

**PENGEMBANGAN MODUL STAF AKUNTANSI MODEL  
*PROJECT BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN  
KOMPETENSI SESUAI KEBUTUHAN INDUSTRI**

**YUSUF SYAIFULLOH**

**1711823001**



**Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh Gelar  
Magister Akuntansi (M.Ak.) pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas  
Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI  
KONSENTRASI AKUNTANSI KEUANGAN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2025**

**ACCOUNTING STAFF MODULE DEVELOPMENT USING  
PROJECT-BASED LEARNING MODEL TO IMPROVE  
COMPETENCE ACCORDING INDUSTRY NEEDS**

**YUSUF SYAIFULLOH**

**1711823001**



**This thesis is written to fulfil requirements for obtaining Master of Accounting degree (M.Ak.) in Faculty of Economic and Business Universitas Negeri Jakarta.**

**MASTER OF ACCOUNRING PROGRAM  
FINANCIAL ACCOUNTING CONSENTRATION  
FACULTY OF ECONOMIC AND BUSINESS  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2025**

## ABSTRAK

**YUSUF SYAIFULLOH. Pengembangan Modul Staf Akuntansi Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kompetensi Sesuai Kebutuhan Industri.** Tesis. Jakarta. Program Studi Magister Akuntansi Konsentrasi Akuntansi Keuangan. Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Universitas Negeri Jakarta. 2025

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul pembelajaran yang digunakan untuk meningkatkan kompetensi teknis dan interpersonal khususnya untuk lulusan SMK Akuntansi yaitu sebagai tenaga akuntansi. Penelitian ini dilakukan karena ditemukan adanya kesenjangan antara kebutuhan kompetensi di dunia industri dengan struktur kurikulum saat ini. Berdasarkan survei yang dilakukan oleh BPS, tingkat pengangguran terbuka tertinggi ditempati oleh lulusan SMK. Dimana pada studi kasus ini, SMK Satya Bhakti 2 Jakarta pada konsentrasi keahlian akuntansi dalam tiga tahun terakhir hanya 1 dari 82 lulusan yang bekerja sebagai tenaga akuntansi. Pengembangan modul ini disusun dengan menggunakan model ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation & Evaluation). Penelitian diawali dengan analisis kebutuhan pengguna di dunia usaha & industri, dilanjutkan dengan penyusunan desain dan pengembangan yang kemudian diimplementasikan atau diujicobakan kepada book reviewer untuk memastikan modul pembelajaran ini layak untuk digunakan. Setelah melalui proses validasi kepada ahli, modul pembelajaran didapatkan penilaian dengan skor 90% dari ahli materi, 94% dari ahli media dan 92% dari praktisi. Sehingga dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran telah layak untuk digunakan. Pendekatan pembelajaran yang digunakan adalah *project based learning*, digunakan untuk meningkatkan kemampuan berpikir siswa agar lebih aktif dalam menyelesaikan proyek dan mendapatkan pengalaman nyata. Penelitian berikutnya dapat dilakukan setelah minimum dua tahun untuk melihat apakah modul ini dapat meningkatkan kompetensi lulusan dan diterima sebagai staf akuntansi di perusahaan.

**Keyword: Pengembangan Modul, Staf Akuntansi, Kompetensi, *Project Based Learning*.**



## **ABSTRACT**

**YUSUF SYAIFULLOH. Accounting Staff Module Development Using Project-Based Learning Model to Improve Competence According to Industry Needs. Thesis. Jakarta. Master of Accounting. Faculty of Economic and Business. Universitas Negeri Jakarta. 2025**






*This study aims to develop a learning module used to improve technical and interpersonal competencies, especially for the output of Accounting Vocational High Schools, namely as accounting staff. This study was conducted because there was a gap between the competency needs in the industrial world and the current curriculum structure. Based on a survey conducted by BPS, the highest open unemployment rate is occupied by vocational high school graduates. Where in this case study, SMK Satya Bhakti 2 Jakarta in the accounting expertise concentration in the last three years only 1 out of 82 graduates worked as accounting staff. The development of this module was compiled using the ADDIE model (Analyze, Design, Development, Implementation & Evaluation). The study began with an analysis of user needs in the business & industrial world, continued with the preparation of the design and development which was then implemented or tested on book reviewers to ensure that this learning module was suitable for use. After going through the validation process with experts, the learning module was assessed with a score of 90% from material experts, 94% from media experts and 92% from practitioners. So, it can be concluded that the learning module is suitable for use. The learning approach used is project-based learning, used to improve students' thinking skills to be more active in completing projects and gaining real experience. Further research can be conducted after a minimum of two years to see whether this module can improve graduate competency and be accepted as accounting staff in companies.*

**Keyword:** *Module Development, Accounting Staff, Competency, Project-Based Learning*

**LEMBAR PENGESAHAN TESIS**

**PenanggungJawab  
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis**

  
**Prof. Dr. Mohamad Rizan, M.M.  
NIP. 197206272006041001**

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. IGKA Ulupui, S.E., M.Si., AK., CA. NIP. 196612131993032003 (Ketua Sidang)		12/2/25
2	Dr. Etty Gurendrawati, M.Si., Ak. NIP. 196803141992032002 (Pembimbing 1)		7/3/25
3	Prof. Dr. Umi Widyastuti, S.E., M.E. NIP. 197612112000122001 (Pembimbing 2)		5/3/25
4	Adam Zakaria, M.Ak., Ph.D., Ak., CA., QIA., CRP NIP. 197504212008011011 (Penguji 1)		11/2/25
5	Dr. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak. NIP. 197705172010121002 (Penguji 2)		24/2/25

