



# LAMPIRAN

Lampiran 1

Jadwal Kegiatan di Lapangan

No	Kegiatan	Bulan											
		Oktober minggu ke				November minggu ke				Desember minggu ke			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Melakukan observasi awal	✓	✓	✓									
2.	Melakukan Pra test				✓								
3.	Melakukan diskusi hasil refleksi				✓								
4.	Menyusun RPP siklus 1				✓								
5.	Mempersiapkan media dan materi ajar					✓							
6.	Pelaksanaan tindakan siklus I pertemuan 1					✓							
7.	Pelaksanaan tindakan siklus I pertemuan 2					✓							
8.	Pelaksanaan tindakan siklus I pertemuan 3						✓						

9.	Pelaksanaan tindakan siklus I pertemuan 4							✓											
10.	Pelaksanaan evaluasi siklus 1							✓											
11.	Membuat hasil observasi dan catatan lapangan								✓										
12.	Melakukan diskusi refleksi hasil siklus 1 dengan guru								✓										
13.	Menyusun RPP siklus II								✓										
14.	Mempersiapkan media									✓									
15.	Pelaksanaan tindakan siklus II pertemuan 1										✓								
16.	Pelaksanaan tindakan siklus II pertemuan 2										✓								
17.	Pelaksanaan tindakan siklus II pertemuan 3											✓							
18.	Pelaksanaan tindakan siklus II pertemuan 4												✓						

19.	Melakukan evaluasi tindakan siklus II									✓			
20.	Menyusun catatan lapangan hasil observasi siklus II										✓		
21.	Melakukan diskusi refleksi hasil siklus II										✓		



Lampiran 2

**Daftar Hadir Peserta Didik Pada Pelaksanaan Siklus I**

Peserta didik	Tanggal/Bulan/Tahun				
	4 November 2019	6 November 2019	11 November 2019	13 November 2019	13 November 2019 (evaluasi siklus I)
BY	✓	-	✓	✓	✓
DFF	✓	✓	✓	✓	✓
DF	✓	-	✓	✓	✓
LT	✓	✓	-	✓	✓
MF	-	✓	✓	✓	✓
RN	✓	✓	✓	✓	✓
SW	✓	✓	✓	✓	✓

**Daftar Hadir Peserta Didik Pada Pelaksanaan Siklus II**

Peserta didik	Tanggal/Bulan/Tahun				
	25 November 2019	27 November 2019	4 November 2019	5 November 2019	6 November 2019 (evaluasi siklus II)
BY	✓	-	-	-	✓
DFF	✓	✓	✓	✓	✓
DF	✓	✓	✓	✓	✓
LT	✓	✓	✓	✓	✓
MF	✓	✓	-	-	✓
RN	✓	✓	✓	✓	✓
SW	✓	✓	✓	✓	✓

Lampiran 3

**Kisi-kisi Instrumen Pemahaman Makna Kata**

<b>Variable</b>	<b>Dimensi</b>	<b>Indikator</b>	<b>Jumlah Butir Soal</b>	<b>Nomor Soal</b>
Kemampuan Pemahaman Makna Kata (Makna denotatif) Meliputi Kata Kerja Dari Percakapan dan Bacaan Menggunakan Media Pembelajaran Kamus Dinding	Memahami makna kata (kata kerja) yang ada pada percakapan	Peserta didik dapat melengkapi kalimat dengan kata kerja dalam percakapan (Percami).	5	1,2, 3, 4, 5
	percakapan (percami).	Peserta didik dapat melingkari kata kerja yang ada dari percakapan (Percami).	5	6, 7, 8, 9, 10
	Memahami makna kata (kata kerja) yang ada dari media	Peserta didik dapat mencocokkan kata kerja yang dipahaminya dari media pembelajaran	5	11, 12, 13, 14, 15

	pembelajaran dan bacaan.	dengan gambar. Peserta didik dapat melengkapi bacaan dengan kata kerja yang sesuai.	5	16, 17, 18, 19, 20
Jumlah			20	20

Pedoman penskoran

1. Jawaban salah dengan 0
2. Jawaban benar dengan skor 1
3. Nilai akhir =  $\frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100$
4. Kriteria ketuntasan minimal = 70

