

تأثير الوسيلة التعليمية Educandy على نتائج تعلم اللغة العربية  
(البحث التجريبي لدى تلاميذ المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢٠ جاكرتا)



*Intelligentia - Dignitas*

إعداد:

أرين فاناشى هانديانتي

١٢٠٥٦٢٠٠٥٠

البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية

للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

٢٠٢٥م/١٤٤٦هـ

**Pengaruh Media Pembelajaran Educandy Terhadap Hasil Belajar  
Bahasa Arab (Penelitian Eksperimen Terhadap Siswa Madrasah  
Tsanawiyah Negeri 20 Jakarta)**



*Intelligentia - Dignitas*

Disusun Oleh :

**Arien Vanasya Handhianti**

Nomor Registrasi : 1205620050

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab  
untuk Memenuhi sebagian Persyaratan dalam mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan

**Program Studi Pendidikan Bahasa Arab**

**Fakultas Bahasa dan Seni**

**Universitas Negeri Jakarta**

**2025 M/1446 H**

## صفحة تصديق لجنة المناقشة

اسم الطالبة : أرين فاناشى هانديانتي

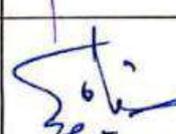
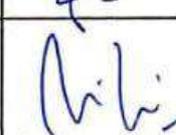
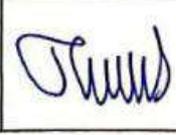
رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢.٠٥٠.

موضوع البحث : تأثير الوسيلة التعليمية Educandy على نتائج تعلم

اللغة العربية (البحث التجريبي لدى تلاميذ المدرسة

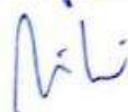
المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢٠ جاكرتا)

تاريخ المناقشة : ٦ يناير ٢٠٢٥ م

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
٢٠٢٥		عميد كلية اللغات والفنون	الدكتور شمسي ستيادي، الماجستير رت: ١٩٧٧١٠٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٢
٢٠٢٥		رئيس لجنة المناقشة / الممتحن	إخوان رحمان باختيار، الماجستير رت: ١٩٨٧٠٦٠٩٢٠١٩٠٣٧٠٠٩
٢٠٢٥ / ١ / ١٣		الممتحن	حتيلي، الماجستير رت: ١٩٨٧١٢١١٢٠٢٣٢١١٠١٣
٢٠٢٥ / ١ / ١٤		المشرف الأول	الدكتور شمسي ستيادي، الماجستير رت: ١٩٧٧١٠٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٢
٢٠٢٥ / ١ / ١٤		المشرف الثاني	أحمد مرزوق، الماجستير رت: ١٩٨١١٢٢٠٢٠١٥٠٤١٠٠١
<b>وافقهم قسم تعليم اللغة العربية</b>			
٢٠٢٥ / ١ / ١٤		رئيس قسم تعليم اللغة العربية	الدكتور محمد كمال، الماجستير رت: ١٩٧٩٠٢٠٥٢٠٠٨١٢١٠٠٣

## LEMBAR PENGESAHAN SIDANG

Nama Mahasiswa : Arien Vanasya Handhianti  
 Nomor Registrasi : 1205620050  
 Judul Skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran Educandy Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab (Penelitian Eksperimen Terhadap Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 20 Jakarta)  
 Tanggal Sidang : 6 Januari 2025

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Samsi Setiadi, M.Pd. NIP 197710082005011002	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		2025
Ihwan Rahman Bahtiar, M.Pd NIP 198706092019031009	Ketua Sidang/ Penguji Ahli		2025
Khambali, M.Pd. NIP 198712112023211013	Penguji Pendamping		13 / 2025
Dr. Syamsi Setiadi, M.Pd. NIP 197710082005011002	Pembimbing 1		14 / 2025
Ahmad Marzuq, M.Pd. NIP 198112202015041001	Pembimbing 2		14 / 2025
Telah disetujui oleh Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab			
Dr. Muhammad Kamal, M.A. NIP 197902052008121003	Koorprodi Pendidikan Bahasa Arab		14 / 2025

## صفحة الإفادة بالعربية

أنا المواقع أدناه :  
اسم الطالبة : أرين فاناشى هانديانتي  
رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢.٠٥٠ :  
القسم : قسم تعليم اللغة العربية  
الكلية : كلية اللغات و الفنون  
موضوع البحث : تأثير الوسيلة التعليمية Educandy على نتائج تعلم اللغة العربية (البحث التجريبي لدى تلاميذ المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢٠ جاكرتا)

