

**HUBUNGAN PENGETAHUAN TENTANG  
PENCEMARAN LINGKUNGAN DENGAN PERILAKU  
ZERO WASTE SISWA SMA**

**Skripsi**

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**







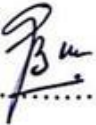
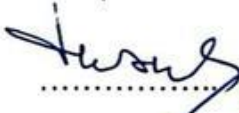

**Khafifah Nurhasanah  
1304619072**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2025**

## PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

### HUBUNGAN PENGETAHUAN TENTANG PENCEMARAN LINGKUNGAN DENGAN PERILAKU *ZERO WASTE* SISWA SMA

Nama : Khafifah Nurhasanah  
No. Registrasi : 1304619072

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
<b>Penanggung Jawab</b>			
Dekan	: <u>Dr. Hadi Nasbey, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197909162005011004		10/3-2025
<b>Wakil Penanggung Jawab</b>			
Wakil Dekan I	: <u>Dr. Meiliasari, SPd., M.Sc.</u> NIP. 197905042009122002		10/3-2025
Ketua Penguji	: <u>Ade Suryanda, M.Si.</u> NIP. 197209142005011002		7/3-2025
Sekretaris/Penguji II	: <u>Erna Heryanti, S.Hut., M.Si</u> NIP. 197103022006042001		6/3-2025
<b>Anggota</b>			
Pembimbing I	: <u>Eka Putri Azrai, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197002061998032001		7/3-2025
Pembimbing II	: <u>Prof. Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si.</u> NIP. 196701291998032002		7/3 2025
Penguji Ahli/Penguji I	: <u>Dr. Hanum Isfaeni, M.Si</u> NIP. 197004152005011012		5/3 2025

Dinyatakan lulus ujian skripsi tanggal 3 Februari 2025

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Hubungan Pengetahuan Tentang Pencemaran Lingkungan Dengan Perilaku *Zero Waste* Siswa SMA” yang telah disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta merupakan karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing.

Sumber informasi yang disebutkan dalam teks atau dikutip dari penulis lain yang telah dipublikasikan telah dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah pada umumnya dan ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jika di kemudian hari ditemukan sebagian besar skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sanding dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, Maret 2025



Khafifah Nurhasanah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Khafifah Nurhasanah  
NIM : 1304619072  
Fakultas/Prodi : FMIPA/Pendidikan Biologi  
Alamat email : khafifahnh16@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Pengetahuan Tentang Pencemaran Lingkungan Dengan Perilaku Zero Waste Siswa SMA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(  )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat-NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Pengetahuan Tentang Pencemaran Lingkungan Dengan Perilaku *Zero Waste* Siswa SMA”. Penulisan skripsi ini disusun sebagai tugas akhir untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Terima kasih kepada Eka Putri Azrai, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing I dan Prof. Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dengan memberi masukan dan saran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih pula kepada Dr. Hanum Isfaeni, M.Si. selaku dosen penguji I dan Erna Heryanti, S.Hut., M.Si. selaku dosen penguji II sekaligus dosen pembimbing akademik yang telah memberi kritik, masukan, dan saran sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga berterima kasih kepada Ade Suryanda, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi, Dr Hadi Nasbey, S.Pd., M.Si selaku Dekan FMIPA UNJ, dan Dr. Meliasari, S.Pd., M.Sc selaku Wakil Dekan I serta Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Biologi yang telah memberikan ilmu, motivasi, dan pengalaman yang sangat bermanfaat sehingga penulis dapat menyelesaikan studi. Tidak lupa penulis berterima kasih kepada Cipto Rojo, M.Si selaku Kepala SMA Negeri 12 Jakarta dan Rika Maulida Sari, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Biologi yang telah mengizinkan dan membantu penulis dalam pengambilan data penelitian serta siswa kelas XI yang telah bersedia menjadi responden penelitian.

Ungkapan terima kasih penulis sampaikan kepada Bapak dan Ibu serta seluruh keluarga atas segala doa dan dukungannya. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman Pendidikan Biologi angkatan 2019, khususnya Mariska, Khalda, Sindy, Azka, Haifa, dan Ami serta sahabat penulis Alda, Pandu, Alfi, dan Ahmad atas motivasi dan dukungannya. Semua pihak yang telah berkontribusi dalam proses menyelesaikan studi ini meskipun penulis tidak dapat menyebutkan satu persatu. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Meskipun demikian, penulis berharap tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi para pembacanya.

Jakarta, Maret 2025



Khafifah Nurhasanah

## ABSTRAK

**KHAFIFAH NURHASANAH.** Hubungan Pengetahuan Tentang Pencemaran Lingkungan Dengan Perilaku *Zero Waste* Siswa SMA. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. 2025.