Nama : Yusuf Syaifulloh  
No. Registrasi : 1711823001  
Program Studi : Magister Akuntansi  
Tanggal Lulus : 4 Februari 2025

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Tesis ini merupakan karya asli dan belum pernah dipublikasikan untuk mendapatkan gelar akademik magister di Universitas Negeri Jakarta maupun Perguruan Tinggi Lain.
2. Tesis ini belum pernah dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan pengaran dan dicantumkan dalam daftar pustaka
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, 4 Februari 2025  
Yang Membuat Pernyataan



Yusuf Syaifulloh  
NIM. 1711823001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yusuf Syaifulloh  
NIM : 1711823001  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis/Magister Akuntansi  
Alamat email : yusufsyiafulloh232323@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PENGEMBANGAN MODUL STAF AKUNTANSI MODEL PROJECT BASED LEARNING  
UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI SESUAI KEBUTUHAN INDUSTRI**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Maret 2025

Penulis

Yusuf Syaifulloh



## LEMBAR PERSEMBAHAN

*“Dan janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tidak ada yang berputus asa dari rahmat Allah kecuali orang-orang kafir.”*

(QS. Yusuf; 87)

*“Mendidik adalah tanggung jawab bagi setiap orang yang terdidik. Berarti juga, anak-anak yang tidak terdidik di Republik ini adalah ‘dosa’ setiap orang terdidik yang dimiliki Republik ini. Anak-anak nusantara tidak berbeda. Mereka semua berpotensi. Mereka hanya dibedakan oleh keadaan”*

(Anies Rasyid Baswedan)

Saya meyakini bahwa tuntasnya perjalanan belajar di jenjang Magister ini bukan hanya karena saya berusaha dan menuntut diri pantang putus asa, tapi karena **pertolongan dari Allah** yang mendekatkan mimpi itu untuk terwujudkan. Orang tua, Dosen, rekan berjuang dan seluruh individu yang terlibat dalam penyelesaian studi ini juga turut memberikan kepercayaan diri bahwa tesis akan selesai pada waktu yang tepat.

Dan kini ucapan terima kasih juga dihadiahkan khusus untuk diri sendiri, yang tidak menyerah disaat raga tak sanggup lagi bergerak, yang memilih untuk terus melangkah meski jalannya tidak mudah, dan yang tetap bertahan karena yakin bahwa akan sampai pada titik akhirnya. Semangat itu diciptakan oleh diri sendiri, karena sekalipun ada 1.000 orang yang memaksa untuk semangat tanpa dorongan diri sendiri maka tidak akan pernah ada artinya.

Mimpi itu nyata bagi mereka yang tak lelah mengejanya dengan doa, usaha dan tawakal kepada-Nya.

**Yusuf Syaifulloh**, pemimpi dan pembelajar.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal penelitian yang berjudul “Pengembangan Modul Staf Akuntansi Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kompetensi Sesuai Kebutuhan Industri” dengan tepat waktu. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, dan sahabat serta pengikutnya hingga akhir zaman. Dalam penyusunan tesis ini, penulis menemukan beberapa kendala yang kemudian dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan bimbingan, bantuan dan dukungan, baik secara moril maupun materiil. Ucapan terima kasih penulis tujukan kepada:

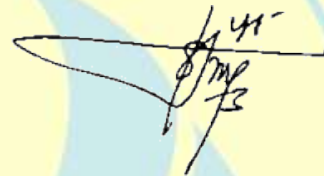
1. Bapak Prof. Dr. Mohamad Rizan, M.M. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta;
2. Ibu Dr. Rida Prihatni, S.E., M.Si. selaku Koordinator Program Studi Magister Akuntansi Universitas Negeri Jakarta;
3. Ibu Dr. Etty Gurendrawati, M.Si., Ak., dan Ibu Prof. Dr. Umi Widyastuti, S.E., M.E. selaku Dosen Pembimbing tugas akhir yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan dan masukkan kepada penulis;
4. Dosen Penguji Tesis dan seluruh jajaran Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukkan dan ilmu selama proses perkuliahan;
5. Bapak Drs. Sucipto P., M.Si. beserta seluruh jajarannya di SMK Satya Bhakti 2 Jakarta yang telah mengizinkan dan memberikan dukungan kepada saya untuk melaksanakan penelitian di sekolah;
6. Orang tua, kakak dan adik yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis;
7. Teman-teman Magister Akuntansi Angkatan 2023 khususnya Kelas Reguler, dan Kelas Konsentrasi Akuntansi Keuangan yang senantiasa berjuang bersama dan saling memberikan dukungan;

8. Serta setiap rekan yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu, turut memberikan dukungan hingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini

Penulis menyadari masih terdapat kekurangan dalam penyusunan Tesis ini. Oleh karena itu, adanya kritik dan saran yang membangun diharapkan penulis untuk penyempurnaan proposal ini. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembacanya.

Jakarta, 4 Februari 2025

Penulis



Yusuf Syaifulloh

