

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DAN
HUBUNGAN INTERPERSONAL TERHADAP
IMPLEMENTASI BUDAYA LEMBAGA KEPENDIDIKAN
PADA PERKUMPULAN STRADA SE DAERAH KHUSUS**



Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mendapatkan Gelar Magister

Intelligentia - Dignitas

**PROGRAM PASCASARJANA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER

Pembimbing I



Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd

Pembimbing II



Prof. Dr. Supadi, M.Pd

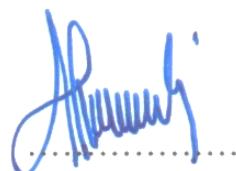
Tanggal: 25 - 02 - 2025

Tanggal: 29 - 02 - 2025

Nama

Tanda Tangan

Tanggal



.....
26 - 02 - 2025

Dr. Aip Badrujaman, M. Pd.
(Ketua)¹



.....
25 - 02 - 2025

Winda Dewi Listyasari, M. Pd., Ph.D.
(Koordinator Prodi)²

Nama : Herman Yoseph

No. Registrasi : 1111822076

Program Studi : S2 Manajemen Pendidikan

Tanggal lulus : 21 Februari 2025

Angkatan : 2022

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

2. Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu
Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG TESIS

Judul : Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Hubungan Interpersonal Terhadap Implementasi Budaya Organisasi Pada Perkumpulan Strada se Daerah Khusus Jakarta
Nama : Herman Yoseph
NIM : 1111822076
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian : 21 Februari 2025

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd
NIP. 197404202008122002

Pembimbing II



Prof. Dr. Supadi, M. Pd
NIP. 196403032006041001

PANITIA SIDANG TESIS

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M. Pd. NIP. 197911292008121002 (Penanggung Jawab) *		26 / 2025 02
Karta Sasmita, S. Pd., M. Si., Ph.D. NIP. 198005132005011002 (Wakil Penanggung Jawab) **		26 / 2025 02
Winda Dewi Listyasari, M. Pd. Ph.D. NIP. 197909112008012018 (Koordinator Program Studi) ***		25 / 2025 02
Dr. Matin, M. Pd NIP. 196004141987031001 (Anggota Penguji I) ****		29 / 2025 02
Prof. Dr. Suryadi, M. Pd. NIP. 196607311992031001 (Anggota Penguji II) ****		29 / 2025 02

Catatan

* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan

*** Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan

**** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS**

Pembimbing I



Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd
NIP. 197404202008122002
Tanggal : 4 Februari 2025

Pembimbing II



Prof. Dr. Supadi, M.Pd
NIP. 196403032006041001
Tanggal: 4 Februari 2025

Mengetahui,

Koordinator Program Magister Manajemen Pendidikan
Fakultas Imu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta



Winda Dewi Listyasari, M.Pd, Ph.D
NIP. 197909112008012018
Tanggal : 4 Februari 2025

Nama	: Herman Yoseph, S.Pd.
No. Registrasi	: 1111822076
Angkatan	: 2022

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Herman Yoseph
No. Registrasi : 1111822076
Program Studi : Manajemen Pendidikan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Winda Dewi Listyasari, M. Pd. Ph.D. (Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan)		25 / 2025 02
2	Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd (Pembimbing I)		25 / 2025 02
3	Prof. Dr. Supadi, M.Pd (Pembimbing II)		29 / 2025 02
4	Dr. Matin, M. Pd (Penguji I)		29 / 2025 02
5	Prof. Dr. Suryadi, M.Pd (Penguji II)		29 / 2025 02



**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS
SETELAH UJIAN TESIS**

No.	Nama	Saran Perbaikan	Letak Tindak Perbaikan	Paraf (ACC)
1.	Winda Dewi Listyasari, M. Pd., Ph.D. (Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan)	Hilangkan angka pada analisa kualitatif	Hal. 107- 110	
2.	Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd (Pembimbing I)			
3.	Prof. Dr. Supadi, M. Pd (Pembimbing II)			
4.	Dr. Matin, M. Pd (Penguji I)	1) Mengubah penulisan Sub Bab dari 1 Menjadi A pada daftar isi	xiii	
5.	Prof. Dr. Suryadi, M. Pd (Penguji II)			
Judul: <i>Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Hubungan Interpersonal Terhadap Implementasi Budaya Organisasi Pada Perkumpulan Strada se Daerah Khusus Jakarta</i>				
Nama : Herman Yoseph No. Registrasi : 1111822076 Angkatan : 2022				

