

DAFTAR PUSTAKA

- Agustinus Priyowidodo. (2019). Pengaruh Budaya Organisasi, Gaya Kepemimpinan Dan Stres Kerja Terhadap Intensi Turnover Pada Karyawan Yayasan Pendidikan Stella Maris Jakarta - repository. Universitas Negeri Jakarta. <http://repository.unj.ac.id/6402/>
- Alwi, M. (2022). Kepemimpinan Transformasional: Meningkatkan Daya Saing Perguruan Tinggi di Era Industri 4.0. *JUPENJI: Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*, 1(2), 87-97. <https://doi.org/10.55784/jupenji.Vol1.Iss2.227>
- Amin, M. A. S. (2022). Perilaku Komunikasi dan Motivasi Kerja Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Dan Tenaga Kependidikan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(2), 511-519. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2256>
- Amri, F. (2022). Pengaruh Budaya Organisasi, Komunikasi Interpersonal Dan Kompetensi Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri 34 Kerinci. *Bussman Journal: Indonesian Journal of Business and Management*, 2(1), 26-41. <https://doi.org/10.53363/buss.v2i1.34>
- Anjilus, W., Talip, R., Singh, S., & Singh, B. (2019). Hubungan Gaya Kepemimpinan Transformasi Dengan Kepuasan Kerja Guru Akademik Tingkatan Enam. *Labuan E-Journal of Muamalat and Society (LJMS)*, 1, 1–16. <https://doi.org/10.51200/LJMS.VI1.2540>
- Anna;, E. T. S. D. J. P. (2018). Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi; membangun organisasi unggul di era perubahan/ *Erni Tisnawati Sule*. http://senayan.iain-palangkaraya.ac.id/akasia/index.php?p=show_detail&id=13134&keywords=
- Aprilia, L., & Lubis, H. (2023). Gaya Kepemimpinan Transformatif dalam Membangun Budaya Organisasi Pesantren. *PESANTREN: Studies in Islamic School and Social Education*, 1(1), 1-16. Retrieved from <https://journal.arpenta.org/index.php/pesantren/article/view/3>

- Artanto, D. (2022). Strategi Kepemimpinan Transformasional untuk Meningkatkan Mutu Layanan Pendidikan Islam. *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 12(2), 108-122. doi: <https://doi.org/10.30863/ajmpi.v12i2.2706>
- Ayman H. Metwally, N. E. and Y. S. N. P. (2023). The impact of transformational leadership style on employee satisfaction. *Transformational Leadership Styles, Management Strategies, and Communication for Global Leaders*, 5 Number 3(November 2014), 165–182. <https://doi.org/10.4018/978-1-6684-8822-5.ch009>
- Bali, M. M. E. I., & Susilowati. (2019). Transinternalisasi Nilai-Nilai Kepesantrenan Melalui Konstruksi Budaya Religius Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 16(1), 1–16. <https://doi.org/10.14421/jpai.jpai.2019.161-01>
- Bardach, L., Klassen, R. M., & Perry, N. E. (2022). *Teachers' psychological characteristics: Do they matter for teacher effectiveness, teachers' well-being, retention, and interpersonal relations? An integrative review. Educational Psychology Review*, 34(1), 259-300.
- Bastiani, D. A., & Rahardjo, M. (2017). Pengaruh Budaya Organisasi, Gaya Kepemimpinan Transformasional, dan Kepuasan Kerja Terhadap Komitmen Organisasi (Pt. Telekomunikasi Indonesia Witel Semarang) (Doctoral Dissertation, Fakultas Ekonomika Dan Bisnis).
- Bowlby, J. (1969). *Attachment and loss: Vol. 1. Attachment*. New York: Basic Books.
- Creswell, John W. 2020. *Pengantar Penelitian Mixed Method*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Creswell, John W. 2021. *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif Kuantitatif dan Campuran Ed 4*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Dabke, D. (2016). Impact of Leader's Emotional Intelligence and Transformational Behavior on Perceived Leadership Effectiveness: A Multiple Source View. *Http://Dx.Doi.Org/10.1177/2278533715605433*, 4(1), 27–40.

