

## الباب الأول

### المقدمة

#### أ. خلفية البحث

من المهارات التي يجب أن يتمتع بها المعلمون في عصر الثورة الصناعية ٥,٠ هي تصميم وتطوير الوسيلة التعليمية الإلكترونية. هذه الكفاءة مطلوبة لمعلمي اللغة العربية. إن مواجهة عصر جديد، أي عصر المجتمع ٥,٠، يتطلب من معلمي اللغة العربية أن يكونوا مبدعين ومبتكرين<sup>١</sup>، عندما أقوم بالبحث والاهتمام ب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢٠ جاكرتا، رأيت أنه ليس كل المدرس يستخدمون وسيلة التعليم التي تواكب العصر، وكانوا يميلون إلى استخدام السبورات والكتب كوسيلة لتقييم التعليم، ولم يكن هذا التقدم مدعومًا بالتقدم في الموارد البشرية (SDM) الذي يمكن أن تكون منسجمة مع التغيرات التالية في عالم التعليم.

في طرق التعلم السابقة، كان المعلمون يكتفون بالشرح والنقل والتدريس باستخدام الطرق التقليدية. إلى جانب التطور السريع للتكنولوجيا، يُطلب من المدرس أن يكونوا مبدعين وأذكياء في استخدام التقنيات المختلفة كوسيلة لتقييم التعليم حتى يتمكن الطلاب من فهم ما ينقله معلمهم، بالإضافة إلى أنه يجب أن يظل المعلم قادرًا على تكييف الوسيلة التي مناسبة ومناسبة للاستخدام في مواد معينة وفقًا لاحتياجات وشخصيات الطلاب.

<sup>١</sup> محمد فوزان، "تصميم تطوير الوسائط التعليمية الإلكترونية لتدريس النحو العربي على أساس الطريقة الاستقرائية in"

المؤتمر الدولي للغة العربية وإدارتها وتعليمها قسم اللأ دب جامعة مالانج الحكومية، ٢(١)، ٢٠٢٢، ص. ١٨٣

التعلم هو نتيجة التفاعلات التي تخلق الدافع والاستجابة لدى الفرد الذي يقوم بالتدريس، ويمكن أن تظهر التغييرات في عملية التعلم. وفي هذه الحالة يكون المدخل مثيرا والخرج استجابة، في عملية التعليم، هناك أنشطة لاختيار وتطوير أساليب لتحقيق نتائج التعليم المرغوبة. في عملية التعليم، يعد التقييم عنصراً مهماً للغاية يجب تنفيذه ويمكن أن يساعد في تحسين جودة التعليم. إن التعليم الذي يؤدي إلى التنفيذ الرقمي يحتاج أيضاً إلى الدعم من خلال تنفيذ تقييمات تعليم النظام الرقمي

لقد أصبح الإعلام أداة تلعب دوراً هاماً في عملية التعليم. تعتبر وسيلة الإعلام ضرورة يستخدمها أعضاء هيئة التدريس في نقل المعلومات أو المواد التعليمية المراد تسليمها. وللوسيلة التعليمية دور بالغ الأهمية، وهو مساعدة الطلاب على فهم المادة، الأمر الذي سيكون له بدوره تأثير إيجابي على تحصيلهم الأكاديمي.

يمكن لوسيلة الإعلام توصيل المعلومات للطلاب والعكس بسلاسة. ولذلك فإن الإعلام يعد عنصراً يمكن أن يساعد في دعم نجاح عملية التعليم في التعليم<sup>٣</sup>، ومع ذلك، ينبغي على الأقل أن يتم تجميع استخدام الوسيلة بشكل إبداعي قدر الإمكان من قبل المعلم. وهذا يهدف إلى زيادة متعة عملية التدريس والتعليم. إحدى الوسيلة التي يمكن للمدرسين استخدامها هي الوسيلة المرئية. وتتمثل وظيفتها في جذب انتباه الطلاب وتوجيههم للتركيز على محتوى الدرس

<sup>2</sup> Aisyah Fadilah dkk., "Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat Dan Urgensi Media Pembelajaran," *Journal of Student Research (JSR)* 1, no. 2 (2023): hal 2.

