

تأثير الوسيلة التعليمية Educaplay على إتقان المفردات العربية

(البحث التجريبي في المدرسة المتوسطة الإسلامية عمدة

الراسخين جاكرتا)



Intelligentia - Dignitas

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٥ م

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN EDUCAPLAY  
TERHADAP PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA ARAB  
(Penelitian Eksperimen di MTs Umdatur Rasikhien  
Jakarta)**



Disusun oleh:

**Dewi Lasmi**

Nomor Registrasi : 1205620055

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab  
untuk Memenuhi sebagian Persyaratan dalam mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan

*Intelligentia - Dignitas*

**Program Studi Pendidikan Bahasa Arab**

**Fakultas Bahasa dan Seni**

**Universitas Negeri Jakarta**

**2025 M/1446 H**





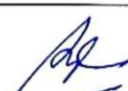

صفحة تصديق لجنة المناقشة

اسم الطالبة : ديوي لسمي  
 رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢.٠٥٥  
 موضوع البحث : تأثير الوسيلة التعليمية Educaplay على إتقان المفردات العربية  
 (البحث التجريبي في المدرسة المتوسطة الإسلامية عمدة  
 الراسخين جاكرتا)  
 تاريخ المناقشة : ٧ يناير ٢٠٢٥ م

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
		عميد كلية اللغات والفنون	الدكتور رشمسي ستيادي، الماجستير رت: ١٩٧٧١٠٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٢
		رئيس لجنة المناقشة /المتحن	الدكتور رادين أحمد برنابس، الماجستير رت: ١٩٧٨١٢٠٥٢٠٠٥٠١١٠٠١
١٤/٢٠٢٥ /١		المتحن	حنبلي، الماجستير رت: ١٩٨٧١٢١١٢٠٢٣٢١١٠١٣
١٤/٢٠٢٥ /١		المشرف الأول	أحمد مرزوق الماجستير رت: ١٩٨١١٢٢٠٢٠١٥٠٤١٠٠١
١٧/٢٠٢٥ /١		المشرف الثاني	الدكتور رمضان الماجستير رت: ١٩٦٧١٢٢٢٢٠٠٠١٢١٠٠٤
واقفه قسم تعليم اللغة العربية			
١٧/٢٠٢٥ /١		رئيس قسم تعليم اللغة العربية	الدكتور محمد كمال، الماجستير رت: ١٩٧٩٠٢٠٥٢٠٠٨١٢١٠٠٣

### LEMBAR PENGESAHAN SIDANG

Nama Mahasiswa : Dewi Lasmi  
 Nomor Registrasi : 1205620055  
 Judul Skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran Educaplay terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab (Penelitian Eksperimen di MTs Umdatur Rasikhien Jakarta)  
 Tanggal Sidang : 7 Januari 2025

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Samsi Setiadi, M.Pd. NIP. 197710082005011002	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		25 / 1 / 2025
Dr. Raden Ahmad Barnabas, M.Pd NIP. 197812052005011001	Ketua Sidang/ Penguji Ahli		15 / 1 / 2025
Khambali, M.Pd NIP. 198712112023211013	Penguji Pendamping		14 / 1 / 2025
Ahmad Marzuq, M.Pd. NIP. 198112202015041001	Pembimbing 1		14 / 1 / 2025
Dr. Romdani, M.Pd NIP. 196712222000121004	Pembimbing 2		17 / 1 / 2025
Telah disetujui oleh Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab			
Dr. Muhammad Kamal, M.A. NIP 197902052008121003	Koorprodi Pendidikan Bahasa Arab		17 / 1 / 2025

## صفحة الإفادة

أنا الواقعة أدناه :

اسم الطالبة : ديوي لسي  
رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢.٠٥٥  
القسم : قسم تعليم اللغة العربية  
الكلية : كلية اللغات و الفنون  
موضوع البحث : تأثير الوسيلة التعليمية Educaplay على إتقان المفردات العربية (البحث التجريبي في المدرسة المتوسطة الإسلامية عمدة الراسخين جاكرتا)