<https://doi.org/10.1177/2278533715605433>

- Daft, R. L. 2008. Management, 8th Edition. (8th ed.). South-Western USA : Thomson
- Darmawan, I. A., Aribowo, D., Desmira, D., & Ekawati, R. (2019). Efektifitas Kepemimpinan Vokasi Untuk Produktivitas Pembangunan Sumber Daya Manusia Di Balai Latihan Kerja. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Dan Kejuruan*, 12(2), 107-117. <https://doi.org/10.20961/jiptek.v12i2.32746>
- Duli, N. (2019). Analisis Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Di Sd, Smp Dan Sma Yos Sudarso – Batam Dengan Kerja Tim Sebagai Variabel Intervening. *10*, 1–23.
- Editor, N. W. (2014). *Human Motivation and Interpersonal Relationships Theory, Research, and Applications*. Springer US.
- Gelfand, M. J., Raver, J. L., Nishii, L., Leslie, L. M., Lun, J., Lim, B. C., dkk. 2011. Difference between tight and loose cultures: A 33-nation study. *Science*, 332 , 1100–1104.
- Gumelar, R. G., & Prasetya, T. I. (2021). Pengaruh gaya komunikasi pimpinan dan pemberdayaan sumber daya manusia terhadap kinerja pegawai Diskominfo kota Serang. *Jurnal Manajemen Komunikasi*, 6(1), 107-121. <http://jurnal.unpad.ac.id/manajemen-komunikasi/art...>
- Gumilar, G. G., Ratnasari, S. L., & Zulkifli, Z. (2020). Komitmen Organisasional: Budaya Organisasi, Kepemimpinan Kepala Sekolah, Lingkungan Sekolah, dan Kepuasan Kerja. *Jurnal Dimensi*, 9(1), 48-56. <https://doi.org/10.33373/dms.v9i1.2318>
- Hardian, V., & Hermawan, E. (2022). Gaya Kepemimpinan Transformatif Untuk Gen Z. *Kendali: Economics and Social Humanities*, 1(1), 32-38. <https://doi.org/10.58738/kendali.v1i1.15>
- Hinde, R. A. 1979. *Towards Understanding Relationships*. London: Academic Press.

- Hidayat, N., & Lukman, L. (2023). Pentingnya Gaya Komunikasi dalam Kepemimpinan. *COSMOS: Jurnal Ilmu Pendidikan, Ekonomi dan Teknologi*, 1(1), 16-23. <https://cosmos.aneka-ilmu.my.id/index.php/cms/article/view/5/3>
- Hidayat, S. C. (2022). Pengaruh Gaya Komunikasi Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMA Negeri 4 Pekanbaru (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau). <http://repository.uir.ac.id/id/eprint/18221>
- Husni, A., Akmaluddin, A., Syarfuni, S., & Sari, S. M. (2023). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Budaya Organisasi terhadap Kinerja Guru Gugus VI Sekolah Dasar Negeri Lampanah. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(3), 1843–1853. <https://doi.org/10.54373/imej.v4i3.435>
- Hochschild, P. E. (2017). Gravissimum Educationis. The Reception of Vatican II, 393–424. <https://doi.org/10.1093/acprof:oso/9780190625795.003.0016>
- Howard, K. P., Lazarus, S. A., & Cheavens, J. S. (2022). A longitudinal examination of the reciprocal relationship between borderline personality features and interpersonal relationship quality. *Personality Disorders: Theory, Research, and Treatment*, 13(1), 3–11. <https://doi.org/10.1037/per0000484>
- In Asikin, . (2021). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Efikasi Diri Dan Kepuasan Kerja Terhadap Keterikatan Kerja Guru Smk Negeri Di Kota Depok.
- Kasali, R. (2017). Self Driving - Menjadi Driver atau Passenger. In *Bandung* (Cetakan ke-15). Mizan Media Utama.
- Kelley, H. H., Berscheid, E., Christensen, A., Harvey, J. H., Huston, T. L., Levinger, G., et al. 1983. *Close Relationships*. New York: Freeman.
- Kharisma, A., Setiawan, F., Rahma, F. N., & Saputra, A. (2022). Kepemimpinan Transformatif Kepala Sekolah di Lembaga Pendidikan SDIT Taruna

