

**PENGEMBANGAN DESAIN PROGRAM PELATIHAN  
PELAPORAN TRANSAKSI KEUANGAN BAGI PENYEDIA  
BARANG DAN/ATAU JASA DENGAN  
MENGINTEGRASIKAN *FLIPPED CLASSROOM* DAN MODEL  
PEMBELAJARAN *CASE BASED LEARNING***



**Muhammad Miftah Farid**  
**1110823022**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian  
Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**  
**2025**

**PENGEMBANGAN DESAIN PROGRAM PELATIHAN  
PELAPORAN TRANSAKSI KEUANGAN BAGI PENYEDIA  
BARANG DAN/ATAU JASA DENGAN  
MENGINTEGRASIKAN *FLIPPED CLASSROOM* DAN MODEL  
PEMBELAJARAN *CASE BASED LEARNING***



**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2025**

## ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian yang dilakukan untuk meningkatkan kualitas pelaporan transaksi keuangan bagi pihak pelapor Penyedia Barang dan/atau Jasa melalui pengembangan desain program pelatihan. Pengembangan desain program pelatihan dilakukan dengan mengintegrasikan *flipped classroom* dan model pembelajaran *case-based learning*. Penelitian ini menggunakan model pengembangan Dick, Carey and Carey dengan 10 tahapan pengembangan dan dilakukan di Pusat Pendidikan dan Pelatihan Anti Pencucian Uang dan Pencegahan Pendanaan Terorisme, Pusat Pelaporan dan Analisis Transaksi Keuangan yang berlokasi di Tapos Kota Depok.

Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, kuesioner dan analisis dokumen. Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa desain program pelatihan pelaporan transaksi keuangan bagi penyedia barang dan/atau jasa dengan mengintegrasikan *flipped classroom* dan model pengembangan *case-based learning* terbukti layak untuk digunakan dan efektif dalam meningkatkan hasil belajar. Berdasarkan hal tersebut, desain program pelatihan ini dapat direkomendasikan untuk dikembangkan dan diterapkan lebih lanjut dalam penyelenggaraan pelatihan yang diselenggarakan oleh Pusdiklat APU PPT ke depan.

**Kata kunci:** *Pelaporan Transaksi Keuangan, Flipped Classroom, Case-based Learning*

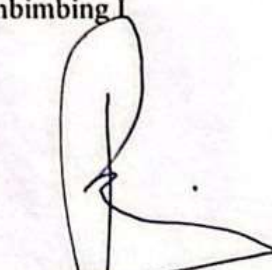



## ABSTRACT

*This research is research conducted to improve the quality of financial transaction reporting for reporting parties providing Designated Non-Financial Business and Professions (DNFBPs) through developing training program designs. The development of the training program design was carried out by integrating the flipped classroom and case-based learning models. This research uses the Dick, Carey and Carey development model with 10 development stages and was carried out at the Indonesian Financial Intelligence Institute, Indonesian Financial Transaction Reports and Analysis Center, located in Tapos, Depok City.*

*Data collection was carried out by observation, interviews, questionnaires and document analysis. The results of the research conducted show that the design of a financial transaction reporting training program for providers of DNFBPs by integrating the flipped classroom and the case-based learning development model has proven to be suitable for use and effective in improving learning outcomes. Based on the result, the design of this training program can be recommended for further development and implementation in the implementation of training organized by Indonesian Financial Intelligence Institute in the future.*

***Keywords: Financial Transaction Reporting, Flipped Classroom, Case-based Learning***

BUKTI PENGESAHAN YUDISIUM MAGISTER

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER	
<p>Pembimbing I</p>  <p>Prof. Dr. Eveline Siregar., M.Pd. Tanggal : .....</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p>Dr. RA. Murti Kusuma W., M.Si. Tanggal : 25/12/2023</p>
<p>Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Ketua)<sup>1</sup></p> 	 <p>..... (Tandatangan) (Tanggal)</p>
<p>Dr. Khaerudin, M.Pd (Koordinator Program Studi S2 Teknologi Pendidikan)<sup>2</sup></p>	<p>..... (Tandatangan) (Tanggal)</p>
<p>Nama : Muhammad Miftah Farid NIM : 1110823022 Tanggal Lulus : Selasa, 14 Januari 2025 Angkatan : 2023</p>	
<p>1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta 2. Koordinator Program Studi S2 Teknologi Pendidikan</p>	

