

DAFTAR PUSTAKA

- Adesola, S. A., & Li, Y. (2018). The relationship between self-regulation, self-efficacy, test anxiety and motivation. *International Journal of Information and Education Technology*, 8(10), 759-763. <https://www.ijiet.org/vol8/1135-T13.pdf>
- Agustin., W. N., Suprpto., P. K., & Meylani., V. (2021). Profil Pengetahuan Kognitif Peserta Didik Mengenai Sub Materi Vertebrata. Quagga: *Jurnal Pendidikan dan Biologi*, 13(1), 14-25. Doi: 10.25134/quagga.v13i1.3368.
- Ahiri, J. (2018). Keefektifan Bimbingan Tes Dalam Mengatasi Ketimpangan Skor Tes Akuntansi Ditinjau Dari Kecemasan Siswa. *Jurnal Teknodik*, 21(3), 140-163.
- Ahmadi, F., & Ibda, H. (2019). *Konsep dan aplikasi literasi baru di era revolusi industri 4.0 dan society 5.0*. CV. Pilar Nusantara.
- Alfyah, A. N. (2018). Perbandingan Literasi Tumbuhan Abad 21 Pada Peserta Universitas Pendidikan Indonesia). <http://repository.upi.edu/id/eprint/39024>
- Amri, N., Widiastuti, N. P. K., Rosnawati, V. (2023). Pengembangan Instrumen Tes Literasi Sains di Sekolah Dasar. *El-Ibtidaiy: Journal of Primary Education*, 6(1). <http://dx.doi.org/10.24014/ejpe.v6i1.20215>
- Anakara, H. R. S. (2021). Assessment of Biological Literacy Levels among Third-Grade Secondary School Students in Medina. *International Education Studies*, 14(7), 47-58. DOI:10.5539/ies.v14n7p47
- Anggraeni, N. R., & Sriyati, S. (2021). Making teaching materials by utilizing the Cibodas Botanical Garden in an effort to improve plant literacy and classification skills of high school students. *In Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1806, No. 1, p. 012154). IOP Publishing. Doi:10.1088/1742-6596/1806/1/012154
- Annisak, W., Astalini, & Pathoni, H. (2017). Desain Pengemasan Tes Diagnostik Miskonsepsi Berbasis CBT (Computer Based Test). *Jurnal EduFisika*, 2(1), 1-12.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*. PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Arikunto, S & Jabar. (2004). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariyanti, E., & Bhakti, Y. B. (2020). Perbandingan Bentuk Tes Pilihan Ganda dan Teknik Penskoran Terhadap Reliabilitas Tes Mata Pelajaran Kimia. *Titian*

Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences, 12(2), 66–76.
<https://doi.org/10.30599/jti.v12i2.627>

Asrul, A., Ananda, R., & Rosnita, R. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Ciptapustaka Media.

Auliya, L. (2021). *Pengembangan Instrumen Tes Literasi Matematis Berbasis Budaya Betawi untuk Peserta didik SMP/MTs* (Skripsi, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/59007>

Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Bhandurge, P., & Suryawanshi, S. S. (2024). Question Paper Design in Line with Outcome-Based Education Policy. *Indian Journal of Pharmaceutical Education and Research*, 58(4s), s1201–s1210.
<https://doi.org/10.5530/ijper.58.4s.117>

Basuki, I & Hariyanto. (2015). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: PT. Pemaja Rosdakarya.

Batubara, H. H. (2016). Penggunaan Google Form Sebagai Alat Penilaian Kinerja Dosen Di Prodi Pgmi Uniska Muhammad Arsyad Al Banjari. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 8(1). <https://www.google.com/intl/id/forms/about/>

Benny, A. P. (2016). *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi Implementasi Model ADDIE*. Jakarta: Prenada Media Group

Budiharti, D. R., Susilaningsih, E., Haryani, S., & Wardani, S. (2023). Pengembangan Instrumen Pilihan Ganda Kompleks Bermuatan Indikator Creative Thinking Ability pada Materi Larutan Penyangga. *Chemistry in Education*, 12(2), 189-197. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/chemined>

Budiharto, B., Triyono, T., & Suparman, S. (2018). Literasi Sekolah Sebagai Upaya Penciptaan Masyarakat Pebelajar Yang Berdampak Pada Peningkatan Kualitas Pendidikan. SEUNEUBOK LADA: *Jurnal ilmu-ilmu Sejarah, Sosial, Budaya dan Kependidikan*, 5(2), 153-166.