Lampiran 4

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### SIKLUS I

Nama Sekolah : SLB B Negeri 4 Jakarta

Satuan Pendidikan : SDLB Tunarungu

Kelas/Semester : IV/1

Tema/Subtema : Hidup bersih dan sehat/Hidup bersih dan sehat dirumah

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 1 x 45 menit, RPP untuk 4x pertemuan

#### A. Kompetensi Inti

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

#### B. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menyebutkan kata kerja.
2. Siswa mampu menyebutkan kata kerja dalam kalimat.
3. Siswa mampu menyusun kalimat dengan kata kerja sederhana.
4. Siswa mampu melengkapi kalimat dengan kata kerja sederhana.
5. Siswa mampu melengkapi bacaan dengan kata kerja.

### C. Kompetensi Dasar dan Indikator

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	<b>Bahasa Indonesia</b>	
	3.1 Mengetahui dan memahami makna kosakata (kata kerja) yang ada pada percakapan (percami) tentang hidup bersih dan sehat.	3.1.1 Melengkapi kalimat dengan kata kerja dalam percakapan (Percami).
	3.2 Mengetahui dan memahami makna kosakata (kata kerja) yang ada dari bacaan tentang hidup bersih dan sehat.	3.1.2 Melingkari kata kerja yang ada dari percakapan (Percami) tentang kebersihan. 3.2.1 Mencocokkan kata kerja yang dipahaminya dari media pembelajaran dengan gambar. 3.2.2 Melengkapi bacaan dengan kata kerja yang sesuai.

### D. Materi

- Mengetahui dan memahami makna kata meliputi kata kerja

### E. Metode dan Strategi Pembelajaran

Metode : Bercakap, Membaca, Demonstrasi dan tanya jawab.

Strategi : *active Learning*

### F. Media/Alat/Bahan dan Sumber Belajar

Media : Kamus dinding atau *Wordwall* yang di Modifikasi

Alat dan Bahan : Kartu huruf dan kartu gambar.

Sumber Belajar : Buku Guru K13, Internet

### G. Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan I

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberi salam.</li><li>2. Guru dan peserta didik berdoa sebelum melakukan kegiatan.</li><li>3. Guru melakukan stimulus bertanya tanggal berapa dan hari apa</li><li>4. Guru dan peserta didik melakukan cek alat dengan komunikasi (tanya jawab) tentang kabar dan kehadiran.</li><li>5. Guru memberikan informasi pembelajaran yang akan di pelajari hari ini.</li><li>6. Melakukan appersepsi</li><li>7. Guru mempersiapkan media yang akan digunakan untuk pelajaran.</li></ol>	5 menit

<p><b>Inti</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan apa media yang di berikan.</li> <li>2. Peserta didik mendengarkan dan melihat bagaimana cara kerja media kamus dinding.</li> <li>3. Guru menuliskan percakapan (percami) mengenai materi hidup bersih yang berisikan kata kerja yang berisikan kata kerja (Sholat, Bangun, Mandi, berdoa dan Keramas).</li> <li>4. Peserta didik membacakan kalimat percakapan dengan bimbingan guru.</li> <li>5. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang percakapan yang telah dilakukan.</li> <li>6. Guru menghapus semua kata kerja yang ada dalam percakapan.</li> <li>7. Peserta didik menuliskan kembali kata kerja dalam percakapan lalu menempelkannya di kamus dinding sesuai abjad.</li> <li>8. Guru menjelaskan dan memperagakan kata kerja dari kamus dinding.</li> <li>9. Guru dan peserta didik membacakan dan memperagakan kata kerja yang telah di jelaskan.</li> <li>10. Peserta didik menyalin dan menuliskan percakapan yang ada di papan tulis.</li> </ol>	<p>35 menit</p>
<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan peserta didik merefleksi materi yang telah dipelajari.</li> <li>2. Guru bersama peserta didik menyimpulkan apa yang telah dipelajari hari ini.</li> </ol>	<p>5 menit</p>