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN/SIDANG TESIS**

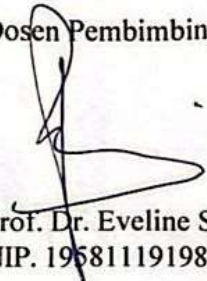
Judul : PENGEMBANGAN DESAIN PROGRAM PELATIHAN  
TRANSAKSI KEUANGAN BAGI PENYEDIA  
BARANG DAN/ATAU JASA DENGAN  
MENGINTEGRASIKAN FLIPPED CLASSROOM DAN  
MODEL PEMBELAJARAN CASE-BASED LEARNING

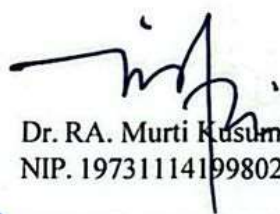
Nama Mahasiswa : Muhammad Miftah Farid  
Nomor Registrasi : 1110823022  
Program Studi : S2 Teknologi Pendidikan

Tanggal Ujian : Selasa, 14 Januari 2025

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

  
Prof. Dr. Eveline Siregar., M.Pd  
NIP. 195811191986022001

  
Dr. RA. Murti Kusuma W., M.Si.  
NIP. 197311141998022001

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab)*		
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D (Wakil Penanggung Jawab)*		
Dr. Khaerudin, M.Pd (Anggota)***		17/2 2025
Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd (Anggota)****		
Prof. Dr. Tuti Iriani., M.Si (Anggota)****		13/2/2025

Catatan :

\*Dekan FIP

\*\*Wakil Dekan I

\*\*\* Ketua Penguji Selain Dosen Pembimbing dan Koordinator Program Studi

\*\*\*\*Dosen Penguji Selain Dosen Pembimbing dan Koordinator Program Studi

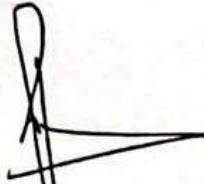
### BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN PROPOSAL

Nama : Muhammad Miftah Farid  
NIM : 1110823022  
Program Studi : Teknologi Pendidikan

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Khaerudin., M.Pd. (Koordinator Program Studi dan Ketua Dewan Penguji))		31/7 2024
2.	Prof. Dr. Eveline Siregar., M.Pd. (Pembimbing I)		
3.	Dr. RA. Murti Kusuma W., S.IP (Pembimbing II)		
4.	Dr. Indina Tarijah., M.Pd. (Penguji I)		14/11 2024,
5.	Dr. Uwes Anis Chaeruman., M.Pd. (Penguji II)		

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS**

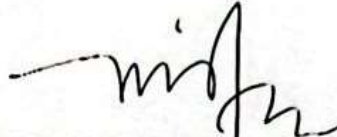
**Pembimbing I**



Prof. Dr. Eveline Siregar, M.Pd.

Tanggal: 11 Des 2024

**Pembimbing II**




Dr. RA. Murti Kusuma W, S.IP., M.Si.

Tanggal: 11 Des 2024

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Magister Teknologi Pendidikan



Dr. Khaerudin, M.Pd.

Tanggal: 11 Desember 2024

Nama : Muhammad Miftah Farid

NIM : 1110823022

Angkatan: 2023



## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Muhammad Miftah Farid  
NIM : 1110823022  
Tempat/Tanggal Lahir : Pasuruan/10 Desember 1993  
Program : Magister  
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengembangan Desain Program Pelatihan Transaksi Keuangan Bagi Penyedia Barang dan/atau Jasa Dengan Mengintegrasikan Flipped Classroom dengan Model Pembelajaran Case-based Learning” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadarr dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 11 Februari 2025

Yang menyatakan,



Muhammad Miftah Farid

NIM. 1110823022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Miftah Farid  
NIM : 1110823022  
Fakultas/Prodi : FIP / Magister Teknologi Pendidikan  
Alamat email : emr.elshidqi@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Desain Program Pelatihan Pelaporan Transaksi Keuangan Bagi Penyedia  
Barang dan/atau Jasa Dengan mengintegrasikan Flipped Classroom Dan Model Pembelajaran  
Case-based Learning.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 Februari 2025

Penulis

( M. Miftah Farid )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur yang sedalam-dalamnya penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan limpahan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian tesis dengan judul **“PENGEMBANGAN DESAIN PROGRAM PELATIHAN PELAPORAN TRANSAKSI KEUANGAN BAGI PENYEDIA BARANG DAN/ATAU JASA MENGINTEGRASIKAN *FLIPPED CLASSROOM* DAN MODEL PEMBELAJARAN *CASE BASED LEARNING*”**.