Buzzeto-More, N. A. & Alade, A. J. (2006). Best Practices In E-Assesment. *Journal of Information Technology Education: Research*, 5(1), 251-269.
<https://www.learntechlib.org/p/1115444/>

Branch, R. M. (2009). *Instructional Design – The ADDIE Approach*. New York: Springer

Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35 – 42.
<https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>

- Chomal, A. (2020). *Guidelines for Question Paper Development*. Assessment resources: Azim Premji Univesity, India. <https://cdn.azimpremjiuniversity.edu.in/media/resources/Guidelines-for-Question-Paper-Development.pdf>.
- Dewi, K. (2022). Pengembangan Instrumen Tes untuk Mengukur Kemampuan Literasi Sains Peserta didik Kelas V Sekolah Dasar pada Materi Sistem Pencernaan Manusia. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3 (3): 140-145. <https://doi.org/10.51651/jkp.v3i3.332>
- Devara, G. (2024). Pengembangan Instrumen Two Tier Multiple Choice Pengukur Literasi Entomologi (TTMC-LE) Untuk Peserta Didik SMA (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA). <http://repository.unj.ac.id/id/eprint/44724>
- Dharmawati, D., Rahayu, S., & Mahanal, S. (2016). Pengembangan instrumen asesmen berpikir kritis untuk siswa SMP kelas VII pada materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(3), 1598 – 1606. DOI: [10.17977/jp.v1i3.6677](https://doi.org/10.17977/jp.v1i3.6677)
- Djali & Muljono, P. (2008). Pengukuran dalam Bidang Pengukuran. Jakarta: PT. Grasindo.
- Djamahar, R., Rifan, M., & Ristanto, R. H. (2021). Bio-repropedia website based on reading, mapping, and sharing (RMS): A way to improve biological literacy. IOP Conference Series: *Earth and Environmental Science*, 1796(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1796/1/012067>
- Fadli, R., Hidayati, S., Cholifah, M., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Validitas dan Reliabilitas pada Penelitian Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Menggunakan Product Moment. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(3), 1734-1739.
- Faradisa, B. T. Z. V., Kurniasih, S., & Berlian, L. (2024). Pengembangan Instrumen Tes 4TMC CBT Pada Materi Sistem Pernapasan untuk Mengukur Berpikir Kritis Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14(4), 909-918. <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i4.2010>
- Gay, R., Mills, G., & Airasian, P. (2009). *Educational Research: Competencies for Analysis and Applications*. New Jersey: Pearson Education Inc.
- Ghozali, I. (2009). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ginting, E. S. (2021). Penguatan literasi di era digital. In *Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia (SemNas PBSI)-3* (pp. 35-38). FBS Unimed Press. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/41217>
- Harefa, D., Sarumaha, M., Telaumbanua, K., Telaumbanua, T., Laia, B., & Hulu, F. (2023). Relationship student learning interest to the learning outcomes of

natural sciences. *International Journal of Educational Research & Social Sciences*, 4(2), 240-246. <https://doi.org/10.51601/ijersc.v4i2.614>

Hartini, H., & Sukardjo, S. (2015). Pengembangan higher order thinking multiple choice test untuk mengukur keterampilan berpikir kritis ipa kelas VII SMP/MTs. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 1(1), 86-101. DOI: [10.21831/jipi.v1i1.4535](https://doi.org/10.21831/jipi.v1i1.4535)

Huryah, F., Sumarmin, R., & Effendi, J. (2017). Analisis Carpaian Literasi Sains Biologi Siswa SMA Kelas X di Kota Padang. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 1(2), 72-79. <https://doi.org/10.24036/jep.v1i2.70>

Izza, A. Z., Falah, M., & Susilawati, S. (2020). Studi literatur: Problematika evaluasi pembelajaran dalam mencapai tujuan pendidikan di era merdeka belajar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Pendidikan*, 1, 10-15.

Khaerudin, K. (2015). Kualitas instrumen tes hasil belajar. *Madaniyah*, 5(2), 212-235. <https://journal.stitpemelang.ac.id/index.php/madaniyah/article/view/26>

Khairina, R. M., & Syafrina, A. (2017). Hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA pada kelas V SD Negeri Garot Geuceu Aceh Besar. *Elementary Education Research*, 2(1).

Kimberlin, C. L., & Winterstein, A. G. (2008). Validity and reliability of measurement instruments used in research. *American journal of health-system pharmacy*, 65(23), 2276-2284. <https://doi.org/10.2146/ajhp070364>

Kristyasari, N, L. (2018). Pengembangan Instrumen Computerized twotier Multiple Choice (CTTMC) untuk Mengukur Literasi Sains Disertai Profil Individu Siswa pada Materi IPA Terpadu Kelas VIII SMP/MTS Tahun Ajaran 2017/2018. Tesis. Surakarta: program studi magister pendidikan sains. Universitas negeri sebelas maret.