	3. Guru mempersilahkan peserta didik untuk istirahat sebelum melanjutkan pelajaran berikutnya.	
--	--	--

**Pertemuan II**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberi salam.</li> <li>2. Guru dan peserta didik berdoa sebelum melakukan kegiatan.</li> <li>3. Guru melakukan stimulus bertanya tanggal berapa dan hari apa</li> <li>4. Guru dan peserta didik melakukan cek alat dengan komunikasi (tanya jawab) tentang kabar dan kehadiran.</li> <li>5. Melakukan appersepsi</li> </ol>	5 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menuliskan percakapan (percami) mengenai materi hidup bersih yang berisikan kata kerja yang meliputi kata kerja (mencuci, disikat, jemur, direndam dan dibilas).</li> <li>2. Peserta didik satu persatu membacakan percakapan yang ada di papan tulis dengan bimbingan guru.</li> <li>3. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang materi yang telah dilakukan.</li> <li>4. Guru bertanya kata kerja apa saja yang</li> </ol>	35 menit

	<p>ada pada materi yang telah disampaikan.</p> <p>5. Peserta didik melingkari dan menuliskan kata kerja lalu menempelkannya di kamus dinding sesuai abjad.</p> <p>6. Guru menjelaskan dan memperagakan kata kerja dari kamus dinding.</p> <p>7. Guru dan peserta didik membacakan dan memperagakan kata kerja yang telah di jelaskan.</p> <p>8. Peserta didik menyalin dan menuliskan percakapan yang ada di papan tulis.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Guru dan peserta didik merefleksi materi yang telah dipelajari.</p> <p>2. Guru bersama peserta didik menyimpulkan apa yang telah dipelajari hari ini.</p> <p>3. Guru mempersilahkan peserta didik untuk istirahat sebelum melanjutkan pelajaran berikutnya.</p>	5 menit

### Pertemuan III

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<p>1. Memberi salam.</p> <p>2. Guru dan peserta didik berdoa sebelum melakukan kegiatan.</p>	5 menit

	<p>3. Guru melakukan stimulus bertanya tanggal berapa dan hari apa</p> <p>4. Guru dan peserta didik melakukan cek alat dengan komunikasi (tanya jawab) tentang kabar dan kehadiran.</p> <p>5. Melakukan appersepsi</p>	
<b>Inti</b>	<p>1. Guru dan peserta didik melakukan percakapan mengenai materi hidup bersih yang berisikan kata kerja.</p> <p>2. Peserta didik satu persatu membacakan percakapan yang ada di papan tulis dengan bimbingan guru.</p> <p>3. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang percakapan yang telah dilakukan.</p> <p>4. Guru menunjukkan gambar semua kata kerja yang ada dalam percakapan yang meliputi (membuang, menyiram, bermain, lari pagi dan senam).</p> <p>5. Peserta didik mencocokkan kata kerja dalam percakapan dengan gambar yang ditunjukkan guru.</p> <p>6. Peserta didik menuliskan kata kerja dari gambar yang ditunjukkan guru lalu menempelkannya di kamus dinding sesuai abjad.</p> <p>7. Guru menjelaskan dan memperagakan kata kerja dari kamus dinding.</p>	35 menit

	<p>8. Guru dan peserta didik membacakan dan memperagakan kata kerja yang telah di jelaskan.</p> <p>9. Peserta didik menyalin dan menuliskan percakapan yang ada di papan tulis.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Guru dan peserta didik merefleksi materi yang telah dipelajari.</p> <p>2. Guru bersama peserta didik menyimpulkan apa yang telah dipelajari hari ini.</p> <p>3. Guru mempersilahkan peserta didik untuk istirahat sebelum melanjutkan pelajaran berikutnya.</p>	5 menit

#### **Pertemuan IV**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<p>1. Memberi salam.</p> <p>2. Guru dan peserta didik berdoa sebelum melakukan kegiatan.</p> <p>3. Guru melakukan stimulus bertanya tanggal berapa dan hari apa</p> <p>4. Guru dan peserta didik melakukan cek alat dengan komunikasi (tanya jawab) tentang kabar dan kehadiran.</p> <p>5. Melakukan appersepsi</p>	5 menit
<b>Inti</b>	<p>1. Guru memuliskan bacaan mengenai materi hidup bersih yang berisikan kata kerja yang</p>	35 menit