- Al-Qur'an. PANDAWA, 4(1), 96-110. Retrieved from <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa/article/view/1572>
- Kiuru, N., Wang, M. T., Salmela-Aro, K., Kannas, L., Ahonen, T., & Hirvonen, R. (2020). Associations between adolescents' interpersonal relationships, school well-being, and academic achievement during educational transitions. *Journal of youth and adolescence*, 49, 1057-1072.
- Laily, U. F., & Maunah, B. (2022). Implementasi Kepemimpinan Transformasional di Lembaga Pendidikan Islam. *JoIEM (Journal of Islamic Education Management)*, 3(2), 82–92. <https://doi.org/10.30762/JOIEM.V3I2.376>
- Luluk Maktumah, & Minhaji, M. (2020). Prophetic Leadership dan Implementasinya dalam Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 4(2), 133-148. <https://doi.org/10.35316/jpii.v4i2.196>
- Luthans, R. 1992. *Organizational behavior*, NY : McGraw-Hill, Inc.
- Mahfudh, M. (2022). Konstruksi Kepemimpinan Transformatif di Lembaga Pendidikan Islam. *Indonesian Journal of Humanities and Social Sciences*, 3(2), 131-150. <https://doi.org/10.33367/ijhass.v3i2.3005>
- Marbun, P. (2020). Pemimpin Transformatif dalam Pendidikan Kristen. *MAGNUM OPUS: Jurnal Teologi Dan Kepemimpinan Kristen*, 1(2), 72–87. <https://doi.org/10.52220/magnum.v1i2.47>
- Muhammad Alwi. (2022). Kepemimpinan Transformasional: Meningkatkan Daya Saing Perguruan Tinggi di Era Industri 4.0. *JUPENJI: Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*, 1(2), 87–97. <https://doi.org/10.55784/jupenji.vol1.iss2.227>
- Mardianty, D., Nurjannah, H., Susanti, E., & Agia, L. N. (2021). Pengaruh Gaya Komunikasi Dan Kepemimpinan Islam Terhadap Budaya Organisasi Islam Dalam Persepektif Islam Pada Lingkungan Universitas Islam di Pekanbaru. *Jurnal Ekonomi KIAT*, 32(2). [https://doi.org/10.25299/kiat.2021.vol32\(2\).8843](https://doi.org/10.25299/kiat.2021.vol32(2).8843)
- Mardizal, J., Anggriawan, F., Al Ghazali, A. G., Al Haddar, G., & Arifudin, O. (2023). Model Kepemimpinan Transformational, Visioner dan

- Authentic Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Era 4.0. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 2994–3003. <https://doi.org/10.31004/innovative.v3i5.5195>
- Maslow, A. H. (1968). *Toward a psychology of being*. New York: Van Nostrand.
- Maxwell, John C. 2015. *The Leadership Handbook*. Surabaya : MIC
- Mead, G. H. 1934. *Mind, self, and society: From the standpoint of a social behaviorist*. Chicago: University of Chicago Press.
- Mila, H., & Tanjung, M. S. (2020). Pengaruh Motivasi Kerja, Komunikasi Interpersonal Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru (Studi Kasus Di SMPN 5 Pariaman). *OSF Preprints Es2bn, Center for Open Science*, 1-15.
- Muadin, A. (2022). Kepemimpinan Transformatif di Lingkungan Pendidikan Multikultural dalam Tinjauan Sosial Keagamaan. *Al Mabhats: Jurnal Penelitian Sosial Agama*, 7(2), 133-148. <https://doi.org/10.47766/almabhats.v7i2.1033>
- Munawaroh, H., & Fauzi, F. (2021). Pengaruh Gaya Komunikasi Kepala Sekolah Terhadap Motivasi Kerja Sdm Pada Masa Pandemi Covid'19 Di Sdn Sarirogo Sidoarjo. *ICO EDUSHA*, 2(1), 1-12.
- Mustaghfiroh, M., Mustiningsih, M., & Sumarsono, R. B. (2021). Gaya Komunikasi Kepemimpinan Kepala Sekolah Perempuan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 6(5), 787-795. <http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v6i5.14849>
- Nahdiyah KY, N., & Maunah, B. (2021). Kepemimpinan Transformasional di Lembaga Pendidikan Islam. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 3(2), 76-84. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v3i2.925>
- Nasikhah, K., Maunah, B., & Patoni, A. (2022). Kepemimpinan Kepala Sekolah Perempuan dalam Meningkatkan Kerjasama Guru: Analisis Penerapan Gaya Kepemimpinan Transformasional. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 3(2), 130-143. <https://doi.org/10.53802/fitrah.v3i2.159>

