

نموذج وسيلة التقييم لتعليم اللغة العربية باستخدام Wizer.me

(البحث التطويري في

المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢٠ جاكرتا)



Intelligentia - Dignitas

إعداد

أجينغ نورينفنا دفرينا

رقم التسجيل: ١٢.٥٦٢٠.٠٣٣

البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية

للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

٢٠٢٥ م / ١٤٤٦ هـ

**Model Media Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab menggunakan
*Wizer.me***

(Penelitian Pengembangan di Mts Negeri 20 Jakarta)



Intelligentia - Dignitas

Disusun oleh:

Ajeng Nurinfana Deprita

1205620033

Skripsi diajukan ke Program Studi Pendidikan Bahasa Arab sebagai syarat
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025 M/1446 H

صفحة تصديق لجنة المناقشة

اسم الطالبة : أجينغ نورينفنا دفرتا
 رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢.٠٣٣
 موضوع البحث : نموذج وسيلة التقييم لتعليم اللغة العربية

باستخدام Wizer.me (البحث والتطويري في المدرسة المتوسطة




الإسلامية الحكومية ٢٠ جاكرتا)

تاريخ المناقشة : ٧ يناير ٢٠٢٥ م

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
٢٠٢٥/١/٧		عميد كلية اللغات والفنون	الدكتور شمسي ستيادي، الماجستير رت: ١٩٧٧١.٠٨٢.٠٥٠.١١.٠٢
٢٠٢٥/١/٧		رئيس لجنة المناقشة /المتحن	الدكتور محمد شريف، الماجستير رت: ١٩٦٩.٠١.١٢.٠٦.٤١.٠١
٢٠٢٥/١/٧		المتحن	الدكتور رادين أحمد برنابس، الماجستير رت: ١٩٧٨١٢.٥٢.٠٥٠.١١.٠١
٢٠٢٥/١/٧		المشرف الأول	الأستاذ الدكتور نور الدين، الماجستير رت: ١٩٧٢.٤١٧٢.٠٢١٢١.٠١
٢٠٢٥/١/٧		المشرف الثاني	الدكتور رمضان، الماجستير رت: ١٩٦٧١٢٢٢٢.٠٠١٢١.٠٤
واقفه قسم تعليم اللغة العربية			
٢٠٢٥/١/٧		رئيس قسم تعليم اللغة العربية	الدكتور محمد كمال، الماجستير رت: ١٩٧٩.٢.٥٢.٠٨١٢١.٠٣

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG

Nama Mahasiswa : Ajeng Nurinfana Deprita
 Nomor Registrasi : 1205620033
 Judul Skripsi : Model Media Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab
 menggunakan Wizer.me (Penelitian Pengembangan di MTs
 Negeri 20 Jakarta)
 Tanggal Sidang : 7 Januari 2025

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Samsi Setiadi, M.Pd. NIP 197710082005011002	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		
Dr. Mohamad Sarip, M.A. NIP 196901012006041001	Ketua Sidang/ Penguji Ahli		15/1/2025
Dr. Raden Ahmad Barnabas, M.Pd. NIP 197812052005011001	Penguji Pendamping		20/1/2025
Prof. Dr. Nuruddin, M.A. NIP 197204172002121001	Pembimbing 1		20/1/2025
Dr. Romdani, M.Pd. NIP 196712222000121004	Pembimbing 2		17/1/2025
Telah disetujui oleh Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab			
Dr. Muhammad Kamal, M.A. NIP 197902052008121003	Koorprodi Pendidikan Bahasa Arab		22/1/2025

صفحة الإفادة بالعربية

أنا الواقعة أدناه:

اسم الطالبة : أجينغ نورينفنا دفرينا

رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢.٠٣٣

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

موضوع البحث : نموذج وسيلة التقييم لتعليم اللغة العربية

باستخدام *Wizer.me* (البحث و التطويري في

المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢٠ جاكرتا)

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي ، فإذا نقلت شيئاً من أعمال الآخرين فإنني أذكر مرجعه وفقاً للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية، إذا تبين أنني أقوم بالسرعة. وكتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٢٣ يناير ٢٠٢٥