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي ، فإذا نقلت شيئاً من أعمال الآخرين فإنني أذكر مرجعه وفقاً للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية، إذا تبين أنني أقوم بالسرعة. وكتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٢٠ يناير ٢٠٢٥ م



ديوي لسي

رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢.٠٥٥

## LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

---

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Lasmi  
No. Registrasi : 1205620055  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Judul Skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran Educaplay terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab (Penelitian Eksperimen di MTs Umdatur Rasikhien Jakarta)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Januari 2025

Yang menyatakan,



**Dewi Lasmi**

NIM. 1205620055

## صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموافقة أدناه طالبة جامعة جاكرتا الحكومية:

اسم الطالبة : ديوي لسي  
رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢.٠٥٥  
القسم : قسم تعليم اللغة العربية  
الكلية : كلية اللغات و الفنون  
موضوع البحث : تأثير الوسيلة التعليمية Educaplay على إتقان المفردات العربية (البحث التجريبي في المدرسة المتوسطة الإسلامية عمدة الراسخين جاكرتا)

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوباً باسمي. وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافق بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٢٠ يناير ٢٠٢٥ م



ديوي لسي

رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢.٠٥٥

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Nama : Dewi Lasmi  
No. Registrasi : 1205620055  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Judul Skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran Educaplay terhadap  
Penguasaan Kosakata Bahasa Arab (Penelitian  
Eksperimen di MTs Umdatur Rasikhien Jakarta)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Januari 2025  
Yang menyatakan,



**Dewi Lasmi**  
NIM. 1205620055





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN  
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221 Laman lib.unj.ac.id

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dewi Lasmi  
NIM : 1205620055  
Fakultas/ Prodi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Arab  
Alamat e-mail : dewilasmi02@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

"تأثير الوسيلة التعليمية Educaplay على إتقان المفردات العربية"

"البحث التجريبي في المدرسة المتوسطة الإسلامية عمدة الراسخين جاكرتا")

**"Pengaruh Media Pembelajaran Educaplay terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab (Penelitian Eksperimen di MTs Umdatur Rasikhien Jakarta)"**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Januari 2025



(Dewi Lasmi)

## التجريد

ديوي لسي ، " تأثير الوسيلة التعليمية Educaplay على إتقان المفردات العربية لطلاب الفصل السابع (البحث التجريبي في المدرسة المتوسطة الإسلامية عمدة الراسخين جاكرتا). " البحث التكميلي. جاكرتا: قسم تعليم اللغة العربية كلية اللغات والفنون, جامعة جاكرتا الحكومية ٢٠٢٥.

أجري هذا البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية عمدة الراسخين جاكرتا في الفصل الدراسي الفردي من العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ بهدف معرفة تأثير استخدام وسيلة تعليمية Educaplay على إتقان المفردات العربية لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية عمدة الراسخين جاكرتا.

هذا البحث هو بحث تجريبي بأسلوب شبه تجريبي (*Quasi Eksperimen*) مصمم من خلال تصميم اختبار قبلي وبعدي (*pretest posttest control design*). كان مجتمع هذه الدراسة جميع طلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية عمدة الراسخين جاكرتا مع عينة من الفصل السابع-١ كفصل تجريبي يتكون من ٣٤ طالبًا، والفصل السابع-٢ كفصل مضبوط يتكون من ٣٣ طالبًا. تم أخذ العينات باستخدام تقنية أخذ العينات الانتقائية. تم استخدام أدوات الاختبار وهي الاختبار الأولي والاختبار النهائي من خلال طرح ٣٠ سؤالاً في شكل اختيار من متعدد.

