

المرجع باللغة العربية

أوكتافيا, روحاني, سبريادي, محمد ساجد, فيص المبارك, أزلان صيف البحاروم. "

استراتيجية تعلم المفردات في المدرسة". Prosiding ICON-POSTALL, S2.

Keguruan Bahasa Arab UM. المجلد ١. ٢٣. ٢٠٢٣, ص. ٦٩-٨١.

البحرني, أحمد راوياني و محمد أريف ستيابودي, "تطبيق استراتيجيات حفظ

المفردات العربية بطريقة حنيفيدا". مجلة ذهني, المجلد ١ الرقم ٢, ٢٣. ٢٠٢٣,

ص. ٨٧. [.https://ejournal.idia.ac.id/index.php/dzihni/index](https://ejournal.idia.ac.id/index.php/dzihni/index)

توحيد. " وسيلة تعليم المفردات اللغة العربية ونتائجها في المدرسة العالية الإسلامية

الحكومية إنسان جنديكيا باتم". *Ihya Al Arabiyah : Jurnal Pendidikan*

Bahasa dan Sastra Arab. المجلد ٦, الرقم ١, ٢٠٢٠, ص. ٦٩-٩١,

الحسنة, إزادة. "تعليم المفردات بالبطاقة الرباعية لتلاميذ المدرسة الثانوية

الإسلامية. " *لساننا تحت رعاية كلية التربية وتأهيل المدرسين لجامعة إمام*

بونجول الإسلامية الحكومية بادانج. ٢٠٢٠.

الدين, سيف. " طرق في تعليم المفردات اللغة العربية". *المجلة التدريس*, المجلد ٧,

الرقم ٢, ٢٠١٩, ص. ٣١٠-٣٣٠.

رابي, شامسوري, ومحمد نابيس جونايدي. " المفردات العربية وطرق التعليم

المناسبة بها". Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.

المجلد ٢٤, الرقم ٢, ٢٠٢١, ص. ٢٦٤-٢٧٥.

الراسخ, فخر. " مشكلات تعليم المفردات العربية للناطقين بغيرها واقتراحات

لحلها". المجلة أم القراء, المجلد ٩, الرقم ١, ٢٠١٧, ص. ٤٢-٥٥.

مرادي, أحمد, احوان رحمان بختيار, و أنالسا أبريليانى. "تطوير الوسيلة التعليمية لمادة الكلام المتقدم القائمة على الودكاست Anchor (البحث التطويري في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية)". *اتحاد مدرسي اللغة العربية بإندونيسيا - جامعة متارام الإسلامية الحكومية*. (٢٠٢٣).

مرزوق, أحمد, فاتوا عاريفة, اخسانيا صبوحة. "تطوير الفيديو التعليمي في تعليم لغة العربية بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٣١ جاكرتا". *المجلة أعجمي*. المجلد ١٠, الرقم ١, ٢٠٢١, ص. ١.

معجم المعاني الإلكترونية. <https://www.almaany.com/>

نورالجنة, عيني. "تأثير طريقة تعليم مسابقة ألعاب الفريق على مهارة الكتابة باللغة العربية (البحث التجريبي في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢٥ جاكرتا)". (البحث العلمي: جامعة جاكرتا الحكومية), ٢٠٢٣.

الهاشمي, عبد الله و محمود علي. "استراتيجيات تعلم المفردات لدى دارسي اللغة العربية في جامعة العلوم الإسلامية بماليزيا واعتقاداته المتعلقة بها". *المجلة الأردنية في العلوم التربوية*, المجلد ٨, الرقم ٢, ٢٠١٢, ص. ١٠٥-١١٧.