أجينغ نورينفنا دفرينا

رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢.٠٣٣

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ajeng Nurinfana Deprita
No. Registrasi : 1205620033
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : Model Media Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab menggunakan Wizer.me (Penelitian Pengembangan di MTs Negeri 20 Jakarta)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Januari 2025

Yang menyatakan,



Ajeng Nurinfana Deprita

NIM. 1205620033

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموافقة أدناه طالبة جامعة جاكرتا الحكومية:

اسم الطالبة : أجينغ نورينفنا دفريتا

رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢.٠٣٣

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات و الفنون

موضوع البحث : نموذج وسيلة التقييم لتعليم اللغة العربية

باستخدام Wizer.me (البحث والتطويري في

المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢٠ جاكرتا)

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوباً باسمي. وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٢٣ يناير ٢٠٢٥



أجينغ نورينفنا دفريتا

رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢.٠٣٣

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS

Nama : Ajeng Nurinfana Deprita
No. Registrasi : 1205620033
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : Model Media Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab
menggunakan Wizer.me (Penelitian Pengembangan di MTs
Negeri 20 Jakarta)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Januari 2025

Yang menyatakan,

Ajeng Nurinfana Deprita

NIM. 1205620033



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221 Laman lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ajeng Nurinfana Deprita
NIM : 1205620033
Fakultas/ Prodi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Arab
Alamat e-mail : ajengnurinfana@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

“*Wizer.me* نموذج وسيلة التقييم لتعليم اللغة العربية باستخدام (جاكرتا)”

(البحث والتطويري في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢٠ جاكرتا)

“**Model Media Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab menggunakan Wizer.me (Penelitian Pengembangan di MTs Negeri 20 Jakarta)**”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Januari 2025


METERAI
TEMPEL
44AMX113687531
(Ajeng Nurinfana Deprita)

التجريد

أجینگ نرينفنا دفریتا، نموذج وسيلة تقييم تعليم اللغة العربية باستخدام Wizer.me (البحث التطويري في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢٠ جاكرتا). رسالة جامعية، برنامج دراسة تعليم العربية، كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية، ٢٠٢٥.

تهدف هذه الدراسة إلى تطوير وسيلة تقييم تعلم اللغة العربية باستخدام موقع Wizer.me ليتمكن الطلاب من إتمام التقييم بطريقة ممتعة وفعالة وغير مملة. استخدم هذا البحث أسلوب التطوير باستخدام نموذج ADDIE (التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم). يتكون هذا البحث من ٥ خطوات، وهي: (١) تحليل احتياجات طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢٠ جاكرتا لوسيلة تقييم تعلم اللغة العربية باستخدام Wizer.me، (٢) تصميم المنتج، (٣) تطوير المنتج، (٤) تنفيذ المنتج، و(٥) التقييم المنتج. حصلت نتائج بحث خبير المواد على فئة "ممكن جدا" بنسبة ٩٦٪، وحصلت نتائج بحث خبير الإعلام على فئة "ممكن جدا" بنسبة ٨٨٪، وحصلت نتائج تقييم الطلاب على فئة "ممكن جدا" بنسبة ٨٨٪. حصلت على تصنيف "ممكن جدًا" بنسبة ٨٨,٩٪. ومن ثم، فإن موقع Wizer.me جدير بأن يُستخدم كوسيلة تقييم لتعلم اللغة العربية.

الكلمات المفتاحية: وسيلة تقييم التعلم، Wizer.me، العربية

ABSTRAK

Ajeng Nurinfana Deprita, Model Media Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab menggunakan Wizer.me (Penelitian Pengembangan di MTs Negeri 20 Jakarta), Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas_Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta. 2025

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media evaluasi pembelajaran Bahasa Arab menggunakan Wizer.me sehingga siswa dapat menyelesaikan evaluasi dengan cara yang menyenangkan, efektif dan tidak membosankan.