	<p>meliputi (olahraga, menjaga, cuci, sarapan dan tinggal).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Peserta didik membaca bersama bacaan yang telah ditulis</li> <li>3. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang bacaan.</li> <li>4. Guru menghapus semua kata kerja yang ada dalam bacaan.</li> <li>5. Peserta didik menuliskan kembali kata kerja dalam bacaan lalu menempelkannya di kamus dinding sesuai abjad.</li> <li>6. Guru menjelaskan dan memperagakan kata kerja dari kamus dinding.</li> <li>7. Guru dan peserta didik membacakan dan memperagakan kata kerja yang telah di jelaskan.</li> <li>8. Peserta didik menyalin dan menuliskan bacaan yang ada di papan tulis.</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan peserta didik merefleksi materi yang telah dipelajari.</li> <li>2. Guru bersama peserta didik menyimpulkan apa yang telah dipelajari hari ini.</li> <li>3. Guru mempersilahkan peserta didik untuk istirahat sebelum melanjutkan pelajaran berikutnya.</li> </ol>	5 menit

## Pertemuan V

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Evaluasi	Tes tertulis pemahaman makna kata kerja	45 Menit

### H. Penilaian

#### a. Teknik Penilaian

- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis dilaksanakan pada saat evaluasi siklus I di pertemuan ke V.

#### b. Instrumen Penilaian dan Rubik penilaian

- Terlampir

Jakarta, 2 November 2019

Guru Kelas 4

Peneliti

Dahlioni, S.Pd

Rifky Syarifudin

NIM. 1335150899

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### SIKLUS 2

Nama Sekolah : SLB B Negeri 4 Jakarta

Satuan Pendidikan : SDLB Tunarungu

Kelas/Semester : IV/1

Tema/Subtema : Hidup bersih dan sehat/Hidup bersih dan sehat dirumah

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 2 x 30 menit, RPP untuk 4x pertemuan

#### A. Kompetensi Inti

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

#### B. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menyebutkan kata kerja.
1. Siswa mampu menyebutkan kata kerja dalam kalimat.
2. Siswa mampu menyusun kalimat dengan kata kerja sederhana.
3. Siswa mampu melengkapi kalimat dengan kata kerja sederhana.
4. Siswa mampu melegkapi bacaan dengan kata kerja.

### C. Kompetensi Dasar dan Indikator

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	<b>Bahasa Indonesia</b>	
	3.1 Mengetahui dan memahami makna kosakata (kata kerja) yang ada pada percakapan (percami) tentang hidup bersih dan sehat.	3.1.1 Melengkapi kalimat dengan kata kerja dalam percakapan (Percami).
	3.2 Mengetahui dan memahami makna kosakata (kata kerja) yang ada dari bacaan tentang hidup bersih dan sehat.	3.1.2 Melingkari kata kerja yang ada dari percakapan (Percami) tentang kebersihan. 3.2.1 Mencocokkan kata kerja yang dipahaminya dari media pembelajaran dengan gambar. 3.2.2 Melengkapi bacaan dengan kata kerja yang sesuai.

### D. Materi

- Mengetahui dan memahami makna kata meliputi kata kerja

### E. Metode, Pendekatan dan Strategi Pembelajaran

Metode : Membaca Percakapan (percami), Membaca, Demonstrasi dan tanya jawab.

Strategi : *active Learning*

### F. Media/Alat/Bahan dan Sumber Belajar

Media : Kamus dinding atau *Wordwall* yang di Modifikasi

Alat dan Bahan : Kartu huruf dan kartu gambar.

Sumber Belajar : Buku Guru K13, Internet

### G. Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan I

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberi salam.</li><li>2. Guru dan peserta didik berdoa sebelum melakukan kegiatan.</li><li>3. Guru melakukan stimulus bertanya tanggal berapa dan hari apa</li><li>4. Guru dan peserta didik melakukan cek alat dengan komunikasi (tanya jawab) tentang kabar dan kehadiran.</li><li>5. Guru memberikan informasi pembelajaran yang akan di pelajari hari ini.</li><li>6. Melakukan appersepsi</li><li>7. Guru mempersiapkan media yang akan digunakan untuk pelajaran.</li></ol>	10 menit