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DAN HUBUNGAN
INTERPERSONAL TERHADAP IMPLEMENTASI BUDAYA LEMBAGA
KEPENDIDIKAN PADA PERKUMPULAN STRADA SE DAERAH KHUSUS
JAKARTA**

Herman Yoseph
Magister Manajemen Pendidikan

ABSTRAK

Kepemimpinan transformasional dan hubungan interpersonal memiliki peran penting dalam membentuk dan mengimplementasikan budaya organisasi, khususnya di lembaga kependidikan. Namun, masih terdapat kesenjangan dalam pemahaman mengenai bagaimana kedua faktor ini berkontribusi terhadap budaya organisasi di sekolah-sekolah yang berada dalam satu perkumpulan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kepemimpinan transformasional dan hubungan interpersonal terhadap implementasi budaya organisasi pada Perkumpulan Strada se-Daerah Khusus Jakarta.

Penelitian ini menggunakan metode campuran (mixed methods) dengan desain sequential explanatory, yang diawali dengan pendekatan kuantitatif, kemudian dilanjutkan dengan eksplorasi kualitatif. Sampel penelitian terdiri dari 100 responden yang berasal dari 9 SMP Strada di wilayah Jakarta. Data kuantitatif dikumpulkan melalui kuesioner dan dianalisis menggunakan regresi linear, sedangkan data kualitatif diperoleh melalui wawancara mendalam dengan direktur Perkumpulan Strada untuk memahami lebih lanjut hasil temuan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan nilai t-hitung berturut-turt pada pengaruh kepemimpinan transformasional 2,468, Pengaruh Hubungan Interpersonal 5,007 dan $> t\text{-tabel } 2,365$ implementasi budaya organisasi. Serta nilai t-hitung hubungan interpersonal 17,273 $> t\text{-tabel } 2,365$ kepemimpinan transformasional.

Hal ini dapat dikatakan bahwa kepemimpinan transformasional berpengaruh positif dan signifikan terhadap implementasi budaya organisasi. Pemimpin yang mampu menginspirasi, memberikan motivasi, serta membangun visi yang kuat, berkontribusi pada peningkatan nilai-nilai budaya organisasi di sekolah. Selain itu, hubungan interpersonal yang harmonis dengan dukungan otonomi, kompetensi dan keterhubungan turut memperkuat implementasi budaya organisasi dengan menciptakan lingkungan kerja yang lebih kolaboratif dan inklusif.

Kesimpulan dari penelitian ini menegaskan bahwa kepemimpinan transformasional dan hubungan interpersonal merupakan faktor krusial dalam membangun budaya organisasi yang efektif di lembaga kependidikan dengan pengaruh sebesar 68,69 %. Implikasi dari hasil ini dapat menjadi dasar bagi pengembangan kebijakan peningkatan kapasitas kepemimpinan dan penguatan hubungan kerja di lingkungan sekolah.

Kata Kunci : Kepemimpinan Transformasional, Hubungan Interpersonal, Implementasi Budaya Organisasi, Manajemen Pendidikan, Perkumpulan Strada.

THE INFLUENCE OF TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP AND INTERPERSONAL RELATIONS ON THE IMPLEMENTATION OF EDUCATIONAL INSTITUTION CULTURE IN THE PERKUMPULAN STRADA IN THE SPECIAL REGION OF JAKARTA

Herman Yoseph
Master of Education Management

ABSTRACT

Transformational leadership and interpersonal relationships play an important role in shaping and implementing organizational culture, especially in educational institutions. However, there is still a gap in understanding how these two factors contribute to organizational culture in schools within the same association. This study aims to analyze the influence of transformational leadership and interpersonal relationships on the implementation of organizational culture in Perkumpulan Strada schools throughout the Special Region of Jakarta.