تم استخدام أسلوب تحليل البيانات وهو الإحصاء الوصفي واختبار الفرضيات على درجات الاختبار النهائي للفصل التجريبي والفصل المضبوط باستخدام اختبار العينة المستقلة T (Independent sampel t-test) عند مستوى دلالة 0.05 قبل اختبار الفرضية، تم اختبار متطلبات التحليل من خلال إجراء اختبار التطبيع مع اختبار Kolmogorov-Smirnov واختبار التجانس مع اختبار Bartlett. بعد اختبار الفرضية، تبين أن قيمة P 0.018 أقل من Sig 0.05 وبناءً على ذلك، تم رفض الفرضية العدمية (H0) وقبول الفرضية البديلة (Ha) التي تفيد بوجود تأثير لإتقان مفردات اللغة العربية على طلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية عمدة الراسخين جاكرتا.

ومن ثم، يستنتج أن هناك تأثير لاستخدام وسيلة التعليمية Educaplay على إتقان الطلاب لمفردات اللغة العربية وأن هناك فروق في نتائج إتقان المفردات العربية لطلاب الذين يستخدمون الوسيلة التعليمية Educaplay لديهم متوسط درجات أعلى من الطلاب الذين لا يستخدمون الوسيلة التعليمية Educaplay.

*Intelligentia - Dignitas*

الكلمات المفتوحة : الوسيلة التعليمية, Educaplay, إتقان المفردات العربية

## ABSTRAK

**Dewi Lasmi**, *Pengaruh Media Pembelajaran Educaplay terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab pada Siswa Kelas VII (Penelitian Eksperimen di MTs Umdatur Rasikhien Jakarta)*. Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta 2025.

Penelitian ini dilaksanakan di MTs Umdatur Rasikhien Jakarta pada semester ganjil tahun ajaran 2024/2025 dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran Educaplay terhadap penguasaan kosakata bahasa Arab siswa kelas 7 MTs Umdatur Rasikhien Jakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan metode Quasi Eksperimen yang dirancang melalui *pretest posttest control design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 7 dengan sampel kelas 7-1 sebagai kelas eksperimen terdiri 34 siswa, dan kelas 7-2 sebagai kelas kontrol terdiri 33 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan *Purposive Sampling*. Instrumen yang digunakan adalah penilaian awal dan penilaian akhir dengan memberikan 30 pertanyaan dalam bentuk pilihan ganda.

Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif dan uji hipotesis pada nilai *posttest* kelas eksperimen dan kontrol menggunakan *Independent sampel t-test* pada taraf signifikansi 0,05. Adapun sebelum dilakukan uji hipotesis, dilakukan uji persyaratan analisis dengan melakukan uji normalitas dengan uji *Kolmogorov-Smirnov* dan uji homogenitas dengan uji *Bartlett*. Setelah dilakukan uji hipotesis diperoleh nilai P-value 0,018 lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05. Berdasarkan hal tersebut maka hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima bahwa terdapat pengaruh penguasaan kosakata bahasa arab pada siswa kelas 7 MTs Umdatur Rasikhien Jakarta.

Dengan demikian, disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan penggunaan media pembelajaran Educaplay terhadap penguasaan kosakata bahasa Arab siswa dan terdapat perbedaan hasil penguasaan kosakata bahasa Arab siswa yang menggunakan media pembelajaran Educaplay mempunyai nilai rata-rata lebih tinggi dibandingkan siswa yang tidak menggunakan media pembelajaran Educaplay.

**Kata kunci** : Media Pembelajaran, Educaplay, Penguasaan kosakata bahasa Arab

## ABSTRACT

**Dewi Lasmi**, *The Effect of Educaplay Learning Media on Mastery of Arabic Vocabulary in Seventh Grade Students (Experimental Research at MTs Umdatur Rasikhien Jakarta*. Sarjana's thesis. Jakarta : Arabic Language Education Study Program, Faculty of Language and Arts, Jakarta State University 2025.

This research was conducted at MTs Umdatur Rasikhien Jakarta in the odd semester of the 2024/2025 school year with the aim of knowing the effect of using Educaplay learning media on the mastery of Arabic vocabulary of seventh grade students of MTs Umdatur Rasikhien Jakarta.