Penelitian ini menggunakan metode pengembangan dengan model ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation and Evaluate). Penelitian ini terdiri dari 5 Langkah, yaitu: 1) Analisis kebutuhan Siswa kelas 8 MTs Negeri 20 Jakarta terhadap media evaluasi pembelajaran Bahasa arab menggunakan Wizer.me, 2) Mendesain Produk, 3) Pengembangan Produk, 4) Implementasi Produk, dan 5) Evaluasi Produk.

Hasil Penelitian ahli materi mendapatkan kategori “sangat layak” dengan hasil presentase 96%, dan hasil penelitian ahli media mendapatkan kategori “sangat layak” dengan presentase 88%, serta hasil penilaian siswa mendapatkan kategori “sangat layak” dengan presentase 88,9%. Dengan demikian, Wizer.me layak untuk digunakan sebagai media evaluasi pembelajaran Bahasa Arab.

Kata kunci: Media Evaluasi pembelajaran, Wizer.me, Bahasa Arab

ABSTRACT

Ajeng Nurinfana Deprita, Arabic Language Learning Evaluation Media Model using Wizer.me (Development Research at MTs Negeri 20 Jakarta), Thesis, Arabic Language Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, Jakarta State University. 2025

This study aims to develop Arabic language learning evaluation media using Wizer.me so that students can complete the evaluation in a fun, effective and not boring way.

This study uses a development method with the ADDIE model (Analyze, Design, Development, Implementation and Evaluate). This study consists of 5 steps, namely: 1) Analysis of the needs of 8th grade students of MTs Negeri 20 Jakarta for Arabic language learning evaluation media using Wizer.me, 2) Designing Products, 3) Product Development, 4) Product Implementation, and 5) Product Evaluation.

The results of the material expert study obtained the category "very feasible" with a percentage of 96%, and the results of the media expert study obtained the category "very feasible" with a percentage of 88%, and the results of the student assessment obtained the category "very feasible" with a percentage of 88.9%. Thus, Wizer.me is worthy of being used as an Arabic language learning evaluation media.

Keywords: Learning Evaluation Media, Wizer.me, Arabic

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم، إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، أما بعد.

هذا البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية بكلية اللغة والفنون، جامعة جاكارتا الحكومية للحصول على درجة سرجانا في التربية. وهذا البحث عن نموذج وسيلة التقييم في تعليم اللغة العربية باستخدام *Wizer.me* (البحث التطويري في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢٠ جاكارتا). ولا تتمكن الباحثة من إتمام كتابة هذا البحث بدون مساعدة الآخرين ولذلك تقدم الباحثة الشكر الجزيل والتقدير الفائق إلى:

١. السيد الأستاذ الدكتور نور الدين الماجستير بوصف المشرف الأول الذي قدم الإرشادات والتوجيهات والنصائح والتحفيزات القيمة للباحثة.
٢. السيد الدكتور رمضان الماجستير المشرف الثاني الذي قدم الإرشادات، والمساعدات، والنصائح بصبر وإخلاص في كتابة هذا البحث
٣. السيد أندري إلهام الماجستير كالمشرف الأكاديمي الذي قد أشرف على الباحثة منذ بدداية الفترة إلى آخر بالصبر.
٤. السيد الدكتور محمد كمال الماجستير بوصف رئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكارتا الحكومية.
٥. جميع المحاضرين والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية الذين يقدمون كثيرا من العلوم النافعة للباحثة.

٦. الوالدان المحبوبان وعائلة الباحثة الذين يشجعون الباحثة والدعاء والاهتمام الكثيرة في إتمام هذا البحث، ولعل الله يطول أعمارهم ويبارك أرزاقهم أمين

٧. صديقاتي الأعزاء في المدرسة الثانوية الحكومية، خالصة رمضية، وشيفاء فينشاء، وسبتيانا أماليا وإريكا نوري، اللواتي يقدمن دائماً التشجيع والدعاء لنجاح الباحثة.

٨. صديقاتي المحبوبة منهن نواد وأديندا وأرين وأسيا وديفي وصبرينا وغساني، وأليزا اللواتي كن دائماً مصدر الحماس والدعم والدعاء لنجاح الباحثة.