This study employs a mixed-methods approach with a sequential explanatory design, beginning with a quantitative approach followed by qualitative exploration. The research sample consists of 100 respondents from nine SMP Strada schools in Jakarta. Quantitative data were collected through questionnaires and analyzed using linear regression, while qualitative data were obtained through in-depth interviews with the director of Perkumpulan Strada to further elaborate on the quantitative findings.

The results indicate a t-count value of 2.468 for the influence of transformational leadership, and 5.007 for the influence of interpersonal relationships, both exceeding the t-table value of 2.365 for the implementation of organizational culture. Additionally, the t-value of interpersonal relationships (17.273) is greater than that of transformational leadership (2.365), indicating a stronger impact.

These findings suggest that transformational leadership has a positive and significant effect on the implementation of organizational culture. Leaders who inspire, motivate, and build a strong vision contribute to strengthening organizational values in schools. Furthermore, harmonious interpersonal relationships - supported by autonomy, competence, and connectedness - reinforce the implementation of organizational culture by fostering a more collaborative and inclusive work environment.

In conclusion, transformational leadership and interpersonal relationships are crucial factors in establishing an effective organizational culture in educational institutions, with a combined influence of 68.69%. These findings serve as a foundation for developing policies aimed at enhancing leadership capacity and strengthening workplace relationships within the school environment.

Keywords : Transformational Leadership, Interpersonal Relations, Implementation of Organizational Culture, Educational Management, Perkumpulan Strada.

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang betanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap	:	Herman Yoseph, S.Pd.
Nomor Induk Mahasiswa	:	1111822076
Tempat / Tanggal Lahir	:	Jakarta, 04 Juni 1987
Program	:	Magister
Program Studi	:	Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Dan Hubungan Interpersonal Terhadap Implementasi Budaya Lembaga Kependidikan Pada Perkumpulan Strada Se Daerah Khusus Jakarta” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 27 Februari 2025

Yang menyatakan,



Herman Yoseph, S.Pd.
NIM. 1111822076

Intelligentia - Dignitas

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang betanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Herman Yoseph, S.Pd.
Nomor Induk Mahasiswa : 1111822076
Program : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian Tesis Magister saya sebagai berikut :

1. Herman Yoseph, Siti Zulaikha, & Supadi. (2024). Interpersonal Relationships As A Key Factor In The Successful Implementation Of Organizational Culture. Didaktika: Jurnal Kependidikan, Volume 14 Nomor 2 Mei 2025.
2. Herman Yoseph, Siti Zulaikha, & Supadi. (2024). Transformational Leadership In The Implementation Of Organizational Culture. INTERNATIONAL SEMINAR, 6, 1141-1145. Retrieved from <https://conference.unita.ac.id/index.php/conference/article/view/307>

Jakarta, 27 Februari 2025
Yang menyatakan,



Herman Yoseph, S.Pd.

Intelligentia - Dignitas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Herman Yoseph, S.Pd.
NIM : 1111822076
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/ Manajemen Pendidikan
Alamat email : hyys87@yahoo.co.uk

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DAN HUBUNGAN INTERPERSONAL TERHADAP IMPLEMENTASI BUDAYA LEMBAGA KEPENDIDIKAN PADA PERKUMPULAN STRADA SE DAERAH KHUSUS JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Intelligentia - Dignitas
Jakarta, 05 Maret 2025