<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan apa media yang di berikan.</li> <li>2. Peserta didik mendengarkan dan melihat bagaimana cara kerja media kamus dinding.</li> <li>3. Guru menuliskan percakapan (percami) mengenai materi hidup bersih yang berisikan kata kerja yang berisikan kata kerja (Sholat, Bangun, Mandi, berdoa dan Keramas).</li> <li>4. Peserta didik membacakan kalimat percakapan dengan bimbingan guru.</li> <li>5. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang percakapan yang telah dilakukan.</li> <li>6. Guru menghapus semua kata kerja yang ada dalam percakapan.</li> <li>7. Peserta didik menuliskan kembali kata kerja dalam percakapan lalu menempelkannya di kamus dinding sesuai abjad.</li> <li>8. Guru menjelaskan dan memperagakan kata kerja dari kamus dinding.</li> <li>9. Guru dan peserta didik membacakan dan memperagakan kata kerja yang telah di jelaskan.</li> <li>10. Peserta didik menyalin dan menuliskan percakapan yang ada di papan tulis.</li> </ol>	45 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan peserta didik merefleksi materi yang telah dipelajari.</li> <li>2. Guru bersama peserta didik menyimpulkan apa yang telah dipelajari hari ini.</li> </ol>	5 menit

	3. Guru mempersilahkan peserta didik untuk istirahat sebelum melanjutkan pelajaran berikutnya.	
--	--	--

**Pertemuan II**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberi salam.</li> <li>2. Guru dan peserta didik berdoa sebelum melakukan kegiatan.</li> <li>3. Guru melakukan stimulus bertanya tanggal berapa dan hari apa</li> <li>4. Guru dan peserta didik melakukan cek alat dengan komunikasi (tanya jawab) tentang kabar dan kehadiran.</li> <li>5. Guru dan peserta didik membaca dan memperagakan kata kerja dari kamus dinding dari pertemuan sebelumnya.</li> </ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan peserta didik melakukan percakapan mengenai materi hidup bersih yang berisikan kata kerja.</li> <li>2. Peserta didik satu persatu membacakan percakapan yang ada di papan tulis dengan bimbingan guru.</li> <li>3. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang percakapan yang telah dilakukan.</li> <li>4. Guru menunjukkan gambar semua kata kerja</li> </ol>	45 menit

	<p>yang ada dalam percakapan yang meliputi (membuang, menyiram, bermain, lari pagi dan senam).</p> <p>5. Peserta didik mencocokkan kata kerja dalam percakapan dengan gambar yang ditunjukkan guru.</p> <p>6. Peserta didik menuliskan kata kerja dari gambar yang ditunjukkan guru lalu menempelkannya di kamus dinding sesuai abjad.</p> <p>7. Guru menjelaskan dan memperagakan kata kerja dari kamus dinding.</p> <p>8. Guru dan peserta didik membacakan dan memperagakan kata kerja yang telah di jelaskan.</p> <p>9. Peserta didik menyalin dan menuliskan percakapan yang ada di papan tulis.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Guru dan peserta didik merefleksi materi yang telah dipelajari.</p> <p>2. Guru bersama peserta didik menyimpulkan apa yang telah dipelajari hari ini.</p> <p>3. Guru mempersilahkan peserta didik untuk istirahat sebelum melanjutkan pelajaran berikutnya.</p>	5 menit

### Pertemuan III

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberi salam.</li><li>2. Guru dan peserta didik berdoa sebelum melakukan kegiatan.</li><li>3. Guru melakukan stimulus bertanya tanggal berapa dan hari apa</li><li>4. Guru dan peserta didik melakukan cek alat dengan komunikasi (tanya jawab) tentang kabar dan kehadiran.</li><li>5. Guru dan peserta didik membaca dan memperagakan kata kerja dari kamus dinding dari pertemuan sebelumnya.</li></ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memuliskan bacaan mengenai materi hidup bersih yang berisikan kata kerja yang meliputi (olahraga, menjaga, cuci, sarapan dan tinggal).</li><li>2. Peserta didik membaca bersama bacaan yang telah ditulis</li><li>2. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang bacaan.</li><li>3. Guru menghapus semua kata kerja yang ada dalam bacaan.</li><li>3. Peserta didik menuliskan kembali kata kerja dalam bacaan lalu menempelkannya di kamus dinding sesuai abjad.</li></ol>	45 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru menjelaskan dan memperagakan kata kerja dari kamus dinding.</li> <li>5. Guru dan peserta didik membacakan dan memperagakan kata kerja yang telah di jelaskan.</li> <li>6. Peserta didik menyalin dan menuliskan bacaan yang ada di papan tulis.</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan peserta didik merefleksi materi yang telah dipelajari.</li> <li>2. Guru bersama peserta didik menyimpulkan apa yang telah dipelajari hari ini.</li> <li>3. Guru mempersilahkan peserta didik untuk istirahat sebelum melanjutkan pelajaran berikutnya.</li> </ol>	5 menit

