

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, J. (2022). *Islamic Parenting: Pendidikan Anak Metode Nabi*. Aqwam: Solo.
- Adawi, S. M. Al. (2002). *Tarbiyatul 'Abna: Bagaimana Nabi Mendidik Anak*. Jakarta : Media Hidayah.
- Ahmad, N., & Andriyani, I. N. (2022). Parent Involvement Pada Anak Penghafal Al-Qur'an Di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar. *Academic Journal of Psychology and Counseling*, 3(1), 73–100. <https://doi.org/10.22515/ajpc.v3i1.4358>
- Akhsanti, M. S. (2014). Pemanfaatan Hasil Evaluasi Pembelajaran dalam Pengembangan Program Pembelajaran Anak Usia Dini. *Early Childhood Education Papers (BELIA)*, 3(2), 87–94.
- Al-Maghribi. (2021). *Beginilah Seharusnya Mendidik Anak*. Jakarta: Darul Haq.
- Al-Qahthani, S. D. S. bin A. bin W. (2015). *Tarbiyatul Aulad*. Zam-Zam.
- Al Khatib, A. J. (2020). The Level of Involvement of Jordanian Parents of Kindergarten Children and Its Relationship to Parents' Gender and Educational Qualification. *Child Care in Practice*, 28(4), 708–720. <https://doi.org/10.1080/13575279.2020.1848800>
- Alsharbi. (2021). Quranic Education and Technology: Reinforcement learning System for Non-Native Arabic Children. *The 12th International Conference on Ambient Systems, Networks and Technologies (ANT) March 23 - 26, 2021, Warsaw, Poland*, 21(50), 1–9. <https://doi.org/10.1016/j.procs.2021.04.007>
- Amrindono. (2022). Metode Pembelajaran Al-Qur'an bagi Anak Usia Dini. *SMART KIDS: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 8–16.
- Anwar, & Rosyida, N. (2021). Parents' Involvement in The Qur'an Education in Early Childhood during the COVID-19 Pandemic. *Proceeding International*

Seminar on Islamic Religion (ISoIR).

- Bahroni, I., & Purwanto, R. (2018). Aplikasi Pembelajaran (E-learning) Mengenal Huruf Hijaiyah bagi Anak-anak Berbasis Mobile untuk Mendukung Pembelajaran Secara Mandiri. *Jurnal Edukasi Dan Penelitian Informatika (JEPIN)*, 4(2), 1–18. <https://doi.org/10.26418/jp.v4i2.25566>
- Barseli, M., Ifdil, & Nikmarijal. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5(2), 143–148. <https://doi.org/10.29210/119800>
- Bromley, K. D. (1998). *Language Arts: Exploring Connection*. Boston: Allyn and Bacon.
- Chairilisyah, D. (2020). The Teaching Of Reading The Qur'an In Early Childhood. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(2), 192–206. <https://doi.org/10.19109/ra.v4i2.6800>
- Colina, N., & Listiana, A. (2021). Al-Quran Based Learning in Early Childhood Education. Dalam Proceedings of the 5th International Conference on Early Childhood Education (ICECE 2020). *5th International Conference on Early Childhood Education (ICECE 2020)*. Atlantis Press. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210322.005>
- Creswell, J. W. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Fifth Edition*. SAGE Publication. Thousand Oaks California.
- Creswell, J. W. (2023). *Research design : qualitative, quantitative, and mixed methods approache*. Sage Publications.
- Darihastining. (2023). Penerapan Berbagai Hipotesis Pemerolehan Bahasa Kedua Terhadap Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 685–695. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3893>
- Depdiknas, D. J. M. P. D. D. M. D. P. T. K. K. D. S. D. (2007). *Pedoman Pembelajaran Persiapan Membaca Dan Menulis Permulaan Melalui*

Permainan Di Taman Kanak-Kanak. Buku Tujuh, Departemen Pendidikan Nasional.

Dewi, D. P., & Nadlif, A. (2021). The Role Of Parents In Character Education During The Covid-19 Pandemic In The Perspective Of The Qur'an And Hadith. *ISTAWA: Jurnal Pendidikan Islam (IJPI)*, 6(2), 1–9. DOI: [10.24269/ijpi.v6i2.4917](https://doi.org/10.24269/ijpi.v6i2.4917)

Dopyera, M., & John, D. (1992). *Becoming a Teacher of Young Children*. Mc Grawhill Internasional Editions, Education Series.

Fauzan, A. H. (2015). Pola Pembinaan Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca AlQur'an. *Jurnal Ar-Risalah*, 13(1), 10–29.

Fitri, M. (2020). Pengaruh Emergency Remote Learning untuk Melihat Motivasi Belajar Anak Usia Dini. *Child Education Journal*, 2(2), 68–82. <https://doi.org/10.33086/cej.v2i2.1591>

Hakim, L. (2021). Strategi Pengembangan Profesionalisme Guru Madrasah Diniyah di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Iqra' Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Manado*, 15(2), 197-209.