Penulis

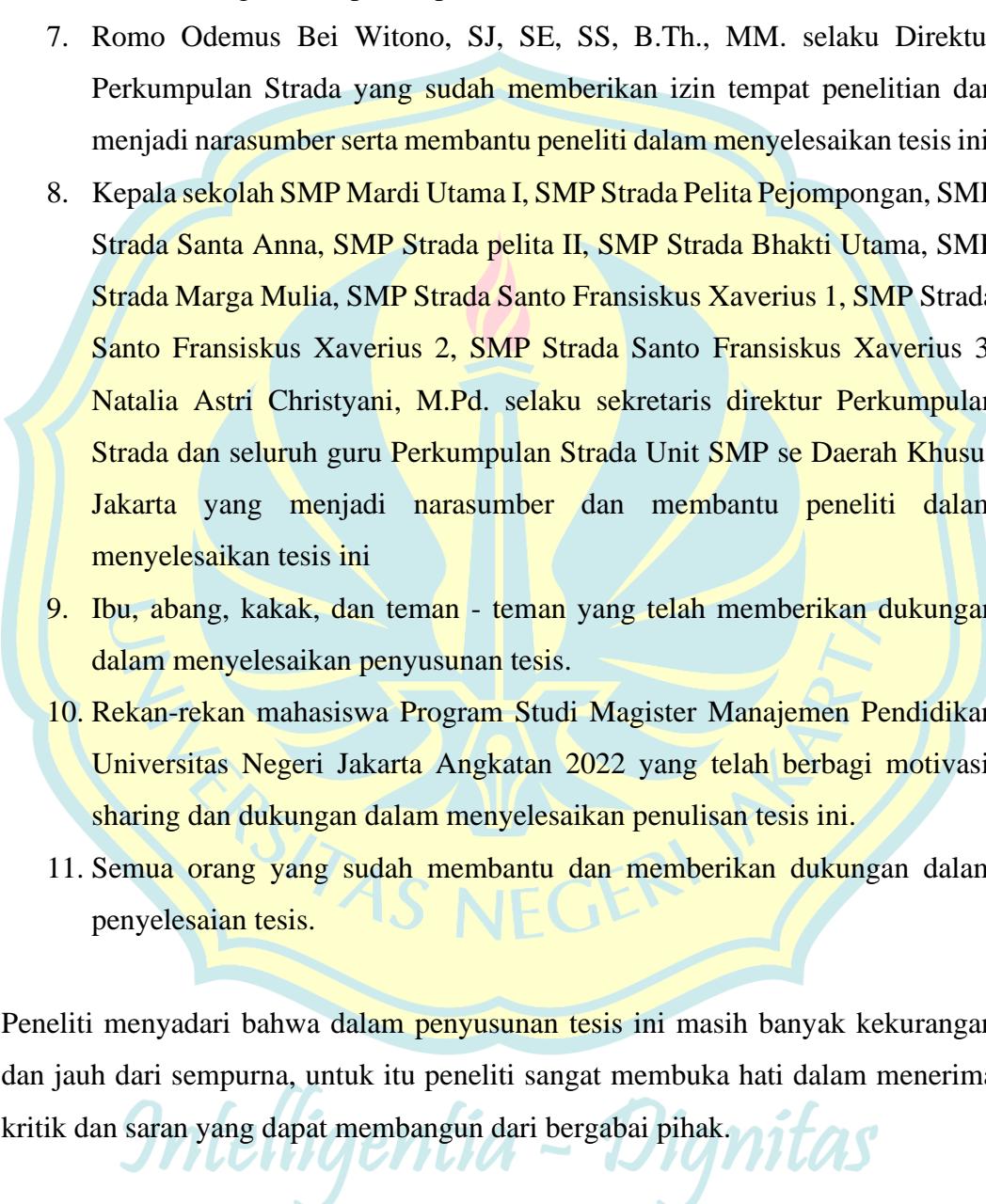
(Herman Yoseph, S.Pd.)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia - Nya sehingga peneliti diberikan rahmat dan kesehatan kesehatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan Penelitian Tesis. Tesis berjudul Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Dan Hubungan Interpersonal Terhadap Implementasi Budaya Lembaga Kependidikan Pada Perkumpulan Strada Se Daerah Khusus Jakarta ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mendapatkan gelar dan menyelesaikan studi pada Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari Tesis Penelitian ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kemudahan dalam berbagai kebijakan guna kelancaran dalam proses perkuliahan.
2. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kemudahan dalam berbagai fasilitas dan layanan.
3. Winda Dewi Listyasari, M.Pd, Ph.D selaku Koordinator Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan arahan terkait kebijakan prodi sehingga sangat membantu proses penulisan tesis ini.
4. Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M. Pd selaku dosen pembimbing pertama yang telah memberikan banyak dukungan, masukan, serta nasihat yang baik dalam proses penulisan tesis, sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
5. Prof. Dr. Supadi, M.Pd. selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan banyak pencerahan, dukungan masukan serta nasihat yang baik dalam proses penulisan tesis, sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