Pengetahuan pencemaran lingkungan merupakan pengetahuan yang mengkaji tentang faktor penyebab pencemaran lingkungan dan cara mengatasinya. Pencemaran lingkungan marak terjadi di sekolah karena sebagian siswa masih sering membuang sampah sembarangan, menggunakan barang yang berpotensi menjadi sampah seperti botol plastik dan kebiasaan lainnya. Permasalahan tersebut dapat diatasi dengan cara meningkatkan pengetahuan pencemaran lingkungan karena pengetahuan dapat mempengaruhi perilaku sehingga siswa dapat menerapkan perilaku *zero waste* yaitu perilaku mengurangi bahkan menghilangkan sampah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pengetahuan tentang pencemaran lingkungan dengan perilaku *zero waste*. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan studi korelasional. Sampling dilakukan dengan *simple random sampling* sehingga terpilih 124 responden yang dijadikan sampel. Hasil uji prasyarat menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dan homogen. Hasil perhitungan koefisien korelasi menggunakan rumus *Pearson Product Moment* diperoleh hasilnya 0,471 yang artinya korelasi tergolong sedang. Pengetahuan pencemaran lingkungan memberikan kontribusi sebesar 22,28% terhadap perilaku *zero waste*. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara pengetahuan tentang pencemaran lingkungan dengan perilaku *zero waste*.

**Kata Kunci:** *pencemaran lingkungan, pengetahuan, perilaku, zero waste*

## ABSTRACT

**KHAFIFAH NURHASANAH.** The Relationship Between Knowledge About Environmental Pollution and Zero Waste Behavior of High School Students. Undergraduate Thesis, Biology Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Jakarta. 2025.

Environmental pollution knowledge is knowledge that studies the factors that cause environmental pollution and how to overcome it. Environmental pollution is rampant in schools because some students still often throw garbage carelessly, using items that have the potential to become garbage such as plastic bottles and other habits. These problems can be overcome by increasing environmental pollution knowledge because knowledge can affect behavior so that students can apply zero waste behavior, namely behavior of reducing and even eliminating waste. This study aims to determine the relationship between knowledge about environmental pollution and zero waste behavior. The research method used is a survey method with a correlational study. Sampling was carried out by simple random sampling so that 124 respondents were selected as samples. The results of the prerequisite test showed that the data were normally distributed and homogeneous. The results of the calculation of the correlation coefficient using the Pearson Product Moment formula obtained a result of 0.471 which means that the correlation is classified as moderate. Environmental pollution knowledge contributes 22.28% to zero waste behavior. Based on these results, it can be concluded that there is a significant positive relationship between knowledge about environmental pollution and zero waste behavior.

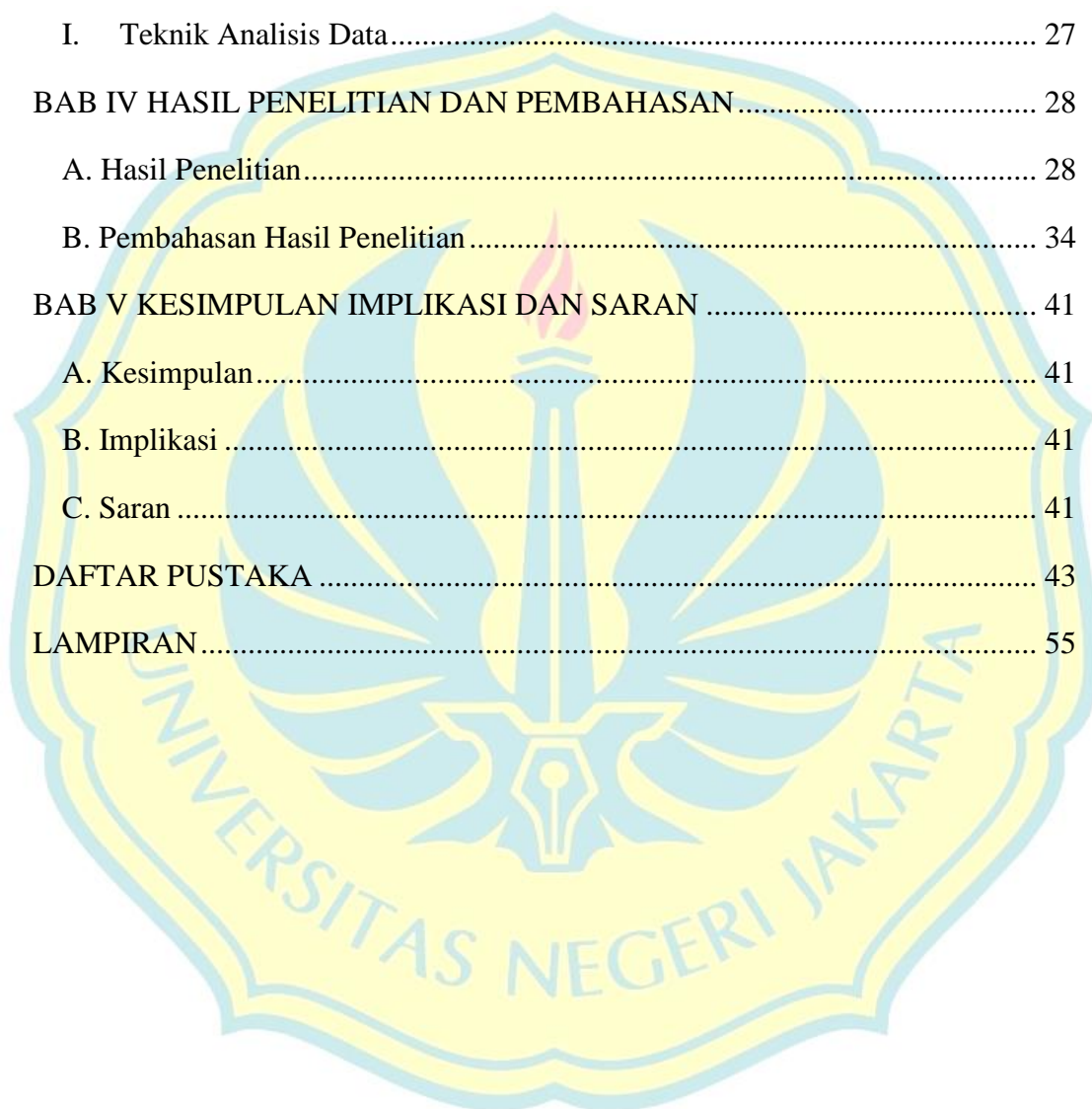
**Keywords:** *behavior, environmental pollution, knowledge, zero waste*

