

**KEGIATAN PEMBELAJARAN MENGAJI AL-QUR'AN  
DARING ANAK USIA 3-7 TAHUN PASCA PANDEMI  
COVID-19  
(STUDI KUALITATIF DESKRIPTIF DI LEMBAGA  
MENGAJI DI SURABAYA)**



**RANIA AMBARWATI  
9909821013**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
FEBRUARI 2025**

**KEGIATAN PEMBELAJARAN MENGAJI AL-QUR'AN  
DARING ANAK USIA 3-7 TAHUN PASCA PANDEMI  
COVID-19  
(STUDI KUALITATIF DESKRIPTIF DI LEMBAGA  
MENGAJI DI SURABAYA)**



**RANIA AMBARWATI  
9909821013**

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
FEBRUARI 2025**

Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Sri Wulan, M.Si.

Tanggal : 20 - 02 - 2025



Prof. Dr. Elindra Yeti, M.Pd.

Tanggal : 20 - 02 - 25

Nama

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus  
(Ketua)<sup>1</sup>




(Tanda tangan)

24-02-25

(Tanggal)

Ade Dwi Utami, M.Pd., Ph.D.  
(Koordinator Prodi)<sup>2</sup>



(Tanda tangan)

24-02-25

(Tanggal)

Nama : Rania  
NIM : 9909821013  
Angkatan : 2021

<sup>1</sup>. Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

<sup>2</sup>. Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS**

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Sri Wulan, M.Si.

Tanggal : 20-02-2025



Prof. Dr. Elindra Yetti, M.Pd.

Tanggal : 20-02-25

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Magister

Pendidikan Anak Usia Dini



Ade Dwi Utami, M.Pd., Ph.D.

Tanggal : 24-02-25






Nama : Rania Ambarwati

NIM : 9909821013

Angkatan : 2021



**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS**

No.	Nama	TandaTangan	Tanggal
1.	Ade Dwi Utami, M.Pd., Ph.D. (Koordinator Prodi)		29 / 02 '25
2.	Dr. Sri Wulan, M.Si. (Pembimbing I)		20 / 02 '25
3.	Prof. Dr. Elindra Yetti, M.Pd. (Pembimbing II)		20 / 02 '25
4.	Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi. (Penguji)		20 / 02 '25
5.	Dr. Phil. Sri Indah Pujiastuti, M.Pd. (Penguji)		19 / 02 '25

Nama : Rania Ambarwati  
 NIM : 9909821013  
 Angkatan : 2021



		- Menajamkan pemaparan terkait <i>worksheet</i>	63, 90 - 96	
5.	Dr. Phil. Sri Indah Pujiastuti, M.Pd. (Penguji)	- Menambahkan detail <i>timeline</i> penelitian yang jelas secara kronologis waktu  - Menajamkan pemaparan mengenai kesulitan anak dalam kelas mengaji daring  - Menambahkan usulan/rekomendasi untuk membuat semakin banyak program belajar hijaiyah yang kreatif, menindaklanjuti kesulitan anak dalam kelas mengaji daring	36  57  101	<i>hsh</i>
Judul: Kegiatan Pembelajaran Mengaji Al-Qur'an Daring Anak Usia 3-7 Tahun Pasca Pandemi COVID-19 (Studi Kualitatif Deskriptif di Lembaga Mengaji di Surabaya)				
Nama : Rania Ambarwati NIM : 9909821013 Angkatan : 2021				

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Rania Ambarwati  
NIM : 9909821013  
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 4 Oktober 1997  
Program : Magister  
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul KEGIATAN PEMBELAJARAN MENGAJI AL-QUR'AN DARING ANAK USIA 3-7 TAHUN PASCA PANDEMI COVID-19 (STUDI KUALITATIF DESKRIPTIF DI LEMBAGA MENGAJI DI SURABAYA) merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 12 Februari 2025

Yang menyatakan,


(Rania Ambarwati)