- Nasir, M. (2020). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Situasional, Budaya Organisasi Dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Pegawai. *Celebes Equilibrium Journal*, 1(02), 1-11. <https://repository.umi.ac.id/484/1/similarity%20380-Article%20Text-1298-1-10-20200416.pdf>
- Nengsih, S., Gusfira, R., & Pratama, R. (2020). Kepemimpinan Transformatif di Lembaga Pendidikan Islam. *PRODU: Prokurasi Edukasi Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1).
<https://doi.org/10.15548/p-prokurasi.v2i1.2247>
- Nurhayati, S., & Suwandi, S. (2024). Hubungan Gaya Kepemimpinan dan Gaya Komunikasi Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru. *ISLAMIKA*, 6(1), 20-34. <https://doi.org/10.36088/islamika.v6i1.4054>
- Oupen, S. M., Agung, A. A. G., & Yudana, I. M. (2020). Kontribusi kepemimpinan transformasional, budaya organisasi, disiplin kerja, dan motivasi kerja, terhadap komitmen organisasional Guru SD. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 11(1), 32-41. <https://doi.org/10.23887/japi.v11i1.3167>
- Pakpahan, G. K., Salman, I., Setyobekti, A. B., Sumual, I. S., & Christi, A. M. (2021). Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila Upaya Pencegahan Radikalisme. *Kurios*, 7(2), 435-445.
- Perkumpulan Strada. (2016). *Sejarah Perkumpulan Strada*.
<https://perkumpulanstrada.education/sejarah/>
- Prasetyo, E. J., Ratnasari, S. L., & Hakim, L. (2020). Analisis Gaya Kepemimpinan, Komitmen Organisasional, Budaya Organisasi, Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan. *Jurnal Dimensi*, 9(2), 186-201.
- Praharti, E. (2023). Pengaruh Kepemimpinan Transformational, Budaya Sekolah dan Komitmen Organisasional Terhadap Organizational Citizenship Behavior (OCB) Guru DKI Jakarta.
- Priyowidodo, A. (2019). Pengaruh Budaya Organisasi, Gaya Kepemimpinan dan Stres Kerja Terhadap Intensi Turnover Pada Karyawan Yayasan

- Pendidikan Stella Maris Jakarta (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Jakarta).
- Purwanto, A., Tukiran, M., Asbari, M., Hyun, C. C., Santoso, P. B., & Wijayanti, L. M. (2020). Model Kepemimpinan Di Lembaga Pendidikan: A Schematic Literature Review. *Journal of Industrial Engineering & Management Research*, 1(3), 255-266. <https://doi.org/10.7777/jiemar.v1i3.89>
- Rahmaini, A., Auladi, K., & Urip Meilina Kurniawati, I. (2021). Model Kepemimpinan Transformatif dalam Mengembangkan Pola Kepemimpinan di Madrasah Ibtidaiyah. *As-Salam: Jurnal Studi Hukum Islam & Pendidikan*, 10(1), 87-112. <https://doi.org/10.51226/assalam.v10i1.206>
- Robbins, S.P., 2001, *Organizations Behaviors*, Upper Saddle River : Prentice - Hal, Inc.
- Samosir, H. E. (2023). Gaya Komunikasi Kepala Madrasah Dalam Melakukan Supervisi Terhadap Guru dan Tenaga Kependidikan di MAN 2 Model Medan. *Mudir: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(1), 1-9. <https://doi.org/10.55352/mudir.v5i1.22>
- Sawan, F. (2022). Pengaruh Servant Leadership, Budaya Organisasi, dan Altruisme Terhadap Perilaku Berbagi Pengetahuan Guru Sekolah Dasar Perkumpulan Strada (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Jakarta).
- Schein, Edgar H. 1996. *Organizational Culture and Leadership*. San Fransisco. CA : Jossey Bass Publishers.
- Scheremerhorn, dkk. 2012. *Organizational Behavior Twelfth edition International student Version*. New Jersey : John Wiley & Sons, Inc.
- Sutrisno, H Edy. 2015. *Budaya Organisasi*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Sudaryono. 2014. *Budaya dan Perilaku Organisasi*. Jakarta : Lentera Ilmu Cendekia

