

DAFTAR PUSTAKA

Peraturan

- Financial Action Task Force. 2023. *Methodology For Assessing With The FATF Recommendations And The Effectiveness of AML/CFT Systems*. The FATF Secretariat. France.
- Republik Indonesia. 2010. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2010 Tentang Pencegahan dan Pemberantasan Tindak Pidana Pencucian Uang. Lembaran Negara RI Tahun 2010. Sekretariat Negara. Jakarta

Buku

- Astuti, R.P. (2021). *Monograf Pengembangan Materi Pembiasaan (Habitulasi) Online Berbasis Blended Learning*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Branch, R. M., & Dousay, T. A. *Survey of Instructional Design Models*. Indiana: AECT.
- Dayu, D. P. K., Kurniawati, R. P., & Rulviana, V. (2022). *Pembelajaran Blended Learning: Model Case Based Learning pada Implementasi Kurikulum Merdeka*. Magetan: CV. AE Media Grafika.
- Horn, M. B., & Staker, H. (2017). *The Blended Workbook: Learning to Design the Schools of our Future*. San Francisco: Wiley.
- Rahmi, U dan Azrul. 2023. *Desain dan Implementasi Blended Learning: Integrasi Teknologi dan Pedagogi*. Yogyakarta: Penerbit Andi.

Jurnal

- Akhmadi, A. (2021). Penerapan Blended Learning dalam Pelatihan. *Jurnal Diklat Keagamaan*, 15(1), 78-87.
- Alammary, A. (2019). Blended Learning Models for Introductory Programming Courses: A Systematic Review. *PLoS ONE*, 14(9), 1-26.
- Almendingen, K., Morseth, M. S., Gjølstad, E., Brevik, A., & Torris, C. (2021). Student's Experiences with Online Teaching Following COVID-19 Lockdown: A Mixed Methods Explorative Study. *PLoS ONE*, 16(8), 1-16.
- Amal, B. K. (2019). Pembelajaran Blended Learning melalui Whatsapp Group (WAG). *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, 3, 700-702.
- Arifin, M., & Abduh, M. (2021). Peningkatan motivasi belajar model pembelajaran blended learning. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2339-2347.
- Banila, L., Lestari, H., & Siskandar, R. (2021). Penerapan blended learning dengan pendekatan STEM untuk meningkatkan kemampuan literasi sains siswa pada

- pembelajaran biologi di masa pandemi covid-19. *Journal of Biology Learning*, 3(1), 25.
- Bela Turk et al. 2019. *Does Case Based Blended Learning Expedite The Transfer of Declarative Knowledge to Procedural Knowledge in Practice?*. Vol. 19 (BMC 2019. p. 1-10.
- Bintang, H., Darnah, E., Masta, N., Rinaldi., Guswantoro, T., & Sianturi, M. (2020). Analisis Pengetahuan Konseptual, Prosedural, dan Metakognitif Siswa melalui Pembelajaran Integrasi Flipped Classroom dan PBL. *Physics Education Research Journal*, 2(2), 105-122.
- Bradley, V. M. (2021). Learning Management System (LMS) Use with Online Instruction. *International Journal of Technology in Education*, 4(1), 68-92.
- Budi., Rizal, M. N., & Ramadhani, R. P. (2023). Implementasi Pembelajaran Case Based Learning (CBL) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa pada Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam. *Islamische Bildung*, 1(2), 39-52.
- Bunyamin Atici and Ilhan Atic. 2011. *Cost Analysis in Distance Learning: Turkish Air Forces Distance Learning Center Case*, Vol. 28 (Procedia 2011), p. 640-645.
- Dakhi, O., Jama, J., Irfan, D., Ambiyar., & Ishak. (2020). Blended Learning: A 21st Century Learning Model at College. *International Journal of Multi Science*, 1(7), 50-65.
- Dakhi, O., Irfan, D., Jama, J., Ambiyar., Simatupang, W., Sukardi., & Zagoto, M. M. (2022). Blended Learning and Its Implications for Learning Outcomes Computer and Basic Networks for Vocational High School Students in the Era of COVID-19 Pandemic. *International Journal of Health Science*, 6(S4), 11177-11186.
- Dani Sugiri dan Agung, A.P. 2020. *Aktivitas Pembentuk Biaya Layanan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Sebagai Dampak Pandemi Covid-19*. Vol. 04 No. 02 (Edumaspul 2020). Hal. 19-24.
- Dewi Suryani. 2019. *Studi Literatur: Peran Teknolog Pendidikan Dalam Pendidikan 4.0*. Vol. 02 No. 01 (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP 2019). Hal. 456-469.
- Ding, C., Wang, Q., Zou, J., & Zhu, K. (2021). Implementation of Flipped Classroom Combined with Case- and Team-Based Learning in Residency Training. *Advances in Physiology Education*, 45, 77-83.
- Go Lisanawati. 2023. *Mengurai Permasalahan Hukum Terkait Transaksi Keuangan Dalam Pencucian Uang*. Vol. 01 No.02 (Aml/Cft Journal 2023).