#### **Pertemuan IV**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberi salam.</li> <li>2. Guru dan peserta didik berdoa sebelum melakukan kegiatan.</li> <li>3. Guru melakukan stimulus bertanya tanggal berapa dan hari apa</li> <li>4. Guru dan peserta didik melakukan cek alat dengan komunikasi (tanya jawab) tentang kabar dan kehadiran.</li> <li>5. Guru dan peserta didik membaca dan</li> </ol>	10 menit

	<p>memperagakan kata kerja dari kamus dinding dari pertemuan sebelumnya.</p>	
<b>Inti</b>	<p>10. Guru menuliskan percakapan (percami) mengenai materi hidup bersih yang berisikan kata kerja yang meliputi kata kerja (mencuci, disikat, jemur, direndam dan dibilas).</p> <p>11. Peserta didik satu persatu membacakan percakapan yang ada di papan tulis dengan bimbingan guru.</p> <p>12. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang materi yang telah dilakukan.</p> <p>13. Guru bertanya kata kerja apa saja yang ada pada materi yang telah disampaikan.</p> <p>14. Peserta didik melingkari dan menuliskan kata kerja lalu menempelkannya di kamus dinding sesuai abjad.</p> <p>15. Guru menjelaskan dan memperagakan kata kerja dari kamus dinding.</p> <p>16. Guru dan peserta didik membacakan dan memperagakan kata kerja yang telah di jelaskan.</p> <p>17. Peserta didik menyalin dan menuliskan percakapan yang ada di papan tulis.</p>	45 menit
<b>Penutup</b>	<p>1. Guru dan peserta didik merefleksi materi yang telah dipelajari.</p> <p>2. Guru bersama peserta didik menyimpulkan apa yang telah dipelajari hari ini.</p> <p>3. Guru mempersilahkan peserta didik untuk</p>	5 menit

	istirahat sebelum melanjutkan pelajaran berikutnya.	
--	---	--

## Pertemuan V

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Evaluasi	Tes tertulis pemahaman makna kata kerja	60 Menit

### H. Penilaian

#### a. Teknik Penilaian

- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis dilaksanakan pada saat evaluasi siklus II di pertemuan ke V.

#### b. Instrumen Penilaian dan Rubik penilaian

- Terlampir

Jakarta, 15 November 2019

Kolaborator

Peneliti

Dahliani, S.Pd

Rifky Syarifudin

NIM.1335150899

Lampiran 5

**Nilai Hasi Tes Prasiklus Pemahaman Makna Kata Kerja**

<b>Peserta didik</b>	<b>Nilai Kemampuan Awal</b>	<b>KKM</b>
BY	35	70
DFF	30	70
DF	40	70
LT	35	70
MF	45	70
RN	50	70
SW	20	70
Nilai rata-rata	36	70

**Nilai Hasi Tes siklus I Pemahaman Makna Kata Kerja**

<b>Peserta didik</b>	<b>Nilai Kemampuan Awal</b>	<b>KKM</b>
BY	65	70
DFF	60	70
DF	50	70
LT	55	70
MF	65	70
RN	75	70
SW	50	70
Nilai rata-rata	60	70

**Nilai Hasi Tes siklus II Pemahaman Makna Kata Kerja**

<b>Peserta didik</b>	<b>Nilai Kemampuan Awal</b>	<b>KKM</b>
BY	65	70
DFF	75	70
DF	80	70
LT	75	70
MF	70	70
RN	85	70
SW	70	70
Nilai rata-rata	75	70



