

نموذج الوسيلة التعليمية لمهارة الكلام باللغة العربية القائمة  
على فيديو الرسوم المتحركة باستخدام منصة أنيمكير  
(البحث والتطوير في مدرسة الشافعية ٢ الثانوية الإسلامية، بيكاسي)



*Intelligentia - Dignitas*

إعداد:

أليزا حنيفة

رقم التسجيل: ١٢٠٥٦٢٠٠٢٣

البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية  
للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

٢٠٢٥ م / ١٤٤٦ هـ

**MODEL MEDIA PEMBELAJARAN KETERAMPILAN BERBICARA  
BAHASA ARAB MENGGUNAKAN PLATFORM ANIMAKER  
(PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DI SMA ISLAM  
AS-SYAFI'YAH 02 BEKASI)**



*Intelligentia - Dignitas*

Disusun Oleh:  
**Alliza Hanifah**  
Nomor Registrasi: 1205620023

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan

**Program Studi Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas Bahasa dan Seni  
Univeristas Negeri Jakarta  
2025 M / 1446 H**

## صفحة تصديق لجنة للمناقشة

### صفحة تصديق لجنة المناقشة



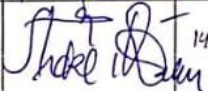



اسم الطالبة : أليزا حنيفة  
 رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢.٠٢٣  
 موضوع البحث : نموذج الوسيلة التعليمية لمهارة الكلام باللغة العربية القائمة  
 على فيديو الرسوم المتحركة باستخدام منصة أنيمكبر (البحث  
 والتطوير في مدرسة الشافعية ٢ الثانوية الإسلامية، بيكاسي)  
 تاريخ المناقشة : ٦ يناير ٢٠٢٥ م

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
		عميد كلية اللغات والفنون	الدكتور شمسي ستيادي، الماجستير رت: ١٩٧٧١٠٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٢
		رئيسة لجنة المناقشة/المتحنة	الدكتورة فتوى عارفة، الماجستير رت: ١٩٨٥١٢٢١٢.١٤.٤٢٠٠١
٢٠٢٥/١/١٤		المتحن	أندري إلهام، الماجستير رت: ١٩٨٤٠٤٣٠٢٠١٩٠٣١٠٠٤
٢٠٢٥/١/١٦		المشرفة الأولى	الدكتورة ستي زبيدة، الماجستير رت: ١٩٧٧٠٣١٣٢٠١٠١٢٢٠٠١
٢٠٢٥/١/١٤		المشرف الثاني	هندرا ونتو، الماجستير رت: ٠٠٠٦٠٤٨٦٠٣
واقفه قسم تعليم اللغة العربية			
٢٠٢٥/١/٢٠		رئيس قسم تعليم اللغة العربية	الدكتور محمد كمال، الماجستير رت: ١٩٧٩٠٢٠٥٢٠٠٨١٢١٠٠٣

## LEMBAR PENGESAHAN SIDANG

### LEMBAR PENGESAHAN SIDANG

**Nama Mahasiswa** : Alliza Hanifah  
**Nomor Registrasi** : 1205620023  
**Judul Skripsi** : Model Media Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Menggunakan Platform Animaker (Penelitian Dan Pengembangan Di Sma Islam As-Syafi'iyah 02 Bekasi)  
**Tanggal Sidang** : 6 Januari 2025

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Samsi Setiadi, M.Pd. NIP. 197710082005011002	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		12/1/2025
Dr. Fatwa Arifah, M.A.Pd NIP. 198512212014042001	Ketua Sidang/ Penguji Ahli		12/1/2025
Andri Ilham, M.A.Hum NIP. 198404302019031004	Penguji Pendamping		14/1/2025
Dr. Siti Jubaidah, M.A NIP. 197703132010122001	Pembimbing 1		16/1/2025
Hendrawanto, M.Pd., M.A NIDN. 0006048603	Pembimbing 2		19/1/2025
<b>Telah disetujui oleh Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab</b>			
Dr. Muhammad Kamal, M.A. NIP. 197902052008121003	Koorprodi Pendidikan Bahasa Arab		20/1/2025