Tujuan dari penulisan tesis ini adalah untuk memenuhi syarat dalam mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta.

Di dalam proses penulisan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan tepat waktu. Oleh karena itu, ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Eveline Siregar., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I
2. Ibu Dr. RA. Murti Kusuma W., S.IP selaku Dosen Pembimbing II
3. Bapak Dr. Khaerudin., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Magister Teknologi Pendidikan FIP UNJ
4. Bapak Akhyar Effendi., S.IP., M.Si selaku Kepala Pusdiklat Anti Pencucian Uang dan Pencegahan Pendanaan Terorisme

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, saran dan masukan sangat diharapkan. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta, 10 Januari 2025

Penulis,

**Muhammad Miftah Farid**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRAC.....	iii
BUKTI PENGESAHAN YUDISIUM MAGISTER.....	iv
BUKTI PENGESAHAN SIDANG TESIS.....	v
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	12
1.3 Pertanyaan Penelitian.....	13
1.4 Tujuan Penelitian.....	13
1.5 Kegunaan Hasil Penelitian .....	13
1.6 <i>State Of The Art</i> .....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	19
2.1 Kajian Pengembangan.....	19
2.1.1 Pengertian Pengembangan.....	19
2.1.2 Klasifikasi Pengembangan .....	20
2.1.3 Model Pengembangan.....	26
2.2 Kajian <i>Flipped Classroom</i> .....	38
2.2.1 Pengertian Blended Learning .....	38
2.2.2 Jenis – Jenis Blended Learning.....	39
2.2.3 Kegunaan Blended Learning .....	43
2.2.4 Karakteristik Blended Learning.....	44
2.2.5 Karakteristik <i>Flipped Classroom</i> .....	46
2.2.6 Penerapan <i>Flipped Classroom</i> Dalam <i>Platform</i> Tertentu .....	47
2.3 Kajian <i>Case Base Learning</i> (CBL).....	49

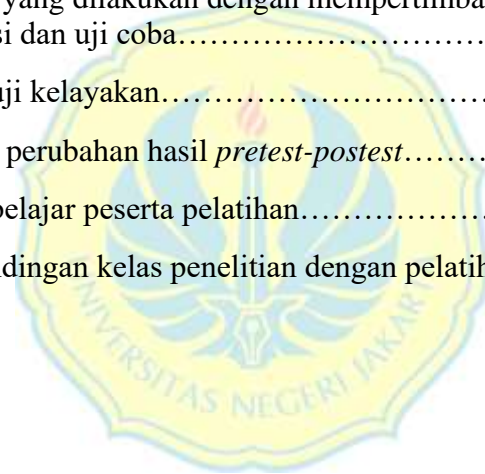
2.3.1	Pengertian <i>Case Based Learning</i> .....	49
2.3.2	Karakteristik <i>Case Based Learning</i> .....	50
2.3.3	Sintaks <i>Case Based Learning</i> .....	52
2.3.4	Kelebihan dan Kekurangan <i>Case Based Learning</i> .....	53
2.3.5	Sistem Penilaian <i>Case Based Learning</i> .....	55
2.3.6	Mengintegrasikan Flipped Classroom Dengan Case-based Learning .....	56
2.4	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	59
2.4.1	Sejarah Berdirinya Pusdiklat Anti Pencucian Uang dan Pencegahan Pendanaan Terorsime (APU PPT) .....	59
2.4.2	Visi, Misi, dan Peran Pusdiklat APU PPT .....	60
2.4.3	Struktur Organisasi Pusdiklat APU PPT .....	61
2.4.4	Fasilitas Pusdiklat APU PPT .....	61
2.5	Pelatihan Pelaporan Transaksi Keuangan Bagi Pihak Pelapor .....	62
2.5.1	Latar Belakang Pelatihan.....	62
2.5.2	Tujuan Pelatihan.....	63
2.5.3	Ruang Lingkup Pelatihan .....	63
2.5.4	Strategi Pelatihan .....	63
<b>BAB III.....</b>		<b>64</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>64</b>
3.1	Jenis Penelitian.....	64
3.2	Waktu dan tempat .....	64
3.3	Rancangan Pengembangan .....	64
3.4	Prosedur Pengembangan.....	66
3.5	Prosedur Uji Kelayakan .....	77
3.5.1	Subyek Uji Coba .....	77
3.5.2	Desain Uji Coba.....	79
3.6	Prosedur Uji Efektivitas .....	90
3.7	Teknik Pengumpulan Data .....	90
3.8	Teknik Analisis Data.....	91
3.7.1	Analisis Data Validasi Ahli dan Uji Coba.....	91
3.7.2	Analisis Data Tes.....	92
<b>BAB IV .....</b>		<b>94</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>94</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	94
4.1.1	Mengidentifikasi Tujuan Pembelajaran ( <i>Identify Instructional Goals</i> ).....	94