Kunandar, D. (2014). *Penilaian Autentik: Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.

Kurniawan, R., & Parnawi, A. (2023). Manfaat Literasi Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(1), 184-195. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v2i1.1148>

Kurniawati, A. D. (2014). Pengaruh Kecemasan dan Self Efficacy Siswa terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Segiempat Siswa Kelas Viimts Negeri Ponorogo. *MATHEdunesa*, 3(2). <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v3n2.p%25p>

Marbach-Ad G (2004). Expectations and difficulties of first year college students in biology. *J Coll Sci Teach*. 33, 18–23

Mardapi, D. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*, Jogjakarta: Mitra Cendikia Press.

- Mardiana, T., & Purnanto, W. A. (2017). Google Form Sebagai Alternatif Pembuatan Latihan Soal Evaluasi. *University Research Colloquium*, 183–188. <http://journal.ummg.ac.id/index.php/urecol/article/download/1582/701>
- Martinah, A. A., Mubarak, V., Miarsyah, M., & Ristanto, R. H. (2021). Pengembangan instrumen tes literasi sains berbasis kontekstual pada materi pencemaran lingkungan. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 192–218.: <https://doi.org/10.37058/bioed.v6i2.3251>
- Mohajan, H. K. (2017). Two criteria for good measurements in research: Validity and reliability. *Annals of Spiru Haret University. Economic Series*, 17(4), 59–82. https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3152355
- Mulyatiningsih, E. (2008). *Pengembangan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mutia, R., Adlim, A., & Halim, A. (2017). Pengembangan video pembelajaran IPA pada materi pencemaran dan kerusakan lingkungan. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 5(2), 108–114. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v5i2.9825>
- Naisila, Kholimah, S. P. N., Chairunnisa, V. O., & Viratama, I. P. (2024). TUMBUHAN. *Bioedutech: Jurnal Biologi, Pendidikan Biologi, Dan Teknologi Kesehatan*, 2(2), 193–203. <https://doi.org/10.572349/biedutech.v2i2.1687>
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2020). Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1c). <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2685>
- Nofitasari, & Ahsani, E. L. F. (2020). Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Berbasis Google Form Selama Masa Pandemi Pada Peserta Didik SD/MI. *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 7(2), 107–118. <http://103.88.229.8/index.php/terampil/article/view/6567>.
- Novanti, S. K. E., Yulianti, E., & Mustikasari, V. R. (2018). Pengembangan Instrumen Tes Literasi Sains Peserta didik SMP Materi Tekanan Zat dan Penerapannya dalam Kehidupan Sehari-hari. *Jurnal Pembelajaran Sains*, 2(2009), 6–12. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jpsi/>
- Nudiati, D., & Sudiapermana, E. (2020). Literasi sebagai kecakapan hidup abad 21 pada mahasiswa. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 3(1), 34–40. <https://doi.org/10.31960/ijolec.v3i1.561>
- Nurkancana, W. & Supartana. (2002). *Evaluasi Hasil Belajar*. Surabaya: Usaha Nasional
- Pelczar, MJ, Pelczar, . Rita M. dan Steere., William Campbell (2024, 25 Januari). Botani. Ensiklopedia Britannica . <https://www.britannica.com/science/botany>.