## صفحة الإفادة

### صفحة الإفادة

أنا الواقعة أدناه :

اسم الطالبة : أليزا حنيفة  
رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢٠.٢٣  
القسم : قسم تعليم اللغة العربية  
الكلية : كلية اللغات و الفنون  
موضوع البحث : نموذج الوسيلة التعليمية لمهارة الكلام باللغة العربية  
القائمة على فيديو الرسوم المتحركة باستخدام منصة  
أنيمكبر (البحث والتطوير في مدرسة الشافعية ٢ الثانوية  
الإسلامية، بيكاسي)

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي ، فإذا نقلت شيئا من أعمال الآخرين فإنني أذكر  
مرجعه وفقا للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات  
والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية، إذا تبين أنني أقوم بالسرعة. وكتبت هذه الإفادة  
بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٣٠ يناير ٢٠٢٥



أليزا حنيفة

رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢٠.٢٣

هـ

هـ

## LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

### LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alliza Hanifah  
No. Registrasi : 1205620023  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Judul Skripsi : Model Media Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Menggunakan Platform Animaker (Penelitian Dan Pengembangan Di SMA Islam As-Syafi'iyah 02 Bekasi)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Januari 2025  
Yang menyatakan,



**Alliza Hanifah**  
NIM. 1205620023

## صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

### صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموافقة أدناه طالبة جامعة جاكرتا الحكومية:

اسم الطالبة : أليزا حنيفة  
رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢٠.٢٣  
القسم : قسم تعليم اللغة العربية  
الكلية : كلية اللغات و الفنون  
موضوع البحث : نموذج الوسيلة التعليمية لمهارة الكلام باللغة العربية القائمة على فيديو الرسوم المتحركة باستخدام منصة أنيمكير (البحث والتطوير في مدرسة الشافعية ٢ الثانوية الإسلامية، بيكاسي)

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وبهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوباً باسمي. وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٣٠ يناير ٢٠٢٥



أليزا حنيفة

رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢٠.٢٣

ز

ز

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS

Nama : Alliza Hanifah  
No. Registrasi : 1205620023  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Judul Skripsi : Model Media Pembelajaran Keterampilan Berbicara  
Bahasa Arab Menggunakan Platform Animaker (Penelitian  
Dan Pengembangan Di SMA Islam As-Syafi'iyah 02 Bekasi)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Januari 2025  
Yang menyatakan,



**Alliza Hanifah**  
NIM. 1205620023

ح

ح





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN  
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221 Laman lib.unj.ac.id

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alliza Hanifah  
NIM : 1205620023  
Fakultas/ Prodi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Arab  
Alamat e-mail : allizahanifah78@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

“نموذج الوسيلة التعليمية لمهارة الكلام باللغة العربية القائمة على فيديو الرسوم المتحركة

باستخدام منصة أنيمكيز (البحث والتطوير في مدرسة الشافعية ٢ الثانوية الإسلامية، بيكاسي)“

**“Model Media Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab  
Menggunakan Platform Animaker (Penelitian Dan Pengembangan Di Sma  
Islam As-Syafi'iyah 02 Bekasi)“**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Januari 2025



(Alliza Hanifah)

↳

↳

## التجريد

أليزا حنيفة, ٢٣.٠٢٢٠.٥٦٢.١٢. نموذج الوسيلة التعليمية لمهارة الكلام باللغة العربية القائمة على فيديو الرسوم المتحركة باستخدام منصة أنيمكير (البحث والتطوير في مدرسة الشافعية ٢ الثانوية الإسلامية، بيكاسي). البحنة العلمي. جاكرتا: قسم تعليم اللغة العربية، كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية, ٢٠٢٤ م.