- Hadi Iswanto et al. 2022. *Monitoring Application For Submission of PBJ Transaction Report On PPATK*. Vol. 07 No. 01 (Jisicom 2022). Hal 179-187.
- Haeruman, L. D., Wijayanti, D. A., & Meidianingsih, Q. (2021). Efektivitas Blended Learning Berbasis LMS dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 5(1), 80-84.
- Hanifah, H., Susanti, S., & Adji, A. S. (2020). Perilaku dan Karakteristik Peserta Didik Berdasarkan Tujuan Pembelajaran. *Manazhim: Jurnal Manajemen dan Ilmu Pendidikan*, 2(1), 105-117.
- Hava, E.V. 2023. *The Effect of Teachers Self-Innovativeness on Accountability, Distance Learning Self-Efficacy, and Teaching Practice*. Vol. 199 (Computers & Education Journal 2023).
- Imam, A., Kustandi, C., & Widyaningrum, R. (2020). Pengembangan Blended Learning untuk Mata Kuliah Pengembangan Media Sederhana Teknologi Pendidikan. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 3(2), 113-122.
- Jultri, S. (2021). Desain Pembelajaran Pedati Sebagai Alternatif Pengembangan Metode Asinkron. In *Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia (SemNas PBSI)-3* (pp. 61-66). FBS Unimed Press.
- Julia, Y.C et al. 2021. *Comparison of Learning Effectiveness Between Physical Classroom and Online Learning for Dental Education During the Covid-19 Pandemic*, Vol. 16 (Journal of Dental Sciences 2021), p. 1281-1289.
- Karnawati, R. A. (2022). Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) Pada Mata Pelajaran Bahasa Jepang (Penelitian dan Pengembangan di Kelas IX SMAN 75 Jakarta). *KIRYOKU*, 6(2), 134-143.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Lukman., & Ibad, A. Z. (2020). Pemilihan Metode Dan Media Pembelajaran Dalam Blended Learning. *Jurnal Ilmiah Promis*, 1(2), 85-94.
- Marija Buselic. 2012. *Distance Learning – Concepts and Contributions*. Vol. 1 (Oeconomica Jadertina 2012). p. 23-34.
- Mark, D.S et al. 2021. *Bridging The Gap: Interactive, Case-Based Learning in Radiology Education*. (Part of Springer Nature 2021). p. 5503-5508.
- Muhammad, A. S and Syahrul, S. 2020. *The Effectiveness of Case Based Learning in Increasing Critical Thinking of Nursing Students: A Literature Review*, Vol. 30 (Enfermeria Clinica 2020). p. 182-185.
- Ni Putu, I.D. 2022. *Penerapan Model Case Based Learning (CBL) Untuk Mengembangkan Critical Thinking Skills Siswa Dalam Pembelajaran*

Geografi di SMA Negeri 1 Kuta Utara. Vol.10 No, 3 (JJPG 2022). Hal 291-300.

Nurhadi, N. (2020). Blended Learning dan Aplikasinya di Era New Normal Pandemi Covid-19. *Jurnal Agriekstensia*, 19(2), 121-128.

Nurlaili, S., Maryuningsih, Y., & Anugrah, I. R. (2022). Penerapan Model Case Based Learning (CBL) Pada Materi Pencemaran Lingkungan Untuk Keterampilan Memecah Masalah Lingkungan Pada Siswa.

Nurul Hidayah. 2020. *Efektivitas Blended Learning Dalam Proses Pembelajarann*. Vol. 14. No.01 (Mejelis Pendidikan Aceh 2020. Hal. 1-15.

Omar Normah et al. 2015. *An International Analysis of FATF Recommendations and Compliance by DNFBPS*, Vol. 28 (Procedia 2015), p. 14-23.

Omar Normah et al. 2015. *Malaysian DNFBP's Perceptions on Awareness, Perceived Impact and Views on the AML/CFT Requiements*, Vol. 31 (Procedia 2015), p. 595-600.

Rahma, R. A., dkk. (2023). *Manajemen Kelas Berbasis Outcome Based Education (OBE)*. Yogyakarta: PT. Nas Media Indonesia.

Rahmat, R. P., Tamara, D. A. D., & Juniwati, E. H. (2021). Aplikasi Pencatatan Transaksi Keuangan dan Penyajian Laporan Keuangan Berbasis Web (Studi Kasus pada CV Soetisna Putra). *Indonesian Journal of Economics and Management*, 1(2), 430-443.

Rosidi, A. (2022). Manajemen Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 Berbasis Blanded Learning Di MAN Demak. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(2), 43-55.

Ruliah., Bahar., & Pratiwi, A. C. (2021). Pengembangan Desain Pembelajaran Sistem Basis Data. *Jurnal Instruksional*, 2(2), 82-92.

Rusmayana, T. (2021). *Model Pembelajaran ADDIE Integrasi PEDATI di SMK PGRI Karisma Bangsa sebagai Pengganti Praktek Kerja Lapangan Dimasa Pandemi COVID-19*. Bandung: Widina Bhakti Persada.

Setiawan, R., Mardapi, D., Pratama, A., & Ramadan, S. (2019). Efektivitas Blended Learning dalam Inovasi Pendidikan Era Industri 4.0 pada Mata Kuliah Teori Tes Klasik. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 6(2), 148-157.

Uwes, A.C et al. 2018. *Determining the Appropriate Blend of Blended Learning: A Formative Research in the Context of Spada-Indonesia*. Vol.06 No. 03 (SciEP journal 2018). p. 188-195.

Uwes, A.C. 2020. *Ruang Belajar Baru dan Implikasi Terhadap Pembelajaran di Era Tatanan Baru*. Vol. 08 (Kwangsan 2020. Hal. 142-153.