<sup>3</sup> Elsa Kaniawati dkk., "Evaluasi Media Pembelajaran," *Journal of Student Research (JSR)* 1, no. 2 (2023): hal. 22.

من وظائف الوسيلة الإلكترونية هي تسهيل المعلم شرح الدروس إلى الطلاب، تجعل الوسيلة الإلكترونية شكل المواد الدراسية شكلاً جذاباً للهدف من وجود الوسيلة الإلكترونية هو ارتفاع اهتمام الطلاب في التعلم<sup>٤</sup>، يمكن للطلاب أيضاً التحكم وتحديد تسلسل المواد التعليمية بأنفسهم وفقاً لرغباتهم، من خلال الجمع بين المكونات المختلفة (النص والرسومات والصوت والفيديو/الرسوم المتحركة) لتوضيح المفهوم من خلال الرسوم المتحركة والصوت والعروض التوضيحية المثيرة للاهتمام، ويمكن أن تنتج الوسيلة التفاعلية في التعليم التعليم الفعال الذي يسمح للطلاب بالتطور وفقاً لقدراتهم<sup>٥</sup>.

تُستخدم عادةً تطبيقات الوسيلة التعليمية لزيادة تنوع المواد التعليمية غير الكتب والصور والمواد التدريبية، ومن بين الويب والتطبيقات هناك تطبيقات *Capcut* و *Kinemaster* لإنشاء وسيلة تعليمية تعتمد على الفيديو، أما الويب *Kahoot*، و *Quizwhizzer*، و *Educandy* و *Wizer.me* و *Worldwall* كوسيلة تعليمية تعتمد على اختبارات الألعاب. إن تطبيقات الويب والوسيلة موجودة مع الزمن، لذلك يجب عليك كمعلم مواكبة العصر حتى لا يشعر الطلاب بالملل من وسيلة التعليم العادية.

يعد التقييم التربوي أحد المكونات الرئيسية للمنهج الدراسي من بين المكونات الرئيسية الأخرى وهي الأهداف التعليمية، والمواد التعليمية، وطرق التدريس، وميكنة المعرفة، ووسيلة التدريس، والتقييم التربوي<sup>٦</sup>. يهدف التقييم

<sup>٤</sup> محمد فوزان، نفس المكان.

<sup>٥</sup> Sri Wulan Anggraeni dkk., "Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Video Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar," *Jurnal Basicedu* 5, no. 6 (2021): hal. 5315.

<sup>٦</sup> انيس زونايداه وآخرون، "تقييم مهارة الكتابة العربية على أساس المنهج الدراسي حرية التعلم" *in Shibigoh: Prosiding*

في عملية تعليم اللغة العربية إلى الحصول على معلومات تتعلق بأداء الطلاب. ومن المأمول أن يتم استخدام هذا كمقياس لنجاح عملية تعليم اللغة العربية ويمكن استخدامه أيضًا كمدخل لتحسين جودة تعليم اللغة العربية.<sup>٧</sup>

إحدى الوسيلة التي يمكن استخدامها كوسيلة لتقييم تعليم اللغة العربية هي *Wizer.me*، *Wizer.me* هو موقع مجاني لأوراق عمل الطلاب عبر الإنترنت، سهل الاستخدام، ويتطلب الإنترنت لإنشاء أو استخدام أوراق عمل الوسيلة المتعددة التفاعلية مع تلقائي نظام التقييم، يسهل *Wizer.me* إبداع المدرس في إنشاء أوراق عمل إلكترونية تحتوي على أنواع مختلفة من الأسئلة مثل الأسئلة المفتوحة والاختيار من متعدد والمطابقة والبحث عن الكلمات والرسم وملء الفجوات وملء الجداول. يتمتع موقع *Wizer.me* بخلفية ذات موضوع جيد بحيث يجذب انتباه الطلاب للتركيز على أنشطة التعليم.<sup>٨</sup>