NIM : 9909821013



## PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Dengan ini saya menyatakan:

1. Tesis saya ini dengan judul **“Kegiatan Pembelajaran Mengaji Al-Qur’an Daring Anak Usia 3-7 Tahun Pasca Pandemi COVID-19 (Studi Kualitatif Deskriptif di Lembaga Mengaji di Surabaya)”** adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun perguruan tinggi lainnya.
2. Tesis saya ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dari Tim Promotor.
3. Tesis saya ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan menyebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada Daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Jakarta, 18 Februari 2025



( Rania Ambarwati )

## PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rania Ambarwati  
No Registrasi : 9909821013

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian Tesis Magister saya sebagai berikut :

Rania Ambarwati, Sri Wulan, Elindra Yetti (Id Paper : ICR-0047, Oral Presentation), "Online Qur'an Recitation Learning for Children Aged 3-7 in the Post Pandemic Era", at ICRECE 2024 which was held on June 11, 2024 virtually via zoom.

Rania Ambarwati, Sri Wulan, Elindra Yetti, "Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Al-Qur'an untuk Anak Usia Dini" Dinyatakan DITERIMA untuk diterbitkan dalam PAUDIA: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini Vol 14 No 1 Juli Tahun 2025.

Jakarta, 12 Februari 2025

Yang menyatakan,


(Rania Ambarwati)  
NIM : 9909821013

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rania Ambarwati  
NIM : 9909821013  
Jenjang : S2  
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini  
Angkatan : 2021  
Semester : 121 (Ganjil) Tahun Akademik 2024/2025

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan ujian tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, .....  
Yang membuat pernyataan,

The image shows a handwritten signature in black ink that reads "Rania" over a yellow adhesive stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text "1000" in large numbers, "REPUBLIK INDONESIA" on the left, and "1000 METERAI TEMPEL" on the right. A unique alphanumeric code "04FAMX219105857" is printed at the bottom of the stamp.

**( Rania Ambarwati )**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rania Ambarwati  
NIM : 9909821013  
Fakultas/Prodi : Pascasarjana – Magister Pendidikan Anak Usia Dini  
Alamat email : rania.ambarwati@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Kegiatan Pembelajaran Mengaji Al-Qur'an Daring Anak Usia 3-7 Tahun Pasca

Pandemi COVID-19 (Studi Kualitatif Deskriptif di Lembaga Mengaji di Surabaya)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Februari 2025

Penulis

( Rania Ambarwati )



## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahilladzi bi ni'matihi tatimmush sholihaat.* Segala puji bagi Allah yang dengan nikmat-Nya segala kebaikan menjadi sempurna. Atas segala rahmat, nikmat, dan kuasa-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Kegiatan Pembelajaran Mengaji Al-Qur’an Daring Anak Usia 3-7 Tahun Pasca Pandemi COVID-19 (Studi Kualitatif Deskriptif di Lembaga Mengaji di Surabaya)”**. Adapun dalam proses penyelesaian tesis ini, penulis mendapat banyak sekali dukungan, bantuan, serta do’a dari banyak pihak. Maka dari itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Ade Dwi Utami, M.Pd., Ph.D., selaku Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini, yang sudah setiap hari menanyakan *progress* tesis saya serta teman-teman dan memberikan banyak dukungan dan bantuan kepada saya
2. Ibu Dr. Sri Wulan, M.Si. dan Prof. Dr. Elindra Yetti, M.Pd., selaku dosen pembimbing saya, yang sudah memberikan banyak sekali arahan dan masukan ketika bimbingan, sehingga tesis saya dapat selesai dengan maksimal
3. Lembaga ABT beserta seluruh jajaran di dalamnya, CEO, Ustadzah, Orang Tua Murid, Anak, terimakasih banyak sudah bersedia diwawancara dan diobservasi dalam rangka proses penelitian tesis selama kurang lebih satu tahun ini. Tidak menyangka bahwa Lembaga ABT tidak hanya sekedar tempat penelitian saja, akan tetapi tempat penulis untuk belajar dan mendapat banyak sekali ilmu baru. Barakallahu Fiikum. Semoga Lembaga ABT terus menjadi lembaga yang dapat mendidik dan mmberi manfaat bagi anak shalih shalihah di seluruh penjuru dunia. Aamiin
4. Kedua Orang Tua saya, Mama Iryenti dan Papa Aribowo, yang sudah mengantar saya setiap kali bimbingan ke kampus dan bergantian untuk menjaga Ananda saya tercinta ketika saya sedang berada di kampus. Terimakasih ya Mama Papa sudah selalu mendukung dan mendoakan anaknya untuk lanjut di pendidikan magister ini
5. Suami saya, Ibrahim, yang sudah meridhoi istrinya untuk melanjutkan pendidikan kembali dan sudah seringkali waktu malam pulang kerjanya