4.1.2 Analisis Tujuan Pembelajaran ( <i>Conduct Instructional Analysis</i> ) .....	97
4.1.3 Mengidentifikasi Perilaku Bawahan dan Karakteristik ( <i>Identify Entry Behaviors and Characteristics</i> ).....	102
4.1.4 Merumuskan Tujuan Kinerja ( <i>Write Performance Objectives</i> ).....	105
4.1.5 Mengembangkan Instrumen Penilaian ( <i>Develop Assessment Instruments</i> ) .....	117
4.1.6. Mengembangkan Strategi Pembelajaran ( <i>Develop An Instructional Strategy</i> ).....	120
4.1.7 Mengembangkan Bahan Pembelajaran ( <i>Develop Instructional Materials</i> ) .....	142
4.1.8 Merancang dan Melakukan Evaluasi Formatif ( <i>Design and Conduct Formative Evaluation</i> ) .....	151
4.1.9 Revisi Pembelajaran ( <i>Revise Instruction</i> ).....	159
4.1.10 Evaluasi Sumatif ( <i>Summative Evaluation</i> ) .....	162
4.2 Hasil Uji Kelayakan .....	164
4.3 Hasil Uji Efektivitas .....	164
4.3 Pembahasan .....	168
4.4 Keterbatasan .....	172
<b>BAB V</b> .....	174
<b>SIMPULAN DAN REKOMENDASI</b> .....	174
5.1 Simpulan .....	174
5.2 Saran .....	176

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Analisis artikel jurnal.....	16
Tabel 2.1	Sistem penilaian <i>case-based learning</i> .....	55
Tabel 3.1	Rinician tahapan model pengembangan Dick, Carey and Carey...65	
Tabel 3.2	Subjek/ <i>experties</i> pada setiap tahap evaluasi formatif.....	78
Tabel 3.3	Kisi-kisi instrument validasi.....	80
Tabel 3.4	Kuesioner instrument validasi ahli instrument.....	82
Tabel 3.5	Instrumen materi.....	83
Tabel 3.6	Instrumen desain pembelajaran.....	86
Tabel 3.7	Instrumen respon pembelajar.....	88
Tabel 3.8	Kriteria analisa produk (Arikunto dan Abdul Jabar, 2014).....	92
Tabel 3.9	Kriteria nilai peserta pelatihan.....	93
Tabel 4.1	Hasil identifikasi tujuan pembelajaran.....	96
Tabel 4.2	Analisis kompetensi yang ingin dicapai.....	98
Tabel 4.3	Karakteristik peserta.....	103
Tabel 4.4	Merumuskan tujuan kinerja.....	106
Tabel 4.5	Analisa tujuan pembelajaran khusus menggunakan konsep ABCD.....	107
Tabel 4.6	Subkompetensi pembelajaran.....	110
Tabel 4.7	Instrumen penilaian yang dipilih.....	117
Tabel 4.8	Instrumen penilaian individu.....	118
Tabel 4.9	Komposisi penilaian kelulusan peserta.....	120
Tabel 4.10	Kategori nilai akhir peserta.....	120
Tabel 4.11	Aktivitas pembelajaran.....	122
Tabel 4.12	Aktivitas pembelajaran tujuan pembelajaran khusus 1.....	126
Tabel 4.13	Aktivitas pembelajaran tujuan pembelajaran khusus 2.....	128
Tabel 4.14	Aktivitas pembelajaran tujuan pembelajaran khusus 3.....	130
Tabel 4.15	Aktivitas pembelajaran tujuan pembelajaran khusus 4.....	132
Tabel 4.16	Aktivitas pembelajaran tujuan pembelajaran khusus 5.....	135
Tabel 4.17	Aktivitas pembelajaran tujuan pembelajaran khusus 6.....	138