This research is an experimental research with Quasi Experiment method designed through pretest posttest control design. The population of this study were all grade 7 students with a sample of grade 7-1 as an experimental class consisting of 34 students, and grade 7-2 as a control class consisting of 33 students. Sampling was done by Purposive Sampling. The instruments used were initial assessment and final assessment by giving 30 questions in the form of multiple choice.

The data analysis technique used was descriptive statistics and hypothesis testing on posttest scores of experimental and control classes using Independent sample t-test at the 0.05 significance level. Before the hypothesis test, the analysis requirements test was carried out by conducting a normality test with the Kolmogorov-Smirnov test and a homogeneity test with the Bartlett test. After hypothesis testing, the P-value of 0.018 is smaller than the significance level of 0.05. Based on this, the null hypothesis ( $H_0$ ) is rejected and the alternative hypothesis ( $H_a$ ) is accepted that there is an effect of mastery of Arabic vocabulary on grade 7 students of MTs Umdatur Rasikhien Jakarta.

Thus, it is concluded that there is a significant effect of using Educaplay learning media on students' mastery of Arabic vocabulary and there are differences in the results of students' mastery of Arabic vocabulary who use Educaplay learning media have higher average scores than students who do not use Educaplay learning media.

**Keywords** : Learning Media, Educaplay, Arabic Vocabulary Mastery

## التقدير والاعتراف

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل الله فلا هادي له أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، أما بعد.

الحمد لله على إنجاز هذا البحث عن تأثير الوسيلة التلعيبية Educaplay على إتقان المفردات العربية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية عمدة الراسخين جاكرتا لإكمال دراستي للحصول على درجة السرجانا في قسم تعليم اللغة العربية في جامعة جاكرتا الحكومية. وبعد شكرها الله ولرسوله ترغب الباحثة في تقديم شكرها الجزيل وتقديرها الفائق إلى الأسماء التالية :

١. فضيلة السيد أحمد مرزوق الماجستير، كالمشرف الأول الذي قد أشرف الباحثة في كتابة هذا البحث من بدايته إلى نهايته بالصبر وكثيرة الاهتمام، وتشجيع الباحثة لكتابة البحث كتابة صحيحة.

٢. فضيلة السيد الدكتور رمضان الماجستير، كالمشرف الثاني والمشرف الأكاديمي في الفصل ألقسم تربية اللغة العربية الذي قد أشرف الباحثة في كتابة هذا البحث من بدايته إلى نهايته بالصبر وكثيرة الاهتمام، وتشجيع الباحثة لكتابة البحث كتابة صحيحة.

٣. فضيلة السيد الدكتور محمد كمال الماجستير بوصف رئيس قسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية.

٤. الممتحن اللذان تشجيع الباحثة لكتابة البحث كتابة صحيحة.

٥. السادة والسيدات في قسم تعليم اللغة العربية الذين يقدمون كثيرا من علوم اللغة العربية والعلوم التربوية والعلوم الأخرى.

٦. الأم والأب وأختي الكبيرة وأختي الصغير المحبوبون الذين يؤيدون الباحثة كثيرا في كتابة هذا البحث ودعوها لنجاح الباحثة.
٧. جميع زملاء وزميلات الباحثة دفعة ٢٠٢٠ في قسم تعليم اللغة العربية الذين يساعدونها ويشجعونها على إتمام هذا البحث.
٨. السادة والسيدات وجميع الطلبة والموظفون في المدرسة المتوسطة الإسلامية البيان جاكرتا الذين يستقبلونها استقبالا دافئا.
- جزاهم الله أحسن الجزاء وتقبل الله أعمالهم وتساءل الله الباحثة التوفيق والنجاح في الدنيا والآخرة، لعل الله يغفر ذنوب الباحثة وأخطائها.