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	v
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Perumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	6
A. Deskripsi Konseptual .....	6
B. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	17
C. Kerangka Berpikir.....	18
D. Hipotesis Penelitian.....	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	20
A. Tujuan Operasional Penelitian .....	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	20
C. Metode Penelitian.....	20



D. Desain Penelitian.....	20
E. Populasi dan Sampel .....	21
F. Teknik Pengumpulan Data.....	21
G. Instrumen Penelitian.....	22
H. Hipotesis Statistik .....	26
I. Teknik Analisis Data.....	27
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>28</b>
A. Hasil Penelitian.....	28
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	34
<b>BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>41</b>
A. Kesimpulan.....	41
B. Implikasi .....	41
C. Saran .....	41
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>43</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>55</b>



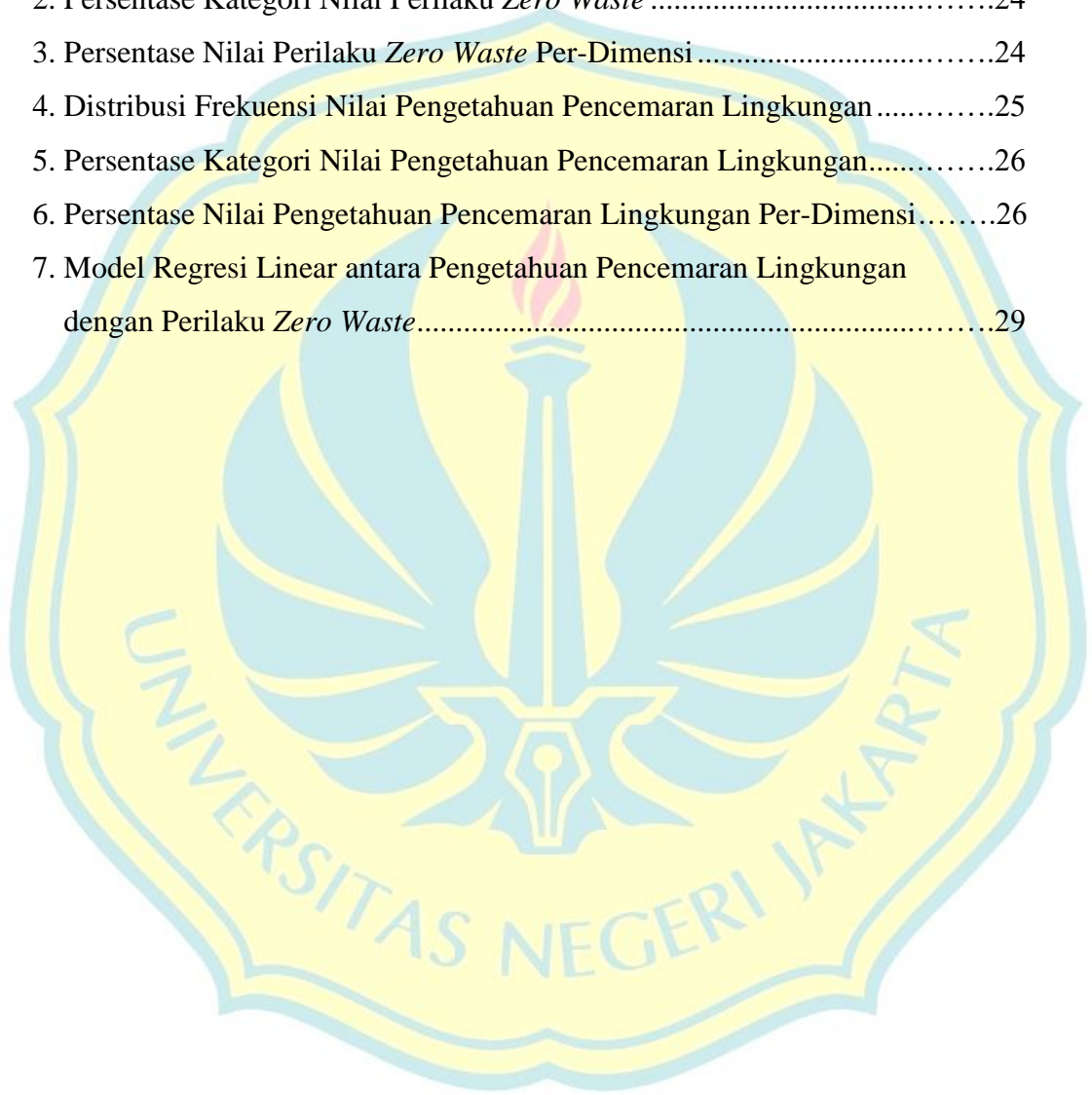
## DAFTAR TABEL

No	Halaman
1. Kisi-Kisi Instrumen Non Tes Perilaku <i>Zero Waste</i> .....	18
2. Kriteria Nilai Perilaku <i>Zero Waste</i> .....	18
3. Kisi-Kisi Instrumen Tes Pengetahuan Pencemaran Lingkungan.....	20
4. Kategori Nilai Pengetahuan Pencemaran Lingkungan .....	20
5. Persentase Hubungan Pengetahuan Pencemaran Lingkungan dengan Perilaku <i>Zero Waste</i> Siswa SMA.....	27



## DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
1. Distribusi Frekuensi Nilai Perilaku <i>Zero Waste</i> .....	23
