekuensi (X3)	132
Tabel 4.10. Uji Normalitas Data Substruktur 1	134
Tabel 4.11. Uji Normalitas Data Substruktur 2	136
Tabel 4.12. Uji Normalitas Data Substruktur 3	137
Tabel 4.13. Nilai koefisien Jalur pada substruktur -1	138
Tabel 4.14. Rangkuman Hasil Model Empiris pada Substruktur -1	138
Tabel 4.15. ANOVA Substruktur 1	139
Tabel 4.16. Nilai koefisien Jalur pada substruktur -2	140
Tabel 4.17. Rangkuman Hasil Model Empiris pada Substruktur-2	141
Tabel 4.18. ANOVA Substruktur 2	142
Tabel 4.19. Nilai koefisien Jalur pada substruktur -3	143
Tabel 4.20. Rangkuman Hasil Model Empiris pada Substruktur -3	143
Tabel 4.21. Hasil Perhitungan Uji pengaruh Variabel Wewenang atas Kinerja Kepala sekolah	145
Tabel 4.22. Hasil Perhitungan Uji pengaruh langsung dan tidak langsung Variabel Kemampuan komunikasi interpersonal atas Kinerja Kepala sekolah	146

Tabel 4.23. Hasil Perhitungan Uji pengaruh langsung dan tidak langsung Variabel <i>Kontrol diri</i> atas Kinerja Kepala sekolah	147
Tabel 4.24. Hasil Perhitungan Uji pengaruh langsung dan tidak langsung Variabel Wewenang atas <i>Kontrol diri</i>	148
Tabel 4.25. Hasil Perhitungan Uji pengaruh langsung dan tidak langsung Variabel Kemampuan komunikasi interpersonal atas Kontrol diri	149
Tabel 4.26. Hasil Perhitungan Uji pengaruh langsung dan tidak langsung Variabel Wewenang atas Kemampuan komunikasi interpersonal	150
Tabel 4.27. Rekapitulasi Hasil Pengujian Hipotesis	154
Tabel 4.28. Pengaruh langsung dan tidak langsung Kinerja Kepala Sekolah (Y)	155
Tabel 4.29. Pengaruh langsung dan tidak langsung Kontrol diri (X_3)	156