تهدف هذه الدراسة إلى تطوير نموذج الوسيلة التعليمية اللغة العربية في مهارة التحدث بالاعتماد على فيديوهات متحركة لمنصات أنيمكير لطلاب الثانوية الإسلامية الشافعية ٠٢. بيكاسي ، والغرض منها هو توفير المعرفة والفهم لعملية تصميم وتطوير وتنفيذ وتقييم الوسيلة التعليمية.

طريقة البحنة المستخدمة في هذه الدراسة هي البحنة والتطوير (R & D) باتباع نموذج ADDIE (التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم). تم إجراء هذا البحنة على ٥ (خمس) مراحل: (١) تحليل احتياجات الطلاب الصف الحادي عشر الثانوية الإسلامية الشافعية ٠٢. بيكاسي ، (٢) تصميم المنتجات ، (٣) تطوير المنتجات ، (٤) تنفيذ المنتجات ، (٥) تقييم منتجات الوسيلة التعليمية اللغة العربية بناء على مقاطع فيديو الرسوم المتحركة لمنصة أنيمكير.

وبناء على بيانات البحنة، خلصت الباحثة إلى أن نتائج تحليل احتياجات ٢٨ طالبا تم الحصول عليها، أظهرت أن ما يصل إلى ٨٥,٧٪ من الطلاب وجدوا صعوبة في تعلم مهارة الكلام باللغة العربية ووافق ٩٢,٩٪ من الطلاب على أن هناك حاجة إلى أحدث الابتكارات من وسائل تعلم مهارة الكلام باللغة العربية، وشعر ما يصل

إلى ٨٩,٣٪ من الطلاب بالاهتمام بوسائل الإعلام التعليمية أنيمكير. والتطوير بناء على صحة المادة التي تم تنفيذها مع خبير المواد حصل على ٩٨٪ في فئة " لائق جدا "، وحصلت صلاحية الذي تم تنفيذه مع خبير إعلامي على ٨٦٪ في فئة " لائق جدا "، كما حصل الباحثة على درجة ٨٨,٩٪ من الطلاب في التقييم وصنفت على فئة " لائق جدا" ، بحيث يكون منتج الوسيلة التعليمية أنيمكير الذي يتطوره الباحثة مناسباً للاستخدام كوسيلة تعليمية لمهارة الكلام باللغة العربية.

الكلمات المفتاحية: الوسيلة التعليمية اللغة العربية، أنيمكير.



## ABSTRAK

**Alliza Hanifah, 1205620023. "Model Media Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Menggunakan Platform Animaker (Penelitian Dan Pengembangan Di Sma Islam As-Syafi'iyah 02 Bekasi)".** Skripsi. Jakarta: Prodi Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran bahasa Arab dalam keterampilan berbicara berbasis video animasi platform animaker untuk Siswa SMA Islam As-Syafi'iyah 02 Bekasi, Tujuannya adalah untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman tentang proses perancangan, pengembangan, penerapan, dan evaluasi media pembelajaran tersebut.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). Yang meliputi lima langkah utama yaitu: (1) Menganalisis kebutuhan siswa kelas XI SMA Islam As-Syafi'iyah 02 Bekasi, (2) Mendesain produk, (3) Mengembangkan produk, (4) Mengimplementasikan produk, dan (5) Mengevaluasi produk media pembelajaran bahasa Arab berbasis video animasi platform animaker.

Berdasarkan data penelitian, peneliti menyimpulkan bahwa hasil analisis kebutuhan dari 28 siswa yang diperoleh, menunjukkan bahwa sebanyak 85,7% siswa merasa kesulitan untuk mempelajari keterampilan berbicara bahasa arab dan 92,9% siswa setuju bahwa perlu adanya inovasi terbaru dari media pembelajaran keterampilan berbicara bahasa arab, dan sebanyak 89,3% siswa merasa tertarik dengan media pembelajaran Animaker. Dan Pengembangan berdasarkan validitas materi yang telah dilakukan dengan ahli materi memperoleh 98% dalam kategori "sangat baik", dan validitas media yang dilakukan dengan ahli media memperoleh 86% dalam kategori "sangat baik", dan peneliti juga menerima skor 88,9% dari siswa dalam evaluasi dan tergolong kategori "sangat baik", sehingga produk media pembelajaran Animaker yang dikembangkan oleh peneliti cocok untuk digunakan sebagai media pembelajaran keterampilan berbicara bahasa arab.

