

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat terlihat bahwa target atau harapan penelitian tercapai yaitu meningkatkan pemahaman makna kata yang berfokus pada kata kerja dengan menggunakan media kamus dinding yang dilaksanakan pada peserta didik tunarungu kelas IV SLB N 4 Jakarta. Dengan menggunakan media kamus dinding ini dapat meningkatkan pemahaman makna kata yang berjumlah 20 kata kerja.

Dari pembahasan penelitian dapat disimpulkan bahwa kenaikan pemahaman makna kata kerja pada siklus I yaitu sebesar 25 sehingga meningkat menjadi 60. Kenaikan tersebut telah dicapai walau belum sesuai target yang diharapkan oleh peneliti dan kolaborator. Pada siklus II yang dilakukan sebanyak 4 kali pertemuan rata-rata yang diperoleh meningkat menjadi 75. Dapat disimpulkan kenaikan pada tes awal sampai siklus II sebesar 40. Dengan demikian, media kamus dinding dapat meningkatkan pemahaman makna kata kerja pada peserta didik tunarungu kelas IV SDLB Negeri 4 Jakarta.

Penggunaan media kamus dinding pada pembelajaran di kelas bagi peserta didik membuat suasana belajar menyenangkan, tidak berdiam di kursi terus, tapi peserta didik dapat berpartisipasi dan aktif dalam membuat dan melengkapi media tersebut. Dalam hal ini jelas terlihat bahwa penggunaan media kamus dinding bisa memberikan kesempatan semua peserta didik untuk mengetahui bagaimana cara menuliskan, melafalkan, memperagakan dan lebih memahami kata kerja.

B. Implikasi

Berdasarkan pada penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan penelitian ini memiliki implikasi bahwa guru dapat menggunakan media ini dalam pembelajaran. Hal ini membuat guru lebih terbantu dengan media ini ketika melakukan pembelajaran dalam memahami makna kata di kelas bagi peserta didik dengan lebih menarik.

Penggunaan media kamus dinding dalam pembelajaran dapat meningkatkan pemahaman makna kata harus dilaksanakan secara berulang-ulang sehingga peserta didik dapat terus memahami dan ingat arti dari kata yang telah dipelajarinya. Selain itu menggunakan media kamus dinding membuat pembelajaran di kelas dapat menyenangkan bagi peserta didik tunarungu dan membuat peserta didik berani maju kedepan dan hasil penelitian ini dapat menjadi acuan bagi sekolah dan guru untuk mengembangkan kemampuan pembelajaran di kelas.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah dijabarkan sebelumnya maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Bagi pihak SLB N 4 Jakarta dengan terjadinya peningkatan pemahaman makna kata menggunakan media kamus dinding dari penelitian yang telah dilaksanakan, oleh karena itu hendaknya pihak sekolah dapat memanfaatkan media atau penelitian ini dalam kegiatan pembelajaran di sekolah.

2. Bagi Guru

Dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran guru hendaknya mampu membuat suasana yang menyenangkan dikelas, oleh karena itu lebih baik lagi guru menggunakan media menarik dan sesuai yang membuat peserat didik senang dalam pembelajaran di kelas terutama dengan adanya media kamus dinding, diharapkan guru mampu mengembangkan atau mengaplikasikan dalam proses meningkatkan pemahaman makna kata yang menjadi lebih menarik bagi peserta didik di kelas.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi pihak-pihak lain yang tertarik untuk meneliti masalah ini secara lebih mendalam, maka peneliti menyarankan beberapa hal berikut :

1. Penelitian selanjutnya agar lebih memperhatikan waktu penggunaan media kamus dinding, karena dalam penelitian ini penggunaan media tersebut memerlukan banyak waktu pembelajaran.
2. Penelitian selanjutnya agar menambahkan 1 siklus dalam penelitiannya supaya hasil yang didapatkan menjadi lebih akurat.
3. Penelitian selanjutnya diharapkan bisa mencari indikator lain sebagai alat pengukur dari variable yang akan diteliti.