هذا البحث مشابه في نوع البحث المستخدم، أي البحث والتطوير (RND) واستخدام طريقة البحث ADDIE ويستخدم للبحث في نموذج تقييم الوسيلة لتعلم التاريخ استنادًا إلى Form Google في SMA Negeri 1 Prambanan، بينما البحث الذي أجراه الباحث هو نموذج تقويم وسيلة الإعلام لتعلم اللغة العربية باستخدام *Wizer.me*، الفرق هو في وسيلة التقييم التي يستخدمها الباحثون.<sup>٩</sup>

في البحث الذي أجرته فينا أيوندا ورمداني بوتري وديليا إندراواتي في عام ٢٠٢١، هذا البحث مشابه لنوع البحث المستخدم وهو البحث والتطوير (RND)

<sup>7</sup> Khoirotun Ni'mah dan Durrotun Nafisah, "Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab Di Sd Negeri Tlogorejo Sukodadi Lamongan," *Al-Fakkaar: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 1 (2020): hal. 26.

<sup>8</sup> Yulya Basrina, Nila Afriansih, dan Trina Febriani, "Pengembangan Aplikasi Evaluasi Pembelajaran Wizer.Me Pada Mata Pelajaran IPS Di MTs Darussalam Aryojeding," *JPIG (Jurnal Pendidikan dan Ilmu Geografi)* 8, no. 1 (2023): hal. 32.

<sup>9</sup> Dwi Purwati dan Alifi Nur Prasetya Nugroho, "Pengembangan Media Evaluasi Pembelajaran Sejarah Berbasis Google Formulir Di Sma N 1 Prambanan," *ISTORIA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sejarah* 14, no. 1 (2018). Hal. 1-10

ويستخدم طريقة البحث ADDIE ويستخدم لبحث تطوير وسيلة تقييم التعلم للأعداد المكعبة والجذور التكعيبية بمساعدة *Wizer.me* لطلاب المدارس الابتدائية البحث الذي أجراه الباحث هو نموذج تقويم وسيلة تعلم اللغة العربية باستخدام برنامج *Wizer.me*، والتشابه المستخدم هو في وسيلة التقييم المستخدمة من قبل الباحثين والاختلاف هو في المواد والطلاب المدروسين.<sup>10</sup>

أحد الجوانب المهمة لعملية التعليم هو التقييم. يهدف تقييم التعليم إلى معرفة مدى تحقيق أهداف التعليم، سواء من حيث الفهم أو المهارات أو اتجاهات الطلاب. ومع ذلك، لا تزال ممارسات التقييم في تعليم اللغة العربية غالباً ما تستخدم الأساليب التقليدية مثل الأسئلة الكتابية والامتحانات الشفوية التي تميل إلى الرتبية. هذا يمكن أن يقلل من اهتمام الطلاب بالمشاركة النشطة في عملية التعليم. لذلك، هناك حاجة إلى ابتكارات في نماذج تقييم التعليم القادرة على زيادة مشاركة الطلاب، وتقديم ملاحظات بناءة، وذات صلة بالتطورات التكنولوجية الحالية.

بناء على نتائج المقابلات والملاحظات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢٠ جاكرتا، تبين أن تعليم اللغة العربية قد تم تنفيذه بشكل جيد من قبل المدرس، ولكن هناك بعض الطلاب غير المهتمين به، فإن نموذج وسيلة التقييم العربي غير مثير للاهتمام بسبب محدودية وسيلة الإعلام التعليمية التي تستخدم فقط الوسيلة مثل الكتب ووسيلة تعليم باور بوينت، وفي هذه المدرسة يحظر على الطلاب إحضار الهواتف المحمولة

<sup>10</sup> Vena Ayunda, Ramadhani Putri, dan Delia Indrawati, "Pengembangan Media Evaluasi Pembelajaran Bilangan Berpangkat Tiga Dan Akar Pangkat Tiga Berbantuan Wizer.Me Untuk Siswa Sekolah Dasar," *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 9 (2021): 3542-3550.