- 
6. Seluruh dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah berkenan mengajar, memberikan ilmu dan membimbing selama proses perkuliahan.
 7. Romo Odemus Bei Witono, SJ, SE, SS, B.Th., MM. selaku Direktur Perkumpulan Strada yang sudah memberikan izin tempat penelitian dan menjadi narasumber serta membantu peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.
 8. Kepala sekolah SMP Mardi Utama I, SMP Strada Pelita Pejompongan, SMP Strada Santa Anna, SMP Strada pelita II, SMP Strada Bhakti Utama, SMP Strada Marga Mulia, SMP Strada Santo Fransiskus Xaverius 1, SMP Strada Santo Fransiskus Xaverius 2, SMP Strada Santo Fransiskus Xaverius 3, Natalia Astri Christyani, M.Pd. selaku sekretaris direktur Perkumpulan Strada dan seluruh guru Perkumpulan Strada Unit SMP se Daerah Khusus Jakarta yang menjadi narasumber dan membantu peneliti dalam menyelesaikan tesis ini
 9. Ibu, abang, kakak, dan teman - teman yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan penyusunan tesis.
 10. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2022 yang telah berbagi motivasi, sharing dan dukungan dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
 11. Semua orang yang sudah membantu dan memberikan dukungan dalam penyelesaian tesis.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna, untuk itu peneliti sangat membuka hati dalam menerima kritik dan saran yang dapat membangun dari bergabai pihak.

Peneliti berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jakarta, Februari 2024

Herman Yoseph, S.Pd.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG TESIS	iii
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UJIAN TESIS	iv
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS	v
PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS SETELAH UJIAN TESIS	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	ix
PERNYATAAN PUBLIKASI	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Batasan Masalah	13
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian	14
F. Manfaat Penelitian	14

G. Kebaharuan Penelitian.....	15
BAB II KAJIAN TEORETIK	16
A. Deskripsi Konseptual	16
1. Implementasi Budaya Organisasi	16
2. Kepemimpinan Transformasional.....	28
3. Hubungan Interpersonal.....	33
B. Hasil Penelitian yang Relevan	38
C. Kerangka Teori.....	51
1. Kepemimpinan Transformasional dan Implementasi Budaya Organisasi.....	51
2. Hubungan Interpersonal dan Implementasi Budaya Organisasi.....	55
3. Kepemimpinan Transformatif dan Hubungan Interpersonal	56
4. Hipotesis Penelitian.....	57
BAB III METODE PENELITIAN	58
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	59
1. Tempat Penelitian	59
2. Waktu Penelitian	59
B. Populasi dan Sampel.....	59
C. Teknik Pengumpulan Data	61
D. Instrumen Penelitian.....	62
1. Implementasi Budaya Organisasi	62
2. Kepemimpinan Transformasional	66
3. Hubungan Interpersonal	69
4. Instrumen Kualitatif	73
E. Teknis Analisis Data	76
1. Data Kuantitatif	76
2. Data Kualitatif	76
F. Hipotesis Statistik	78
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	80
A. Hasil Penelitian Kuantitatif	80

1. Deskripsi Data	81
a. Profil Responden	81
b. Implementasi Budaya Organisasi (Y)	82
c. Kepemimpinan Transformasional (X ₁)	84
d. Hubungan Interpersonal (X ₂)	85
2. Pengujian Kuantitatif Persyaratan Analisis Data	87
a. Uji Normalitas	87
b. Uji Signifikansi dan Linieritas Regresi	88
3. Pengujian Hipotesis	91
B. Hasil Penelitian Kualitatif	97
1. Profil singkat Romeo Odemus Bei, S.J, S.E,S.S,B.Th.,M.M	97
2. Implementasi Budaya Organisasi	98
3. Kepemimpinan Transformasional	100
4. Hubungan Intepersonal	103
B. Pembahasan	105
EAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	110
A. Kesimpulan	110
B. Implikasi	112
C. Saran	112
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN	124
RIWAYAT HIDUP	277