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran Bahasa Arab, Animaker.

## ABSTRACT

**Alliza Hanifah, 1205620023. "Arabic Speaking Skills Learning Media Model Using The Animaker Platform (Research And Development At Islamic High School As-Syafi'iyah 02 Bekasi) ".** Thesis. Jakarta: Departement of Arabic Language Education. Faculty of Languages and Arts, Jakarta State University of Jakarta, 2024.

This study aims to develop a model of Arabic language learning media in speaking skills based on animated videos of animaker platforms for students of Islamic High School As-Syafi'iyah 02 Bekasi, The purpose is to provide knowledge and understanding of the process of designing, developing, implementing, and evaluating the learning media.

The research method used in this study is research and development (R&D) following the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) model. Which includes five keys steps: (1) Analyzing the needs of 11<sup>th</sup>-grade students at Islamic High School As-Syafi'iyah 02 Bekasi, (2) Designing products, (3) Developing products, (4) Implementing products, (5) Evaluating Arabic language learning media products based on animation videos of the animaker platform.

Based on the research data, the researcher concluded that the results of the needs analysis of 28 students obtained, showed that as many as 85.7% of students found it difficult to learn Arabic speaking skills and 92.9% of students agreed that there was a need for the latest innovations from Arabic speaking skills learning media, and as many as 89.3% of students felt interested in Animaker learning media. And the development based on the validity of the material that has been carried out with material experts obtained 98% in the "excellent" category, and the validity of the media carried out with media experts obtained 86% in the "excellent" category, and the researcher also received a score of 88.9% from students in the evaluation and classified as the "excellent" category, so that the Animaker learning media product developed by the researcher is suitable for use as a learning medium for Arabic speaking skills.

**Keywords:** Arabic Language Learning Media, Animaker

## الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم، إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره،  
ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن  
يضلل فلا هادي له، أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، أما  
بعد.

هذا البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية بكلية اللغة والفنون،  
جامعة جاكرتا الحكومية للحصول على درجة سرجانا في التربية. وهذا البحث عن  
نموذج الوسيلة التعليمية لمهارة الكلام باللغة العربية القائم على فيديو الرسوم  
المتحركة باستخدام منصة أنيمكير (البحث والتطوير في مدرسة الشافعية ٢  
الثانوية الإسلامية، بيكاسي). ولا تتمكن الباحثة من إتمام كتابة هذا البحث بدون  
مساعدة الآخرين ولذلك تقدم الباحثة الشكر الجزيل والتقدير الفائق إلى:

١. السيد الدكتور محمد كمال الماجستير بوصفه رئيس قسم تعليم اللغة  
العربية بجامعة جاكرتا الحكومية والذي أرشد الباحثة منذ بداية فترة  
البحث بصبر حتى نهاية هذا البحث.

٢. الدكتورة ستي زبيدة الماجستير، بصفتها المشرفة الأولى على كافة  
التوجيهات والنصائح والوقت والدعم والصبر الذي قدمته خلال عملية  
إعداد هذه الرسالة، وكذلك على ما قدمته من علم غزير خلال فترة دراستي  
في جامعة جاكرتا الحكومية.

٣. هندرا ونتو الماجستير، بصفة المشرف الثاني على كافة التوجيهات والنصائح  
والوقت والدعم والصبر الذي قدمه خلال عملية إعداد هذه الرسالة،  
وكذلك على كثرة العلم الذي قدمه لي خلال فترة دراستي في جامعة جاكرتا  
الحكومية.

٤. جميع المحاضرين والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية الذين يقدمون

كثيرا من العلوم النافعة للباحثة.