langsung dipakai untuk main dengan Ananda agar istrinya ini bisa menyelesaikan penulisan tesis. Terimakasih ya, semoga Allah balas kamu dengan sebaik-baik balasan

6. Ananda tercinta saya, Rumaysha, yang sudah sering sekali menunggu Moma mengerjakan tesis, selalu ikut ke kampus, dan kadang jam bermain bersamanya suka Moma selingi sambil buka laptop, Maaf ya nak, dan terimakasih banyak, semoga Rumaysha kelak menjadi anak yang senang belajar dan menuntut ilmu
7. Rekan-rekan Magister PAUD 2021 saya, Mba Trully, Mba Naulita, Mba Haula, Mba Zara, Mba Laelina, dan semua teman-teman seangkatan lainnya. Semoga kita semua bisa menjadi pendidik yang baik bagi anak-anak kita sendiri dan anak-anak di Indonesia ya. Semoga ilmu yang kita pelajari bisa bermanfaat bagi banyak pihak
8. Teman-teman tercinta saya, Andin, Icha, Vindy, Nindy, Nahla, Shasa, Wulan, Oriz dan seluruh teman-teman lainnya yang sudah seringkali menanyakan kabar penulisan tesis saya, memberikan dukungan dan menawarkan banyak sekali bantuan. Semoga Allah memudahkan urusan kalian semua ya.

Akhir kata, penulis berharap agar naskah tesis ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak. Aamiin Allahumma Aamiin.

Jakarta, 22 Februari 2025

Penulis,

Rania Ambarwati

KEGIATAN PEMBELAJARAN MENGAJI AL-QUR'AN DARING ANAK  
USIA 3-7 TAHUN PASCA PANDEMI COVID-19  
(STUDI KUALITATIF DESKRIPTIF DI LEMBAGA MENGAJI DI  
SURABAYA)

Rania Ambarwati  
Program Pascasarjana Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta

**ABSTRAK**

Penelitian ini membahas kegiatan pembelajaran mengaji daring untuk anak usia dini yang masih bertahan setelah pandemi COVID-19. Fokus penelitian ini mencakup alasan kelas mengaji daring tetap bertahan, pengorganisasian waktu dan materi, pengaturan ruang serta material pembelajaran, penerapan metode dan peraturan dasar, serta penyampaian hasil belajar anak kepada orang tua. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif di salah satu lembaga mengaji (lembaga ABT) yang telah memiliki lebih dari 8.000 pendaftar hingga saat ini. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecocokan dan kepuasan dengan pengajaran, fleksibilitas waktu dan tempat, serta ketertarikan anak terhadap media digital menjadi faktor utama yang membuat kelas mengaji daring tetap diminati. Selain itu, penggunaan teknologi dalam pembelajaran mengaji, seperti platform interaktif dan permainan edukatif, berkontribusi terhadap efektivitas serta keterlibatan anak dalam pembelajaran.

Dengan memahami faktor-faktor yang mendukung keberlanjutan kelas mengaji daring, penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi pendidik dan lembaga mengaji dalam mengembangkan metode pembelajaran yang lebih menarik dan efektif. Selain itu, penelitian ini juga dapat menjadi acuan bagi orang tua dalam mendukung anak mereka dengan memberikan pendampingan dan pengajaran tambahan di rumah, sehingga pembelajaran mengaji dapat berlangsung lebih optimal dan berkelanjutan.