- Pertiwi, U. D., Atanti, R. D., & Ismawati, R. (2018). Pentingnya literasi sains pada pembelajaran IPA SMP abad 21. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 1(1), 24-29. <https://doi.org/10.31002/nse.v1i1.173>
- Prabowo, I. (2024). Analisis Kualitas Soal Asesmen Sumatif Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. *Jurnal Ilmiah Insan Mulia*, 1(1), 1-7. <https://doi.org/10.59923/jiim.v1i1.155>
- Prasetyo, N. A., & Perwiraningtyas, P. (2017). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Lingkungan Hidup Pada Mata Kuliah Biologi di Universitas Tribhuwana Tunggaladewi. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 3(1), 19-27.
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA abad 21 dengan literasi sains peserta didik. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*, 9(1), 34-42. DOI: <https://doi.org/10.20961/jmpf.v9i1.31612>
- Pribadi, B. A. (2016). *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi Implementasi model ADDIE*. Jakarta: Kencana.
- Pongsophon, P., & Jituafua, A. (2021). Developing and Assessing Learning Progression for Botanical Literacy Using Rasch Analysis. *Science Education International*, 32(2), 125-130. <https://doi.org/10.33828/sei.v32.i2.5>
- Purnamasari, D. I., Jamili, J., & Ambardini, S. (2023). Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur Kemampuan Literasi Biologi Peserta didik Sma Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia: *Jurnal Biofiskim: Pendidikan dan Pembelajaran IPA*, 5(1). <https://journal.uho.ac.id/index.php/biofiskim/article/view/566>
- Purwanto, N. (1994). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Putrawan, I., Made. (2022). *Prinsip-prinsip Logis Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: CV. Sadari.
- Rahayu, R., & Djazari, M. (2016). Analisis Kualitas Soal Pra Ujian Nasional Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 14(1). <https://doi.org/10.21831/jpai.v14i1.11370>
- Rahmadani, F., Setiadi, D., Yamin, M. ., & Kusmiyati, K. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Sains Biologi Peserta Didik SMA Kelas X di SMAN 1 Kuripan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4b), 2726–2731. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i4b.1059>
- Ratnawulan, E. & Rusdiana, A. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*, Bandung: Pustaka Setia. <https://etheses.uinsgd.ac.id/id/eprint/2336>
- Ratumanan, G. T. & Laurens, T. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar pada Tingkat Satuan Pendidikan*. UNESA University Press.

- Retnawati, H. (2016). Proving Content Validity of Self-Regulated Learning Scale (The Comparison of Aiken and Expanded Gregory Index). *Research and Evaluation in Education*, 2(2), 155–164.
- Rayanto, Y. H. & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori dan Praktek*. Pasuruan: Lembaga Academic &Research Institute.
- Rohmad. (2017). *Pengembangan Instrumen Evaluasi dan Penelitian*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Rosmiati, M. (2019). Animasi Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris Menggunakan Metode ADDIE. *Paradigma – Jurnal Komputer dan Informatika*, 21(2), 261-268. Doi:10.31294/p.v21i2.6019
- Rusyati, L., Rustaman, N., & Saefudin, S. (2013). Pengembangan Soal Pilihan Ganda Berpikir Kritis Inch Dan Profil Pencapaiannya Di Sma Negeri Kota Bandung Pada Tema Penyakit Manusia. *Jurnal Pengajaran Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 18(1), 124-134. <https://doi.org/10.18269/jpmipa.v18i1.36127>
- Salsabilah, D. R., (2023). *Pengembangan Instrumen dan Pengukuran Tingkat Literasi Covid-19 [skripsi]*. Jakarta: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Jakarta.
- Sari, M. S., Sudrajat, A. K., & Hassan, Z. bin. (2023). Scientific writing skills activity: A strategy for empowering botanical literacy. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 16(2), 312-322. <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.28282>
- Sari, V., Utomo, A., & Sumarwati, S. (2022). Kualitas Soal Bahasa Indonesia di SMP Muhammadiyah 1 Pontianak: Analisis Butir Soal. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 11(2), 112-119. <https://doi.org/10.15294/jpbsi.v11i2.58091>
- Sappaile, B. I. (2007). Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(66), 379-391. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v13i66.356>.
- Schussler, E. E., & Olzak, L. A. (2008). It's not easy being green: student recall of plant and animal images. *Journal of Biological Education*, 42(3), 112–119. <https://doi.org/10.1080/00219266.2008.9656123>
- Shelton, K., & Saltsman, G. (2008). Applying the ADDIE Model to Online Instruction in L. Tomei. *Adapting Information and Communication Technologies for Effective Education*. 41 – 58. DOI: 10.4018/978-1-59904-922-9.ch004
- Silverius, S. (1991). *Evaluasi Hasil Belajar dan Umpan Balik*. Jakarta: Grasindo