جاكرتا، ٣ يناير ٢٠٢٥

الباحثة

ديوي لسعي

*Intelligentia - Dignitas*

## محتويات البحث

أ	صفحة تصديق لجنة المناقشة بالعربية.....
ب	صفحة تصديق لجنة المناقشة بالإندونيسية.....
ج	صفحة الإفادة بالعربية.....
د	صفحة الإفادة بالإندونيسية.....
د	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالعربية.....
و	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالإندونيسية....
و	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالإندونيسية....
ح	التجريد بالعربية.....
ي	التجريد بالإندونيسية.....
ك	التجريد بالإنجليزية.....
ل	التقدير والاعتراف.....
ن	محتويات البحث.....
ص	قائمة الجداول.....
ق	قائمة الملاحق.....
ر	قائمة الرسوم.....
١	الباب الأول: المقدمة.....
١	أ- خلفية البحث.....
١١	ب- مشكلة البحث.....
١١	١. تشخيص المشكلة.....



١١	٢. تحديد المشكلة .....
١٢	٣. تنظيم المشكلة .....
١٢	ج- أهداف البحث .....
١٢	د- أهمية البحث فوائدها .....
١٤	الباب الثاني: الدراسات النظرية وتنظيم الأفكار .....
١٤	أ- الدراسات النظرية .....
١٤	١. مفهوم تعلم المفردات العربية .....
١٤	أ) تعريف تعلم المفردات العربية .....
١٩	ب) أهداف تعلم المفردات العربية .....
٢٠	٢. إتقان المفردات العربية .....
٢٣	٣. مفهوم الوسيلة التعليمية .....
٢٣	أ) تعريف الوسيلة التعليمية .....
٢٧	ب) فوائد الوسيلة التعليمية .....
٣٠	ج) أنواع الوسيلة التعليمية .....
٣٣	٤. مفهوم Educaplay .....
٣٣	أ) تعريف Educaplay .....
٣٧	ب) تفوق Educaplay .....
٣٨	ج) خطوات إنشاء واستخدام Educaplay .....
٤١	ب- تنظيم الأفكار .....
٤٤	ج- الفرضيات .....
٤٥	الباب الثالث: منهجية البحث .....
٤٥	أ- مكان البحث وموعده .....
٤٥	ب- طريقة البحث .....
٤٧	ج- المجتمع والعينة وأسلوب أخذها .....

٤٧	١. المجتمع
٤٨	٢. العينة وأسلوب أخذها
٤٩	د- أداة البحث
٤٩	١. أداة اختبار
٥٣	٢. الاختبار الصلاحية
٥٤	٣. الاختبار الموثوقية
٥٥	هـ- وأسلوب جمع البيانات
٥٦	١. اختبار
٥٦	٢. التوثيق
٥٨	٣. ملاحظة
٥٩	و- أسلوب تحليل البيانات
٥٩	١. اختبارات شروط التحليل
٥٩	أ) الاختبار الطبيعي
٦٠	ب) الاختبار التجانس
٦١	٢. الاختبار الفرضية
٦٤	الباب الرابع : نتيجة البحث
٦٤	أ- وصف البيانات
٦٥	١. نتائج اختبار إتقان المفردات العربية للفصل التجريبي
٦٨	٢. نتائج اختبار إتقان المفردات العربية للفصل المضبوط
٧٢	٣. نتائج مقارنة تحسن إتقان لمفردات اللغة العربية للطلاب في الفصل التجريبي والمضبوط
٧٢	ب- اختبار شروط التحليل
٧٣	١. الاختبار الطبيعي
٧٥	٢. الاختبار التجانسي

٧٥	ج- نتيجة اختبار الفروض.....
٧٧	د- المباحثه.....
٧٧	١. نتائج إتقان المفردات العربية للفصل التجريبي.....
٧٩	٢. نتائج إتقان المفردات العربية للفصل المضبوط.....
٨٠	٣. الفرق بين الفصل التجريبي و الفصل المضبوط.....
٨١	هـ- محدودية البحث.....
٨٣	الباب الخامس : الخاتمة.....
٨٣	أ- الاستنتاجات.....
٨٤	ب- التضمنين.....
٨٥	ج- التوصيات.....
٨٦	المراجع باللغة العربية.....
٨٨	المراجع باللغة الإندونيسية والإنجليزية.....
١٣١	سيرة الذاتية.....