المرجع باللغة الإندونيسية والإنجليزية

- Abdullah, Karimuddin, Misbahul Jannah, Ummul Aiman, Suryadin Hasda, Zahara Fadilla, Ns Taqwin, Masita, Ketut Ngurah Ardiawan, and Meilida Eka Sari. *Metodologi Penelitian Kuantitatif. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. Aceh, 2022.*
- Aisyah, Nurul, Salsabila Panjaitan, and Harun Al Rasyid. "Pengembangan Media Pembelajaran Komik Bahasa Arab Berbasis Canva." *Journal Of Education Research* Vol.4, no. No.2 (2023): 484.
- Amrina, Adam Mudinillah, and Defitri Nur Isnain Isnain. "Pemanfaatan Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Penguasaan Mufradat Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah." *Jurnal Informatika dan Teknologi Pendidikan* 1, no. 2 (2022): 55–65.
- Amrina, Adam Mudinillah, and Ega Putri Handayani. "Pemanfaatan Aplikasi Canva Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Arab Di MAN Gunung Padang Panjang." *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah* 6, no. 2 (2021): 101–116.
- Arifin, Zainal. *Evaluasi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.*
- Aryani, Vina, and Hanomi. "The Effectiveness of Using Canva as a Learning Media on the Vocabulary Mastery of Grade Seven Students of Public Tsanawiyah School 6 Solok." *Lisaanuna Ta'lim Al-Lughah Al-Arabiyyah : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 6, no. 1 (2023): 1–18.
- Astuti, Widi. "Berbagai Strategi Pembelajaran Kosa Kata Bahasa Arab." *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam* 5, no. 2 (2016): 177–191.
- Chamidah, Siti Nurul. "Pemanfaatan Aplikasi Canva Dan Padlet Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Menulis Teks Caption." *Jurnal Dharma Pendidikan STKIP PGRI Nganjuk* 17, no. 1 (2022): 74–94.
- Firmansyah, Deri, and Dede. "Teknik Pengambilan Sampel Umum Dalam Metodologi Penelitian: Literature Review." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)* 1, no. 2 (2022): 85–114.
- Hanifah, Nida, Sofyan Sauri, and Yusuf Ali Tantowi. "Implementasi Metode Permainan Bisik Berantai Dan Media Canva Dalam Meningkatkan Penguasaan Mufrodad." *PeTeKa (Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran)* 6, no. 2 (2023): 276–286.
- Haq, Irfan Faizul. "EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI FUN EASY LEARN BAHASA ARAB BERBASIS MOBILE LEARNING UNTUK PENGUSAHAAN KOSAKATA (MUFRADAT) DI UKM EASA IAIN PURWOKERTO." Institut

Agama Islam Negeri Purwokerto, 2021.

———. “Efektivitas Penggunaan Aplikasi Fun Easy Learn Bahasa Arab Berbasis Mobile Learning Untuk Penguasaan Kosakata (Mufradat) Di UKM EASA IAIN Purwokerto,” 2021.

Karami, Vika Elvira, Ud’uni Yulita Rachmayanti, and Izzatur Rif’ah. “Penggunaan Aplikasi Berbasis Audio Visual (Youtube Dan Tiktok) Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab.” *Seminar Nasional Bahasa Arab Mahasiswa V* (2021): 378–388.

Kharissidqi, Mohammad Tegar, and Vicky Wahyu Firmansyah. “Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Yang Efektif.” *Indonesian Journal Of Education and Humanity* 2, no. 4 (2022): 108–113.
<http://ijoehm.rcipublisher.org/index.php/ijoehm/article/view/34>.

Khumaedi, M. “Reliabilitas Instrumen Penelitian Pendidikan.” *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Unnes*, 2012. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>.

Mahnun, Nunu. “Media Pembelajaran (Kajian Terhadap Langkah-Langkah Pemilihan Media Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran).” *an-Nida'* 37, no. 1 (2012): 27–35.

Mahyudin, Eria. “Pengajaran Kosakata Bahasa Arab Bagi Anak-Anak Dengan Media Lagu.” *Mutsaqqafin ; Jurnal Pendidikan Islam dan Bahasa Arab* (2018): 65–84.

Matondang, Zulkifli. “Validitas Dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian.” *Jurnal Tabularasa PPS Unimed* 6, no. 1 (2009): 87–97.

Megawati. “Pengaruh Media Poster Terhadap Hasil Belajar.” *Getsempena English Education Journal (GEEJ)* 4, no. 2 (2017): 101–117.
<https://media.neliti.com/media/publications/217637-pengaruh-media-poster-terhadap-hasil-bel.pdf>.