2. Persentase Kategori Nilai Perilaku <i>Zero Waste</i> .....	24
3. Persentase Nilai Perilaku <i>Zero Waste</i> Per-Dimensi .....	24
4. Distribusi Frekuensi Nilai Pengetahuan Pencemaran Lingkungan .....	25
5. Persentase Kategori Nilai Pengetahuan Pencemaran Lingkungan.....	26
6. Persentase Nilai Pengetahuan Pencemaran Lingkungan Per-Dimensi.....	26
7. Model Regresi Linear antara Pengetahuan Pencemaran Lingkungan dengan Perilaku <i>Zero Waste</i> .....	29



## DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Perhitungan Jumlah Sampel.....	44
2. Instrumen Tes Pengetahuan Pencemaran Lingkungan .....	45
3. Instrumen Tes Perilaku <i>Zero Waste</i> .....	56
4. Uji Validitas Instrumen Pengetahuan Pencemaran Lingkungan.....	60
5. Uji Reliabilitas Instrumen Pengetahuan Pencemaran Lingkungan.....	61
6. Uji Validitas Instrumen Perilaku <i>Zero Waste</i> .....	63
7. Uji Reliabilitas Instrumen Perilaku <i>Zero Waste</i> .....	64
8. Perhitungan Deskripsi Nilai Pengetahuan Pencemaran Lingkungan.....	65
9. Kategori Nilai Pengetahuan Pencemaran Lingkungan .....	66
10. Persentase Skor Setiap Dimensi Instrumen Pengetahuan Pencemaran Lingkungan.....	67
11. Perhitungan Deskripsi Nilai Perilaku <i>Zero Waste</i> .....	68
12. Kategori Nilai Perilaku <i>Zero Waste</i> .....	69
13. Persentase Skor Setiap Dimensi Instrumen Perilaku <i>Zero Waste</i> .....	70
14. Data Nilai dan Interpretasi Kategori Tiap Variabel .....	71
15. Uji Prasyarat Pengujian Hipotesis.....	77
16. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	79
17. Surat Izin Penelitian .....	81
18. Surat Pelaksanaan Penelitian.....	82
19. Dokumentasi Penelitian .....	83