Lampiran 6

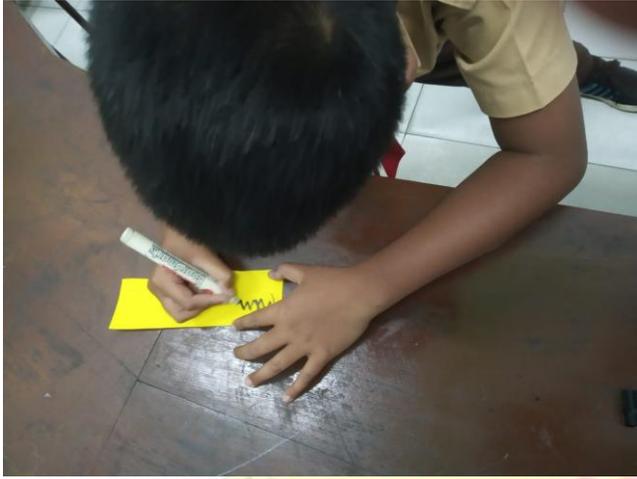
**A. Foto Media Kamus Dinding**



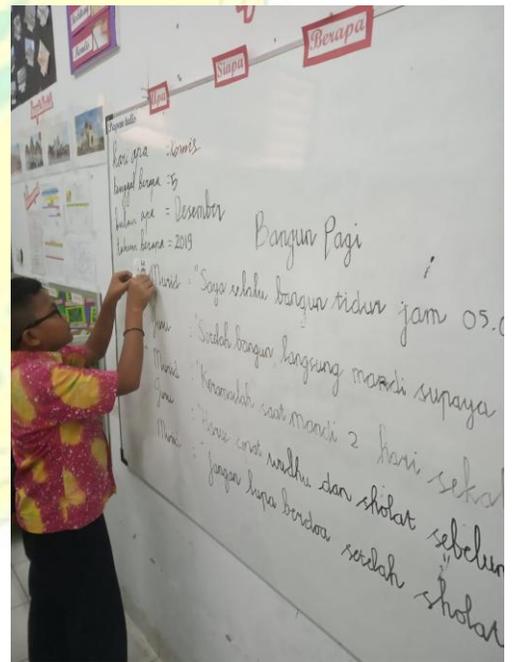
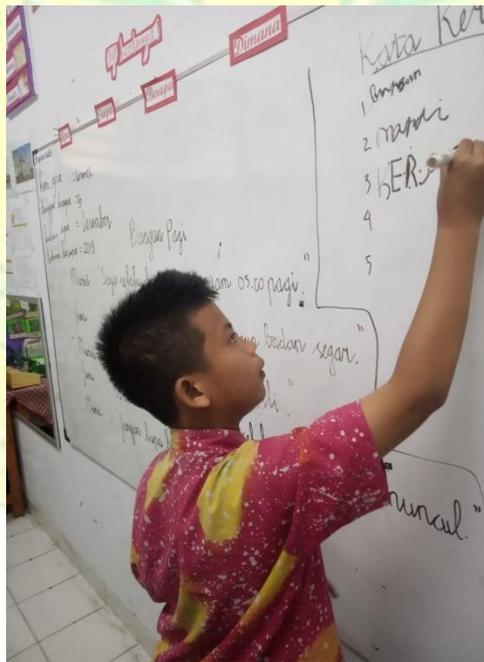
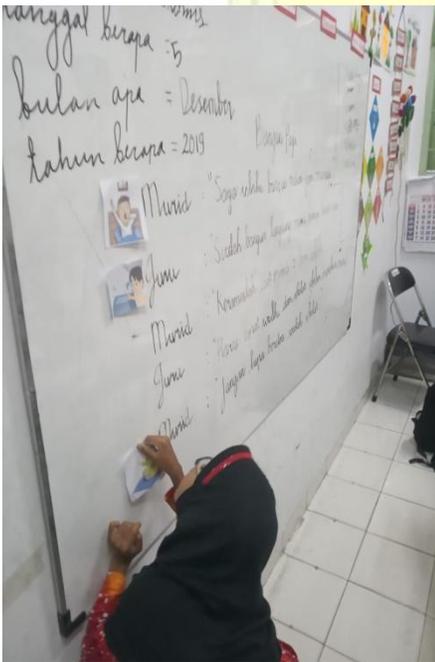
**B. Foto Kegiatan Peserta Didik Saat Tindakan Kelas**



(Foto peserta didik saat menempelkan kata kerja kedalam kamus dinding)



(Foto peserta didik saat menuliskan kata kerja dalam kertas karton berwarna)



(Foto peserta didik saat menuliskan kata kerja dan menempelkan gambar dalam kalimat percakapan)