*Intelligentia - Dignitas*

## قائمة الجداول

- الجدول ٣,١ تصميم الفصل التجريبي و الفصل المضبوط ..... ٤٦
- الجدول ٣,٢ تصميم القياسات الاختبار المسبق والاختبار النهائي ..... ٥٠
- الجدول ٤,١ نتائج الاختبار الأولي للفصل التجريبي ..... ٦٥
- الجدول ٤,٢ توزيع التردد لنتيجة الاختبار الأولي لطلبة الفصل التجريبي ..... ٦٦
- الجدول ٤,٣ نتائج الاختبار النهائي للفصل التجريبي ..... ٦٧
- الجدول ٤,٤ توزيع التردد لنتيجة الاختبار النهائي لطلبة الفصل التجريبي ..... ٦٧
- الجدول ٤,٥ نتائج الاختبار الأولي للفصل المضبوط ..... ٦٨
- الجدول ٤,٦ توزيع التردد لنتيجة الاختبار الأولي لطلبة الفصل المضبوط ..... ٦٩
- الجدول ٤,٧ نتائج الاختبار النهائي للفصل المضبوط ..... ٧٠
- الجدول ٤,٨ توزيع التردد لنتيجة الاختبار النهائي لطلبة الفصل المضبوط ..... ٧١
- الجدول ٤,٩ نتائج مقارنة تحسن الفصل التجريبي والمضبوط ..... ٧٢
- الجدول ٤,١٠ الاختبار الطبيعي ..... ٧٣
- الجدول ٤,١١ الاختبار التجانسي ..... ٧٥
- الجدول ٤,١٤ اختبار T للاختبار النهائي في الفصل التجريبي و للفصل المضبوط ..... ٧٦

*Intelligentia - Dignitas*

## قائمة الملاحق

٩٣	الملاحق ١- الوحدة التعليمية
١٠٠	الملاحق ٢- أوراق العمل
١٠٢	الملاحق ٣- أسئلة الاختبار الأولي والاختبار النهائي
١١٠	الملاحق ٤- بيانات البحث
١٢٣	الملاحق ٥- رسالة تصريح البحث
١٢٤	الملاحق ٦- رسالة إجراء البحث
١٢٥	الملاحق ٧- تقييم الخبراء
١٢٧	الملاحق ٨- التوثيق



*Intelligentia - Dignitas*

## قائمة الرسوم

- الرسم ٢,١ خطوات إنشاء واستخدام Educaplay ..... ٣٨
- الرسم ٢,٢ ميزات اللعبة (Froggy Jumps) ..... ٣٩
- الرسم ٢,٣ اصنع لعبة ..... ٣٩
- الرسم ٢,٤ إعداد الأسئلة ..... ٤٠
- الرسم ٢,٥ تحميل الألعاب ..... ٤٠
- الرسم ٢,٦ ابدأ اللعبة ..... ٤٠
- الرسم ٢,٧ في اللعبة ..... ٤١
- الرسم ٢,٨ انتهت اللعبة ..... ٤١
- الرسم ٤,١ رسم هيستكرام نتيجة الاختبار الأولي لطلبة الفصل التجريبي ..... ٦٦
- الرسم ٤,٢ رسم هيستكرام نتيجة الاختبار النهائي لطلبة الفصل التجريبي ..... ٦٨
- الرسم ٤,٣ رسم هيستكرام نتيجة الاختبار الأولي لطلبة الفصل المضبوط ..... ٧٠
- الرسم ٤,٤ رسم هيستكرام نتيجة الاختبار النهائي لطلبة الفصل المضبوط ..... ٧١
- الرسم البياني ٤,٥ رسم بياني الاختبار الحالة الطبيعي للفصل التجريبي ..... ٧٤
- الرسم البياني ٤,٦ رسم بياني الاختبار الحالة الطبيعي للفصل المضبوط ..... ٧٤

*Intelligentia - Dignitas*