٩. وأخيراً، إلى نفسي أجينغ نورينفنا دفرينا شكرا على الصمود حتى هذه اللحظة والقدرة على إنهاء الدراسة في الوقت المناسب.

تدرك الباحثة أن هذا البحث لا تزال بعيدة عن الكمال، سواء من حيث المحتوى أو العرض. لذلك، نتوقع بشدة النقد البناء والاقتراحات من الباحثة لتحسين هذا العمل في المستقبل.

أخيراً، تأمل الباحثة أن تقدم هذه البحث فوائد لجميع الأطراف، وخاصة لتطوير العلوم في مجال التعليم.

جكرتا، ١٧ يناير ٢٠٢٥

الباحثة

محتويات البحث

ج	صفحة تصديق لجنة المناقشة بالعربية
د	صفحة تصديق لجنة مناقشة بالإندونيسية
هـ	صفحة الإفادة بالعربية
و	صفحة الإفادة بالإندونيسية
ز	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالعربية
ح	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالإندونيسية
ي	التجريد بالعربية
ك	التجريد بالإندونيسية
ل	التجريد بالإنجليزية
م	الشكر والتقدير
س	محتويات البحث
ص	محتويات الجدول
١	الباب الأول المقدمة
١	أ. خلفية البحث
٦	ب. تركيز البحث وفرعيته
٧	ج. تنظيم المشكلة
٧	د. أهداف البحث
٧	هـ. أهمية البحث

٩	الباب الثاني الدراسات النظرية.....
٩	أ. وسيلة تعليم.....
١٣	ب. وسيلة تقييم.....
١٦	ج. أنواع وسيلة التقييم.....
٢٠	د. وسيلة تعليم اللغة العربية.....
٢٣	هـ. Wizer.me.....
٣١	الباب الثالث منهجية البحث.....
٣١	أ. مكانة البحث وموعده.....
٣١	ب. طريقة البحث.....
٣٢	ج. إجراءات البحث التطويري.....
٣٨	د. البيانات ومصادرها.....
٤٥	الباب الرابع نتائج البحث.....
٤٥	أ. وصف البيانات.....
٤٥	ب. المباحثة.....
٧٧	ج. البحث المحدودة.....
٧٨	الباب الخامس الخاتمة.....
٧٨	أ. الخاتمة.....
٧٩	ب. التضمين.....
٨١	المراجع.....

- أ. المراجع بالعربية..... ٨١
- ب. المراجع بالإندونيسية..... ٨٣
- ج. المراجع بالإنجليزية..... ٨٥
- الملاحق..... ٨٦



محتويات الجدول

الجدول ١- إجراءات استخدام برنامج Wizer.me	٢٨
الجدول ٢- إطار الأسئلة بناء على نظرية Nation و John Macalister	٣٣
الجدول ٣- الاستبانة تحليل الاحتياجات الطلاب	٣٥
الجدول ٤- الاستبانة تحليل الاحتياجات الطلاب بمقياس غوتمان	٤٠
الجدول ٥- الاستبيان تقييم من الخبراء المواد و الوسيلة بمقياس ليكيرت	٤١
الجدول ٦- وصف أسئلة التقييم والمدخالتن خبير المواد	٤١
الجدول ٧- الأسئلة للإستجابة من استبيان تحليل احتياجات الطلاب	٤٢
الجدول ٨- قيمة التحقق من الصحة	٤٤
الجدول ٩- تحليل الاحتياجات الطلاب	٤٦
الجدول ١٠- المادة، و المفردات، والسؤال	٥٦
الجدول ١١- استبيان تقييم خبراء المواد	٥٩
الجدول ١٢- استبيان تقييم خبراء المواد	٥٩
الجدول ١٣- استبيان اختبار صلاحية الخبراء في الموضوع	٦٥
الجدول ١٤- استبيان اختبار صلاحية خبير الإعلام	٦٧
الجدول ١٥- نتائج تقييمات الخبراء	٦٩
الجدول ١٦- الطريقة الصحيحة لتقييم التعلم	٦٩
الجدول ١٧- تقييم المنتج	٧٤
الجدول ١٨- استنتاجات من تحليل بيانات التقييم	٧٦