Tabel 4.18	Aktivitas pembelajaran tujuan pembelajaran khusus 7.....	140
Tabel 4.19	<i>Instructional materials and test</i> yang digunakan.....	142
Tabel 4.20	Materi pelatihan pada setiap tujuan pembelajaran khusus.....	144
Tabel 4.21	Hasil reviu ahli instrument penelitian.....	152
Tabel 4.22	Hasil reviu ahli desain pembelajaran.....	153
Tabel 4.23	Hasil reviu ahli materi.....	154
Tabel 4.24	Hasil reviu ahli media.....	155
Tabel 4.25	Hasil reviu ahli perorangan.....	156
Tabel 4.26	Hasil reviu kelompok kecil.....	157
Tabel 4.27	Efektivitas <i>pretest-posttest</i> pada uji coba kelompok kecil.....	158
Tabel 4.28	Hasil belajar uji coba kelompok kecil.....	158
Tabel 4.29	Revisi yang dilakukan dengan mempertimbangkan hasil reviu, validasi dan uji coba.....	159
Tabel 4.30	Hasil uji kelayakan.....	164
Tabel 4.31	Indeks perubahan hasil <i>pretest-posttest</i> .....	165
Tabel 4.32	Hasil belajar peserta pelatihan.....	166
Tabel 4.33	Perbandingan kelas penelitian dengan pelatihan sebelumnya.....	167





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Model pengembangan Garlach dan Ely.....	21
Gambar 2.2	Model pengembangan Newby, Stepich, Lehman, Russel dan Ottenbreit-Lettwich.....	22
Gambar 2.3	Model pengembangan Morrison, Ross, Kalman dan Kemp.....	23
Gambar 2.4	Model pengembangan De Hoog, De Jong dan De Vries.....	24
Gambar 2.5	Model pengembangan Bates.....	25
Gambar 2.6	Model MPI.....	29
Gambar 2.7	Model ILDF.....	30
Gambar 2.8	Model ADDIE.....	33
Gambar 2.9	Alur proses model Pedati.....	34
Gambar 2.10	Model pengembangan pembelajaran Dick and Carey.....	35
Gambar 2.11	Model <i>blended learning</i> .....	40
Gambar 2.12	Karakteristik <i>blended learning</i> .....	45
Gambar 2.13	Integrasi <i>flipped classroom</i> dengan <i>case-based learning</i> .....	57
Gambar 2.14	Aktivitas pelatihan dengan pemanfaatan TEC.....	58
Gambar 3.1	Rancangan pengembangan.....	65
Gambar 4.1	Peta kompetensi.....	101
Gambar 4.2	Identifikasi perilaku bawahan.....	102
Gambar 4.3	Gambaran umum strategi pembelajaran.....	121
Gambar 4.4	Gambaran aktivitas peserta dalam pembelajaran.....	123
Gambar 4.5	Rancangan evaluasi formatif.....	151
Gambar 4.6	Perbandingan kelas penelitian dengan pelatihan sebelumnya.....	167

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Desain Program Pelatihan.....	181
Lampiran 2	Skenario Kasus.....	226
Lampiran 3	Hasil Analisis Kinerja.....	243
Lampiran 4	Buku Manual Bagi Pengajar.....	259
Lampiran 5	Buku Manual Bagi Peserta Pelatihan.....	262
Lampiran 6	Hasil Validasi Instrumen.....	266
Lampiran 7	Hasil <i>Expert Review</i> Desain Pembelajaran.....	269
Lampiran 8	Hasil <i>Expert Review</i> Materi.....	273
Lampiran 9	Hasil <i>Expert Review</i> Media.....	277
Lampiran 10	Hasil Uji Coba <i>One to One</i> .....	284
Lampiran 11	Surat Izin Penelitian.....	296
Lampiran 12	Surat Telah Melakukan Penelitian dari Pusdiklat APU PPT.....	297
Lampiran 13	Dokumentasi Kegiatan.....	298
Lampiran 14	Daftar Riwayat Hidup.....	303