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي ، فإذا نقلت شيئاً من أعمال الآخرين فإنني أذكر مرجعه وفقاً للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية، إذا تبين أنني أقوم بالسرعة. وكتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ١٤ يناير ٢٠٢٥



أرین فاناشی هانديانتي

رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢.٠٥٠

## LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arien Vanasya Handhianti  
No. Registrasi : 1205620050  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Judul Skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran Educandy Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab (Penelitian Eksperimen Terhadap Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 20 Jakarta)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Januari 2025

Yang menyatakan,



**Arien Vanasya Handhianti**

NIM. 1205620050

## صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموافق أدناه طالبة جامعة جاكرتا الحكومية:

اسم الطالبة : أرين فاناشي هانديانتي

رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢.٠٥٠.

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات و الفنون

موضوع البحث : تأثير الوسيلة التعليمية Educandy على نتائج تعلم

اللغة العربية (البحث التجريبي لدى تلاميذ المدرسة

المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢٠ جاكرتا)

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وبهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوباً باسمي. وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ١٤ يناير ٢٠٢٥



أرین فاناشا هانديانتي

رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢.٠٥٠.

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS**

Nama : Arien Vanasya Handhianti  
No. Registrasi : 1205620050  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Judul Skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran Educandy Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab (Penelitian Eksperimen Terhadap Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 20 Jakarta)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non- Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai penilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Januari 2025  
Yang menyatakan,



**Arien Vanasya Handhianti**  
NIM. 1205620050



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN  
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221 Laman lib.uni.ac.id

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Arien Vanasya Handhianti  
NIM : 1205620050  
Fakultas/ Prodi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Arab  
Alamat e-mail : vanasyaarien@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

“تأثير الوسيلة التعليمية Educandy على نتائج تعلم اللغة العربية (البحث  
التجريبي لدى تلاميذ المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢٠ جاكرتا)”

“Pengaruh Media Pembelajaran Educandy Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab (Penelitian Eksperimen Terhadap Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 20 Jakarta)”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan mempublikasikannya di internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Januari 2025

  
(Arien Vanasya riandhianti)

## التجريد

أرين فاناشى هانديانتي، تأثير الوسيلة التعليمية Educandy على نتائج تعلم اللغة العربية (البحث التجريبي لدى تلاميذ المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢٠ جاكرتا). البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية، ٢٠٢٥.

تمت إجراءات هذا البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢٠ جاكرتا في الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ الهدف في هذا البحث لمعرفة تأثير الوسيلة التعليمية Educandy على نتائج تعلم اللغة العربية لدى تلاميذ المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢٠ جاكرتا.

تستخدم الباحثة طريقة تجريبية في هذا البحث. المجتمع في هذا البحث جميع طلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢٠ جاكرتا بإجمالي ١٥٥ طالبا، أما عينة البحث من طلاب هي ٣٢ طالبا في الفصل ٧-١ كالفصل التجريبي و ٣٠ طالبا في الفصل ٧-٢ كالفصل المضبوط. وأما تقنية أخذ العينات المستخدمة فهي العينة العشوائية العنقودية (Cluster Random Sampling). وكانت تقنية جمع البيانات المستخدمة هي الاختبار النهائي التدريس الذي كان في شكل أسئلة متعددة الخيارات.

أسلوب تحليل البيانات المستخدمة هي الإحصاءات الوصفية واختبار الفرضيات باستخدام اختبار العينات المستقلة T Test عند مستوى = ٠,٠٥. قبل إجراء اختبار الفرضيات، تم إجراء اختبار شروط التحليل باستخدام اختبار الطبيعي واختبار التجانس. تم إجراء اختبار الطبيعي باستخدام اختبار كولموغوروف سميرونوف (Kolmogorov Smirnov)، واختبار التجانس باستخدام

اختبار ليفين (Levene's). بعد إجراء اختبار الفرضيات، تبين أن قيمة الأهمية  
٠,٠١ أصغر من ٠,٠٥. بناءً على ذلك، تم فرضية الصفر مرفوضة (Ho) وقبلت  
فرضية البحث (Ha). وهكذا تم الحصول على النتيجة بأن هناك تأثيراً لاستخدام  
الوسيلة التعليمية Educandy على نتائج تعلم اللغة العربية لدى تلاميذ المدرسة  
المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢٠ جاكرتا.

الكلمات المفتاحية : الوسيلة التعليمية Educandy، نتائج تعلم اللغة العربية



## ABSTRAK

**Arien Vanasya Handhianti.** Pengaruh Media Pembelajaran Edducandy Terhadap Hasil belajar Bahasa Arab (Penelitian Eksperimen Terhadap Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 20 Jakarta). Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta. 2025.

Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 20 Jakarta pada semester ganjil tahun ajaran 2024/2025 dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran educandy terhadap hasil belajar bahasa arab siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 20 Jakarta.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri 20 Jakarta dengan total 155 siswa, dengan sampel kelas VII-1 sebagai kelas eksperimen terdiri dari 32 siswa dan kelas VII-2 sebagai kelas kontrol terdiri dari 30 siswa. Adapun teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *Cluster Random Sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah *post-test* yang berbentuk pilihan ganda.

Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif dan uji hipotesis menggunakan Uji *Independent Sample T Test* pada derajat kepercayaan = 0,05. Sebelum dilakukan uji hipotesis, dilaksanakan uji persyaratan analissi dengan uji normalitas dan uji homogenitas. Uji normalitas dengan uji *Kolmogorov Smirnov* dan uji homogenitas dengan uji *Levene's*. Setelah dilakukan uji hipotesis diperoleh bahwa nilai signifikansi 0,01 lebih kecil dari 0,05. Berdasarkan hal tersebut maka hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis penelitian ( $H_a$ ) diterima. Sehingga diperoleh hasil bahwa terdapat pengaruh media pembelajaran educandy terhadap hasil belajar bahasa arab terhadap siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 20 Jakarta.

**Kata Kunci :** Media Pembelajaran Educandy, Hasil Belajar Bahasa Arab

## ABSTRACT

**Arien Vanasya Handhianti.** The Influence of Educandy Learning Media on Arabic Learning Outcomes (An Experimental Study on Students of Madrasah Tsanawiyah Negeri 20 Jakarta). Thesis. Arabic Language Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, State University of Jakarta. 2025.

This research was conducted at Madrasah Tsanawiyah Negeri 20 Jakarta during the first semester of the 2024/2025 academic year with the aim of determining the influence of Educandy learning media on the Arabic learning outcomes of the students at Madrasah Tsanawiyah Negeri 20 Jakarta.

This research employed an experimental method. The population of this study comprised all seventh-grade students at Madrasah Tsanawiyah Negeri 20 Jakarta, totaling 155 students. The sample consisted of class VII-1 as the experimental class with 32 students and class VII-2 as the control class with 30 students. The sampling technique used was Cluster Random Sampling. The data collection technique utilized was a post-test in the form of multiple-choice questions.

The data analysis techniques used in this study were descriptive statistics and hypothesis testing using the Independent Sample T-Test at a confidence level of 0.05. Before conducting the hypothesis test, prerequisite tests were carried out, including normality and homogeneity tests. The normality test was conducted using the Kolmogorov-Smirnov test, and the homogeneity test was conducted using Levene's test. After performing the hypothesis test, it was found that the significance value was 0.01, which is smaller than 0.05. Based on this, the null hypothesis ( $H_0$ ) was rejected, and the research hypothesis ( $H_a$ ) was accepted. Thus, it was concluded that there is an effect of the Educandy learning media on the Arabic learning outcomes of students at Madrasah Tsanawiyah Negeri 20 Jakarta.

**Keywords:** Educandy Learning Media, Arabic Learning Outcomes

## التقدير والاعتراف

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين و به نستعين على امور الدنيا والدين نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له ومن يضله فلا هادي له أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمدا عبده ورسوله.

قد تمت كتابة هذا البحث العلمي تحت الموضوع " تأثير الوسيلة التعليمية Educandy على نتائج تعلم اللغة العربية". هذا البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية للحصول على درجة سرجانا في التربية. وفي هذه الفرصة تود الباحثة أن تقدم بجزيل الشكر وفائق التقدير لهؤلاء الذين قد ساعدوها بالعناية والإرشادات والتوجيهات المفيدة، وهم:

١. فضيلة الدكتور شمسي ستيادي، الماجستير كالمشرف الأول الذي أعطى الباحثة التشجيعات والإرشادات بالصبر وسعدها بمساعدته النافعة والتمينة على كتابة هذا البحث من البداية إلى النهاية.

٢. السيد أحمد مرزوق، الماجستير كالمشرف الثاني الذي أعطى الباحثة التشجيعات والإرشادات بالصبر وسعدها بمساعدته النافعة والتمينة على كتابة هذا البحث من البداية إلى النهاية.

٣. السيد أندري إلهام، الماجستير بوصف كالمشرف الأكاديمي الذي قام بإشراف الباحثة منذ بداية الفترة إلى آخرها بالصبر

٤. الدكتور محمد كمال، الماجستير بوصف كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية.