Penelitian selanjutnya dapat mengeksplorasi lebih dalam bagaimana kelas mengaji daring memengaruhi perkembangan anak dalam jangka panjang, termasuk dampaknya terhadap kebiasaan belajar, pemahaman nilai-nilai keislaman, serta pengaruhnya pada kehidupan mereka di masa remaja bahkan dewasa. Hal ini dapat memberikan wawasan yang lebih luas mengenai efektivitas pendidikan agama berbasis digital dalam membentuk karakter dan moralitas anak sejak usia dini.

ONLINE QURAN LEARNING ACTIVITIES FOR CHILDREN AGED 3-7  
YEARS POST-COVID-19 PANDEMIC  
(A DESCRIPTIVE QUALITATIVE STUDY AT A QURAN LEARNING  
INSTITUTION IN SURABAYA)

Rania Ambarwati

Postgraduate Program in Early Childhood Education, Universitas Negeri  
Jakarta

**ABSTRACT**

This study examines online Quran learning activities for early childhood education that have persisted beyond the COVID-19 pandemic. The research focuses on the reasons why online Quran classes continue to thrive, time and material organization, classroom and learning materials management, implementation of teaching methods and basic rules, and the communication of children's learning outcomes to parents. This study uses a qualitative method at a Quran learning institution (ABT institution), which has more than 8,000 registered students to date.

The findings indicate that compatibility and satisfaction with teaching methods, flexibility in time and location, and children's interest in digital media are key factors contributing to the continued popularity of online Quran classes. Additionally, the use of technology in Quran learning, such as interactive platforms and educational games, enhances engagement and effectiveness in teaching.

By understanding the factors that support the sustainability of online Quran classes, this research is expected to serve as a reference for educators and Quran learning institutions in developing more engaging and effective teaching methods. Furthermore, this study can also guide parents in supporting their children by providing additional guidance and teaching at home, ensuring that Quran learning remains optimal and continuous.

Future research can further examine the long-term impact of online Quran learning classes on children's development, including their study habits, comprehension of Islamic values, and their influence on adolescent and even adult life. Such studies would offer deeper insights into the effectiveness of digital-based religious education in fostering character development and moral formation from an early age.



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian .....	7
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
1. Secara Akademis .....	8
2. Secara Praktis.....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>9</b>
A. Landasan Teori.....	9
1. Deskripsi Konseptual Penelitian.....	10
a. Kegiatan Pembelajaran Anak Usia Dini.....	10
1) Keputusan tentang Pengorganisasian Waktu dan Materi Pembelajaran.....	10
2) Keputusan tentang Pengaturan Fasilitas: Ruang dan Material Pembelajaran .....	11
3) Keputusan tentang Peraturan Dasar serta Penerapan Metode di Kelas .....	12
4) Keputusan tentang Hubungan dengan Keluarga (Orang Tua) Anak.....	13
2. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	15
a. <i>Motives and Demands</i> .....	15
b. Aspek Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini .....	17
c. Pemerolehan Bahasa Kedua.....	19

d.	Pemerolehan Bahasa secara Digital .....	21
3.	Mengaji Al-Qur'an untuk Anak Usia Dini .....	23
a.	Urgensi dalam Mengajarkan Al-Qur'an untuk Anak Usia Dini .....	23
b.	Lingkup Mengaji Al-Qur'an untuk Anak Usia Dini	25
c.	Metode Mengaji Al-Qur'an untuk Anak Usia Dini .	27
1)	Metode Iqro' .....	27
2)	Metode Qiro'ati.....	27
3)	Metode Tilawati.....	27
4)	Metode al-Barqy .....	28
d.	Tahapan Pembelajaran Mengaji untuk Anak Usia Dini .....	28
4.	Pembelajaran Daring .....	30
B.	Hasil Penelitian yang Relevan .....	32
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>40</b>
A.	Tujuan Penelitian .....	40
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	40
C.	Latar Penelitian .....	41
D.	Metode dan Prosedur Penelitian.....	42
E.	Data dan Sumber Data .....	43
1.	Data Primer .....	43
2.	Data Sekunder.....	43
F.	Prosedur Pengumpulan Data.....	44
1.	Observasi .....	44
2.	Wawancara .....	44
3.	Dokumentasi .....	45
4.	Materi Audio dan Visual .....	45
G.	Prosedur Analisis Data.....	46
1.	<i>Compile Database</i> .....	46
2.	<i>Disassemble Data</i> .....	46
3.	<i>Reassemble Data</i> .....	47
4.	<i>Interpret Data</i> .....	47

