

MENINGKATKAN PEMAHAMAN MAKNA KATA MENGGUNAKAN MEDIA KAMUS DINDING PADA PESERTA DIDIK TUNARUNGU KELAS IV

(Penelitian Tindakan Kelas Di SLB Negeri 4 Jakarta)

(2020)

Rifky Syarifudin

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman makna kata kerja di SLB Negeri 4 Jakarta. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas 4 SLB Negeri 4 Jakarta yang berjumlah 7 peserta didik. Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan model Kemmis dan Mc Taggart dan Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif komparatif yakni dengan membandingkan hasil antar siklus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media kamus dinding dapat meningkatkan pemahaman makna kata pada peserta didik tunarungu. Nilai rata-rata kemampuan pemahaman makna kata pada tes kemampuan awal tercatat sebesar 35. Pada akhir siklus I, setelah diberikan tindakan menggunakan media kamus dinding kemampuan pemahaman makna kata peserta didik meningkat menjadi 60. Kemampuan pemahaman makna kata selanjutnya meningkat lagi menjadi 75 pada akhir siklus II. Hasil pengamatan menunjukkan bahwa menggunakan media kamus dinding dapat meningkatkan proses pembelajaran menjadi lebih efektif, menyenangkan, menumbuhkan antusiasme dan percaya diri pada peserta didik tunarungu. Hasil penelitian ini memberikan implikasi bahwa guru dapat menggunakan media kamus dinding sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan pemahaman makna kata pada peserta didik tunarungu kelas 4 di SLB Negeri 4 Jakarta

Kata kunci : kamus dinding, pemahaman makna kata, peserta didik tunarungu.

IMPROVING WORD MEANING COMPREHENSION USING WALL DICTIONARY MEDIA FOR DEAF STUDENTS IN GRADE 4

(Classroom Action Research At SLBN 4 Jakarta)

(2020)

Rifky Syarifudin

ABSTRACT

This research aims to improve word meaning comprehension in SLB Negeri 4 Jakarta. The research subjects were grade 4 students of SLB Negeri 4 Jakarta, total 7 students. The method used is Classroom Action Research using the Kemmis and Mc Taggart models and The data analysis used in this research is comparative descriptive by comparing the results between cycles. The results showed that using wall dictionary media can improve word meaning comprehension for deaf students. The average score of students on the initial ability test was recorded at 35. At the end of the first cycle, after using wall dictionary media, students' word meaning comprehension abilities increased to 60. The score then increased again to 75 at the end of cycle II. The observations show that using wall dictionary media can improve learning process became more effective, fun, improving enthusiasm and foster confidence for deaf students. The result of this research imply that teacher can use wall dictionary media as an alternative in learning to improve the ability of word meaning comprehension for deaf students in grade 4 at SLBN 4 Jakarta.

Keywords: wall dictionary, understanding the meaning of words, deaf students