يوفر استخدام *Wizer.me* المنصة في تقييم تعليم اللغة العربية العديد من المزايا ، مثل القدرة على توفير تجربة تعليمية أكثر تفاعلية ، ودعم مجموعة متنوعة من أساليب تعليم الطلاب ، وتسهيل التغذية الراجعة المباشرة. من خلال استخدام هذه المنصة، من المأمول أن يكون الطلاب أكثر تحفيزا لتعليم اللغة العربية وفهم أعمق.

### ب. تركيز البحث وفرعيته

وستركز الباحثة في هذا البحث على استخدام تطبيق *Wizer.me* كوسيلة لتقييم تعليم اللغة العربية. الخطوات التي سيتخذها الباحثة هي:

- (١) تحليل وسيلة التقييم *Wizer.me* في تعليم اللغة العربية للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢٠ جاكرت
- (٢) تصميم وسيلة تقييم *Wizer.me* في تعليم اللغة العربية للطلاب في المدرسة والمتوسطة الإسلامية الحكومية ٢٠ جاكرت
- (٣) تطوير وسيلة تقييم *Wizer.me* في تعليم اللغة العربية للطلاب في المدرسة والمتوسطة الإسلامية الحكومية ٢٠ جاكرت
- (٤) تنفيذ وسيلة التقييم *Wizer.me* في تعليم اللغة العربية للطلاب في المدرسة والمتوسطة الإسلامية الحكومية ٢٠ جاكرت
- (٥) تقييم وسيلة التقييم *Wizer.me* في تعليم اللغة العربية للطلاب في مدرسة والمتوسطة الإسلامية الحكومية ٢٠ جاكرت

### ج. تنظيم المشكلة

- ١) كيف تحليل وسيلة التقييم *Wizer.me* في تعليم اللغة العربية للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢٠ جاكرت؟
- ٢) كيف تصميم وسيلة تقييم *Wizer.me* في تعليم اللغة العربية للطلاب في المدرسة والمتوسطة الإسلامية الحكومية ٢٠ جاكرت؟
- ٣) كيف تطوير وسيلة تقييم *Wizer.me* في تعليم اللغة العربية للطلاب في المدرسة والمتوسطة الإسلامية الحكومية ٢٠ جاكرت؟
- ٤) كيف تنفيذ وسيلة التقييم *Wizer.me* في تعليم اللغة العربية للطلاب في المدرسة والمتوسطة الإسلامية الحكومية ٢٠ جاكرت؟
- ٥) كيف تقييم وسيلة التقييم *Wizer.me* في تعليم اللغة العربية للطلاب في مدرسة والمتوسطة الإسلامية الحكومية ٢٠ جاكرت؟

### د. أهداف البحث

يهدف هذا البحث إلى تصميم أداة تقييم على منصة *Wizer.me* لتعليم اللغة العربية، وذلك لزيادة اهتمام الطلاب وفهمهم لمواد اللغة العربية في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢٠ جاكرتا

### هـ. أهمية البحث

ويأمل الباحثة أن يكون لهذا البحث فوائد تعود بالفائدة على الباحثة أو الطلاب أو المدرس أو المؤسسات التعليمية، وإجراء المزيد من الأبحاث لتحديد أوجه القصور في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب.

## ١. الفوائد للباحث

من خلال هذه الدراسة، يأمل الباحثة في الحصول على إجابات للمشكلات التي طرحت في سياق البحث. كما يأمل أن تكون هذه الدراسة مفيدة للقراء في تعليم اللغة العربية.

## ٢. فوائد للطلاب

ومن المأمول أن يساعد هذا البحث الطلاب في إجراء تقييمات لتقييمات تعليم اللغة العربية بشكل عملي وفعال

## ٣. فوائد للمعلمين والمؤسسات التعليمية

يمكن استخدام هذا البحث كمرجع في إجراء البحوث المتعلقة بتقييم تعليم اللغة العربية

## ٤. فوائد للباحثين الآخرين

ويأمل الباحثة أن يؤدي هذا البحث إلى زيادة المعرفة للباحثين الآخرين في إجراء البحوث المتعلقة بتقييم التعليم باستخدام *Wizer.me* ويمكن أن يصبح مرجعا أو نقطة مرجعية في مزيد من البحوث من خلال النظر في أوجه القصور في هذا البحث.