Nafiah, Faizatun. “Pengaruh Pop Up Book Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Penguasaan Mufradat Materi Al-Khadiqah Pada Siswa Kelas III MI Al Falah Tunahan 02.” Universitas Islam Negeri Walisongo, 2021.

Nasution, Hamni Fadlilah. “Instrumen Penelitian Dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif” (1386): 59–75.

Nikmah, Nurul Hidayatun, and Aldina Eka Andriani. “Penerapan Model Project Based Learning Berbasis Canva Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa SD.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 3 (2023): 20113–20117.
<https://mail.jptam.org/index.php/jptam/article/view/9442%0Ahttps://mail.jptam.org/index.php/jptam/article/download/9442/7698>.

Nugroho, Aditya. “Pengaruh Motivasi Dan Minat Terhadap Prestasi Siswa

- Pada Mata Diklat Kesela." Universitas Negeri Yogyakarta, 2013.
- Oktavia, Lutvia. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Aplikasi Canva Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab" 12, no. 2 (2023).
- Priadana, Sidik, and Denok Sunarsi. *Metode Penelitian Kuantitatif. Pacal Books*. Tangerang Selatan, 2021.
- Rahmayanti, Indah, Abdul Muntaqim Al-Anshory, R Taufiqurrochman, and Sahrul Muhamad. "Penggunaan Canva Sebagai Media Pembelajaran Keterampilan Membaca Bahasa Arab Siswa Kelas X Di MAN Kota Batu." *PALAPA : Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan* 11, no. 2 (2023): 647–664. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/palapa>.
- Rappe, Rappe, Syamsuri Syamsuri, and Muhammad Napis Djuaeni. "المفردات العربية وطرق التعليم المناسبة بها." *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan* 24, no. 2 (2021): 264.
- Ritonga, Leni Maysarah, Cicin Sutriani, Nadilah Adha Purba, Universitas Islam, and Negeri Sumatera. "Pengaruh Media Gambar Terhadap Pembelajaran Bahasa Arab Di MTs Ta'dib Al-Muallimin Al-Islamy." *Sibatik Journal: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi dan Pendidikan* 1, no. 8 (2022): 1473–1478.
- Romadhon, Ahmad, and Chory Churotul Aeni. "Hubungan Kecerdasan Linguistik Dengan Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab Siswa Mts Al Amar Legok Tangerang." *Ta'limi | Journal of Arabic Education and Arabic Studies* 2, no. 1 (2023): 39–60. <https://journal.stainuruliman.ac.id/index.php/tlmi%0ATa'limi>:
- Sapriyah. "Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* 2, no. 1 (2019): 470–477.
- Sugiyono, D. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, 2013.
- Sukendra, I Komang, and I Kadek Surya Atmaja. *Instrumen Penelitian*. Mahameru Press, 2020.
- Susanti, Laila, and Rahmadhania. "Peran Aplikasi Tiktok Menjadi Media Pembelajaran Bahasa Arab Pada Mahasiswa Dalam Maharah Al-Istima' Dan Maharah Al-Qira'ah Di Era Pandemi." *Prosiding Multaqa Nasional Bahasa Arab Ke-IV*, (2021): 65–78.
- Syahrir, Sam Hermansyah, Isumarni, Nurul Paradillah, and Nur Hikmah. "The Influence of Canva Application on the English Language Learning Outcomes Students of SMA Muhammadiyah Rappang." *La Ogi : English Language Journal* 9, no. 2 (2023): 100–112.
- Usmadi. "Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji

Normalitas)." *Inovasi Pendidikan* 7, no. 1 (2020): 50–62.

Yusup, Febrianawati. "Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif." *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 7, no. 1 (2018): 17–23.

محمد أريف ستيابودي. "تطبيق استراتيجيات حفظ المفردات العربية بطريقة البحرني, أحمد راوياني حنيفيدا." *no. 02 (2023): 87–98.*
<https://ejournal.idia.ac.id/index.php/dzihni/index>.

وآخرون. "تطوير الفيديو التعليمي في تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٣١ مرزوق, أحمد جاكارتا." *A Jamiy : Jurnal Bahasa dan Sastra Arab* 10, no. 1 (2021): 1.