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Data Lembaga Pendidikan Perkumpulan Strada.....	2
Tabel 1.2. Data Lembaga Pendidikan Unit SMP Strada.....	3
Tabel 2.1. Strategi yang dapat digunakan untuk memberikan dukungan terhadap otonomi, kompetensi dan keterhubungan.....	37
Tabel 3.1 Data Populasi dan Sampel Penelitian	60
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen tentang Implementasi Budaya Organisasi.....	63
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen tentang Kepemimpinan Transformasional	66
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen tentang Hubungan Interpersonal	70
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Skor Data Implementasi Budaya Organisasi.....	83
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Skor Data Kepemimpinan Transformasional.....	84
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Skor Data Hubungan Interpesonal.....	86
Tabel 4.4. Rangkuman Hasil Uji Normalitas	88
Tabel 4.5. Anava Untuk Uji Keberartian Dan Kelinieran Regresi $X_2 = 38,921 + 0,666 X_1$	89
Tabel 4.6. Anava Untuk Uji Keberartian Dan Kelinieran Regresi $Y = 33,533 + 0,681 X_1$	90
Tabel 4.7. Anava Untuk Uji Keberartian Dan Kelinieran Regresi $Y = 26,900 + 0,749 X_2$	91
Tabel 4.8. Rangkuman Hasil Perhitungan Linieritas	91
Tabel 4.9. Matrik Korelasi Antar Variabel	93
Tabel 4.10. Data Kuantitatif dan Kualitatif Implementasi Budaya Organisasi.....	106

Tabel 4.11. Data Kuantitatif dan Kualitatif Kepemimpinan
Transformasional..... 107

Tabel 4.12. Data Kuantitatif dan Kualitatif Hubungan Interpersonal 109



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Hubungan Interpersonal Guru SMP Strada Jakarta.....	10
Gambar 2.1. Pola Umum Proses Kemunculan Budaya Organisasi.....	19
Gambar 2.2. Proses terbentuknya Budaya Organisasi menurut Robbins	20
Gambar 2.3 Model Sosialisasi	22
Gambar 2.4. Struktur Perkumpulan Strada.....	28
Gambar 2.6. Model Kepemimpinan Transformasional (Owens, 1995)	52
Gambar 2.5 Versi sederhana dari model teoritis GLOBE asli	53
Gambar 3.1 Model Ekplanatoris Sekuensial	58
Gambar 3.2. Paradigma penelitian kombinasi <i>sequential explanatory design</i> untuk dua variabel independen	58
Gambar 3.3. Analisis Data menurut Miles dan Huberman.....	77
Gambar 3.4. Bagan Alur Penelitian Kualitatif	78
Gambar 4.1. Diagram Jenis Kelamin.....	81
Gambar 4.2. Diagram Asal Sekolah	82
Gambar 4.3. Histogram dan Poligon Skor Data Hasil Penelitian Implementasi Budaya Organisasi	83
Gambar 4.4. Histogram dan Poligon Skor Data Hasil Penelitian Kepemimpinan Transformasional	85
Gambar 4.5. Histogram dan Poligon Skor Data Hasil Penelitian Hubungan Interpersonal	86
Gambar 4.6. Model Struktural Pengaruh Variabel Eksogen dan terhadap Endogen	92

Gambar 4.7. Hasil Perhitungan Nilai Koefisiensi Jalur dengan Microsoft Excel	93
Gambar 4.8. Buku Pedoman Guru dan Karyawan Strada	98
Gambar 4.9. Perkenalan Budaya Strada melalui MPLS.....	99
Gambar 4.10. Indikator Evaluasi Kinerja Inti	100
Gambar 4.11. Buku kisah Pendiri Perkumpulan Strada	101
Gambar 4.12. Studi Komunitas Belajar.....	102
Gambar 4.13. Program Penerima Penghargaan/ Beasiswa.....	102
Gambar 4.14. Pentas Budaya Berdasarkan Usulan RAO dan RAK.....	104
Gambar 4.15. Penerima Beasiswa Perkumpulan Strada	104
Gambar 4.16. Pertemuan Lembaga Pendidikan dengan Orang Tua.....	105



Intelligentia - Dignitas