5.	<i>Conclude</i> .....	48
H.	Pemeriksaan Keabsahan Data .....	48
1.	Kredibilitas .....	48
2.	Transferabilitas .....	49
3.	Dependabilitias .....	50
4.	Konfirmabilitas .....	50
<b>BAB IV TEMUAN HASIL PENELITIAN .....</b>		<b>51</b>
A.	Deskripsi Latar dan Data Penelitian.....	51
1.	Sejarah Pendirian Lembaga .....	51
2.	Visi Misi Lembaga .....	51
3.	Program Mengaji yang Dimiliki Lembaga.....	52
B.	Temuan Penelitian.....	53
1.	Alasan Kelas Mengaji Daring Tetap Bertahan .....	53
2.	Pengorganisasian Waktu serta Penyampaian Materi.....	56
3.	Pengaturan Ruang dan Material Pembelajaran.....	65
4.	Penerapan Metode serta Peraturan Dasar .....	74
5.	Penyampaian Hasil Belajar Anak kepada Orang Tua.....	85
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>		<b>94</b>
A.	Alasan Kelas Mengaji Daring Tetap Bertahan.....	94
B.	Pengorganisasian Waktu serta Penyampaian Materi .....	96
C.	Pengaturan Ruang dan Material Pembelajaran .....	99
D.	Penerapan Metode serta Peraturan Dasar.....	102
E.	Penyampaian Hasil Belajar Anak kepada Orang Tua.....	107
<b>BAB VI SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>		<b>111</b>
A.	Simpulan .....	111
B.	Rekomendasi .....	112
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>115</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>121</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Perbandingan praktik literasi tradisional dan modern yang menunjukkan besarnya perkembangan media digital .....	22
Gambar 3.1 Analisis data kualitatif menurut (Yin, 2011).....	46
Gambar 3.2 Triangulasi teknik.....	49
Gambar 4.1 Alasan Kelas Mengaji Daring Tetap Bertahan.....	53
Gambar 4.2 Pengorganisasian Waktu serta Penyampaian Materi .....	56
Gambar 4.3 Durasi Kelas Berlangsung selama 40 Menit 10 Detik .....	58
Gambar 4. 4 Materi Laba-Laba yang Dikaitkan dengan Aspek Diniyyah.....	60
Gambar 4 5 Target Hafalan Doa Bulanan: Doa untuk Kedua Orang Tua .....	61
Gambar 4.6 Lesson Plan yang dibuat oleh Tim Pembuat Materi .....	63
Gambar 4 7 Pengaturan Ruang dan Material Pembelajaran .....	65
Gambar 4.8 Piala/Trophy yang Diberikan kepada Anak .....	67
Gambar 4.9 Pena Warna-warni untuk Mengaji.....	69
Gambar 4.10 Worksheet Interaktif untuk Anak Menunggu Giliran Mengaji.....	71
Gambar 4.11 Permainan Tangkap Ikan (Serupa dengan Tangkap Bola).....	72
Gambar 4.12 Penerapan Metode serta Peraturan Dasar .....	74
Gambar 4 13 Pembiasaan Sebelum Belajar: Membaca Al-Fatihah.....	79
Gambar 4.14 Penyampaian Hasil Belajar Anak kepada Orang Tua .....	85
Gambar 4.15 Quiz/Review Materi Setiap Pertemuan Terakhir di Akhir Bulan ...	87
Gambar 4.16 Laporan Hasil Belajar Anak.....	89



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kebutuhan pembelajaran online dari sisi Lembaga dan peserta didik.....	31
Tabel 2.2 Analisis penelitian relevan .....	33
Tabel 3.1 Linimasa penelitian.....	41