٥. جميع الأساتذة في قسم التعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية.

٦. للوالدين العزيزين والمحبوبين، اللذين قدما لي الدعم والتشجيع، وكانا دائماً يحثانني على التقدم والنجاح بدعاهما.

٧. جميع الأصدقاء المحبوبة منهن: أديندا وصبرينا ونواد وشفاء وأجينغ و ديفي اللواتي قدمن لي الدعم وشجعني ودعون لي بالنجاح.

٨. الصديقات العزيزات والغاليات لولو، وبليندا، وفراح، وليسا اللواتي كنّ دائماً مصدر الحماس والدعم والدعاء لنجاح الباحثة.

٩. وأخيراً، إلى نفسي: شكرا لك على الصمود حتى هذه اللحظة والقدرة على إنهاء الدراسة في الوقت المناسب. استمري في أن تكوني إنسانة لا تياس أبداً وتبذل دائماً جهدها للمحاولة.

تدرك الباحثة أن هذه البحث العلمي بعيدة عن الكمال. وتأمل الباحثة في الحصول على اقتراحات ونقد بناءً لتحسين هذا البحث في المستقبل.

جاكرتا، ٠١ سبتمبر ٢٠٢٤

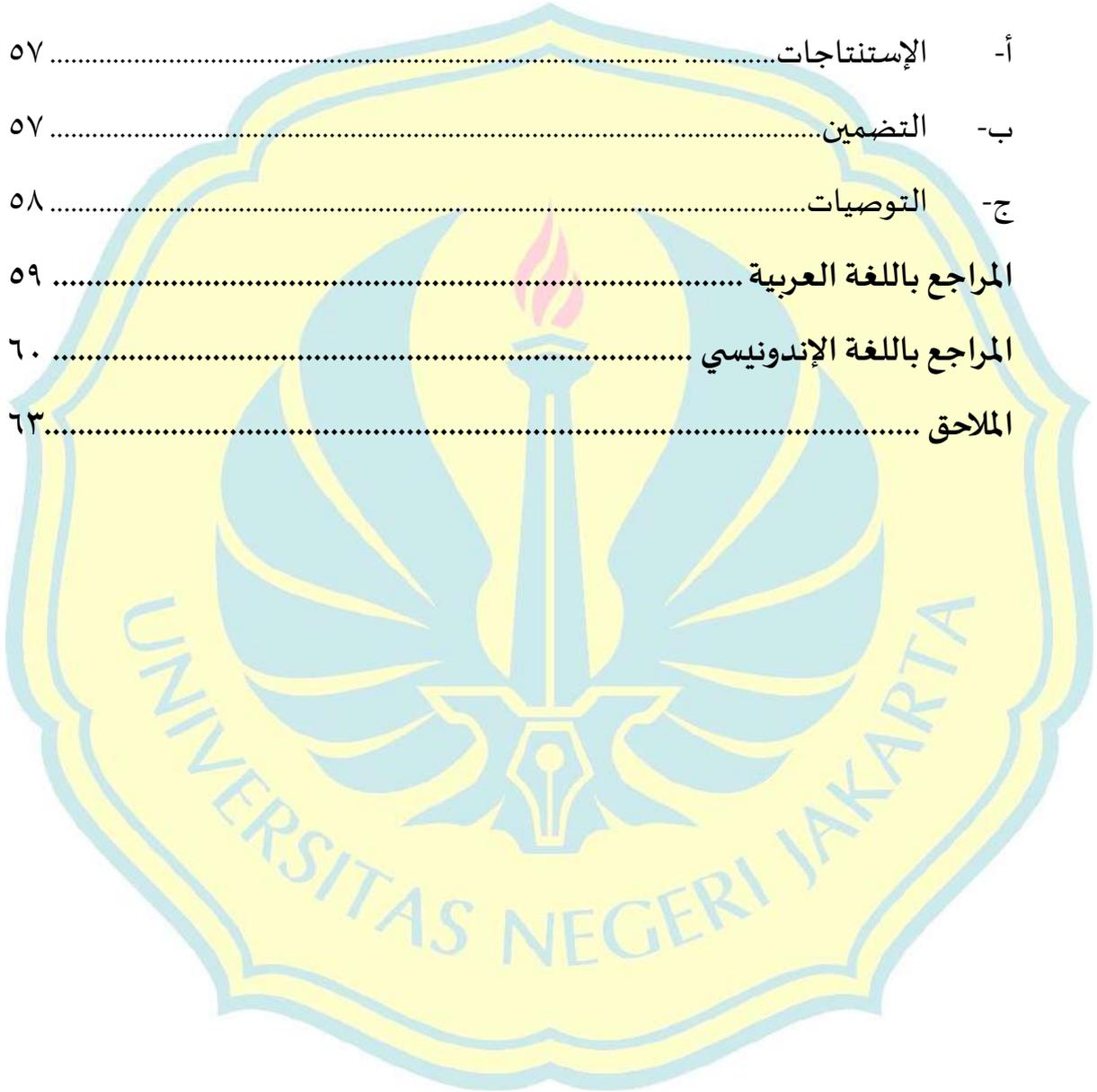
أرين فاناشي هانديانتي

## محتويات البحث

ج	صفحة تصديق لجنة للمناقشة بالعربية .....
د	صفحة تصديق لجنة للمناقشة بالإندونيسية .....
هـ	صفحة الإفادة بالعربية .....
و	صفحة الإفادة بالإندونيسية .....
ز	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالعربية .....
ح	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالإندونيسية .....
ي	التجريد بالعربية .....
ل	التجريد بالإندونيسية .....
م	التجريد بالإنجليزية .....
ن	التقدير والاعتراف .....
ع	محتويات البحث .....
ق	محتويات الجدوال .....
ر	الرسوم .....
١	الباب الأول .....
١	المقدمة .....
١	أ- خلفية البحث .....
٦	ب- مشكلة البحث .....
٦	١. تشخيص المشكلات .....
٦	٢. تحديد المشكلات .....
٦	٣. تنظيم المشكلات .....

٧	ج- أهداف البحث .....
٧	د- أهمية البحث فوائدها .....
٩	الباب الثاني .....