Harfiani, R. (2022). *Kreatif Merancang Media dan Sumber Belajar di PAUD* (M. U. Press (ed.)).

Hedegaard, M. (2014), The significance of demands and motives across practices in children's learning and development. *Learning, Culture and Social Interaction*, <http://dx.doi.org/10.1016/j.lcsi.2014.02.008>

Karsadi. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Membantu Mahasiswa untuk Melakukan Penelitian Naturalistik*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Kemenag, K. A. R. I. (2018). *Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 792 Tahun 2018 tentang pedoman Implementasi Kurikulum Raudhatul*

Athfal. Jakarta : Kementerian Agama Republik Indonesia.

Krashen, S. (1982). *Principles and Practice in Second Language Acquisition*. University of Southern California.

Kurniasih, D. (2022). *Pembelajaran Jarak Jauh melalui Daring untuk Anak Usia Dini: Studi Evaluatif Penerapan Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi COVID-19 di TK QLC School Kecamatan Pancoran Jakarta Selatan*. Universitas Negeri Jakarta.

Listiana, A. O., & Ali, B. (2023). Strategi Pembelajaran Al-Qur'an pada Anak Usia Dini di TK Kuntum Mekar Pleburan Semarang. *Jurnal Ilmiah Sultan Agung. Universitas Islam Sultan Agung*, 4(2), 479–487.

Maharani, S., & Izzati. (2020). Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1288–1298. <https://doi.org/10.31004/jptam.v4i2.596>

Mahn, H. (2013). *Vygotsky and Second Language Acquisition. The Encyclopedia of Applied Linguistics*. Blackwell Publishing Ltd.

Mu'arofa, S. M. M. (2018). Penerapan Metode Peer Lessons dalam Meningkatkan Hafalan Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Roudlotul Mustarsyidin Bakalan Purwosari. *Al-Murabbi: Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir*, 3(2), 251–266.

Mustakimah, & Agus, S. (2023). Teori Belajar Behaviorisme dalam Pendidikan Islam Anak Usia Dini. *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education*, 8(1), 14–20.

Nasikhah, U., & Herwani, H. (2022). Peran Keluarga dalam mengajarkan Al-Qur'an kepada Anak Sejak Dini. *Borneo: Journal of Islamic Studies*, 2(2), 115–124. <https://doi.org/10.37567/borneo.v2i2.961>

Nawawi, I. (1992). *Riyadhus Shalihin*. Bandung: Penerbit Darul Haq.

- Nurchayanti, I. (2023). Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4954–4966.
- Parapat, A. (2020). *Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini. Panduan bagi Orang Tua, Guru, Mahasiswa, dan Praktisi PAUD*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Parker, R. (2022). Learning Through Play at School – A Framework for Policy and Practice. *Frontiers in Education*, 7(2), 1–11. <https://doi.org/10.3389/educ.2022.751801>
- Parti, S. M. (2019). Pembelajaran Calistung Menggunakan Metode Iqro' Pada Anak Untuk Membangun Generasi Rabbani Di Era Globalisasi. *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 9(1), 19–24. <https://doi.org/10.33367/ji.v9i01.830>
- Rahmat, S. T. (2018). Filsafat Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1–13.
- Riyana, C. (2013). *Modul 1 Konsep Pembelajaran Online*. <http://www.pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/TPEN4401-M1.pdf>
- Rublik, N. (2017). Language Acquisition and Cultural Mediation: Vygotskian Theory. *Asia Pacific Journal of Contemporary Education and Communication Technology (APJCECT)*, 3(1), 334–345.
- Rushton, K., & Robyn, E. J. (2016). *Language and Literacy Development in Early Childhood*. VIC: Cambridge University Press.
- Setiyadi, Alif, C., & Mohammad, S, S. (2013). Pemerolehan Bahasa Kedua menurut Stephen Krashen. *E-Journal UNIDA Gontor*, 8(2), 265–280.
- Srijatun. (2017). Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Dengan Metode Iqro Pada Anak Usia Dini Di RA Perwanida Slawi Kabupaten Tegal. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 25–42. <https://doi.org/10.21580/nw.2017.11.1.1321>

Teale, W. H., & Sulzby, E. (1986). *Emergent Literacy: Writing and Reading: Ablex Publication Corp.* University of Minnesota.

Ulfa, S. (2016). Pemanfaatan Teknologi Bergerak sebagai Media Pembelajaran bagi Anak Usia Dini. *Edcomtech: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan, 1(1)*, 1–8.

Ummah, S. S., & Wafi, A. (2017). Metode-metode Praktis dan Efektif dalam Mengajar Al-Quran Bagi Anak Usia Dini. *Proceedings of The 2nd Annual Conference on Islamic Early Childhood Education*, 121–134.

Yin, R. K. (2011). *Qualitative Research from Start to Finish*. New York : The Guilford Press.