٥. مدير المدرسة، والمعلمات، والموظفات، والطالبات في مدرسة الشافعية ٢

الثانوية الإسلامية، بيكاسي ، الذين قدموا الإذن والوقت والفرصة للباحثة

لإجراء البحث.

٦. الوالدان المحبوبان وعائلة الباحثة الذين يشجعون الباحثة والدعاء

والاهتمام الكثيرة في إتمام هذا البحث، ولعل الله يطول أعمارهم ويبارك

أرزاقهم أمين.

٧. جميع الأصدقاء في قسم تعليم اللغة العربية، نبيل، وفتحية، و غساني،

ولطيفة، وأجينغ، الأبناء. عسى الله أن يسهل أمورهم. أمين.

٨. أصدقاء في قسم تعليم اللغة العربية دفعة ٢٠٢٠، الذين كانوا معي أثناء

دراسة في قسم تعليم اللغة العربية في جامعة جاكرتا الحكومية. أتمنى أن

تتحقق كل أحلامك وأمالك.

٩. أخيرا، أود أن أشكر نفسي على تحملي وصبري في كل شيء حتى الآن، وأمل

أن ما حاولته سيؤتي ثماره بشيء جيد في المستقبل. ونأمل أن تكون المعرفة

المكتسبة مفيدة للناس.

وتدرك الباحثة أنه لا تزال هناك نواقص كثيرة في كتابة هذه الرسالة. ولذلك

تأمل الباحثة حقا في النقد والاقتراحات التي يمكن أن تكون مفيدة وبناءة لتحسين

هذه الأطروحة. وتأمل الباحثة أن تكون هذه الرسالة مفيدة لمن قرأها.

ويتقدم الباحثة بالشكر لجميع الجهات التي قدمت الدعم المستمر  
والدعاء. عسى الله أن يجزي الإحسان الذي أعطي بأضعاف الخير.

جاكرتا، ٢٠ يناير ٢٠٢٥

الباحثة

أليزا حنيفة





## محتويات البحث

ج	صفحة تصديق لجنة للمناقشة بالعربية.....
د	صفحة تصديق لجنة للمناقشة بالإندونيسية.....
هـ	صفحة الإفادة بالعربية.....
و	صفحة الإفادة بالإندونيسية.....
ز	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالعربية.....
ح	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالإندونيسية..
ي	التجريد بالعربية.....
ل	التجريد بالإندونيسية.....
م	التجريد بالإنجليزية.....
ن	الشكر والتقدير.....
ف	محتويات البحث.....
١	الباب الأول.....
١	المقدمة.....
١	أ- خلفية البحث.....
٧	ب- تركيز البحث وفرعيته.....
٨	ج- أسئلة البحث.....
٩	د- أهداف البحث.....
٩	هـ- أهمية البحث والفوائد.....

الباب الثاني ..... ١٢

الدراسات النظرية ..... ١٢

أ- مفهوم مهارة الكلام ..... ١٢

ب- مفهوم الوسيلة التعليمية ..... ١٩

ج- مفهوم أنيماكر ..... ٢٥

الباب الثالث ..... ٣١

منهجية البحث ..... ٣١

أ- مكان البحث وموعده ..... ٣١

ب- طريقة البحث ..... ٣١

ج- إجراءات البحث التطويري ..... ٣٣

د- البيانات ومصادرها ..... ٣٧

و- طريقة تحليل البيانات ..... ٣٨

ز- أسلوب تحليل البيانات ..... ٤٥

الباب الرابع ..... ٤٦

نتائج البحث ..... ٤٦

أ. وصف البيانات ..... ٤٦

ب. تحليل البيانات ..... ٤٧

ج. محدودية البحث ..... ٦٨

الباب الخامس ..... ٧٠

٧٠..... الخاتمة

٧٠..... أ. الاستنتاجات

٧١..... ب. الاقتراحات

٧٢..... المراجع

٧٢..... المراجع باللغة العربية

٧٣..... المراجع باللغة الإندونيسية

٧٦..... الملاحق

٩٤..... مرفقات الفيديو التعليمية

٩٥..... سيرة الذاتية