- Slamet, J. (2016). Otak-atik Google Form guna pembuatan kuesioner kepuasan pemustaka. *Info persadha*, 14 (1), 21-35.
- Saputra, H. D., Purwanto, W., Setiawan, D., Fernandez, D., & Putra, R. (2022). Hasil Belajar Mahasiswa: Analisis Butir Soal Tes. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 20(1), 15-27. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v20i1.3432>
- Septiawan, F. (2020). Efektivitas penggunaan google form dalam pembelajaran daring pada mata pelajaran pemeliharaan mesin sepeda motor di SMK Negeri 1 Koba. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 7(2), 129-135.
- Septiani, D., Widiyawati, Y., & Nurwahidah, I. (2019). Pengembangan Instrumen Tes Literasi Sains Berbasis Pisa Pada Aspek Menjelaskan Fenomena Ilmiah Untuk Siswa Kelas Vii. *Science Education and Application Journal*, 1(2), 46. <https://doi.org/10.30736/seaj.v1i2.144>
- Septiyanto. (2014). *Literasi Informasi*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Setiawan, A. R., & Mufassaroh, A. Z. (2019). Menyusun Soal Literasi Sainifik untuk Pembelajaran Biologi Topik Plantae dan Animalia. *Biosfer, J.Bio. & Pend.Bio.*, 4(1). <https://doi.org/10.23969/biosfer.v4i1.1484>
- Setyawan, S. A., Savira, S., Sabrina, T. I., Khairunnisa, F., Suryanda, A., Rini, D. S., & Ristanto, R. H. (2021). Pengembangan Penuntun Praktikum Ekosistem Dan Interaksi Dalam Ekosistem. *Journal of Biology Learning*, 2(2), 58–66. <https://doi.org/10.32585/jbl.v2i2.775>
- Solichin, M. (2017). Analisis daya beda soal, taraf kesukaran, validitas butir tes, interpretasi hasil tes dan validitas ramalan dalam evaluasi pendidikan. *Dirasat: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, 2(2), 192-213. <https://doi.org/10.26594/dirasat.v2i2.879>
- Sudijono, A. (1996). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo Persada
- Sugiyono. (2016). *Penelitian & Pengembangan (Research & Development/R&D)*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suhadi, A. P., Ristanto, R. H., Sigit, D. V., & Supriyatin, S. (2023). Assessment of biological literacy for high school students. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 16(1), 25-36. <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.24765>
- Surapranata, S. (2005). *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suwono, H., H. E. Pratiwi., H. Susanto dan Susilo, H. 2017. Enhancement of students' biological literacy and critical thinking of biology through socio-

biological case-based learning. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 6(2). 213–222. DOI: <https://doi.org/10.15294/jpii.v6i2.9622>

Suyono, S., Harsiati, T., & Wulandari, I. S. (2017). Implementasi gerakan literasi sekolah pada pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 26(2), 116-123.

Tjitrosoepomo, G. (2009). *Taksonomi Tumbuhan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Uddin, I., Uddin, I., Rehman, I. U., Siyar, M., & Mehboob, U. (2020). Item Analysis of Multiple Choice Questions in Pharmacology. *Journal of Saidu Medical College, Swat*, 10(2). <https://doi.org/10.52206/jsmc.2020.10.2.%p>

Uno, G. E. (2009). Botanical literacy: What and how should students learn about plants?. *American Journal of Botany*, 96(10), 1753–1759. <https://doi.org/10.3732/ajb.0900025>.

Uno, G. E. (1994). The State of Pre-College Botanical Education. *American Biology Teacher*, 56(5), 263-267. <https://doi.org/10.2307/4449818>

Uno, G. E., & Bybee, R. W. (1994). Understanding the Dimensions of Biological Literacy. *BioScience*, 44(8), 553–557. <https://doi.org/10.2307/1312283>

Wandersee, J. H. & Schussler, E. E. (1999). Preventing Plant Blindness. *The American Biology Teacher*, 61(2), 82-86. <https://doi.org/10.2307/4450624>

Wandersee, J.H. (1986). Plants or animals: Which do junior high school students prefer to study? *Journal of Research in Science Teaching*, 23, 415-426.

Wantoro, J., Utama, S., Zuhriah, S., & Hafida, S. H. N. (2019). Pengembangan Instrumen Penilaian Pendidikan Profesi Guru Sekolah Dasar Bebas Hots. *Profesi Pendidikan Dasar*, 6(1), 11-20. DOI: 10.23917/ppd.v1i1.8453

Wibowo, A. A., & Yani, A. (2020). Pengembangan Instrumen tes untuk mengukur kemampuan literasi matematis siswa SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 9(7). <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v9i7.41316>

Widiana, I. W. (2016). Pengembangan asesmen proyek dalam pembelajaran ipa di sekolah dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 147-157. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v5i2.8154>

Widoyoko, E. P. (2012). *Teknik penyusunan instrument penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Vonny, Nihlah, K., Miarsyah, M., & Ristanto, R. H. (2021). Mempromosikan Literasi Biologi kepada Peserta didik Sekolah Menengah: Pengembangan Instrumen Tes untuk Kelas VII. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 251-265. <https://doi.org/10.37058/bioed.v6i2.3249>

Zainal, A. (2012). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Zainul, A. (2005). *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta : PAU-PPAI, Universitas Terbuka.