- Sulianti, A., Efendi, Y., & Sa'diyah, H. (2020). Penerapan Nilai-Nilai Pancasila dalam Lembaga Pendidikan. *JPK: Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 5 (1), 54–65.
- Sutrisno, H. E. (2010). *Budaya Organisasi*. Prenadamedia Group. https://www.google.co.id/books/edition/Budaya_Organisasi/pd6VDwAAQB_AJ?hl=id&gbpv=1&dq=Budaya+Organisasi+Sutrisno&printsec=frontcover
- Syadzili, M. F. R. (2019). Polarisasi Tahapan Kepemimpinan Transformatif Pendidikan Islam. *Al-Tanzim : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1), 55–81. <https://doi.org/10.33650/al-tanzim.v3i1.498>
- Tahalele, O. (2022). GAYA KOMUNIKASI YANG EFEKTIF PADA LINGKUNGAN ORGANISASI PUBLIK. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 1(9), 1951-1964. <https://doi.org/10.53625/jpdsh.v1i9.2738>
- Titik Windarwati, M., Richson Sirait, J., Natal Istinatun, H., Parulian, T., & Emeliana. (2021). Relevansi Transformational Leadership Di Lembaga Pendidikan Kristen. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen (JUPAK)*, 2(1), 1–12. <https://doi.org/10.52489/JUPAK.V2I1.40>
- Utarayana, I. G., & Dewi Adnyani, I. G. A. (2020). Pengaruh Budaya Organisasi, Motivasi Kerja, dan Kepemimpinan Transformasional Terhadap Komitmen Organisasional. *E-Jurnal Manajemen Universitas Udayana*, 9(1), 344. <https://doi.org/10.24843/ejmunud.2020.v09.i01.p18>
- Wahyuningsih, D. E. (2015). *Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Dan Self-Efficacy Terhadap Motivasi Guru Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Kramat Jati Jakarta Timur*.
- Wardhani, F. P. I., & Kurniawan, J. E. (2017). *Peran Gaya Kepemimpinan Transformasional Guru terhadap Efikasi Diri Siswa dalam Berwirausaha di Sekolah Dasar*. <https://dspace.uc.ac.id/handle/123456789/1169>
- Witono, O. B. (2023). Odemus Bei Witono. *Prosiding Seminar Nasional Seni Dan Budaya "Poshuman Dan Interdisiplinaritas*, 1, 102–113.

[https://www.google.co.id/books/edition/Prosiding_Seminar_Nasionar_Seni_Dan_Buda/aa_pEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=odemus bei witono sanata dharma&pg=PA104&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Prosiding_Seminar_Nasionar_Seni_Dan_Buda/aa_pEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=odemus+bei+witono+sanata+dharma&pg=PA104&printsec=frontcover)

- Weinstein, N. 2014. Human Motivation and Interpersonal Relationships: Theory, Research, and Applications. United Kingdom : Springer Dordrecht Heidelberg
- Wulandari, Maria Adventina Sunardiyah, Susilo Surahman, Pandu Adi Cakranegara, & Hermyn B. Hina. (2022). Manajemen Kepemimpinan Transformatif dalam Mengembangkan Budaya Literasi di Sekolah Dasar Negeri 34 Sebelitak . EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran, 3(3), 857-864. Retrieved from <https://www.jurnaledukasia.org/index.php/edukasia/article/view/207>
- Yetnimar, Y., Nurjannah, N., & Rasyid, A. (2020). Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Gaya Komunikasi Pemimpin Terhadap Budaya Organisasi Dengan Perubahan Organisasi Karyawan Di Universitas Abdurrab. Jurnal Ilmu Komunikasi (JKMS), 9(2), 567-589. <https://jkms.ejournal.unri.ac.id/index.php/JKMS/article/view/7446>
- Yukl, Gary A. 2013. Leadership in organisation 8th ed. USA : Prentice hall.
- Yusuf, A Muri. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan. Jakarta : Kencana
- Yusuf H Furtasan Ali & Maliki Budi Ilham. 2021. Perilaku Organisasi. Depok : Rajawali Pers
- Zainullah, Z., Mahfud, M., & Hairit, A. (2020). Model Kepemimpinan Transformatif dalam Menciptakan Inovasi Pengembangan Kelembagaan Pendidikan Islam. Kuttab: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam, 4(2). <https://doi.org/10.30736/ktb.v4i2.273>