٩	الدراسات النظرية .....
٩	أ- الدراسات النظرية .....
٣١	ب- تنظيم الأفكار .....
٣٢	ج- فريضة البحث .....
٣٣	الباب الثالث .....
٣٣	منهجية البحث .....
٣٣	أ- مكان البحث وموعده .....
٣٣	ب- طريقة البحث .....
٣٤	ج- المجتمع و العينة و أسلوب وأخذها .....
٣٦	د- أداة البحث وأسلوب جمع البيانات .....
٤٣	هـ- أسلوب تحليل البيانات .....
٤٦	الباب الرابع .....
٤٦	نتائج البحث .....
٤٦	أ- وصف البيانات .....
٥١	ب- اختبار شروط التحليل .....
٥٢	١. الإختبار الطبيعي .....
٥٣	٢. الإختبار التجانسي .....
٥٤	ج- نتيجة اختبار الفروض .....

٥٥	.....المباحثة	د-
٥٦	.....محدودية البحث	هـ-
٥٧	.....الباب الخامس	
٥٧	.....الخاتمة	
٥٧	.....الإستنتاجات	أ-
٥٧	.....التضمين	ب-
٥٨	.....التوصيات	ج-
٥٩	.....المراجع باللغة العربية	
٦٠	.....المراجع باللغة الإندونيسي	
٦٣	.....الملاحق	



## محتويات الجدوال

٣٤	جدول ١ تصميم البحوث
٣٧	الجدول ٢ شبكة أداة الاختبار النهائي
٤٢	الجدول ٣ اختبار الموثوقية
٤٧	الجدول ٤ الاختبار النهائي للفصل التجريبي
٤٨	الجدول ٥ التوزيع الترددي للفصل التجريبي في نتائج تعلم اللغة العربية
٥٠	الجدول ٦ نتائج الاختبار النهائي للفصل المضبوط
٥٠	الجدول ٧ التوزيع الترددي للفصل المضبوط في نتائج تعلم اللغة العربية
٥٢	الجدول ٨ نتائج الاختبار الطبيعي
٥٤	الجدول ٩ نتائج الاختبار التجانسي
٥٤	الجدول ١٠ نتائج الاختبار T النهائي الفصل التجريبي والمضبوط

## الرسوم

الرسم ١ أنواع اللعبة Educandy ..... ٢٥

الرسم ٢ هيكترام نتائج تعلم اختبار النهائي لدى الطلاب في الفصل التجريبي ..... ٤٩

الرسم ٣ هيكترام نتائج تعلم اختبار النهائي لدى الطلاب في الفصل المضبوط ..... ٥١

الرسم البياني ٤ بياني لاختبار الطبيعي للفصل التجريبي ..... ٥٢

الرسم البياني ٥ رسم بياني لاختبار الطبيعي للفصل المضبوط ..... ٥٣

